

# 職員

## 平成30年度 学校評価アンケート（自己評価） アンケート集計結果

4	あてはまる（できている）	4点
3	まずまずあてはまる（まずまずできている）	3点
2	あまりあてはまらない（あまりできていない）	2点
1	あてはまらない（できていない）	1点
0	わからない	除外

評価点 3.0以上	A
評価点 2.5以上3.0未満	B
評価点 2.5未満	C

観点	項目	番号	質問事項	実施月	合計					割合%					評価点	全体評価	
					1	2	3	4	計	0	1	2	3	4			計
特色づくり	1	1	ユネスコスクールとしての活動を推進し、教育効果を上げているか。	9月	1	6	19	5	31	7	3	19	61	16	100	2.9	B
				2月	0	4	15	16	35	3	0	11	43	46	100	3.3	A
		2	2	10	17	5	34	4	6	29	50	15	100	2.7	B		
	3	1	「環境教育」「国際理解教育」「地域連携」など、人と環境の理念を学校全体に育成することが出来ているか。	9月	4	9	18	3	34	4	12	26	53	9	100	2.6	B
				2月	0	12	19	7	38	0	0	32	50	18	100	2.9	B
		2	1	8	23	7	38	0	0	21	61	18	100	3.0	A		
学年	1	1	挨拶の励行、ルール・時間・マナー厳守など、「凡事徹底」を中心とする基本的生活習慣が養成されているか。	9月	0	8	23	7	38	0	0	21	61	18	100	2.8	B
				2月	2	9	22	5	38	0	5	24	58	13	100	2.8	B
		2	学習習慣の定着を通して学習の基礎・基本を確立し、高校生としての「自ら考えながら学ぶ」学習スタイルが養成されているか。	9月	3	18	16	0	37	1	8	49	43	0	100	2.4	C
				2月	4	18	15	0	37	1	11	49	41	0	100	2.3	C
		3	自己の適性と職業に対する理解を深め、最適な進路選択を考察できているか。	9月	1	11	24	1	37	1	3	30	65	3	100	2.7	B
				2月	0	12	19	4	35	3	0	34	54	11	100	2.8	B
	2	1	授業や小テストを通して、基本的な学力が定着しているか。	9月	3	13	15	3	34	4	9	38	44	9	100	2.5	B
				2月	1	11	22	0	34	4	3	32	65	0	100	2.6	B
		2	進路講演会・進路調べの実施や学年通信の発行を通じて、生徒個人が進路目標を設定できたか。	9月	0	10	17	9	36	2	0	28	47	25	100	3.0	A
				2月	1	9	22	3	35	3	3	26	63	9	100	2.8	B
		3	あいさつや時間を守ることで、基本的な生活習慣が養成されているか。	9月	1	5	23	9	38	0	3	13	61	24	100	3.1	A
				2月	0	13	21	3	37	1	0	35	57	8	100	2.7	B
	3	1	生徒個人の進路に応じた教科指導を進める中で、基礎・基本の定着ができてきているか。	9月	2	16	14	3	35	3	6	46	40	9	100	2.5	B
				2月	1	16	17	0	34	4	3	47	50	0	100	2.5	B
		2	生徒個人の進路実現のために、計画的な学習を継続させられたか。	9月	2	13	16	2	33	5	6	39	48	6	100	2.5	B
				2月	2	13	18	1	34	4	6	38	53	3	100	2.5	B
		3	一人一人がマナーを守り、お互いに協力することができたか。	9月	0	6	25	6	37	1	0	16	68	16	100	3.0	A
				2月	0	7	26	2	35	3	0	20	74	6	100	2.9	B
総務部	1	学校ホームページを通して、学校の取組内容などが適切に発信されている。	9月	1	4	22	11	38	0	3	11	58	29	100	3.1	A	
			2月	0	3	26	8	37	0	0	8	70	22	100	3.1	A	
		2	清掃が十分なされ、校内が整備されているか。	9月	3	16	15	3	37	1	8	43	41	8	100	2.5	B
	2月			2	13	20	3	38	0	5	34	53	8	100	2.6	B	
	3	異文化に対する関心と理解がすすんだか。	9月	3	14	16	4	37	1	8	38	43	11	100	2.6	B	
			2月	2	13	18	2	35	3	6	37	51	6	100	2.6	B	
	2	1	新教育課程を編成するうえで、各教科・学年の意見を反映させることができたか。	9月	3	8	21	1	33	4	9	24	64	3	100	2.6	B
				2月	1	12	18	3	34	3	3	35	53	9	100	2.7	B
		2	成績処理システムの処理方法について、職員間に共通理解を促すことができたか。	9月	1	5	20	10	36	2	3	14	56	28	100	3.1	A
2月	0			10	17	8	35	2	0	29	49	23	100	2.9	B		
専門部	1	1	進路説明会や進路HRを計画的に推進し、生徒の自己理解の深化と進路選択意識の高揚に努めている。	9月	1	9	18	7	35	3	3	26	51	20	100	2.9	B
				2月	1	11	17	7	36	2	3	31	47	19	100	2.8	B
		2	人権意識が高まるように、適切に人権教育が行われている。	9月	2	9	19	8	38	0	5	24	50	21	100	2.9	B
	2月			1	8	26	3	38	0	3	21	68	8	100	2.8	B	
	3	各機関（職業安定所、大学、専門学校等）の情報収集や連携に努めている。	9月	2	7	19	8	36	2	6	19	53	22	100	2.9	B	
			2月	1	5	24	6	36	2	3	14	67	17	100	3.0	A	
	2	1	ルールの遵守・マナーの向上に努めている。	9月	2	3	25	8	38	0	5	8	66	21	100	3.0	A
				2月	0	8	24	6	38	0	0	21	63	16	100	2.9	B
		2	生徒会活動や部活動に積極的に取り組んでいる。	9月	3	18	13	3	37	1	8	49	35	8	100	2.4	C
2月				1	23	12	1	37	1	3	62	32	3	100	2.4	C	
3		問題行動（いじめを含む）の未然防止に努めている。	9月	1	8	18	9	36	2	3	22	50	25	100	3.0	A	
			2月	0	2	28	6	36	2	0	6	78	17	100	3.1	A	
3	4	定期的に「保健だより」を発行し、心身の健康意識の高揚を図っている。	9月	0	1	17	18	36	2	0	3	47	50	100	3.5	A	
			2月	0	1	18	19	38	0	0	3	47	50	100	3.5	A	
	5	講習会や研修会を定期的実施し、安全教育的徹底と生命尊重の精神の涵養に努めている。	9月	2	6	19	10	37	1	5	16	51	27	100	3.0	A	
			2月	0	8	25	5	38	0	0	21	66	13	100	2.9	B	
	6	教育相談や保健室の機能を積極的に活用し、悩みを相談する場の充実に努めている。	9月	0	3	18	15	36	2	0	8	50	42	100	3.3	A	
			2月	0	5	22	11	38	0	0	13	58	29	100	3.2	A	