

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	国語総合	大修館書店	国総311	国語総合 現代文編	1年全員	現代文分野においては、評論、小説ともに高校国語で触れておきたい作品および生徒の興味・関心を喚起する作品がバランスよく収録されている。古典分野においては、古文、漢文の入門において必要な作品がもれなく収録されているうえ、文法事項や関連資料の取り扱いが適切である。さらに両分野を通して、我が国の伝統的文化・歴史、近現代の文化・思想に触れ、それらを尊重する態度を培うことが期待できる。以上の点を総合的に検討した結果、本校生の学習活動に適していると判断した。
				大修館書店	国総312	国語総合 古典編		
2	公民	1	現代社会	数研	現社310	高等学校 現代社会	1年全員	政治・経済を中心に内容が分かりやすく、詳しく説明されている。本校生徒の学力、適性を考慮して検討した結果、本校生の学習活動に適していると判断した。地域の課題の解決に参画するなどの課題の設定により主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。また、言語活動の充実など学習指導要領改訂の理念を十分に踏まえて作成されており、本校が進めているリーガルマインドの取り組みに的確に合致している。
3	数学	1	数学 I	数研	数 I 311	高等学校 数学 I	1年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
4		1	数学 A	数研	数 A 311	高等学校 数学 A	1年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
5	理科	1	物理基礎	数研	物基307	物理基礎	1年全員	教科書内に演習問題が順序立てて配置しており、学習内容が理解しやすく工夫してある。図や写真が随所に取り入れられており、視覚的に理解を十分に助けてくれる。難易度が本校生の能力・適正にあっている。「発展」の項目が充実しているので、探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
6		1	化学基礎	実教	化基303	化学基礎	1年全員 2年文系	学習内容が精選されており、記述がわかりやすく、問題等が効果的に配列されている。難易度が本校生の能力・適正にあっている。発展学習として巻末に、無機化学・有機化学が含まれており、身の回りの物質につなげやすく、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
7	保健体育	1	保健体育	大修館	保体301	現代高等保健体育	1・2年全員	見開き2頁1項目完結型で、親しみやすく、わかりやすい。課題学習を充実させ、高校生が自らの生活の中で実践していけるような工夫がこらされている。 人権にも配慮され、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
8	芸術	1	音楽 I	教出	音 I 301	音楽 I Tutti	1年選択	我が国の伝統音楽や世界の音楽などが幅広く扱われている。歌唱曲は日本や世界の曲がバランスよく掲載されている。 器楽曲でも多様な曲種や様々な形態の曲が掲載されている。「声の世界」「楽器の世界」「舞台芸術の世界」「鑑賞」と4ブロックに構成されており、読みやすく理解しやすい。 また、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のために工夫されている。
9		1	美術 I	日文	美 I 302	高校美術 1	1年選択	クロッキーやデッサンをはじめ、版画の4形式や色彩、レタリング、美術史年表などの指導計画に沿った編集になっていて、解説文や参考作品の図説（写真）も授業の内容に適したものになっている。 また、生涯にわたって個性や資質能力を磨き、我が国の郷土を愛し、伝統文化を尊重する態度を養うと共に、豊かな情操育成のため工夫されている。
10		1	書道 I	光村	書 I 304	書 I	1年選択	顔真卿の祭姪文稿や空海の風信帖など、生徒に必ず学ばせたい古典がカラーで数多く載っている。 解説も書き順や積文も詳しく原寸、拡大臨書見本などもわかりやすく 扱いやすいと思われる。また、伝統文化を尊重し、それらを育んできた我が国と郷土を愛し、豊かな情操の育成のために工夫されている。

11	外国語	1	コミュニケーション英語 I	啓林館	コ I 314	ELEMENT English Communication	1年全員	語彙、文法等、基礎的事項の理解や習得のために工夫されている点が、本校生徒の実態に合っている。 テーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
12		1	英語表現 I	啓林館	英 I 307	Vision Quest English Expression I Advanced	1年全員	内容が充実しており、本校生に適している。問題形式等もバラエティに富んでおり、テーマのバランスもよく、幅広い知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
