

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	東書	国総333	精選国語総合	1年普通科全員	定番教材と新しい教材とがバランスよく採録され、幅広い視野と問題意識を養い、我が国の伝統と文化を尊重する態度を培うのにふさわしい。
2	国語	1	国語総合	東書	国総334	国語総合 現代文編	1年国際人間科全員	定番教材と新しい教材とがバランスよく採録され、幅広い視野と問題意識を養い、我が国の伝統と文化を尊重する態度を培うのにふさわしい。
3	国語	1	国語総合	東書	国総335	国語総合 古典編	1年国際人間科全員	定番教材と新しい教材とがバランスよく採録され、幅広い視野と問題意識を養い、我が国の伝統と文化を尊重する態度を培うのにふさわしい。
4	地歴	1	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	1年普通科全員	図やグラフが豊富に掲載され、本校の生徒の興味関心を引き出すことができる。地図から国際関係を理解しやすく、生徒が主体的に課題を追究することができる内容となっている。
5	公民	1	現代社会	第一	現社321	高等学校 改訂版 現代社会	1年普通科全員	各分野にわたって詳細な記述がなされ、深く学ぼうとすることができる。欄外の脚注も詳細なところまで記述されており、自主的に学べることができる。図版・資料・グラフに関しては詳細なデータとわかりやすい統計や写真が利用されており、世界の様々な文化や価値観に対する理解を深められることが期待できる。
6	数学	1	数学 I	数研	数 I 328	改訂版 高等学校 数学 I	1年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
7	数学	1	数学A	数研	数 A328	改訂版 高等学校 数学A	1年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
8	理科	1	物理基礎	数研	物基319	改訂版 新編 物理基礎	1年全員	図表のサイズや配置がよく工夫されている。コラムにおいて日常生活との関わりが示されており、生徒の興味・関心を惹く内容となっている。実験についても具体的でわかりやすい。生徒の周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する力を育むことができる。
9	理科	1	生物基礎	数研	生基316	改訂版 生物基礎	1年普通科全員 2年国際人間科全員	基礎的な内容から発展的な内容までが段階的に学習できるよう配置され、生命や自然の成り立ちが理解しやすい内容となっている。図やグラフにも工夫がされており、生徒の生命を尊び、自然を大切にする力・思考力・創造力を養うことができる。
10	保健体育	1	保健体育	大修館	保体305	現代高等保健体育改訂版	1～3年継続全員	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の健やかな身体、豊かな情報を育むために工夫されている。
11	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 309	高校生の音楽 1	1年選択	世界の音楽や我が国の伝統音楽など様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生できる力や豊かな情操を育むための工夫がなされている。また資料や写真、図表等が学習と適切に関わっており、生徒の興味・関心をひく内容となっている。
12	芸術	1	美術 I	光村	美 I 304	美術 1	1年選択	表現・鑑賞の両分野がバランスよく相互に関連させて配置されており、生徒の理解を深めやすい工夫がされている。また両分野とも多くの異なる文化圏を扱っており、美術を通して多様な人々と共生することの重要性を学ぶことができる。 巻末の実技資料は、制作手順や用具の使い方を参照させることができるだけでなく、生涯にわたって活用することが可能なレベルになっている。
13	芸術	1	書道 I	光村	書 I 308	書 I	1年選択	文字の歴史的変遷を概観したうえで、臨書と鑑賞を通して字形や用筆、紙面構成の基礎を学び、身につけた知識や技能を活かせるよう適切な分量で効果的に配列されているところが本校の生徒の実態に合っており、幅広い知識と教養を身につけ、伝統文化を尊重し、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことが期待できる。また、古典・古筆で学習したことを活かして、主体的に創造し、自己表現できるよう工夫されている。
14	外国語	1	コミュニケーション英語 I	三省堂	コ I 333	CROWN English Communication I New Edition	1年国際人間科全員	英文の質・量ともに充実しており、内容も多岐にわたっている。英文の読解力だけでなく、様々な観点から物事を捉える力も育むことができる。また題材について深く考えた上での、コミュニケーション活動にもつなげることができ、多様な意見を尊重する中で異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生することを目指すのに適切である。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
15	外国語	1	コミュニケーション英語 I	数研	コ I 343	Revised BIG DIPPER English Communication I	1年普通科全員	各レッスンで扱われる題材が多岐にわたり、生徒の興味関心を引くものである。英文の質・量ともに生徒の実態に即しており、内容も充実している。様々な活動を通して生徒のコミュニケーション能力を高めるとともに、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生することを目指すのに適切である。
16	外国語	1	英語表現 I	第一	英 I 337	Vivid English Expression I NEW EDITION	1年普通科全員	Start up で音声でポイントを確認させることができ、Listening Task などのListening もあり 4 技能にわたって工夫がある。また、文法項目のよく整理されており生徒にもわかりやすい。内容面においても、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生することを目指すのに適切である。
17	家庭	1	家庭基礎	実教	家基314	新家庭基礎 パートナ シップでつくる未来	1年全員	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。社会生活における自らの役割を理解し、責任をもってよりよい社会づくりに寄与する態度を育成する内容である。
