保護者全体

令和２年度
中間学校評価アンケート

4	あてはまる（できている）	４点
3	まずまずあてはまる（まずまずできている）	３点
2	あまりあてはまらない（あまりできていない）	２点
1	あてはまらない（できていない）	１点
0	わからない	除外

評価点　３．０以上	A
評価点　２．５以上３．０未満	B
評価点　２．５未満	C

観点	項目	番号	質問事項	実施月	合計						割合 %						評価点	全体評価
					1	2	3	4	計	0	1	2	3	4	計			
特色づくり		1	ユネスコスクールとしての活動を推進し、教育効果を上げているか。	９月	4	15	110	46	175	196	2	9	63	26	100		3.1	A
				２月														
		2	ふるさと貢献活動を通じて地域に貢献し、地域との共生を図り、信頼を得ることが出来ているか。	９月	7	19	134	60	220	151	3	9	61	27	100		3.1	A
				２月														
		3	「環境教育」「国際理解教育」「地域連携」など,人と環境の理念を学校全体に育成することが出来ているか。	９月	4	29	137	45	215	156	2	13	64	21	100		3.0	A
				２月														
学年	1	1	挨拶の励行、ルール・時間・マナーの厳守など、基本的な生活習慣が養成されているか。	９月	1	6	68	28	103	41	1	6	66	27	100		3.2	A
				２月														
		2	日々の授業を通して、学習の基礎・基本を確立し、「自ら学ぶ」学習スタイルが養成されているか。	９月	6	22	58	17	103	41	6	21	56	17	100		2.8	B
				２月														
		3	探究活動の基礎を学び、情報を収集・整理・分析する力が養成されているか。	９月	5	25	42	10	82	62	6	30	51	12	100		2.7	B
				２月														
	2	1	授業や小テストを通して、基本的な学力が定着しているか。	９月	1	26	51	15	93	26	1	28	55	16	100		2.9	B
				２月														
		2	進路講演会・進路研究の実施や進路面談を通じて、生徒個人が進路目標を設定できたか。	９月	5	26	43	22	96	23	5	27	45	23	100		2.9	B
				２月														
		3	挨拶の励行や時間厳守などの基本的生活習慣の確立を図り、自己管理能力の向上が見られたか。	９月	0	19	59	19	97	22	0	20	61	20	100		3.0	A
				２月														
	3	1	生徒個人の進路に応じた教科指導を進める中で、基礎・基本の定着ができているか。	９月	3	13	32	17	65	43	5	20	49	26	100		3.0	A
				２月														
		2	生徒個人の進路実現のために、計画的な学習を継続させられたか。	９月	7	10	32	13	62	46	11	16	52	21	100		2.8	B
				２月														
		3	一人一人がマナーを守り、お互いに協力することができたか。	９月	1	4	41	13	59	49	2	7	69	22	100		3.1	A
				２月														
専門部	総務部	1	学校ホームページを通して、学校の取組内容などが適切に発信されている。	９月	10	29	150	78	267	104	4	11	56	29	100		3.1	A
				２月														
		2	清掃が十分なされ、校内が整備されているか。	９月	5	23	153	60	241	130	2	10	63	25	100		3.1	A
				２月														
		3	異文化に対する関心と理解がすすんだか。	９月	6	52	74	14	146	225	4	36	51	10	100		2.7	B
				２月														
	教務部	1	新教育課程を編成するうえで、各教科・学年の意見を反映させることができたか。	９月														
				２月														
		2	成績処理システムの処理方法について、職員間に共通理解を促すことができたか。	９月														
				２月														
		3	定期的に「図書便り」を発行し、図書室の情報発信と読書意欲の向上を図っている。	９月	8	35	97	47	187	184	4	19	52	25	100		3.0	A
				２月														
	進路指導部	1	進路説明会や進路HRを計画的に推進し、生徒の自己理解の深化と進路選択意識の高揚に努めている。	９月	7	36	123	56	222	149	3	16	55	25	100		3.0	A
				２月														
		2	人権意識が高まるように、適切に人権教育が行われている。	９月	5	33	98	27	163	208	3	20	60	17	100		2.9	B
				２月														
		3	各機関（職業安定所、大学、専門学校等）の情報収集や連携に努めている。	９月	15	36	134	41	226	145	7	16	59	18	100		2.9	B
				２月														
	生徒指導・保健部	1	ルールの遵守・マナーの向上に努めている。	９月	8	38	170	61	277	94	3	14	61	22	100		3.0	A
				２月														
		2	生徒会活動や部活動に積極的に取り組んでいる。	９月	10	30	134	93	267	104	4	11	50	35	100		3.2	A
				２月														
		3	問題行動（いじめを含む）の未然防止に努めている。	９月	18	45	110	33	206	165	9	22	53	16	100		2.8	B
				２月														
		4	定期的に「保健だより」を発行し、心身の健康意識の高揚を図っている。	９月	10	41	143	58	252	119	4	16	57	23	100		3.0	A
				２月														
		5	講習会や研修会を定期的に実施し、安全教育の徹底と生命尊重の精神の涵養に努めている。	９月	10	47	114	33	204	167	5	23	56	16	100		2.8	B
				２月														
		6	教育相談や保健室の機能を積極的に活用し、悩みを相談する場の充実に努めている。	９月	13	48	108	32	201	170	6	24	54	16	100		2.8	B
				２月														