令和３年度学校評価結果①

兵庫県立明石南高等学校

	1明るく魅力ある学校づくり　2総合学科の充実						
生徒評価項目	あなたは部活動に積極的に参加していますか。	あなたは体育祭・総合学科発表会などの学校行事に満足していますか。	本校は教室内外の清掃・美化など、校内の環境整備が適切に行われていると思いますか。	本校は防災や生徒の安全について、配慮していると思いますか。	あなたは総合学科の特色ある取り組み(産業社会と人間、総合的な学習の時間、課題研究)に意欲的に取り組んでいますか。	あなたはこの学校に入学して良かったと思いますか。	
評　価	A	B	B	B	B	A	
保護者評価項目	本校の生徒は積極的に部活動に取り組んでいると思いますか。	体育祭・総合学科発表会などの学校行事は、本校の特色や良さがよく表れていると思いますか。	本校は教室内外の清掃・美化など、校内の環境整備が適切に行われていると思いますか。	本校は防災や生徒の安全について、配慮していると思いますか。	本校の総合学科としての取り組みがお子様の成長に役に立っていると思いますか。	お子様を本校に入学させて良かったと思いますか。	
評　価	B	B	B	B	B	A	
職員評価項目	本校の生徒は積極的に部活動に取り組んでいると思いますか。	体育祭・総合学科発表会などの学校行事は、本校の特色や良さがよく表れていると思いますか。	本校は教室内外の清掃・美化など、校内の環境整備が適切に行われていると思いますか。	本校は職員の危機管理意識が高く、防災や生徒の安全に配慮した指導が行われていると思いますか。	本校の総合学科としての取り組みが生徒の成長に役に立っていると思いますか。	本校では生徒・保護者・地域の期待に応えた教育活動を展開していると思いますか。	本校は課題解決に向けて、各部、各年次が情報共有し、連携して取り組んでいると思いますか。
評　価	B	B	B	B	B	B	B
総合評価	B	B	B	B	B	B	B

学校関係者評価①

・総合学科として魅力ある学校づくりができるよう、総合学科発表会などの行事を通して取り組み、いろいろな場面において工夫して活動することができている。

今後の改善方策①

・本年度も新型コロナ感染症対策のため、地元企業を訪れての地域産業を学ぶ取り組みが中止されたり、総合学科発表会の内容の縮小が行われたが、オンライン配信やリモート会議をするなどの工夫することができたので、今後も機器を利用しての取り組みの充実が必要である。

令和３年度学校評価結果②

兵庫県立明石南高等学校

	3基礎基本の定着と個に応じた学習活動				4キャリア教育の推進 個に応じたガイダンス	
生徒評価項目	あなたは家庭学習の習慣が確立しており、自ら学ぶ力が向上していますか。	本校の授業は生徒が興味を持って取り組めるように工夫されている点がありますか。	あなたは「朝の読書」を行うことで読書する習慣が身につきましたか。		本校にはあなたが学びたい科目や進路を実現するために必要な科目が設置されていますか。	本校の進路指導（面談・進路情報の提供・面接指導・補習等）は充実していると思いますか。
評　価	B	B	A		B	B
保護者評価項目	本校の生徒は家庭学習の習慣が確立しており、自ら学ぶ力が向上していると思いますか。	本校の授業は生徒が興味を持って取り組めるように工夫されている点があると思いますか。	本校では「朝の読書」を行うことで生徒に読書する習慣がついたと思いますか。		本校の教育課程(カリキュラム)は生徒の適性や進路実現に応じたものだと思いますか。	本校の進路指導（面談・進路情報の提供・面接指導・補習等）は充実していると思いますか。
評　価	C	B	B		B	B
職員評価項目	本校の生徒は家庭学習の習慣が確立しており、自ら学ぶ力が向上していると思いますか。	本校では教員一人一人が生徒が興味を持って取り組める授業となるように工夫していると思いますか。	「朝の読書」や図書館の取り組みを通じて生徒に読書する習慣がつくよう努めていると思いますか。	本校では、教職員の資質向上に向けた取り組みやその校内研修体制が整備されていると思いますか。	本校の教育課程(カリキュラム)は生徒の進路実現や適性に応じたものだと思いますか。	本校の進路指導（面談・進路情報の提供・面接指導・補習等）は充実していると思いますか。
評　価	C	B	B	B	B	B
総合評価	C	B	B	B	B	B

