

# 生徒全体

## 平成30年度 学校評価アンケート アンケート集計結果

4	あてはまる (できている)	4点
3	まずまずあてはまる (まずまずできている)	3点
2	あまりあてはまらない (あまりできていない)	2点
1	あてはまらない (できていない)	1点
0	わからない	除外

評価点 3.0以上	A
評価点 2.5以上3.0未満	B
評価点 2.5未満	C

観点	項目	番号	質問事項	実施月	合計						割合 %					評価点	全体評価	
					1	2	3	4	計	0	1	2	3	4	計			
特色づくり	1	1	ユネスコスクールとしての活動を推進し、教育効果を上げているか。	9月	43	79	110	39	271	216	16	29	41	14	100	2.5	B	
				2月	23	52	151	80	306	157	8	17	49	26	100	2.9	B	
	2	2	ふるさと貢献活動を通じて地域に貢献し、地域との共生を図り、信頼を得ることが出来ているか。	9月	38	81	144	45	308	178	12	26	47	15	100	2.6	B	
				2月	21	66	170	59	316	146	7	21	54	19	100	2.8	B	
	3	3	「環境教育」「国際理解教育」「地域連携」など、人と環境の理念を学校全体に育成することが出来ているか。	9月	31	101	133	44	309	175	10	33	43	14	100	2.6	B	
				2月	20	68	177	54	319	143	6	21	55	17	100	2.8	B	
学年	1	1	挨拶の励行、ルール・時間・マナー厳守など、「凡事徹底」を中心とする基本的な生活習慣が養成されているか。	9月	21	71	232	96	420	55	5	17	55	23	100	3.0	A	
				2月	20	55	235	83	393	58	5	14	60	21	100	3.0	A	
		2	2	学習習慣の定着を通して学習の基礎・基本を確立し、高校生としての「自ら考えながら学ぶ」学習スタイルが養成されているか。	9月	26	113	194	50	383	87	7	30	51	13	100	2.7	B
					2月	18	90	202	57	367	85	5	25	55	16	100	2.8	B
		3	3	自己の適性と職業に対する理解を深め、最適な進路選択を考察できているか。	9月	20	83	194	89	386	81	5	22	50	23	100	2.9	B
					2月	19	68	217	79	383	66	5	18	57	21	100	2.9	B
	2	1	1	授業や小テストを通して、基本的な学力が定着しているか。	9月	20	78	217	72	387	40	5	20	56	19	100	2.9	B
					2月	15	66	234	67	382	54	4	17	61	18	100	2.9	B
		2	2	進路講演会・進路調べの実施や学年通信の発行を通じて、生徒個人が進路目標を設定できたか。	9月	19	87	162	67	335	92	6	26	48	20	100	2.8	B
					2月	14	61	217	61	353	77	4	17	61	17	100	2.9	B
		3	3	あいさつや時間を守ることで、基本的な生活習慣が養成されているか。	9月	20	43	201	121	385	44	5	11	52	31	100	3.1	A
					2月	12	53	221	93	379	52	3	14	58	25	100	3.0	A
	3	1	1	生徒個人の進路に応じた教科指導を進める中で、基礎・基本の定着ができているか。	9月	19	71	208	51	349	85	5	20	60	15	100	2.8	B
					2月	16	68	208	63	355	74	5	19	59	18	100	2.9	B
		2	2	生徒個人の進路実現のために、計画的な学習を継続させられたか。	9月	33	103	168	33	337	96	10	31	50	10	100	2.6	B
					2月	20	85	190	55	350	81	6	24	54	16	100	2.8	B
		3	3	一人一人がマナーを守り、お互いに協力することができたか。	9月	26	69	190	80	365	63	7	19	52	22	100	2.9	B
					2月	22	60	206	79	367	64	6	16	56	22	100	2.9	B
総務部	1	1	学校ホームページを通して、学校の取組内容などが適切に発信されている。	9月	48	81	144	75	348	132	14	23	41	22	100	2.7	B	
				2月	16	62	170	94	342	118	5	18	50	27	100	3.0	A	
				9月	93	116	171	59	439	39	21	26	39	13	100	2.4	C	
	2	2	清掃が十分なされ、校内が整備されているか。	2月	56	115	176	69	416	45	13	28	42	17	100	2.6	B	
				9月	29	97	169	64	359	122	8	27	47	18	100	2.7	B	
				2月	9	76	187	88	360	101	3	21	52	24	100	3.0	A	
	3	3	異文化に対する関心と理解がすすんだか。	9月	37	98	127	32	294	185	13	33	43	11	100	2.5	B	
				2月	21	72	169	45	307	155	7	23	55	15	100	2.8	B	
				9月	25	77	112	35	249	232	10	31	45	14	100	2.6	B	
2	2	成績処理システムの処理方法について、職員間に共通理解を促すことができたか。	2月	19	52	150	44	265	196	7	20	57	17	100	2.8	B		
			9月	136	96	87	41	360	119	38	27	24	11	100	2.1	C		
			2月	93	90	126	50	359	101	26	25	35	14	100	2.4	C		
専門部	1	1	進路説明会や進路HRを計画的に推進し、生徒の自己理解の深化と進路選択意識の高揚に努めている。	9月	28	85	171	47	331	150	8	26	52	14	100	2.7	B	
				2月	20	70	198	63	351	110	6	20	56	18	100	2.9	B	
				9月	29	72	183	58	342	140	8	21	54	17	100	2.8	B	
	2	2	人権意識が高まるように、適切に人権教育が行われている。	2月	17	68	198	67	350	108	5	19	57	19	100	2.9	B	
				9月	26	78	176	79	359	120	7	22	49	22	100	2.9	B	
				2月	17	52	217	84	370	89	5	14	59	23	100	3.0	A	
	3	3	3	各機関（職業安定所、大学、専門学校等）の情報収集や連携に努めている。	9月	26	62	228	105	421	60	6	15	54	25	100	3.0	A
					2月	23	47	224	111	405	56	6	12	55	27	100	3.0	A
		2	2	生徒会活動や部活動に積極的に取り組んでいる。	9月	50	76	151	128	405	75	12	19	37	32	100	2.9	B
2月					44	65	166	110	385	75	11	17	43	29	100	2.9	B	
3		3	問題行動（いじめを含む）の未然防止に努めている。	9月	36	55	150	97	338	144	11	16	44	29	100	2.9	B	
				2月	27	52	178	91	348	112	8	15	51	26	100	3.0	A	
生徒指導・保健部	4	4	定期的に「保健だより」を発行し、心身の健康意識の高揚を図っている。	9月	27	59	204	86	376	107	7	16	54	23	100	2.9	B	
				2月	14	49	226	90	379	81	4	13	60	24	100	3.0	A	
	5	5	講習会や研修会を定期的実施し、安全教育的徹底と生命尊重の精神の涵養に努めている。	9月	17	57	179	73	326	151	5	17	55	22	100	2.9	B	
				2月	8	54	191	86	339	120	2	16	56	25	100	3.0	A	
	6	6	教育相談や保健室の機能を積極的に活用し、悩みを相談する場の充実に努めている。	9月	37	63	151	57	308	171	12	20	49	19	100	2.7	B	
				2月	19	58	174	77	328	131	6	18	53	23	100	2.9	B	