

明南キャリア教育

私たちがめざす総合学科の学び

未来の自分をつくるために

10年後の自分がどんな仕事についているのか。
そのためにどこへ行き、そこで何を学ばよいか。
そして、自分は今何を学ばなければならないのか。
未来の自分と出会い、今の自分とこれからの自分を見つめなおす。
明南では生徒一人ひとりが自分の未来をデザインできるように、
キャリア教育をしていきます。



産業社会と人間（2単位）

明南でどのように学ぶのか。高校で、自ら進んで勉強に部活動に、そして課題研究などの問題解決学習に取り組むための学び方を学びます。そして、職業調べや個人研究を通して自らの目標を定めていきます。

総合的な学習の時間（2単位）

グローバル化のすすむ現代社会で要求されている論理的思考力や表現力をディベート学習で高めます。また、一人ひとりに応じたインターンシップを地域で実施し、さらに海外修学旅行でもキャリア教育を推進します。

課題研究（1単位）

一人ひとりの関心に応じて、担当教員と面談しながら研究テーマを定めます。自らたてた仮説を検証し、最終的には論文にまとめます。中には、上級学校のAO入試や推薦入試で活動が評価される論文もあります。

未来をデザインする

[1年次]

高校生活をより有意義に過ごすために、自らの将来を考えるためのヒントを得る。

産業社会と人間（2単位）

明南での学び方

職業リサーチ

スタートアップゼミ

未来をクリアな目標にする

[2年次]

論理的思考力と表現力を鍛える。そして、自らの夢を明確な目標に変えるための実践の場をローカルに、さらにグローバルに経験する。

総合的な学習の時間（2単位）

明南ディベートマッチ

Good Job 探究

キャリア探究海外修学旅行

未来を実現させる

[3年次]

これまでの学習成果を発揮し、自らの手で未来を実現させる。

課題研究（1単位）

ゼミ学習

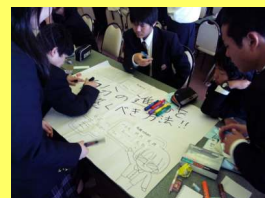
論文作成

課題研究プレゼン

具体的な取り組み

明南での学び方

明南でどのように学ぶのか。与えられた目標ではなく、自ら考えて高校生活の過ごし方を考える。現代の産業社会で盛んに用いられているブレインストーミングやKJ法の手法をマスターして、最終的にはグループでプレゼンテーションを行う。生徒たちの柔軟なアイデアがユニークなプレゼンテーションを生む。高校生活へのモチベーションが飛躍的にアップするとともに、仲間づくりも一気にすすみ、3年間の学びの土台となる。



明南ディベートマッチ

様々な国や地域の人ともコミュニケーションをとったり、協働したりすることは、もはや日常的な光景となっている。その時に問われるのが、主体性や論理的思考力、さらに表現力を含めたコミュニケーション能力である。明南独自のディベート教材を開発し、生徒と教員が一体となってディベート学習に取り組む。ここで培った論理的思考力はこれからのグローバル社会で役立つのはもちろん、大学入試や就職試験の場でも生かされる能力である。

Good Job 探究 Day



グローバルな視点でローカルに活躍する人材を育てるのが明南のキャリア教育。地域の方々の協力を得て、生徒が実際に職場体験を行う。地域のあたたかさ、社会の厳しさも、生徒が体験することでしか分からない学習をすすめるのが Good Job 探究 Day。この経験を通して生徒は明確な目標を定めることができるのだ。