13	家庭	1	家庭基礎	大修館	家基308	家庭基礎 豊かな生活をともにつくる	1年全員	見開き構成でわかりやすく、イラスト・図表等が効果的に配置され、分野ごとの内容が充実しており、本校生の興味・関心に適している。生活の中の問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用が出来るような構成である。
14	情報	1	情報の科学	実教	情科302	最新情報の科学	1年全員	幅広い内容を網羅しており、自主学習が行いやすいので、本校生徒の実態に合っている。情報モラル等に関しても豊富に扱っており、より深い内容を学習できる。写真・図が大きく見やすいため理解しやすい。 視覚的に理解を十分に助けてくれる。情報に関する今日的課題についての記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
15	国語	2	現代文 B	三省堂	現 B 303	高等学校現代文 B	2・3年全員	論理的文章・文学的文章・韻文等のバランスがよく、内容が充実しており、本校生の学習活動を深めるにあたり適していると判断した。 近代以降の我が国の文学作品・評論文に触れ、日本の文化を尊重する態度を培うことができる。
16		2	古典 B	三省堂	古 B 305	高等学校古典 B 漢文編	2・3年全員	幅広いジャンルから教材が編集されており、内容的にも興味が持てるものが多い。本校の生徒の学習活動においては最適と判断した。 我が国の優れた古典作品を精読することで、日本の文化を深く理解することができる。
17		2	古典 B	三省堂	古 B 304	高等学校古典 B 古文編	2・3年全員	バランスが良く、中古の物語を多く採用しており、古文の世界を深く鑑賞し、古典文学のおもしろさを学ぶことができるので、最適と判断した。 我が国の優れた古典作品である源氏物語等の物語文学を丹念に学習し、日本語の美しさ、文化の豊かさに触れることができる。
18		2	古典 A	第一	古 A 313	高等学校 古典 A 大鏡 源氏物語 諸家の文章	2年選択	古文分野では「源氏物語」「大鏡」という定評ある題材が採録され、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。また、漢文分野の教材もバランスよく、生徒が読む楽しさを味わうことのできる作品が選ばれている。以上により教材として適切であると判断した。
19	地理歴史	2	世界史 A	山川	世 A 306	要説世界史	2年選択	近代以降の世界の歴史に特に重点を置き、平易の文章で書かれており、本校の生徒が歴史の流れを大きくとらえ内容を理解するのに適している。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。
20		2	世界史 B	山川	世 B 304	詳説世界史	2・3年選択	世界の歴史を年代順に各地域を網羅して、詳細に記述されており、本校の生徒が学習活動を深めるにあたり適している。また、写真や絵も多く載せられており、生徒が理解しやすい。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。
21		2	日本史 A	東書	日 A 301	日本史 A 現代からの歴史	2年選択	現代の自分と歴史のつながりや、現代の諸課題と歴史とのつながりなど、現代の視点からの導入があり、本校生徒の学習に適していると思われる。特に地図が効果的に配置され、国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。
22		2	日本史 B	山川	日 B 301	詳説日本史	2・3年選択	新課程に十分対応した内容で、本文はもちろんのこと、脚注も充実しており、写真や絵画・図等が印象的に配置されており、本校生徒の学習理解を助けるものと思われる。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。

23		2	地理B	帝国	地B301	新詳地理B	2・3年選択	系統地理的考察と地誌的考察の関係性が明確であり、系統地理的考察にもとづく学習の段階も明確に設定がなされている。また、各考察場面での基礎分野と発展分野のバランスがとられている。さらに、説明記述が理解しやすく、本校生徒が主体的に学習を進めることができると考えられる。
24		2	地図	帝国	地図302	新詳高等地図	2・3年選択	地理Bの内容理解を助ける教材として、本校生徒の学習理解を助けるものと考えられる。系統地理的考察と地誌的考察を主体的に考察できる内容となっている。
25	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ310	高等学校 数学Ⅱ	2年全員 3年選択	1年次に使用していた教科書と同系列のもので、内容、その配列、量が本校の生徒に適してまた、説明もわかりやすく、生徒が理解しやすい。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
26		2	数学B	数研	数B310	高等学校 数学B	2年選択	1年次に使用していた教科書と同系列のもので、内容、その配列、量が本校の生徒に適してまた、説明もわかりやすく、生徒が理解しやすい。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