学校関係者評価②

・学習習慣の確立についての肯定的評価が少し上がっており、今後も学習意欲を向上させる意識をもち続けられるように継続して指導することが大切である。

今後の改善方策②

・将来の夢を持ち、それに向けての必要な行動をとる「夢実現」の試行が行われており、今後も継続して指導し、明南スキルを活用して実践していくことが大切である。

令和３年度学校評価結果③

兵庫県立明石南高等学校

	5人間的ふれあいに基づく生徒指導						6開かれた学校づくり	7新型コロナ感染症対策
生徒評価項目	あなたは挨拶の励行、交通マナーの向上など、社会性の育成や基本的生活習慣の確立に努めていますか。	あなたは生徒心得(頭髪・服装・規則等)を守っていますか。	本校の顧問は部活動の意義を正しく理解し、顧問としてのあるべき姿を常に意識して指導にあたっていると思いますか。	本校は人権HRなどを通して命の大切さや人権意識の高揚に努めていると思いますか。	本校では一人一人の生徒の心身の状況を把握して、適切に教育活動を行っていると思いますか。		学校からの案内や年次通信などを積極的に利用していると思いますか。	新型コロナ感染症対策において、学校の対応は適切であったと思いますか。
評　価	A	A	A	B	B		B	B
保護者評価項目	本校の生徒は挨拶の励行、交通マナーの向上など、社会性の育成や基本的生活習慣の確立に努めていると思いますか。	本校の生徒は生徒心得(頭髪・服装・規則等)を守っていると思いますか。	本校の顧問は部活動の意義を正しく理解し、顧問としてのあるべき姿を常に意識して指導にあたっていると思いますか。	本校は個人情報を保護するとともに、人権HRなどを通して人権に配慮した教育を行っていると思いますか。	本校では一人一人の生徒の心身の状況を把握して、適切に教育活動を行っていると思いますか。		学校からの案内や年次通信などを積極的に利用していると思いますか。	新型コロナ感染症対策において、学校の対応は適切であったと思いますか。
評　価	B	B	B	B	B		B	B
職員評価項目	本校の生徒は挨拶の励行、交通マナーの向上など、社会性の育成や基本的生活習慣の確立に努めていると思いますか。	本校の生徒は生徒心得(頭髪・服装・規則等)を守っていると思いますか。	本校の顧問は部活動の意義を正しく理解し、顧問としてのあるべき姿を常に意識して指導にあたっていますか。	本校で個人情報を保護するとともに、人権HRなどを通して人権に配慮した教育を行っていると思いますか。	本校では一人一人の生徒の心身の状況を把握して、適切に教育活動を行っていますか。	本校では、生徒の相談事や悩み事などについて適切に対応していると思いますか。	学校からの案内や年次通信などを積極的に利用していると思いますか。	新型コロナ感染症対策において、学校の対応は適切に実行できたと思いますか。
評　価	B	B	B	B	B	B	B	B
総合評価	B	B	B	B	B	B	B	B

学校関係者評価③

・本年度も新型コロナ感染症対策のため地域貢献などの活動が十分にできなかった。

・学校ブログを毎日更新し、学校行事などで生徒のいきいきとした活動の様子を伝えるとともに、国内外とのリモート会議を行うことができた。

今後の改善方策③

・新型コロナ感染症対策を十分に行い、地域活動において実施可能な範囲で実践できるよう模索する必要がある。

・日々の生徒の様子をしっかりと観察して指導を継続していくことが大切である。