



兵庫県立明石南高等学校
77 回生年次通信 No.36
2023 年 4 月 12 日発行

2023 年度入試の振り返り — Hard work always pays off. —

進路指導部長・平岩 美絵

「絶対この学校に行きたい！」と思える第一志望校を見つけられていますか？

3 月に卒業した 75 回生の進路状況は右の表 I のとおりです。表 II は主な私立大学の合格者数です。表 I の進路状況の人数はほぼ例年通りですが、表 II に示した通り、例年に比べ難関大学を含む私立大学への合格者数は増加しており、高い目標を持って、第一志望校合格への努力を貫いた先輩が多かったことがわかります。また、国公立大学には 7 名の先輩が進学しましたが、早い時期から合格するために必要なこと（基礎学力の早期完成・探究学習の充実・英検準 1 級の取得など）に全力に取り組んでいました。

進路を考える上で最も重視してほしいことは「第一志望校に進学すること」です。大学入試の選抜方式は①総合型選抜、②学校推薦型選抜、③一般選抜、の 3 つのパターンがありますが、大学によって①②③がある場合と、②③の場合、③のみの場合と異なっています。第一志望校への受験機会は多い方が合格のチャンスが広がるため、①から受験できる大学であれば①から受験するべきですが、第一志望校の選抜方式が③からであれば、迷わず 2 月の一般入試を見据えた受験計画を立てましょう。また、合格のチャンスを広げるためには、1 月に実施される大学入学共通テストを受験し、共通テスト利用型や併用型の選抜方式での受験も考えましょう。個別入試（各大学で受験した入試）では「不合格」でも共通テスト利用で「合格」することがあり、共通テストの受験が「合格」のチャンスに繋がることは間違いありません。

新しい年度がスタートする 4 月は目標を設定する最適な時期です。「絶対にこの学校に行きたい！」と思える第一志望校を目標に設定しましょう。第一志望校が明確だった 75 回生の多くは周囲の状況に惑わされることなくひたむきに学習を続け、「不合格」の結果に負けることなく、最後のチャンスまで諦めず受験を続け、見事に「合格」を勝ち取りました。彼らは“Hard work always pays off.”＝「努力は報われる」という素晴らしい経験とともに 4 月から新生活をスタートさせています。皆さんも「絶対にこの学校に行きたい！」と思える第一志望校を見つけ、合格するための学習計画・受験計画を立て、達成感とともに卒業するイメージを持って、4 月からの新年次をスタートさせてください。

進路講演会の望月理恵氏の言葉にもありました。「人が何と言おうと自分は変わらないから、人が言うことは気にしない。「みんなが…」と言う場合のみんなって誰！？夢は周りの人に伝えた方が実現しやすい。」

そして、「夢が見つからない場合はとにかく一生懸命やる。勉強、部活動…当たり前のことを一生懸命やる。」

表 I

区 分	進路状況		
	男	女	合 計
国公立大学	4	3	7
私立大学	83	76	159
私立短期大学	1	23	24
専門学校	19	49	68
専門職大学・大学校・留学	0	1	1
就 職	4	6	10
その他	2	7	9
合 計	109	162	271

表 II

大学	合格者数
関西	9
関西学院	9
立命館	5
関西外国語	9
近畿	13
京都産業	10
甲南	14
龍谷	14
神戸学院	117
兵庫	21
流通科学	15

1 年次での英検取得状況 — 英検に挑戦しよう！ —

1 年次での英検取得状況は下の表のとおりです。参考までに 74 回生の各年度終了時の英検取得状況（累積人数）を併記しておきます。74 回生は 2 年次、3 年次で準 2 級、2 級取得者を大幅に増やしました。高校在学中の 2 級取得を目指して多くの皆さんの英検挑戦を期待しています。

	2 級	準 2 級	3 級
77 回生 1 年次終了時	0 名	15 名	8 名
74 回生 1 年次終了時	1 名	15 名	14 名
74 回生 2 年次終了時	3 名	63 名	16 名
74 回生卒業時	18 名	88 名	16 名

◆第 1 回英検学校申込みについて

- ・申込み日 4/19（水）12:00～12:35 3号館1階渡り廊下にて受付
*記入済みの願書と検定料を用意して申し込むこと
*願書は職員室中央入り口付近に用意しています
*申込み日に願書・検定料忘れた場合は個人申込みをすること
- ・試験日（学校申込み A 日程） 一次試験 6/4（日） 二次試験 7/2（日）

