

平成27年度使用教科書一覧表 県立佐用高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	大修館	国総313	精選国語総合	1年 普通科全員	現代文分野ではさまざまなテーマの文章を扱っており、現代社会を生きていく上での幅広い知識を身につけるとともに、それぞれの興味・関心に応じた学習を行うことができる。古典分野では広く知られた作品を扱い、伝統的なものの見方や考え方を基本から身につけていくことができる。
2	国語	1	国語総合	大修館	国総314	新編国語総合	1年 専門科全員	現代文分野では、社会や日本語といったテーマに沿って、ボランティア等公共の精神や、季語を持つ我が国の自然の豊かさ等について考える契機となる。古典分野では、広く知られた作品を中心に、伝統的なものの見方や日本人特有の感性について身に付ける機会となる。
3	地理歴史	1	世界史A	帝国	世A305	明解世界史A	1年 専門学科 全員	地図、表、イラストが大きく見やすい。コラムが充実しており、生徒が主体的に考察できるものになっているとともに、興味・関心を惹く内容であり、本校生徒の実態にあっている。
4	公民	1	現代社会	数研	現社310	高等学校現代社会	1年 普通科 全員	記述がていねいで、理解を深めるために欄外に詳細な説明文が加えられており、大学入試にも対応できる。章末のコラムで時事的で身近なテーマを扱っており、生徒が主体的に考察できる内容になっている。
5	数学	1	数学I	東書	数I303	新数学I	1年 専門学科 全員	基礎的な内容が省略されることなく、丁寧に配置され、また、反復練習に適した練習問題も多く、対象生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すような「日常的事象と数学との関わり」が導入部分や発展に取り扱われ、生徒の創造力、思考力、判断力を養うことが出来る。
6	数学	1	数学I	数研	数I312	新編 数学I	1年 普通科 全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、応用への流れが比較的スムーズに示されているところが、対象生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すような「日常的事象と数学との関わり」が発展事項として取り扱われており、生徒の学習意欲を促し、創造力、思考力を養うことが出来る。
7	数学	1	数学A	数研	数A312	新編 数学A	1年 普通科 全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、応用への流れが比較的スムーズに示されているところが、対象生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すような「日常的事象と数学との関わり」が発展事項として取り扱われており、生徒の学習意欲を促し、創造力、思考力を養うことが出来る。
8	理科	1	化学基礎	数研出版	化基308	化学基礎	1年普通科 全員	写真、挿絵が充実し、加えて理解を助けるよう工夫されている点が本校の実態に適している。さらに、「参考」、「発展」の項目が充実しているため探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
9	理科	1	化学基礎	第一	化基312	高等学校 新化学基礎	1年 専門学科 全員	写真や挿絵が充実して工夫されているところが本校の実態に適している。「参考」、「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
10	保健体育	1	保健	大修館	保体301	現代高等保健体育	1年 普通科・専門科 全員	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
11	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 303	MOUSA 1	1年 農業科学科 家政科 普通科 選択	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
12	芸術	1	美術 I	日文	美 I 302	高校美術 1	1年 農業科学科 家政科 普通科 選択	掲載されている作品・構成が学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統文化としての書が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
13	芸術	1	書道 I	光村	書 I 304	書 I	1年 農業科学科 家政科 普通科 選択	掲載されている作品・構成が学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統文化としての書が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
14	英語	1	コミュニケーション英語 I	三省堂	コ I 307	MY WAY English Communication I	1年 普通科 全員	語彙、文法、表現等がバランスよく組み込まれている。また、テーマも幅広く専門科の生徒が身近に感じられるような内容で、知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力を養える内容である。
15	英語	1	コミュニケーション英語 I	数研出版	コ I 318	COMET English Communication I	1年 専門学科 全員	語彙、文法、表現等がバランスよく組み込まれている。また、テーマも幅広く専門科の生徒が身近に感じられるような内容で、知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力を養える内容である。
16	英語	1	英語表現 I	啓林館	英 I 308	Vision Quest English Expression I Standard	1年 普通科 全員	語彙、文法、表現等がバランスよく組み込まれている。また、テーマも幅広く専門科の生徒が身近に感じられるような内容で、知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力を養える内容である。
17	家庭	1	家庭基礎	大修館	家基308	家庭基礎豊かな生活をともにつくる	農業科・普通科 1学年・全員	文字がはっきりしていて読みやすく、カラフルなイラストがたくさんある。図や写真が豊富で情報量も多く、章ごとに各分野の問題点や現代生活に即した学習内容が載っており、将来自らの生活をコーディネートする力をつけることができる内容である。
