

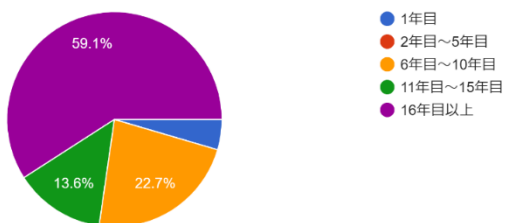
## R4 学力向上講演会【7/20(水)実施】(講師:京都大学教育学研究科 准教授 石井英真 氏)

観点別評価をテーマに「目標の明確化と学習評価のあり方」という題目で講演会を実施しました。観点別評価の中でも特に「主体的に学習に取り組む態度」をどのように評価するのかということについて、具体的にご教示いただきました。

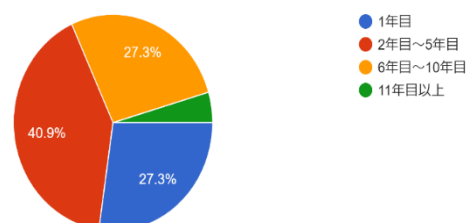


### OR4 学力向上講演会事後アンケート結果

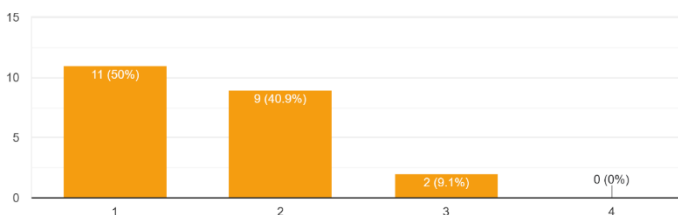
教職経験年数（臨時を含む）について、あてはまるものを1つ選んでください。  
22件の回答



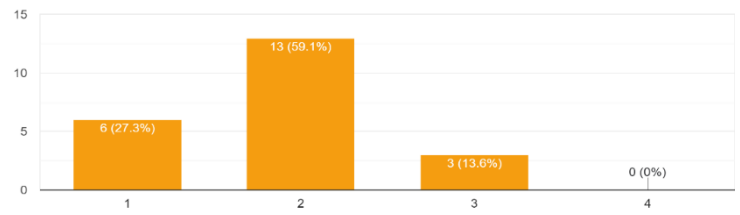
本校勤務年数について、あてはまるものを1つ選んでください。  
22件の回答



本日の研修会はどのくらい有意義だと感じましたか。  
22件の回答



本日の研修会を受けて、先生ご自身の今後の授業づくりへの意欲は高まりましたか。  
22件の回答



### 【意見・感想】(一部抜粋)

- ・主体的に学習に取り組む態度について、レポートの評価法などを聞くことができ、スッキリしました。ただ、実物を見て観点を考える方が良く理解はできましたが、時間を作るのが難しいと思ってしまい、自分の力の無さも感じました。また、ベテランの先生になれば生徒が見えるようになる聞き、さらに自分の授業を磨く必要性を感じました。
- ・観点別評価の「主体的～」をどう評価していけばいいのか、学習者の「〇〇を頑張ります！」だけで評価していいのか謎でしたが、講演を聞いて少しは分かったように思います。
- ・毎時間、生徒が理解できたかどうか不安にはなる。生徒が何を学んだかを残せるために、自分自身の毎時間の「課題」「目標」設定をしておくことを改めて考えさせられた。ありがとうございました。
- ・参考になることが多かった。情報量がたくさんあったため、整理しないといけないと感じている。実践しながら試行錯誤していきたい。