なぜ「得意技作り」なのか

2年次からは高校卒業後の「進路実現」を意識した高校生活を心がけてほしいと思います。これまで皆さんには「得意技（他人に負けないもの）」を作るように繰り返し言ってきました。何故でしょうか。表Ⅲは皆さんが大学や専門学校に進学する際に、受験先に送付する「調査書」の見本です。調査書には皆さんの3年間の成績、特別活動の記録（クラス、学校行事、部活動での役割・実績や取得した資格）、出席状況などが記載されます。就職用の調査書も書式は違いますが内容はほぼ同じです。まずは1年次の欄を自分でどのくらい埋めることができるか一度書き出してみましょう。何も書くことがない人は、日々の生活を早急に見直す必要がありますよ。3年次になって自分の調査書にたくさん「得意技」が記載されるように日々コツコツ努力を続けましょう。

表Ⅲ

調 査 書															
1. ふりがな 氏名		けいせつ たいき 蛭雪 たい樹		性別	男	住所	〇〇県〇〇市〇〇区 〇〇町1234			入学	平成30年4月入学				
学校名	公立 〇〇県立〇〇高等学校			課程		普通科			令和3年3月卒業見込み						
2. 各教科・科目の学習の記録															
教科・科目		評 定			備 考		教科・科目		評 定			備 考			
教科	科目	第1学年	第2学年	第3学年	第1学年	第2学年	第3学年	教科	科目	第1学年	第2学年	第3学年	第1学年	第2学年	第3学年
【普通教育に関する教科・科目】															
国語	国語総合	5		5	保健体育	体育	4	4	5	8					
	現代文A				保健	保健	4	4	2						
	現代文B		5	4	音楽I	音楽I	4		2						
	古典A				音楽II	音楽II			4	2					
	古典B		4	5	音楽III	音楽III									
	古典精選				美術I	美術I									
	国語探究(学校設定科目)				美術II	美術II									
地理歴史	世界史A		4	2	美術III	美術III									
	世界史B				書道I	書道I									
	日本史A				書道II	書道II									
	日本史B		5	5	書道III	書道III									
	地理A				外国語	コミュニケーション英語I	5		3						
	地理B				コミュニケーション英語II	コミュニケーション英語II		5	3						
	現代社会	4			コミュニケーション英語III	コミュニケーション英語III			5	4					
公民	倫理		4	2	英語表現I	英語表現I			5	2					
	政治・経済		4	2	英語表現II	英語表現II			5	5	4				
数学	数学I	4		3	家庭基礎	家庭基礎			4	2					
	数学II		4	3	社会と情報	社会と情報			4	2					
	数学III				情報の科学	情報の科学				4	2				
	数学A	3			【専門教育に関する教科・科目】										
	数学B		3	4	理数	理数									
	数学探究(学校設定科目)				理数物理	理数物理									
理科	物理基礎	3		2	理数化学	理数化学									
	物理				理数生物	理数生物									
	化学基礎	4	4	3	総合的な学習の時間										
	化学				留 学										
	生物基礎	4		2	留 学										
	生物				留 学										
	化学基礎探究(学校設定科目)			4	留 学										
	生物基礎探究(学校設定科目)			4	留 学										
3. 各教科の学習成績の状況															
状況	国語	4.6	4.7	4.0	3.5	3.8	4.2	4.0	5.0	全体の学習成績の状況					
	普・家庭	4.0	4.0							4.2					
4. 学習成績概評															
B 段階	A	57	B	127	C	55	D	1	E	0	合計				
											(人)	240人			

5. 総合的な学習の時間・評価			
活動内容	1年：「職業研究」「新聞の活用」「表現を学ぶ～現代短歌」 2年：「職業の探求」「学習の探究」「沖縄研究」「課題別研究」 3年：「進路研究」「課題別研究」		
評価	1年：自分なりの考えをもつことができ、的確な判断力を持っていた。 2年：人を引きつける表現ができ、得意な技能で活動に専らした。ものごとの核心を正確にとらえる力をもっている。		

6. 特別活動の記録			
第1学年	第2学年	第3学年	
保健委員 自分の弱点を克服するべく、日々努力をしており、自分の役割を果たそうとの行事に積極的に取り組んだ。	美化委員 自分の弱点を克服するべく、日々努力をしており、自分の役割を果たそうとの行事に積極的に取り組んだ。 懇話会 文化祭の準備に力を尽くした。	会計委員 文化祭会計の細かい仕事を地道にこなしていった。	