18	家庭	1	家庭総合	大修館	家総305	家庭総合豊かな生活をともにつくる	1年 家政科 全員	文字がはっきりしていて読みやすく、カラフルなイラストがたくさんあってとっつきやすい。図や写真が豊富で情報量も多く、章ごとに各分野の問題点や現代生活に即した学習内容が載っており、将来自らの生活をコーディネートする力をつけることができる内容である。
19	情報	1	社会と情報	東京書籍	社情301	社会と情報	1年 普通科 全員	情報教育の系統性を重視し、情報社会において必要とされる知識が無理なく身につくよう、工夫と配慮がなされている。情報化の進展に主体的に対応できる能力と態度を育成することのできるため。
20	農業	1	農業と環境	実教	農業301	農業と環境	1年 農業科学科 全員	農業に関する調査データが充実しており、説明がわかりやすいところが、本校の生徒の実態に合っている。プロジェクト学習において生徒が命や自然を大切にし、勤労観や職業観を育むことができる内容となっている。
21	農業	1	農業情報処理	実教	農業303	農業情報処理	1年 農業科学科 全員	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
22	家庭（専門）	1	フードデザイン	実教	家庭301	フードデザイン	1年 家政科 全員	調理実習のページが充実しており、イラストと写真が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。心身ともに健康に生きるための食生活を考える力、地域の食材を使った献立作りなど活性化に貢献する力を培うことができる内容である。
23	家庭（専門）	1	生活産業情報	実教	家庭303	生活産業情報	1年 家政科 全員	生活産業におけるコンピュータ活用事例をイラスト、例題を通して効率的に学習できるところが、本校の生徒の実態に合っている。他科目で学習した知識や教養を表現する力を養う事が出来る内容である。
24	家庭（専門）	1	ファッション造形基礎	実教	家庭306	ファッション造形基礎	1年 家政科 全員	被服製作の基礎から、染色・刺繍・ニットなどの発展学習まで、能力に応じた実習例があるところが、本校の生徒の実態に合っている。健康的な衣生活を考える力、習得した技術を自分らしく表現する力を養うことが出来る内容である。
25	国語	2	国語表現	第一学習社	国表302	高等学校 国語表現	2年 普通科文類型選択	社会の一員として必要な能力である表現やコミュニケーションについて、分野別に丁寧に解説されており、本校生徒の実態に合っている。また、通信文や敬語の学習活動においては、他者を思いやる心や寛容の精神等、豊かな人間性を育める内容になっている。
26	国語	2	現代文B	第一学習社	現B317	現代文B	2年 普通科全員	現代社会の現状を鋭くとらえた評論が数多く掲載されており、社会を構成する自覚と地域社会の課題解決に参画する姿勢を育む。また、精選された文学作品を通して、豊かな情操や道徳心を身に着けることができる。
27	国語	2	現代文B	第一学習社	現B318	高等学校 標準現代文B	2年 専門科選択	身近な例から社会を学ぶことができるような教材が豊富である。社会への問題意識を持ち、考察する視点を育むことができる。また、文豪と呼ばれる作家の小説を通して、感性を育むと同時に、我が国の伝統文化に触れる機会となる。
28	国語	2	古典B	三省堂	古B306	精選古典B	2年 普通科全員	古文・漢文の重要作品がよく精選され掲載されており、また、図表も豊富なため、伝統と文化を尊重する姿勢を育むとともに、幅広い知識や教養を身につけることができる。また、日本人の心と自然との関わりについて考察を深め、郷土の自然を愛する態度を育むことができる。
29	地理歴史	2	世界史A	帝国	世A305	明解世界史A	2年 普通科 文理類型 文系・理系・文類型 選択	地図、表、イラストが大きく見やすい。コラムが充実しており、生徒が主体的に考察できるものになっているとともに、興味・関心を惹く内容であり、本校生徒の実態にあっている。
30	地理歴史	2	世界史B	山川	世B304	詳説世界史	2年 普通科 文理類型 文系・文類型 選択	記述が詳細で、地図、系図、写真等もカラー刷りで見やすく、生徒の興味・関心をひくものとなっており、資料も適切なものが配置され、考察できる内容になっている。
31	地理歴史	2	日本史A	清水	日A306	高等学校日本史A最新版	2年 普通科 文理類型 文系・文類型 選択	近現代史を中心に据えた丁寧な記述で、生徒の興味・関心をひきやすい構成になっている。コラム欄が充実しており、発展学習を深めやすい内容で、本校生徒の実態に合っている。
32	地理歴史	2	日本史B	山川	日B301	詳説日本史	2年 普通科 文理類型 文系・文類型 選択	記述が詳細で大学入試にも対応できるものになっている。地図、イラスト、写真もカラー刷りで見やすく生徒の興味をひくものとなっており、資料も適切なものが配置されていて、考察が深まるようになっている。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
33	公民	2	現代社会	帝国	現社307	高等学校新現代社会	2年 専門学科 全員	本文の説明が平易でわかりやすい表現になっており、本校専門学科の生徒の実態にあっている。写真、イラストも多彩で、生徒の興味・関心をひくものとなっている。
34	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ310	高等学校 数学Ⅱ	2年 普通科 文理類型 選択 理系	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、応用への流れが比較的スムーズに示されているところが、対象生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すような「日常的事象と数学との関わり」が発展事項として取り扱われており、生徒の学習意欲を促し、創造力、思考力を養うことができる。
35	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ311	新編 数学Ⅱ	2年 普通科 文理類型 文系	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、応用への流れが比較的スムーズに示されているところが、対象生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すような「日常的事象と数学との関わり」が発展事項として取り扱われており、生徒の学習意欲を促し、創造力、思考力を養うことができる。
