

16 回生 休校課題 4 月 16 日 (木) 更新

家庭のインターネット状況やコンピューター環境によって、課題提出に不都合があれば心配せずに学校に連絡をしてください。

全員 <家庭学習・体調管理の記録>

紙ベースで記録した 1 週間分の記録を Google フォームに入力してみよう。

- 全ての項目を入力しないとエラーがでます。
- 最後に必ず送信ボタンをクリックしましょう！
- 用紙は後日提出してもらうので捨てないように

① 16 回生 家庭学習・体調管理の記録 4 月 11 日(土) ~17 日 (金) 4 月 19 日 (日) 入力締切

<https://forms.gle/pFkMnx8iqoWRDsGL7>



② 16 回生 家庭学習・体調管理の記録 4 月 18 日(土) ~24 日 (金) 4 月 26 日 (日) 入力締切

<https://forms.gle/ry8r84yHNPFNp6xG6>



③ 16 回生 家庭学習の記録 4 月 25 日(土) ~5 月 1 日 (金) 5 月 2 日 (日) 入力締切

<https://forms.gle/AyHLF2YsZP92idy97>



④ 16 回生 家庭学習・体調管理の記録 5 月 2 日(土)~5 月 8 日 (金) 5 月 10 日 (日) 入力締切

<https://forms.gle/qmSwRhJrpBbqmiXaA>



※各科目より追加課題 国語、世界史Bの追加課題は今の時点ではありません

< 英語 >

- 英語のノート関係の課題は **5月7日(木)** に提出予定。テキストには書き込み不可!
- オンライン提出は各科目の指示に従って提出 **提出期限 4月23日(木) 正午**
オンライン提出先: submit.kokusai@gmail.com ※submit と kokusai の間にピリオドがあるので要注意
以前指示した通り、Google ドライブから Google ドキュメントを作成し、上記のアドレスを「共有」すること。「コメント可」の設定も忘れないように。

< 単語学習 Target 1900 >

以前配布した単語テスト表を見て、学習を進めるように。毎日単語帳を開く時間を作ること。No.1~1200も再度確認をしておくこと。実施予定をしていた第1回と2回の小テストをアップするので、1週間の勉強の成果を確認しよう。

春季休業中 No.1~1200

4月22日 No.1301~1400

4月15日 No.1201~1300

5月13日 No.1401~1500

< 英語表現 >

(JTE 課題) ノート (Creative ノート、Scramble ノート) に実施し、答え合わせをして提出

- ① Creative Approaches / Part 2 / Chapter 9-10 (P.60-63)
- ② Scramble 英文法・語法トレーニング問題集三訂版 1冊 (第1章~第29章)
2年次に使用した問題集です。1冊もう一度解きなおして総復習しましょう。Scramble 英文法・語法の参考書 (分厚い黒い本 Best Friend) を合わせて学習するとさらに効果的!

(ALT 課題)

- Review (and improve if necessary) your brainstorm and outlines, then write the first draft of both paragraphs.
- Remember, style is most important, so make your style features clear and obvious.

< 英語理解 >

(JTE 課題)

Interesting Stories Lesson 2~4 p.8~19 を英語理解ノートに実施。

(ALT 課題) 課題内容は前回と同様です。今回は Interesting Stories Lesson 2 の内容で実施してください。

Same as last week but now, you must do it for Interesting Stories Lesson 2

- Read Lesson 2 text.
- Find important keywords in each paragraph and add them in your Google document.
- Identify the main ideas (at least 3) of the text and add them to your Google document.
- Write a short summary of about **100 words** and use **Expository** style and **paragraph structure** rules & format.

<Academic Writing>

別紙「AW Lesson 2b Hook strategies for students」を読んで以下の HP にアクセスし、解答する。

- ① Review Comments made on 6 word short story
- ② AW Lesson 2c Test your knowledge: Hooks

<https://forms.gle/iou6yTbUZxhLnVzg7>



- ③ AW Class 2 Write your own Hook

<https://forms.gle/n9V9Y3hJRXuXApNK6>



- ④ AW Lesson 2 Creative Writing Exercise

<https://forms.gle/jiKoFnMaoM5oyyzf7>



<Practical English 2>

- Go through the PowerPoint and follow directions within.
- 別紙「PE2 Course Introduction」を読んで、指示に従って課題に取り組むこと

<Global Versatility / Cultural Understanding>

You will receive an email on Friday April 17th with a PowerPoint to read. On this PowerPoint you will find links to watch some more videos to watch and on the last slides of the PowerPoint you will find your homework for the week.

