

# 令和2年度 兵庫県教職員研修計画

<p><b>基本方針</b></p>	<p>「兵庫が育む ころ豊かで自立する人づくり-『未来への道を切り拓く力』の育成-」の実現をめざし、次代を担う子どもたちの学びを支える教職員の資質向上を図るため、指標を踏まえた体系的・組織的な研修を推進する。</p>	
<p><b>種別</b></p>	<p>(経験年数) 1 2 3 5 10 15 20 25 30 35 (年目)</p> <p>〔キャリア〕</p> <p><b>第1期</b> (採用～5年目) 実践的な指導力を伸ばす。</p> <p><b>第2期</b> (6年目～20年目) 職務に応じて専門性を伸ばす。</p> <p><b>第3期</b> (21年目以降) より高い力を身に付け後進の育成に生かす。</p>	
<p><b>I</b></p> <p>年次研修・職務研修</p>	<p>〔年次研修〕</p> <p>A 初任者研修 B 2年次研修 C 3年次研修 D 5年次相当研修 E 中堅教諭等資質向上研修 F 15年次相当研修</p> <p>G 新任校長研修 H 校長研修 I ニュージーター研修(新任教頭対象) J 教頭研修 K 主幹教諭研修</p>	<p>〔担当課等〕 (年次研修) 研修所 特支センター 体育 義務・研修所 教職・義務・高校 総務・教職 教職・義務・高校 教職</p>
<p><b>II</b></p> <p>担当者研修</p>	<p>A 養護教諭研修 B 栄養教諭研修 C 事務職員研修</p> <p>D</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○キャリア教育担当研修</li> <li>○人権教育担当研修</li> <li>○防災教育研修</li> <li>○保健担当研修</li> <li>○新任特別支援学級担当研修</li> <li>○特別支援教育ITコーディネーター研修</li> <li>○道徳教育研修</li> <li>○生徒指導担当研修</li> <li>○カウンセリング・マインド研修</li> <li>○不登校担当研修</li> <li>○通級指導教室担当研修</li> <li>○特別支援教育コーディネーター研修</li> <li>○特別支援教育コーディネーター研修</li> </ul> <p>※高校生の政治的教養を高める等の目的別研修や、学科に関する研修、女性活躍を推進する女性教職員のためのエンパワーメント研修等、本庁各課主催の研修を含む</p>	<p>体育 体育 総務・教職</p> <p>企画 義務 特支 高校 体育 人権 特支センター</p>
<p><b>III</b></p> <p>選択研修</p>	<p>〔校内リーダー養成研修〕</p> <p>A 学力向上に関する研修 B 危機管理に関する研修 C 学校組織マネジメントに関する研修</p> <p>〔専門研修〕</p> <p>D 教科指導に関する研修 E 課題教育に関する研修 F 教育の情報化に関する研修 G 心の教育に関する研修</p> <p>〔教特別研支修援〕</p> <p>H インクルーシブ教育システム構築に関する研修 I 発達障害教育に関する研修</p>	<p>研修所 研修所 特支センター</p>
<p><b>IV</b></p> <p>校内研修・OJT等</p>	<p>A 市町組合教委研修会 (市町組合教育委員会・教育研究所が開催する、地域課題・教科研修会等)</p> <p>B 校内研修 (授業研究会、校内での講習会、指導主事による指導助言等)、OJT</p> <p>C 自主研修 (教科研究会等が開催する研修会、大学・教育機関が開催する研修会等)</p> <p>D 臨時的任用教員研修会</p>	<p>市町組合教委 学校 任意団体、大学等 教職</p>
<p><b>配慮事項</b></p>	<p>○毎年度、研修効果を検証し、キャリアステージに応じた体系的かつ効果的な研修計画を定める。 ○各学校において教職員の実践的指導力を育てるため、効果的な校内研修を実施し、OJTの充実を図る。 ○小中学校教職員等の研修については、県教委と市町組合教委が連携し、地域の教育課題を踏まえた研修を実施する。</p>	
<p>〔担当課の表記〕</p>	<p>総務：総務課 高校：高校教育課 企画：教育企画課 体育：体育保健課 教職：教職員課 人権：人権教育課 義務：義務教育課 研修所：教育研修所 特支：特別支援教育課 特支センター：特別支援教育センター</p>	