27	理科	2	物理	数研	物理304	物理	2・3年選択	「物理基礎」の教科書と同系列で、教科書内に演習問題が順序立てて配置してあり、学習内容が理解しやすく工夫してある。 図や写真が随所に取り入れられてあり、視覚的に理解を十分に助けてくれる。 難易度が本校生の能力・適正にあっている。 「発展」の項目が充実しているので、探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
28		2	化学	実教	化学303	化学	2・3年理系全員	1年次に使用していた教科書と同系列のもので、図や写真が充実している。項目数の多い「化学」の内容を、レベルを落とさず扱いながら、限られた時間の中、確実な選択をしながら授業を進めることのできる構成になっているところが本校の生徒の実態に合わせることができる。また、「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
29		2	生物基礎	数研	生基306	生物基礎	2年選択	内容が精選され、基礎的な学習事項と、参考、発展などのコラムを用いた切り分けがわかりやすい。 コンパクトな編集で目に優しい色使いと適度な分量の図表が盛り込まれており、本校生の学習に適している。「発展」の項目が充実しているので、探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
30		2	生物	数研	生物303	生物	2・3年選択	生物基礎の教科書と同系列のもので、発展的内容を欲張らず、高等学校での学習内容として適切な取捨選択がなされている。 観察、実験を「観察&実験」「思考学習」「探究活動」に分けるなど、取り上げ方にも工夫が見られ、取り組みやすいように編集されている。 図も丁寧で見やすく、本校生にとって理解しやすい教科書である。 「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
31		2	地学基礎	啓林館	地基303	地学基礎	2年選択	内容が精選され、基礎的な学習事項と、参考・発展などのコラムを用いた切り分けがわかりやすい。 高等学校の学習としてよりふさわしい図表が盛り込まれており、本校生の学習に適している。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。

32	芸術	2	音楽Ⅰ	教出	音Ⅰ301	音楽Ⅰ Tutti	2年選択	我が国の伝統音楽や世界の音楽などが幅広く扱われている。歌唱曲は日本や世界の曲がバランスよく掲載されている。 器楽曲でも多様な曲種や様々な形態の曲が掲載されている。「声の世界」「楽器の世界」「舞台芸術の世界」「鑑賞」と4ブロックに構成されていて、読みやすく理解しやすい。  また、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のために工夫されている。
33		2	音楽Ⅱ	教出	音Ⅱ301	音楽Ⅱ Tutti	2年選択	音楽文化について理解を深め、表現と鑑賞の能力を伸ばすのにふさわしい教材や写真・図版が精選されている。  全般にわたり指導要領の目的に沿った学習内容を基本としながら、普遍的な価値をもつ教材と新鮮みのある教材がバランスよく配置されている。  また 幅広い知識や教養を身につける工夫、及び豊かな情操の育成のために工夫されている。  伝統音楽への理解をより一層深めるための図説、説明文などより工夫されている。
34		2	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ302	高校美術Ⅰ	2年選択	クロッキーやデッサンをはじめ、版面の4形式や色彩、レタリング、美術史年表などの指導計画に沿った編集になっていて、解説文や参考作品の図説(写真)も授業の内容に適したものになっている。また、生涯にわたって個性や資質能力を磨き、我が国の郷土を愛し、伝統文化を尊重する態度を養うと共に、豊かな情操育成のため工夫されている。
35		2	美術Ⅱ	光村	美Ⅱ301	美術Ⅱ	2年選択	各領域で取り上げられている図版(写真)と解説が予定している授業に適しており、版画や絵画の技法についても丁寧に分かりやすい。  全体的な内容も学習指導要領の趣旨にあった編集で使いやすい。 また、Ⅰに引き続いて伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のために工夫されている。
36		2	書道Ⅰ	光村	書Ⅰ304	書Ⅰ	2年選択	顔真卿の祭姪文稿や空海の風信帖など、生徒に必ず学ばせたい古典がカラーで数多く載っている。解説も書き順や釈文も詳しく原寸、拡大臨書見本などもわかりやすく扱いやすいと思われる。  また、伝統文化を尊重し、それらを育んできた我が国と郷土を愛し、豊かな情操の育成のために工夫されている。
37		2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ304	書Ⅱ	2年選択	書道に対する生徒の興味・関心を喚起する豊富な古典がフルカラーで掲載されている。  生涯にわたって生徒たちが書に親しみやすいよう工夫されている。 また、伝統文化を尊重し、それらを育んできた我が国と郷土を愛し、豊かな情操の育成のために工夫されている。
