

	No.	教職員アンケート					生徒アンケート					保護者アンケート					関連部署			
		元年度	30年度	29年度	28年度	増減	元年度	30年度	29年度	28年度	増減	元年度	30年度	29年度	28年度	増減				
重点目標1	1	生徒指導等、学校の今年度の重点目標を明確にし、職員間の情報共有を図り組織的に取り組む。	3.7	3.6	3.8	3.6	0.1											生徒指導、他		
	2	生徒の基本的な生活習慣を確立し、身だしなみに心がけるよう意欲的に取り組む。	3.9	4.0	3.8		-0.1	あなたは、時間・頭髪・服装・携帯電話等のルールを守り、規則正しい学校生活を送ることができていますか。	4.3	4.3	4.5	0.0	本校の生徒は、時間・頭髪・服装・携帯電話等のルールを守り、規則正しい学校生活を送ることができていますか。	4.3	4.3	4.3	0.0	生徒指導		
	3	一人一人の生徒についてきめ細やかに状況把握に努め、協力して問題解決に当たる。	4.0	3.9	3.9	4.0	0.1	あなたが学校生活で困ったとき、相談できる本校教員はいますか。	3.4	3.3		0.1	お子様が学校生活で困ったとき、お子様や保護者の方が相談に行きやすい学校だと思いますか。	3.8	3.8	3.7	0.0	特別支援教育推進・教育相談		
	4	「学校いじめ防止基本方針」に基づき、未然防止、早期発見、早期対応等、いじめ防止等に向けた組織的な取組を行う。	3.9	3.9	4.0		0.0	本校ではいじめ防止に向けた取組が積極的に行われていますか。	2.9	2.9	3.2	0.0	本校ではいじめ防止に向けた取組が積極的に行われていると思いますか。	3.6	3.5	3.4	0.1	人権教育・生徒指導		
	5	事故発生時の救急体制を確立し、的確な対応を行う。	3.9	3.9			0.0	事故発生時の的確な救急対応が行われていると思いますか。	3.9	3.8		0.1	事故発生時の的確な救急対応が行われていると思いますか。	4.0	3.9		0.1	保健		
	6	生徒に係る事務手続きにおいて、教職員と事務室との連携をとる。	3.8	4.0	4.1	4.0	-0.2	事務室から配布された文書やメール、窓口や電話対応は分かりやすいですか。	3.8	3.8	3.8	0.0	事務室から配布された文書やメール、窓口や電話対応は分かりやすいですか。	4.1	4.1	4.1	4.1	0.0	事務室	
	7	行事計画の見直しを行うとともに、各部、各学年やPTAとの連絡を密にとり円滑に教育活動が展開できるように事前調整を行う。	3.4	3.4	3.6	3.2	0.0											総務		
重点目標2	8	創造的・論理的・複眼的思考力を生徒に身につけられるように、各教科で取り組む。	3.8	3.5			0.3	各教科の授業を通じて、創造的・論理的・複眼的思考力が高まりましたか。	3.5	3.4		0.1	創造的・論理的・複眼的思考力を生徒に身につけられるように、各教科の授業は工夫されていると思いますか。	3.7	3.6		0.1	教務、他		
	9	創造的・論理的・複眼的思考力を生徒に身につけられるように、ホームルーム活動や学校行事を工夫する。	3.6	3.5			0.1	ホームルーム活動や学校行事を通じて、創造的・論理的・複眼的思考力が高まりましたか。	3.5	3.4		0.1	創造的・論理的・複眼的思考力を生徒に身につけられるように、ホームルーム活動や学校行事は工夫されていると思いますか。	3.8	3.8		0.0	総務、他		
	10	総合的な学習の時間や学年集会・進路HR・面談や各種進路行事（説明会）等で生徒の進路意識を高め、キャリア教育を推進する。	4.0	3.5	4.1	4.0	0.5	総合的な学習の時間や学年集会・進路HR・面談や進路行事で進路意識を高めるとともに、ポートフォリオ等を通して自分のキャリアを見つけていますか。	3.3	3.8	3.7	3.9	-0.5	保護者会や三者面談や進路行事・補習・ポートフォリオ等で、生徒が自分のキャリアを見つめ考えていると思いますか。	3.8	3.8	3.7	3.7	0.0	進路指導
	11	「アクティブラーニングルーム構築プロジェクト（ふるさとひょうご寄附金）」で導入された機器等を十分に活用する。	2.9	2.8			0.1	電子黒板や最新のICT機器を利用した授業を受けてみたいですか。	3.7	3.7	3.6	0.0	「アクティブラーニングルーム構築プロジェクト（ふるさとひょうご寄附金）」で導入された機器等を十分に活用していると思いますか。	3.4	3.3		0.1	事務室		
