

## 別紙

## 平成31年度県立学校「期限付異動制度」に係る対象校及び要望する教員等

1 県立兵庫工業高等学校	
要望する人材	平素の学習活動はもちろん、資格取得やコンテスト、部活動等の指導を通し、生徒に社会人基礎力や人間力をつけさせ、自己実現を図ることで、学校を活性化させようとする意欲と情熱がある人材を求めます。
教科・科目等	工業
その他特記したい事項	特記事項なし

2 県立視覚特別支援学校	
要望する人材	<ul style="list-style-type: none"> <li>・視覚支援教育に興味関心があり意欲的に取り組む人材</li> <li>・本校において、現任校の取組みを生かせる人材</li> <li>・現任校において、将来視覚支援教育を実践出来る人材</li> </ul> 以上の項目に該当する人材を求めます。
教科・科目等	小学校、中学校・高校、特別支援
その他特記したい事項	特記事項なし

3 県立神戸特別支援学校	
要望する人材	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現任校での教育実践を本校で生かせる人材</li> <li>・リーダーシップが発揮できる人材</li> <li>・本校の教育に興味関心がある人材</li> </ul> 以上の項目に該当する人材を求めます。
教科・科目等	小学校、中学校・高校、特別支援
その他特記したい事項	特記事項なし

4 県立尼崎工業高等学校	
要望する人材	<ul style="list-style-type: none"> <li>・機械科は、旋盤、フライス盤の活用と指導に長けた人材</li> <li>・キャリア教育に強い興味・関心のある人材</li> <li>・学校の活性化に積極的に取り組む人材</li> </ul> 以上の項目に該当する人材を求めます。
教科・科目等	工業
その他特記したい事項	特記事項なし

5 県立阪神昆陽高等学校	
要望する人材	新しい取り組みに賛同し、一緒になって学校を作ろうという意気込みのある方を希望します。
教科・科目等	地歴公民（いずれの科目でも可）、保健体育（いずれの種目でも可）、英語、家庭
その他特記したい事項	新しいことをやってみようという意欲のある方、中堅の方でキャリアを積んで、管理職をめざそうという人を歓迎します。 また、特別支援学校勤務または経験者で高等学校の教科の基礎免許を持っている方で特別支援学校からみた発想で高等学校教育を行うという意欲を持っておられる方を歓迎します。

6 県立神崎工業高等学校	
要望する人材	基礎学力向上に工夫しながら取り組み、資格取得や部活動指導に熱心で、生徒に自信と社会人基礎力をつけさせ、自己実現を図ることに全力で取り組む。さらには、学校を活性化させようとする意欲と情熱がある人材を求めます。
教科・科目等	工業
その他特記したい事項	特記事項なし

7 県立芦屋特別支援学校	
要望する人材	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高等学校における通級による指導を担当する意欲のある人材。</li> <li>・高等学校と特別支援学校高等部との交流及び共同学習を推進する意欲のある人材。</li> </ul> 以上の項目に該当する人材を求めます。
教科・科目等	特に指定なし
その他特記したい事項	特記事項なし

8 県立阪神昆陽特別支援学校	
要望する人材	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特別支援学校（高等部職業科）の自立と社会参加について、しっかり考え、実践してみたいと意気込みのある人材</li> <li>・新しい取り組みや改善することに賛同し、一緒になって学校を作ろうと意欲のある人材</li> </ul> 以上の項目に該当する人材を求めます。
教科・科目等	農業、商業、家庭、保健体育、理科（いずれの科目でも可）
その他特記したい事項	本校の教育課程を理解し、特別支援教育の実践をしっかりやっていこうと意欲のある方を歓迎します。

9 県立篠山産業高等学校	
要望する人材	平素の学習活動はもちろん、資格取得やコンテスト、部活動等の指導を通し、生徒に社会人基礎力や人間力をつけさせ、自己実現を図ることで、学校を活性化させようとする意欲と情熱がある人材を求めます。
教科・科目等	工業
その他特記したい事項	特記事項なし

10 県立東播工業高等学校	
要望する人材	<p>機械科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・二級自動車整備士の資格を持ち、資格取得等に向け意欲的に指導できる人材</li> <li>・C A D / C A M 実習に精通しているか、積極的に取り組む意欲のある人材</li> </ul> <p>電気科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・電気工事士の資格を持ち、本資格の取得に向け積極的に指導できる人材</li> <li>・電子機器組立て(シーケンス制御作業)の技能検定に向け指導ができる人材</li> </ul> <p>建築科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・建築現場の施工管理の指導ができる人材</li> </ul> <p>土木科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・最新の測量技術(U A V 測量等)の指導ができる人材</li> <li>・土木施工管理技士の資格を有し、資格の取得に向け積極的に指導できる人材</li> </ul>
教科・科目等	工業
その他特記したい事項	上記のいずれかに該当する教員。

11 県立小野工業高等学校 (全)	
要望する人材	ものづくりの楽しさや厳しさを資格取得やコンテスト、及び部活動等を通し指導し、生徒に人間力をつけさせ自己実現を図ることで、学校を活性化させようとする意欲と情熱がある人材を求めます。
教科・科目等	工業
その他特記したい事項	特記事項なし

