

17回生 休業中の課題

令和2年4月30日(木)

<p>国語</p>	<p><b>*授業が始まってから提出。</b></p> <p><b>現代文B</b></p> <p>① 力をつける現代文2(問題集・別冊ノート) 21</p> <p>② 文学史 P43～P52 の解説を読み、基礎レッスン⑫⑬⑭と演習問題5をする。</p> <p>③ 教科書 P22～「山月記」を読み、左のページの語句の意味調べをノートにする。</p> <p><b>古典B</b></p> <p>④ 新成古文(問題集・トレーニングノート) 14～17</p> <p>⑤ 漢文基本演習ノート 25 26</p> <p>それぞれ新明説漢文(パンダ)をよく読んですること。25はパンダ P116～P128を、26はパンダ P130～P140を参考にする。</p> <p><b>言語技術</b> クリティカルシンキング step31 言語調整力③～step32 言語調整力④ 冊子に直接書き込むこと。</p> <p><b>国語錬成</b> 教科書 国語総合古典編 P24～P25「丹波に出雲といふ所あり」の本文を3行おきに専用ノートに写して、*のついている古文単語の意味調べをして、ノートに書き写す。その上で本文の現代語訳をしてノートに本文の横に書いておく。</p>
<p>地歴</p>	<p><b>世界史B</b></p> <p>プリントが郵送されるので、指示通りに取り組むこと。</p>
<p>数学</p>	<p>課題内容：チャート 数学Ⅱ+Bを解く</p> <p>課題範囲：P10～P29, P59～68</p> <p>基本例題 1～17, 36～43(重要例題含む)</p> <p>3 TRIAL, はぎ取りが出来ていない場合は完成させてからチャートに取り組むこと</p> <p>提出日は次の登校日(未定)に提出</p>
<p>理科 生物基礎 (文系)</p>	<p>◎生物基礎の教科書 P22～P35 までの太字箇所を<b>蛍光ペン</b>等でチェックする(塗る)。 「(教科書)下部の欄外」「参考」「コラム」内の太字はチェックすること。 (ただし、「探究活動」「発展」「タイトル」は<b>省く</b>。)</p>
<p>理科 生物基礎 (理系)</p>	<p>◎生物基礎の教科書 P22～P35 までの太字箇所を<b>蛍光ペン</b>等でチェックする(塗る)。 「(教科書)下部の欄外」「参考」「コラム」内の太字はチェックすること。 (ただし、「探究活動」「発展」「タイトル」も<b>含む</b>。)</p> <p>◎資料集を読んで、生物学の興味を深めておく。(読めるところまで、興味のあるところで結構です)。 内容が難しく理解できなかつたところには、付箋等をはるなど、あとから質問できるようにしておくが良い。</p>
<p>英語</p>	<p>先週の課題 「POLESTAR II 教科書 pp. 74-77」</p> <p>→ <b>pp. 44-47</b> 間違った指示になっていました。 訂正をお願いします。</p> <p>①Scramble 第1章「時制」 [1]トレーニング問題集(pp. 2-4) 問題集用のノートを1冊用意し、ノートにやる。その際、<u>答えだけを書くのではなく、ノートに英文と意味の両方を書く。分かりにくい事項などは参考書で調べて、説明を書き写す。</u>自分だけのノートを作っていく気持ちで。</p>

	<p><b>例</b> I will not be at home when your brother (③ comes) to see me.  あなたのお兄さんが私に会いに来る時、私は家にいないだろう。  ※時を表す副詞節→未来のことでも現在形 (参考書 23 [p. 53])</p> <p>[2] 英文法・語法 (分厚い参考書の方) (pp. 44-53)  見開き右ページの説明をよく読み、左ページの問題を解く。納得できるまで何度もやってみること。(ノートにやらなくても良い。)</p> <p>②DUO 3.0 SECTION 4 見出し例文 36～45  見出しの単語・熟語の説明をしっかりと読み、「見出し例文」を暗記する。  そのまま英語で言えて、正しく書けるようにする。</p> <p>③ALT からの課題  それぞれ選択している科目に応じて、きちんと提出すること。  <b>※科目名、年次・クラス・氏名を忘れずに！！</b></p>
<p>外 研</p>	<p><b>ドイツ研究 I</b>  教科書の 1 ページの左にある地図を見て、以下の都市がどこにあるのかを確認してください。  ①ベルリン ②フランクフルト・アム・マイン ③ミュンヘン ④キール  ⑤デュッセルドルフ</p> <p><b>フランス研究 I</b>  ありません。</p> <p><b>中国研究 I</b>  課題 3・4 をメールで送ります。まだ知らせていない人は、すぐに指示通りに、年次・クラス・番号・名前を書いて送ってください。前回の課題もいっしょに送ります。</p> <p><b>スペイン研究 I</b>  課題の連絡があります。指示通りに、年次・クラス・番号・名前を書いて送ってください。折り返し課題を送ります。</p> <p><b>イタリア研究 I</b>  新しい課題を送ります。まだ連絡していない人は、すぐに指示通りに、年次・クラス・番号・名前を書いて送ってください。前回の課題もいっしょに送ります。</p> <p><b>韓国朝鮮研究 I</b>  テキスト「基礎から学ぶ韓国語講座初級」の基礎第 3 課 (基本の子音) をよく読み、特に子音の濃音と激音の文字と発音を練習してください。課題と音声データを送ります。</p> <p>○外研の課題提出先が不明な場合は、学校に連絡してください。</p>
<p>その他 連絡事項</p>	<p>近々、各家庭に郵送で封筒が届きます。重要なお知らせなので確認し、何かあれば連絡してください。</p> <p>①スタディサプリ 説明パンフレットと個人 ID  ②google の個人 ID (学校から割り振られるもの)  ③学校の HP を見る際のパスワード (確認)  体調に気を付けて過ごしてください。</p>