7. 指導上参考となる諸事項			
第1学年	第2学年	第3学年	
(1) 学習における特徴等 教科・科目を問わず、まんべんなくよく努力しており、特に文章力についての学習到達度が高い。	(2) 行動の特徴、特技等 控えめだが、責任感が強く、与えられた仕事を最後まで丁寧に取り組む力を持っている。誠実な人柄ゆえ、クラスメートからの信頼も厚い。	(3) 部活動、ボランティア活動、留学・海外経験等 バドミントン部、県春季高校総体ダブルスベストB、地元の選抜一斉清掃(第2回)、介護施設「ひまわり」訪問(年3回)	
(4) 取得資格・検定等 実用英語技能検定準2級(2018年6月)	(5) 表彰・顕彰等の記録 特記事項なし	(6) その他 地元小学校のバドミントンクラブの指導(月2回)	
(1) 学習における特徴等 特に英語、地理・公民に対する関心が高く、前向きに教科学習に取り組んでいる。学習到達度も高い。	(2) 行動の特徴、特技等 バドミントン部の副キャプテンを務めたことや国際地理オリンピック国内予選出場をきっかけに、いろいろな場面で積極性が発揮されるようになった。	(3) 部活動、ボランティア活動、留学・海外経験等 バドミントン部、県春季高校総体ダブルスベストB、県秋季高校総体ダブルスベスト4、地元の選抜一斉清掃(年2回)、介護施設「ひまわり」訪問(年3回)	
(4) 取得資格・検定等 国際地理オリンピック国内予選ベスト16(2019年5月)	(5) 表彰・顕彰等の記録 国際地理オリンピック国内予選ベスト16(2019年5月)	(6) その他 地元小学校のバドミントンクラブの指導(月2回)	
(1) 学習における特徴等 どの教科・科目に対しても主体的に取り組んでいる。なかでも、国語教科および地理・公民の習熟度が大変高い。	(2) 行動の特徴、特技等 進路を真剣に考える中で、精神的に成長し、集団に対して貢献しようとする姿勢を身に付けた。何事に対しても落ち着いて、広い視野に立って行動することが出来る。	(3) 部活動、ボランティア活動、留学・海外経験等 バドミントン部、県春季高校総体準優勝、近畿大会出場、地元の選抜一斉清掃(年2回)、地元介護施設「ひまわり」訪問(年2回)	
(4) 取得資格・検定等 実用英語技能検定準1級(2020年6月)	(5) 表彰・顕彰等の記録 特記事項なし	(6) その他 地元小学校のバドミントンクラブの指導、県夏季ジュニア大会でチームのアドバイザーを務めた。	

8. 備考									
1年次から「総合的な学習の時間」において「水」をテーマにした探究学習に取り組んできた。環境問題を他人事ではなく自分事と捉え、水環境を守るボランティア体験にも参加した。年2回の地元の湖沼一斉清掃で外来植物であるオオバナミズキンバイの除去作業を行った際、生態系の乱れが水環境の問題を複雑化している事を知り、以来、世界の水環境に目を向けるようになった。									
2年次には、「世界の水事情」を探究学習のテーマに据えた。ボランティア活動で知り合った大学の環境保護サークルの先輩や留学生との交流を通して見識を広め、国際地理オリンピック国内予選に出場した。これをきっかけに探究学習をさらに深め、池・川・野ざらしの井戸など飲用に適さない水源に頼るしかない水事情の国の人々に対して自分たちはどんな援助が出来るのかを真剣に考えた。									
3年次には、泥や細菌が混じった危険な水しか飲めない地域の子どもたちを守るユニセフの活動に興味を持ち、将来の自分自身の目標を、国際貢献活動に携わることと定めた。水環境に関する技術、資金、人材、システム等について調べ上げてまとめたレポートは、探究活動の成果物として出色の出来である。									
この調査書の記載事項に誤りがないことを証明する。 令和2年10月1日 学校名 〇〇県立〇〇高等学校 所在地 〇〇市〇〇区〇〇町2丁目1番1号 校長名 旺文 太郎 印 記載責任者職氏名 教諭 夢野 花子 印									

(注)2学期に出願する場合、3学年は1学期の成績が記入される。3学期に出願の場合は、3学年は2学期までの成績が記入される

出席停止取扱い基準が変更になりました

新型コロナウイルスに関する出席停止の取り扱いが変更になりました。今後も状況に応じて変更される場合があります。変更点は下記のとおりです。詳細は学校ホームページをご覧ください。

- 発熱で欠席した場合、病院に行かなくても出席扱いになっていましたが、今後は考査の時と同様通院した証明が必要になります。
- 同居家族に発熱等の風邪症状があっても、登校可能ですので留意してください。

マスク着用についても現在個人の判断にゆだねられていますが、新型コロナウイルス感染防止には注意した学校生活をお願いします。

調査書の主な記載内容

- ★成績（5段階評定）
- ★評定平均値
 - ・各教科ごとの平均
 - ・全体の平均
- ※各学期末に通知表をもらったから自分で評定平均値を計算してみましょう。
- ★総合的な探究の時間（文章評価）
- ★特別活動の記録
 - ・クラス役員
 - ・生徒会役員
 - ・部活動、ボランティア活動
 - ・取得資格・検定
 - ・表彰等
- ★出欠の記録
- ★備考（各年次での取り組みを文章評価）

※掲載した調査書見本は2021年度入試用です。皆さんが3年次になった時には書式が多少変更になる可能性があります。