38	外国語	2	コミュニケーション 英語Ⅱ	啓林館	コⅡ313	ELEMENT English Communication	2年全員	1年次にコミュニケーション英語ⅠでELEMENT English CommunicationⅠを使用したため、継続性を重視して選定した。  テーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。  また、リーディングスキルの解説や、演習問題が効果的に掲載されており、本校生徒が学習する教材に適している。
39		2	英語表現Ⅱ	啓林館	英Ⅱ307	Vision Quest English ExpressionⅡ	2・3年全員	1年次に英語表現ⅠでVision Quest English ExpressionⅠを使用したため、継続性を重視して選定した。  練習問題の量・形態も適切であり、本校生徒の実態に合っている。 幅広い知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
40	国語	3	古典A	筑摩	古A312	古典A〔古文・漢文〕 物語・史	3年選択	「源氏物語」「大鏡」「史記」という定評ある題材が採録され、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされており、高等学校3年次において学習する教材として適切であると判断した。

41	公民	3	倫理	清水	倫理302	高等学校 新倫理 最新版	3年選択	各章の内容や分量がバランスよく構成されており、授業で扱いやすく思われる。本校生徒の学力、適性を考慮して検討した結果、生徒の思考力、判断力、表現力を養うことができると判断した。
42		3	政治・経済	第一	政経301	高等学校 政治・経済	3年選択	社会の最新情報が多く取り上げられており、本校生徒の学力、適性を考慮して検討した結果、本校生の学習活動に適していると判断した。地域の課題の解決に参画するなどの課題の設定により主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。
43	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ309	高等学校 数学Ⅲ	3年選択	各単元の内容や分量がバランスよく構成されており授業で扱いやすく思われる。現生徒の実情を考えたとき、問題の質や分量も適当で、本校生徒の学習活動に適当である。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
44	理科	3	化学	第一	化学307	高等学校 化学	3年選択	1・2年次に使用していた教科書と同系列のもので、わかりやすい図、写真などが使用されている。また、本文に加えて参考、発展、トピックという項目が適切に入っていて生徒の知的好奇心を養うように編集されている。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
45		3	生物	数研	生物303	生物	3年選択	生物基礎の教科書と同系列のもので、発展的内容を欲張らず、高等学校での学習内容として適切な取捨選択がなされている。観察、実験を「観察&実験」「思考学習」「探究活動」に分けるなど、取り上げ方も工夫が見られ、取り組みやすいように編集されている。図も丁寧で見やすく、本校生にとって理解しやすい教科書である。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
46		3	地学基礎	啓林館	地基303	地学基礎	3年選択	内容が精選され、基礎的な学習事項と、参考・発展などのコラムを用いた切り分けがわかりやすい。高等学校の学習としてよりふさわしい図表が盛り込まれており、本校生の学習に適している。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
47		3	地学	啓林館	地学301	地学	3年選択	内容が精選され、基礎的な学習事項と、参考・発展などのコラムを用いた切り分けがわかりやすい。高等学校の学習としてよりふさわしい図表が盛り込まれており、本校生の学習に適している。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
48	外国語	3	コミュニケーション 英語Ⅲ	啓林館	コⅢ311	ELEMENT English Communication Ⅲ	3年全員	多岐に涉った話題を扱っており、内容が豊富である。生徒が興味・関心を持って取り組むことができ、幅広い知識や教養を身につけやすい。また、リーディングスキルの説明や随所の適切な説明により、体系的な読み方、部分的な読み方を理解しながら論理的に読み進めることができる。
49	家庭(専門)	3	家庭(専門)	教図	家庭304	子どもの発達と保育 育つ・育てる・育ち合う	3年選択	イラスト・写真や図表の構成が良く、内容が充実しており、本校の生徒の興味・関心に適する。社会の中の子ども、家庭生活における子育ての理解や今日的課題について主体的に考えることができる内容となっている。
