

外国人児童生徒等のための受入れハンドブック早見表

<p>1 外国人児童生徒等を理解するためには？</p>	<p>○外国人児童生徒等とは？ ○外国人児童生徒等の背景 ○なぜ母語が大切か？</p>	<p>p.10~13</p>
<p>2 外国人児童生徒等の受入れのためには、何をすればいい？</p>	<p>○受入れのチームをつくる ○役割分担をする</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校長 ・教頭 ・チーム会議担当、学年主任 ・学級担任 ・多文化共生教育担当者 ・日本語指導コーディネーター ・日本語指導担当者 ・その他の教職員 	<p>p.14 p.15~21 p.15 p.16 p.17 p.18 p.19 p.19 p.39 p.19~21</p>
	<p>○子ども多文化共生サポーター等の手続き</p>	<p>p.22~23</p>
	<p>○保護者との面接</p> <ul style="list-style-type: none"> ・必要な書類 ・配慮すべきこと ・確認すること ・学校ガイダンスをする ・転編入学学年を決める <p>○保護者との信頼関係づくり</p>	<p>p.24~29 p.24 p.25 p.26 p.27~28 p.29 p.35</p>
	<p>○受入れで大切なこと</p>	<p>p.8~9 p.30~37</p>
	<p>○準備すること</p>	<p>p.30</p>
	<p>○登校初日や受入れ後の対応 ○学校や学級の取組</p>	<p>p.32~34 p.36~37</p>