12 県立夢前高等学校	
要望する人材	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ミドルリーダーとして、以下の業務に携わる意志のある教員を要望します。</li> </ul> 学年経営、進路指導、特別支援教育
教科・科目等	国語、保健体育
その他特記したい事項	本校は若手教員が多く、ミドルリーダーとして教員を育てることも重要な役割です。そのことは同時にミドルリーダーとしての資質や能力を向上させることができると考えます。

13 県立伊和高等学校	
要望する人材	<ul style="list-style-type: none"> <li>・経験豊富な40代</li> <li>・地域連携を推進する企画・運営についてを任せることができる</li> </ul> 以上の項目に該当する人材を求めます。
教科・科目等	英語
その他特記したい事項	バレーボール・卓球の顧問ができる

14 県立姫路工業高等学校	
要望する人材	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校を活性化させようとする意欲と情熱がある人材</li> <li>・専門的な知識・技術をしっかりと指導できる人材</li> <li>・資格取得や各種コンテスト出場等への指導が十分にできる人材</li> <li>・部活動指導ができる人材</li> <li>・社会人基礎力や人間力をつけさせるために、自己管理ができる人材</li> </ul> 以上の項目に該当する人材を求めます。
教科・科目等	工業
その他特記したい事項	特記事項なし

15 県立飾磨工業高等学校（全・多）	
要望する人材	<p>【全日制課程】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ものづくり教育に情熱を持つ人材。</li> <li>・あらゆる面で常に学ぶ姿勢を持つ。社会の変化、他の教職員、生徒からも学び取ろうと努める人材。</li> <li>・部活動指導にも熱意を持って取り組む人材。</li> </ul> <p>【多部制課程1・2・3部】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な生徒の内面を理解し、ともに学ぶ姿勢を持つ</li> <li>・生徒とともに体を動かし、ものづくりや運動の楽しさを教えてくれる</li> <li>・振り返り学習から資格取得まで丁寧に指導できる</li> </ul> <p>以上の項目に該当する人材を求めます。</p>
教科・科目等	工業
その他特記したい事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全日制、多部制ともに部活動が活発な学校です。</li> <li>・社会で自立・貢献することを目標にしています。</li> </ul>

16 県立西はりま特別支援学校	
要望する人材	<p>本校は、小学部・中学部・高等部を設置する知的障害特別支援学校であり、どの学年においても音楽的な内容を重視した取組を進めているため、</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「音楽科」教員免許状を保持する</li> <li>・音楽を通じた教育実践の深化充実をめざす</li> </ul> <p>以上の項目に該当する人材を求めます。</p>
教科・科目等	音楽
その他特記したい事項	“げんき かがやき やさしさ”の校訓のもと、本校児童生徒が明るくのびのびと成長できる学校づくりに意欲的に参画する人材を望みます。

17 県立姫路しらさぎ特別支援学校	
要望する人材	<p>本校では、特別支援教育のセンター的機能の発揮等により、地域の教職員及び学校全体の特別支援教育に関する専門性向上に努めています。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・高等学校に在籍する発達障害を始め、特別な教育的ニーズのある生徒に対する特別支援教育の専門性を身につけたいと考えている人材</li> <li>・本校での様々な教育活動・教育実践を経験し、高校に戻った後その経験を生かし、課題のある生徒に対して必要な支援や指導、教育環境を提供していきたいと考えている人材</li> </ul> <p>以上の項目に該当する人材を求めます。</p>
教科・科目等	特に指定なし
その他特記したい事項	専門性向上に向けて、様々な校内研修等を実施するとともに、行動面で課題のある生徒の指導等に関する研究にも取り組んでいます。

18 県立但馬農業高等学校	
要望する人材	<ul style="list-style-type: none"> <li>・畜産（肉牛）の専門知識を追求する人</li> <li>・農業教育に熱意を持って取組める人</li> <li>・生徒指導や特別支援教育の実践経験にたけた人</li> </ul> 以上の項目のいずれかに該当する人材を求めます。
教科・科目等	農業
その他特記したい事項	特記事項なし

19 県立豊岡総合高等学校	
要望する人材	平素の学習活動はもちろん、資格取得やコンテスト、部活動等の指導を通し、生徒に社会人基礎力や人間力をつけさせ、自己実現を図ることで、学校を活性化させようとする意欲と情熱がある人材を求めます。
教科・科目等	工業
その他特記したい事項	特記事項なし

20 県立出石特別支援学校	
要望する人材	本校が果たしている特別支援教育のセンター的機能や多様化する生徒理解・対応等の経験を通して、高校における特別支援教育の体制構築を担う意欲と熱意のある人材を求める。
教科・科目等	特に指定なし
その他特記したい事項	特記事項なし

21 県立和田山特別支援学校	
要望する人材	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高等部の肢体不自由単一障害生徒に対する教科指導</li> <li>・高等部の肢体不自由単一障害で、大学等への進学を希望する生徒に対する進学指導</li> </ul> 上記の指導に熱意を持って取り組んでいただける方を求めます。
教科・科目等	国語、英語、数学
その他特記したい事項	インクルーシブ教育の充実が求められている中、本校で特別支援教育に関する専門性を身につけ、期限終了後は県立高校でそのスキルを活かしたいと考える人材を希望します。

22 県立あわじ特別支援学校	
要望する人材	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特別支援教育に熱意を持って取り組める。</li> <li>・淡路地区の教育に貢献する意欲を持つ。</li> </ul> <p>以上の項目に該当する人材を求めます。</p>
教科・科目等	特に指定なし
その他特記したい事項	特記事項なし