50	理科	2	化学基礎	実教	化基303	化学基礎	1年より継続 2年選択	わかりやすい図、写真などが使用されている。また、本文に加えて参考、発展、トピックという項目が適切に入っていて生徒が理解しやすいように編集されている。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
51	保健体育	2	保健体育	大修館	保体301	現代高等保健体育	1年より継続 2年全員	見開き2頁1項目完結型で親しみやすくわかりやすい。課題学習を充実させ高校生自らが生活の中で実践できるような工夫がこらされている。人権にも配慮され、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。

52	国語	3	現代文B	第一	現B317	高等学校 現代文B	2年より継続 3年全員	論理的文章・文学的文章・韻文等のバランスがよく、内容が充実しており、思考力・表現力を深めるにあたり適していると判断した。 近代以降の我が国の文学作品・評論文に触れ、日本の文化を尊重する態度を培うことができる。
53		3	古典B	明治	古B318	高等学校 古典B	2年より継続 3年全員	古文編、漢文編ともに幅広いジャンルから教材が編集されており、内容的にも興味をもてるものが多く、古典常識・文法事項の学習にも適している。また、我が国の優れた古典作品を精読することで、日本の文化を深く理解することができる。
54	地理歴史	3	世界史B	山川	世B304	詳説世界史	2年より継続3年選択	世界の歴史を年代順に各地域を網羅して、詳細に記述されており、本校の生徒が学習活動を深めるにあたり適している。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。
55		3	日本史B	山川	日B301	詳説日本史	2年より継続3年選択	新課程に十分対応した内容で、本文はもちろんのこと、脚注も充実しており、写真や絵画・図等が印象的に配置されており、本校生徒の学習理解を助けるものと思われる。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。
56		3	地理B	帝国	地B301	新詳地理B	2年より継続3年選択	系統地理的考察と地誌的考察の関係性が明確であり、系統地理的考察にもとづく学習の段階も明確に設定がなされている。また、各考察場面での基礎分野と発展分野のバランスがとられている。さらに、説明記述が理解しやすく、本校生徒が主体的に学習を進めることができると考えられる。
57		3	地図	帝国	地図302	新詳高等地図	2年より継続3年選択	地理Bの内容理解を助ける教材として、本校生徒の学習理解を助けるものと考えられる。系統地理的考察と地誌的考察を主体的に考察できる内容となっている。
58	数学	3	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ310	高等学校 数学Ⅱ	2年より継続3年選択	2年次に使用していた教科書で、内容、その配列、量が本校の生徒に適している。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
59	理科	3	物理	数研	物理304	物理	2年より継続3年選択	「物理基礎」の教科書と同系列で、教科書内に演習問題が順序立てて配置しており、学習内容が理解しやすく工夫してある。図や写真が随所に取り入れられており、視覚的に理解を十分に助けてくれる。  難易度が本校生の能力・適正にあっている。「発展」の項目が充実しているので、探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
60		3	化学	第一	化学307	高等学校 化学	2年より継続3年選択	1年次に使用していた教科書と同系列のもので、わかりやすい図、写真などが使用されている。また、本文に加えて参考、発展、トピックという項目が適切に入っていて生徒の知的好奇心を養うように編集されている。「発展」の項目が充実しているので、探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
61		3	生物	数研	生物303	生物	2年より継続3年選択	生物基礎の教科書と同系列のもので、発展的内容を欲張らず、高等学校での学習内容として適切な取捨選択がなされている。観察、実験を「観察&実験」「思考学習」「探究活動」に分けるなど、取り上げ方にも工夫が見られ、取り組みやすいように編集されている。図も丁寧で見やすく、本校生にとって理解しやすい教科書である。「発展」の項目が充実しているので、探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
62	外国語	3	英語表現Ⅱ	啓林館	英Ⅱ307	Vision Quest  English Expression Ⅱ	2年より継続  3年全員	2年次よりの継続使用。基礎文法事項の定着を中心とした1文レベルの自己表現から、パラグラフライティングまで表現力を高める工夫がなされており、正しい英文、論理的な英文構成を順を追って身につけさせることができる。また、幅広い知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。