	12	総合的な探究の時間をはじめ様々な授業で、言語活動を通してコミュニケーション能力の向上を目指す活動を展開する。	3.8	3.7	3.6	4.0	0.1	総合的な探究の時間をはじめ様々な授業で、言語活動を通してコミュニケーション能力の向上を目指す活動が展開されましたか。	3.6	3.4	3.4	3.4	0.2	総合的な探究の時間をはじめ様々な授業で、言語活動を通してコミュニケーション能力の向上を目指す活動が展開されたと思いますか。	3.7	3.5	3.3	3.4	0.2	特色教育推進、他
	13	国際化・グローバル化を視野に入れ、生徒に十分な英語教育の環境を提供する。	3.5	3.2	3.2		0.3	国際化・グローバル化を視野に入れた英語教育環境が充分提供されていますか。	3.0	3.1	3.2	-0.1	国際化・グローバル化を視野に入れた英語教育環境が充分提供されていると思いますか。	3.4	3.2	3.0	0.2	国際理解教育推進		
	14	シアトル語学研修や海外からの訪問団等との交流を推進し、国際感覚の向上に努める。	3.5	3.4	3.7	3.8	0.1	本校は、海外語学研修や海外からの訪問団等との交流を積極的に行うとともに、生徒の国際感覚の向上を図っていると思いますか。	3.1	3.4	3.7	3.8	-0.3	本校は、海外語学研修や海外からの訪問団等との交流を積極的に行うとともに、生徒の国際感覚の向上を図っていると思いますか。	3.4	3.4	3.6	3.7	0.0	国際理解教育推進
重点目標3	15	研究授業や公開授業を実施し、授業改善に努める。	3.7	3.6	3.7	3.6	0.1	本校教員は、質問や相談に丁寧に応じてくれていると思いますか。	3.9	3.8	3.9	3.8	0.1					学力向上		
	16	生徒による授業評価アンケートを実施し、授業改善に努める。	3.7	3.6	3.7	3.4	0.1	本校教員は生徒による授業評価アンケートを実施し、授業改善に努めていると思いますか。	3.2	3.2	3.2	3.2	0.0					学力向上		
	17	学力向上に係る研修会を実施して生徒の実態を把握する。	3.3	3.4	3.4	3.3	-0.1											学力向上		
	18	授業における到達目標を明確にし、生徒の主体性を高めるような学習指導を行う。	3.7	3.6	3.6	3.6	0.1	授業の開始時に、本日の到達目標が明示され、理解できましたか。	2.9	2.9	2.8	2.9	0.0					教務		
重点目標4	19	生徒の実態や進路希望に沿った教育課程の編成に努める。	3.7	3.4	3.8	3.5	0.3	授業内容は、自分の学力伸長に適していると思いますか。	3.7	3.5	3.7		0.2	授業内容は、お子様の学力伸長に適していると思いますか。	3.7	3.6	3.6		0.1	教務
	20	データ共有やセキュリティ向上など校務PCの利用環境を整備する。	3.7	3.4	3.8	3.7	0.3	授業や講演等のプレゼンテーションに情報機器が利用されていますか。	3.5	3.6	3.5	3.7	-0.1	ホームページで行事・進路等の情報が適切に公開されていますか。	3.8	3.6	3.7	3.7	0.2	情報システム
	21	本校の教育活動の特色を積極的に広報する。	3.6	3.6	3.8	3.9	0.0	本校の教育活動の特色を積極的に外部に発信していると思いますか。	3.1	3.3	3.4	3.4	-0.2	本校の教育活動の特色を積極的に外部に発信していると思いますか。	3.6	3.4	3.3	3.5	0.2	特色教育推進
重点目標5	22	部活動の活性化を図る。	4.0	4.0	4.1	4.2	0.0	あなたは、部活動に積極的に参加していますか。	4.4	4.3	4.3	4.3	0.1	本校では、部活動が活発に行われていると思いますか。	4.4	4.4	4.5	4.5	0.0	生徒指導
	23	生徒会活動の活性化を図る。	3.7	3.4	3.7	3.6	0.3	あなたは、生徒会活動に自主的・意欲的に参加していますか。	2.5	3.8	4.0	4.0	-1.3	本校では、生徒会活動が自主的・意欲的に行われていると思いますか。	4.1	4.0	4.0	4.1	0.1	生徒指導
	24	東北ボランティアやボランティアバンク等のボランティア活動を推進する。	3.7	3.4	3.7	3.7	0.3	本校は、東北ボランティアやボランティアバンク等のボランティア活動を積極的に行っていると思いますか。	3.6	4.0	4.0	4.0	-0.4	本校は、東北ボランティアやボランティアバンク等のボランティア活動を積極的に行っていると思いますか。	4.1	3.9	3.7	3.9	0.2	