18	国語	2	現代文 B	数研	現 B 333	改訂版 現代文 B	2年全員	定番教材と新しい教材とがバランスよく採録され、幅広い視野と問題意識を養い、読解力を深めることができる。我が国の伝統的な言語文化への生徒の興味・関心が広がる工夫がされ、ふるさとや日本を愛する心を育てる内容となっている。
19	国語	2	古典 A	第一	古 A 314	高等学校 改訂版 標準 古典 A 物語選	2～3年継続 普通科選択	様々なジャンルの作品が採用され、幅広い知識と教養を身につけられる。我が国の伝統的な言語文化への生徒の興味・関心が広がる工夫がされ、ふるさとや日本を愛する心を育てる内容となっている。
20	国語	2	古典 B	第一	古 B 350	高等学校 改訂版 古典 B 古文編	2～3年継続 国際人間科全員	様々なジャンルの作品が採用され、幅広い知識と教養を身につけられる。我が国の伝統的な言語文化への生徒の興味・関心が広がる工夫がされ、ふるさとや日本を愛する心を育てる内容となっている。
21	国語	2	古典 B	第一	古 B 351	高等学校 改訂版 古典 B 漢文編	2～3年継続 国際人間科全員	様々なジャンルの作品が採用され、幅広い知識と教養を身につけられる。我が国の伝統的な言語文化への生徒の興味・関心が広がる工夫がされ、ふるさとや日本を愛する心を育てる内容となっている。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
22	国語	2	古典B	第一	古B352	高等学校 改訂版 古典B	2～3年継続 普通科全員	様々なジャンルの作品が採用され、幅広い知識と教養を身につけられる。我が国の伝統的な言語文化への生徒の興味・関心が広がる工夫がされ、ふるさとや日本を愛する心を育てる内容となっている。
23	地歴	2	世界史B	山川	世B310	詳説世界史 改訂版	2～3年継続選択	本文中に絵画や地図などの資料が多く、当時の状況について考えることができる材料が多い。また、章と章の間には各時期の世界の状況についてや、現代とのつながりに関する記述があり、歴史の流れを大きく掴むとともに異なる文化や価値観を理解できる工夫がされている。
24	地歴	2	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	2～3年継続選択	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察し、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生する力を育む内容となっている。
25	地歴	2	地理B	帝国	地B304	新詳地理B	2～3年継続 理型全員	資料や写真などが充実しており、本校の生徒の興味・関心を引き出すことができる。また系統地理分野と地誌分野の章立てがよく工夫されており、日本と世界の諸地域の関わりについて主体的に考察し、異なる文化や価値観に対する理解を深められることが期待できる。
26	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ328	改訂版 高等学校 数学Ⅱ	2年 文型以外	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
27	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ329	改訂版 新編 数学Ⅱ	2年文型全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
28	数学	2	数学B	数研	数B326	改訂版 高等学校 数学B	2年 文型以外	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
29	理科	2	物理	数研	物理313	改訂版 物理	2～3年継続選択	図表のサイズや配置がよく工夫されている。コラムにおいて日常生活との関わりが示されており、生徒の興味・関心を惹く内容となっている。実験についても具体的でわかりやすい。生徒の周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する力を育むことができる。
30	理科	2	化学基礎	実教	化基315	化学基礎 新訂版	2年理型全員	「参考」項目や写真の挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する力を育むことができる。
31	理科	2	化学基礎	数研	化基320	改訂版 新編 化学基礎	2年理型以外	「参考」項目や写真の挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、中学校で学んだ範囲の復習項目もあり、まとめ問題の内容も本校生徒のレベルにあった内容である。生徒の周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する力を育むことができる。
32	理科	2	化学	実教	化学310	化学 新訂版	2～3年継続理型全員	「参考」項目や写真の挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する力を育むことができる。
33	理科	2	生物	数研	生物310	改訂版 生物	2～3年継続理型選択 3年国際人間科選択	基礎的な内容から発展的な内容までが段階的に学習できるよう配置され、生命や自然の成り立ちが理解しやすい内容となっている。図やグラフにも工夫がされており、生徒の生命を尊び、自然を大切にする力・思考力・創造力を養うことができる。
34	芸術	2	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ309	高校生の音楽2	2年文型選択	1年次に「高校生の音楽1」を使用しており、継続的に学習を進められる。様々なジャンル・国々の楽曲がバランスよく掲載され、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成にふさわしい内容となっている。また写真や図表・資料などが学習と適切に関わったものになっている。
35	芸術	2	美術Ⅱ	光村	美Ⅱ303	美術2	2年文型選択	各題材に目標が記述されており、生徒に課題への取り組みを促すのに便利である。1年で学習したことを発展させて、学べる内容になっている。巻末の「油絵」「日本画」の資料は生涯学習の一助となるとともに、異なる文化や価値観を理解するのに役立つ内容となっている。また、ARコンテンツも豊富に用意されており、生徒の個性や資質、興味関心を伸ばすことが期待できる。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
36	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ308	書Ⅱ	2年文型選択	書体の変遷に伴う配列や古典・古筆教材が充実しており、書道Ⅰを学習した本校の生徒の実態によく合う。また、漢字仮名交じりの創作においても、古典・古筆を参考にできるような配列されており、異なる文化や価値観への理解を深め、豊かな情操を育むとともに、個性を伸ばし主体的に創造・表現できるよう工夫されている。