< 数学 >

・数学休校中課題について(5月6日まで)

① ニュースタANDARD 数学演習 I・A+II・B

以下のページ数の問題をニュースタANDARD用

ノートに解き、答え合わせ・直しをして提出すること。ノートは前回の課題の続きを使うこと。

ページ数

・数III選択者→

(I・A)P16,18,20,22,28,30,32,40,42

(II・B)P86,90,92,94,98,100,104,106,88 の 74

・数学探求 I 選択者→

(I・A)P16,18,20,22,28,30,32,40,42

・数学探求 II 選択者→

(II・B) P86,90,92,94,98,100,104,106,88 の 74

② はぎ取り式練習ドリル数学III (数学III選択者)

教科書 P86～118 の予習 (チャートも参考に) を行い

以下の回のはぎ取り式練習ドリルを解く。

書き込んでもよい。

・第31回～60回

< 地歴 >

(1) 日本史 B

第 7 章「幕藩体制の展開」 pp198-217 を通読する。図説の該当する箇所に通す。

(2) 日本史探究

第 1 章～第 3 章、総合演習①pp6-25 を解答する。わからないところは教科書で調べる。ノートにやったことがわかるようにしておく。

< 世界地誌 >

以下の『要点ノート』の範囲を『COMPLETE』を活用して解答する。後日提出を指示します。

課題範囲：要点ノート P60～P63 を仕上げる

要点ノート	参照する『理解しやすい地理』	参照する COMPLETE
P60-61	P397-398	P121-123
P64-65	P140-141	P126
P66-67	P399	P127

※計画的に進めてください。適宜、データブックも活用してください。

※休校期間が長いので、系統地理分野の学習（農業・水産）を追加します。農業は自然に左右されて立地されているので、2年次に習った気候や土壌と結びつけて学習を進めると理論づいてスムーズになると思います。

日本の農業・水産業は同じく気候・土壌などに自然条件に加えて、都市との距離もポイントになります。水産業は海流や地域ごとの魚の消費を確認しながら進めてみてください。

甘いもの食べて頑張ってください！

< 理科 >

以下の内容を休業中の課題として指示します（課題については、今後の状況により追加・変更が生じる可能性があります）。ただ、今後の学校での学習活動がどのように行えるのか、まだ不明瞭な状況ですので、

受験生として入試を想定した学習活動への取り組みを進めておいてください。具体的には、1，2年次に学習した内容について復習し、問題集の基本問題等を高い確率で正解できるようにくり返しやって（その際に、疑問点を残さないようにしましょう）、しっかりとした基礎学力の養成を心がけてください。

【物理（理系）】

- ・後日、UP 予定

【生物（理系）】

- ・中止になった3学期末考査（2年次）で予定されていた課題（要提出）
（課題） セミナー 第9章 遺伝情報の発現 と 第10章 有性生殖
の プロセス・基本例題・基本問題

【自然科学探求（文系－化学基礎・生物基礎）】

- ・1，2年次に学習した内容の復習（リードα化学基礎・リードLight生物基礎を利用）

【3年 化学・応用科学（理系）】

- ① 課題は設定しませんが、以下の範囲はできます。

- 2020 化学重要問題集 p.3～p.77
A 問題あたりを練習しましょう。

- ② 「無機化学・有機化合物」分野の予習資料を、4月10日に配布したプリントに記載したサイトに掲載する予定です。予習範囲なので見られる人は参考にしてください。
（作業が遅れています。4月19日より順次掲載していきます）
- ③ 同じサイトに質問フォームを設置しています。質問のある人はそちらにお願いします。

<3年 提案日本の選択>

- ① 4月10日に連絡したアンケート（Google フォーム）を記入してください。
（ア）テーマが決まってない人は「テーマ」「目的」「調査課題」「考察」の欄は「未定」と書いてください。
- ② 「テーマ決め」「先行研究と本論文の目的（問題の所在）」「定義」「基礎データの調査」「調査および調査結果のまとめ」「分析」「結論（考察）」に沿って、できるだけ進めてください。

