

17回生 休業中の課題、連絡

令和2年5月14日(木)

<p>国 語</p>	<p>授業が始まったら提出。詳細は後日指示します。</p> <p>現代文B</p> <p>① 文学史P67～P73の解説を読み、基礎レッスン⑱⑳と演習問題⑦総合問題Vをする。 ② 教科書P62～P73の詩を声に出して読み、詩の世界を味わう。</p> <p>古典B</p> <p>③ 新成古文(問題集・トレーニングノート) 20・新傾向問題(2)・21 *20は新明説総合古典文法(うさぎ)P100～P104を、21はP106～P108を参考にすること。 *20・21については、<u>スタディサプリ>高2古文<文法編>9講 接続助詞・「て」の識別・副助詞・「し」の識別</u>を視聴しましょう。特にCHAPTER③では1年次冬休み前に解説した《「だに」さえ「すら」さえ「さへ」までも。くるっと回って、せめて～だけでも》について詳しく説明しています。講義の中で扱う練習問題にも挑戦しましょう。 *ネット環境が整わず、うまく見られないという人は、<u>うさぎと問題集の解説</u>をしっかりと読みこみましょう。</p> <p>④ 漢文基本演習ノート 29～31 *29はパンダP164～P179を、30はP182～P209を、31はP211～P213を参考にすること。 *漢文に自信がない人は<u>スタディサプリ>高2漢文>1講 基本事項 2講 再読文字・使役</u>を視聴しよう。1年次の復習に適しています。</p> <p>言語技術 クリティカルシンキング step35 抽象化力④～step36 具体化力④ 冊子に直接書き込む。答え合わせもすること。</p>
<p>地 歴</p>	<p>日本史B</p> <p>スタディサプリで以下の講義を視聴してください。付属のテキストも適宜ダウンロードして活用してください。教科書の該当箇所をよく読んでください。図説も楽しみながら眺めてください。</p> <p>高1高2高3スタンダードレベル日本史</p> <p>第1講 旧石器、縄文、弥生文化 教科書第1章 pp1～22 第2講 大和時代I 教科書第2章 pp23～34 第3講 大和時代II 教科書第3章 pp34～41 5行目</p> <p>余力があれば 第4講座 奈良時代 教科書第3章 pp41 6行目 ～60 4行目</p> <p>世界を読み解くための思想</p> <p>①全員やる課題 休業期間中にニュースや社会の状況を見て、「うーん、世の中、変やな」と思ったことを400字程度にまとめる。(どのようなテーマでも構いません。考えたことを書いてみてください。)※原稿用紙、Word、ノート、ルーズリーフなど学校再開後に提出</p> <p>②自由課題 スタディサプリ→「未来の教育講座」→「よのなか科」の動画を見る。 刺激がないよ!というあなた!ぜひ視聴して考えてみてください。</p>

<p>数 学</p>	<p><u>4/30(木)配信の「休業中の課題」訂正</u></p> <p><u>数学Ⅱ（全員）</u> 理系とα(国文)：黄チャート 例題 1～17, 例題 36～43 (P10～29, P59～68) ※ 重要例題も含む。 β(私文)：白チャート 例題 1～13, 例題 32～40 (P10～29, P60～70) ※ 3TRIAL, はぎ取りができていない場合は、完成させてからチャートに取り組むこと。 提出日：次の登校日(未定)</p> <p><u>今週の課題</u></p> <p><u>数学Ⅱ（全員）</u> スタディサプリ：高1・高2 ベーシックレベル数学ⅡB 以下の内容の講義動画を観てから、配信された<u>確認テストに取り組む</u>。(理系・α(国文)クラスは、テストの点数によって再挑戦が必要になります。その人は、2回目再挑戦すれば、提出とみなされます。) また、配信された<u>理解度アンケートに回答をする</u>。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・第1講 式と計算 チャプター1～8 ・第3講 複素数と2次方程式 チャプター1～8 <p>※ 取り組んだかどうかは先生の方でその都度確認できるようになっています。基本の内容理解を確かめるテストなので、満点が取れるまで、何度もチャレンジすることが望ましいです。</p> <p>※ 回答方法・提出方法については、先日に配布されたマニュアル冊子を参照。</p> <p>※ スタディサプリ未登録の人が数名います。至急、登録とログインを行うこと。その人たちには課題を配信できません。登録を確認してから配信します。</p>
<p>理 科 生物基礎 (文系)</p>	<p>【前回の続き】</p> <p>①生物基礎の教科書の太字箇所を最後まで蛍光ペン等でチェックを完了させる（塗る）。 「(教科書) 下部の欄外」「参考」「コラム」内の太字はチェックすること。 (ただし、「探究活動」「発展」「タイトル」の太字は<u>省く</u>。)</p>
<p>理 科 生物基礎 (理系)</p>	<p>【前回の続き】</p> <p>①生物基礎の教科書の太字箇所を最後まで蛍光ペン等でチェックを完了させる（塗る）。 「(教科書) 下部の欄外」「参考」「コラム」内の太字はチェックすること。 (ただし、「探究活動」「発展」「タイトル」の太字も<u>含む</u>。)</p> <p>②図説の興味のあるページを読んでみよう。</p>
<p>保健体育</p>	<p>別途指示あり。しっかり体を動かしてください！</p>
<p>英 語</p>	<p>①Scramble 第4章「不定詞」 第5章「動名詞」</p> <p>[1] トレーニング問題集 (pp. 10-14) 問題集用のノートを用意し、ノートにやる。その際、答えだけを書くのではなく、ノートに英文と意味の両方を書く。分かりにくい事項などは参考書で調べて、説明を書き写す。自分だけのノートを作っていく気持ちで。(解答解説は後日配布)</p> <p>[2] 英文法・語法 (分厚い参考書の方) (pp. 72-85) 見開き右ページの説明をよく読み、左ページの問題を解く。<u>納得できるまで何度もやってみること</u>。(ノートにやらなくても良い。)</p> <p>[3] スタディサプリ 高2英語〈文法編〉等の「不定詞」「動名詞」を視聴する。</p>

	<p>②DUO 3.0 SECTION 6 見出し例文 63～75 見出しの単語・熟語の説明をしっかり読み、「見出し例文」を暗記する。 そのまま英語で言えて、正しく書けるようにする。</p> <p>③先日郵送した、各自の新しい Google アカウントにログインする。(まだの人がいます!) ALT から、課題等の指示が送られます。(英語理解 EU2、英語表現 EE2 とも。)</p>
外 研	<p>外研の各科目で新しい課題またはメッセージがあります。 Google のアカウントでログインして Classroom を開いて課題またはメッセージを確認してください。 Google Classroom がうまく使えない人、外研のクラスコードがわからない人、課題を受け取ることができない人は、指定のアドレスに、外研の科目の種類・学年・クラス・番号・名前を書いて送ってください。折り返し課題や音声データを送ります。</p>
その他 連絡事項	<p>各家庭のネット環境に合わせて、スタディサプリのさまざまな講義動画を見てみましょう。 必要に応じてテキストをダウンロードするなどして活用してください。学校で各自の視聴状況を確認しています。また、健康チェック表も活用してください。</p>