37	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	三省堂	コⅡ331	CROWN English CommunicationⅡ New Edition	2年国際人間科全員	英文の量、質ともに充実しており、多岐に渡わたる内容のため、生徒の興味関心を引くものである。生徒が1つの題材について深く考えることができるので、そこからコミュニケーション活動にもつなげることができる。題材を通し異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生することを目指すものとして適切である。
38	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	桐原	コⅡ354	WORLD TREK English CommunicationⅡ New Edition	2年普通科全員	1年生で使用した教科書のⅡ版であるので学習のスタイルを継続できる。題材が日本文化の紹介をはじめとして多岐にわたり、生徒が興味深く学べる内容となっている。文法事項も体系的に学べ、ペアワークなどをおしてコミュニケーション能力の育成をはかることができる。題材も異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生することを目指すのに適切である。
39	外国語	2	英語表現Ⅱ	三省堂	英Ⅱ318	CROWN English ExpressionⅡ New Edition	2～3年継続 国際人間科全員	各レッスンで扱われる題材が多岐にわたっており、生徒の興味関心を引くものが多い。英文の質・量ともに生徒の実態に即しており、内容も充実している。自己表現につながる活動が多く、コミュニケーション能力を高めるのに適切である。異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生することを目指すのに適切である。
40	外国語	2	英語表現Ⅱ	数研	英Ⅱ326	Revised BIG DIPPER English ExpressionⅡ	2～3年継続 普通科全員	1年生で使用した教科書のⅡ版であるので学習のスタイルを継続できる。表現の基礎からコミュニケーションへと段階的に能力を向上させるのに適した教材である。スピーキング、ライティングなどあらゆる表現活動につながる内容でバランスよく力を伸ばすことができる。題材も異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生することを目指すのに適切である。
41	国語	3	現代文A	第一	現A307	高等学校 改訂版 新編 現代文A	3年選択	生徒が自分とは何かを考え、現代社会を見つめるのに適切な作品が揃っており、柔軟な思考力に基づき、異なる価値観を理解する能力を高めるのに適している。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
42	地歴	3	世界史A	帝国	世A314	明解 世界史A	3年選択	資料や写真が充実していて、本校の生徒の興味・関心を引き出すことができる。高度に「グローバル化」が進んだ世界の現状をふまえて、①権利と自由の尊重②異文化理解③自然環境とのかかわり合いの重視④共に生きる世界を追求する、の4つの観点からなっており、生涯にわたって学んでいく資質・能力を伸ばすことができる工夫がされている。
43	地歴	3	日本史A	第一	日A312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	3年選択	単元ごとに見開きで完結しており、生徒にとっても勉強しやすい。また写真・図・絵などの資料も充実し、異なる文化や価値観を理解するための新しい情報が盛り込まれている。また、高校生が興味を持ちそうなエピソードも充実し、A科目として必要十分な内容である。
44	公民	3	倫理	第一	倫理310	高等学校 改訂版 倫理	3年選択	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。周囲とコミュニケーションを図りながら地域の課題を発見し、創造的に解決するための課題設定により主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。
45	公民	3	政治・経済	清水	政経315	高等学校 新政治・経済新訂版	3年選択	資料や写真などが充実しており、本校の生徒の興味・関心を引き出すことができる。人権問題やマイノリティについての記述が充実しており、人権を尊重し多様な人々と共生することができる内容になっている。単元ごとに本質的な問いが立てられ、生涯にわたって学んでいく資質・能力を伸ばすことができる工夫がされている。
46	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	3年選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
47	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	三省堂	コⅢ330	MY WAY English Communication Ⅲ New Edition	3年普通科全員	コミュニケーション英語で1, 2年次使用した教科書のⅢ版。この2年間で定着された学習内容を踏まえた上で同系統の継続使用が適切だと考える。題材が異なる文化や価値観を理解するのに適切であり、多様な人々と共生するためのコミュニケーション能力を高めるのにふさわしい。
48	家庭(専門)	3	子どもの発達と保育	実教	家庭311	子どもの発達と保育 新訂版	3年選択	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、他者を尊重するとともに、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生することを考える内容である。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
49	家庭(専門)	3	フードデザイン	実教	家庭313	フードデザイン 新訂版	3年選択	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決することを考える内容である。
50	情報(専門)	3	情報テクノロジー	実教	情報304	情報テクノロジー	3年選択	情報の科学的な理解が図りやすいよう、図や写真を多く取り入れているところが、本校生徒の実態に合っている。幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすのに役立つ内容となっている。