< 外国語研究 >

ドイツ研究の課題について

・ドイツ研究Ⅱ（3年生）

昨年度までの内容の復習。特に教科書の各章の最後にあるまとめの頁を読む。

・ドイツ研究Ⅲ（3年生）

インターネットなどを使って行ってみたいドイツの都市や場所を見つけ、その理由を説明できるようにしておく。

フランス研究の課題について

フランス研究Ⅱ：テレビ NHK Eテレ（地上波2チャンネル）「旅するフランス語」を視聴しておくように。

放送スケジュール

Leçon 1：「バラ色の街を散策！」

放送 4月2日(木) 午後 11:30～11:55 再放送 4月6日(月) 午前 6:00～6:25

Leçon 2：「カスレづくりに挑戦！」

放送 4月9日(木) 午後 11:30～11:55 再放送 4月13日(月) 午前 6:00～6:25

Leçon 3：「トゥールーズの学生と交流！」

放送 4月16日(木) 午後 11:30～11:55 再放送 4月20日(月) 午前 6:00～6:25

Leçon 4：「今月のおさらい」

放送 4月23日(木) 午後 11:30～11:55 4月30日(木) 午後 11:30～11:55

再放送 4月27日(月) 午前 6:00～6:25 5月4日(月) 午前 6:00～6:25

Leçon 1,2 は既に放送が終わっていますが、問題ないので Leçon 3 から視聴してください。

視聴する際の注意事項として、フランス語で長く話すシーンは日本語字幕が出ますが、字幕に完全に頼るのではなく、字幕は補助の役割として、フランス語音声をしっかり聴くようにして視聴すること。録画して何度も聴いてみよう！

そして番組の中で旅人の柄本弾さんが様々なフランス語を習いますので、あなた方もテレビの前で必ず声に出してフランス語を **Répéter** するようにしましょう。

イタリア研究の課題について

<イタリア研究Ⅱ 受講生のみなさんへ>

授業の進めかたは昨年とほとんど同じです。第1週目の授業と課題について、下記に説明しますね。授業と課題は、2回分の授業内容になっています。コロナウイルスに負けないで、元気にイタリア語の勉強を続けましょう。

<イタリア研究Ⅱ 第一回 授業と課題について>

イタリア語会話を習得するためには、耳で聞いて実際に声に出すことが重要になります。現状として話す機会は少ないかもしれませんが、家で web 動画あるいは教科書を見、音声を聞くなど、反復練習をして下さい。覚える課題に関しては、対面授業が始まったときにオーラル試験をします。また、1課終わるごとに確認テストを行います。

1 週目のイタリア研究Ⅱ授業

学習目標：・イタリア研究Ⅰで学習したことを思い出そう。とくに、基本語彙や動詞の活用を確認しよう。・自分について話そう。・質問のしかたと答えかたを確認し、長い会話を覚えよう。

学習内容：*視聴すべき動画は 2 つあります。動画視聴できない学生は教科書の該当ページをよく読むこと。

①イタリア研究Ⅱ 第 1 回 復習会話①（動画）：自己紹介を覚える。

<https://youtu.be/VZ4tH7jaLiY> *復習プリント①p.1 を参照。

②イタリア語研究Ⅱ 第 1 回 復習会話②（動画）：質問に答える。

<https://youtu.be/6mPkIcHj3xI> *復習プリント②③p.2,3,4 を参照。

*復習プリントは下のメールアドレスに、クラスと番号と名前を送ってください。折り返し p d f データを送ります。gaiken2020@yahoo.co.jp

<イタリア研究Ⅲ 受講生のみなさんへ>

イタリアは、ご存じの通りいまでも大変な状況ですが、実際は素敵なものにあふれた、とても魅力的な国です。ぜひその素晴らしさを実感してもらえる授業にしたいと思っています。

第 1 週目の授業と課題について、下記に説明しますね。授業と課題は、2 回分の授業内容になっています。新イタリア人講師のエリカと一緒に、教室でみなさんと楽しい学びができる日を心待ちにしています。 Ciao a presto!

<イタリア研究Ⅲ 第一回 授業と課題について>

学習目標：イタリア各地の魅力的な街について知る。調べる。

学習内容：*視聴すべき動画は 6 つあります。動画視聴できない学生は可能な範囲内で構わないので、図書館や書店にてイタリア関連書籍などから情報を得る。

動画①ローマ <https://www.youtube.com/watch?v=trHOOfanaKc&t=12s>

動画②フィレンツェ <https://www.youtube.com/watch?v=kwAMGzB36eE>

動画③ヴェネツィア <https://www.youtube.com/watch?v=XK88t7t4gX8&t=264s>

動画④アマルフィ <https://www.youtube.com/watch?v=lwrr4Yg5xto>

動画⑤ミラノ <https://www.youtube.com/watch?v=tsMhAKYjjEM&t=7s>

動画⑥ナポリ <https://www.youtube.com/watch?v=szqV1lGqr38>

中国研究ⅡⅢ・韓国朝鮮研究ⅡⅢの課題について

4月10日にプリントを配りましたが、欠席などでもらえなかった人は下のメールアドレスにクラス・番号・名前を書いて送ってください。折り返し課題の p d f データを送ります。韓国朝鮮研究は課題の音声データも送ります。

gaiken2020@yahoo.co.jp

スペイン研究ⅡⅢの課題はありません。