

NHK for school を利用しての人権学習

- 1 web 上で、「NHK for school」の「いじめをノックアウト」という番組 にアクセスします。
- 2 その中で2020年度「配信リスト」中の以下3つの番組を視聴してください。
「LINE のトラブルを避けるには」
「その” いじり” 大丈夫？」
「『あいつ変じゃね？』って変じゃね？～悪口をなくすヒント」

3 以下の質問にそって人権について考え、このプリントを5月15日までに返送してください。

三木北高校 36回生第3学年 人権学習 () 組 () 番 名前 ()

・三つの番組を視聴して、どんなことが印象に残りましたか。

「LINEのトラブルを避けるには」

「その” いじり” 大丈夫？」

「『あいつ変じゃね？』って変じゃね？～悪口をなくすヒント」

・自分が被害者になった時に、できそうな事としてどんなことが大事だと思いますか。

・自分が加害者になってしまいそうになった時、どのようにしたら踏みとどまれると思いますか。

さて、ここからは現在の皆さんを取り巻く状況についてです。新型コロナウイルスを語る時、しばしば引き合いに出されるのがペストです。

中世あるいは近世のヨーロッパでペストが流行した時、ユダヤ人が井戸に毒を入れたというデマが飛び、たくさんのユダヤ人が殺傷され、その迫害に拍車がかかりました。

同じような悲劇は日本でも起こっています。大正時代の関東大震災の時、在日朝鮮人が井戸に毒を入れたというデマが飛び、たくさんの朝鮮人が殺傷され、その迫害に拍車がかかりました。

これは一つの例ですが、時間的にも空間的にも離れた次元で、相談したわけでも何でもないのに、社会的混乱の中で同じような人種差別、人権侵害が起こっているのです。

・新型コロナウイルスが流行している現在の日本で、偏見や差別という形での人権侵害は、連日のように報道されています。以下の項目について自分で調べ、考えてみましょう。

ア) 現在の日本で、実際に起こっている人権侵害の例を挙げてください。

イ) 現在の日本で起こる可能性のある人権侵害の例を考えてください。

ウ) 上記ア)をなくすために、自分にはどのようなことができますか。

エ) 上記イ)を防ぐために自分にはどのようなことができるでしょうか。