36	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ312	最新 数学Ⅱ	2年 普通科 文類型 全員	基礎的な内容が省略されることなく、丁寧に配置され、また、反復練習に適した練習問題も多く、対象生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すような「日常的事象と数学との関わり」が導入部分や発展に取り扱われ、生徒の創造力、思考力、判断力を養うことができる。
37	数学	2	数学B	数研	数B310	高等学校 数学B	2年 普通科 文理類型 選択 理系	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、応用への流れが比較的スムーズに示されているところが、対象生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すような「日常的事象と数学との関わり」が発展事項として取り扱われており、生徒の学習意欲を促し、創造力、思考力を養うことができる。
38	数学	2	数学B	数研	数B311	新編 数学B	2年普通科文理 類型 文系	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、応用への流れが比較的スムーズに示されているところが、対象生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すような「日常的事象と数学との関わり」が発展事項として取り扱われており、生徒の学習意欲を促し、創造力、思考力を養うことができる。
39	理科	2	物理基礎	東京書籍	物基302	新編 物理基礎	2年普通科 文理 類型 全員	本校の生徒の実態として思考力(比較・分類による思考力と関係づけによる思考力)と判断力(目標を意識しその目標に対して種々の情報を価値づけする判断力)に課題がある。思考力の育成において適している理由は2つある。1つは比較・分類による思考をしやすいという点である。2つは関係づけによる思考をしやすいという点である。判断力の育成において適している理由は2つある。1つは単元目標を意識しやすいという点である。2つは単元目標に対応した情報を価値づけしやすいという点である。
40	理科	2	化学	数研出版	化学306	化学	2年普通科 文 理類型 理系	写真、挿絵が充実し、加えて理解を助けるよう工夫されている点が本校の実態に適している。さらに、「参考」、「発展」の項目が充実しているため探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
41	理科	2	生物基礎	東京書籍	生基301	生物基礎	2年普通科 文 理類型 全員	写真、挿絵が充実し、加えて理解を助けるよう工夫されている点が本校の実態に適している。さらに、「参考」、「発展」の項目が充実しているため探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
42	理科	2	生物基礎	第一学習社	生基308	高等学校 生物基礎	2年普通科 文 理類型全員	写真や挿絵が充実して工夫されているところが本校の実態に適している。また、「参考」、「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
43	理科	2	生物基礎	第一学習社	生基309	高等学校 新生物基礎	2年専門科 全員	写真が充実し、挿絵も工夫されているところが本校の実態に適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
44	芸術	2	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ303	MOUSA 2	2年 普通科 文類型 選択	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
45	芸術	2	美術Ⅱ	光村	美Ⅱ301	美術 2	2年 普通科 文類型 選択	掲載されている作品・構成が学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統文化としての書が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
46	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ304	書Ⅱ	2年 普通科 文類型 選択	掲載されている作品・構成が学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統文化としての書が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
47	英語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	三省堂	コⅡ308	VISTA English Communication Ⅱ	2年 専門学科 全員	語彙、文法、表現等がバランスよく組み込まれている。また、テーマも幅広く専門科の生徒が身近に感じられるような内容で、知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力を養える内容である。
48	英語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	第一学習社	コⅡ323	Vivid English Communication Ⅱ	2年 普通科 全員	語彙、文法、表現等がバランスよく組み込まれてあり、英語での授業しやすい工夫も見られる。また、テーマも幅広く知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
49	英語	2	英語表現Ⅱ	三省堂	英Ⅱ303	MY WAY English Expression Ⅱ	2年 普通科 全員	基礎的な語彙、文法が組み込まれており、練習問題も多く、英語で表現できる力を養えるような内容である。また、テーマも幅広く、知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
50	英語	2	英語会話	啓林館	英会303	Sailing English Conversation	2年 専門学科 全員	語彙、文法、表現等がバランスよく組み込まれている。また、テーマも幅広く専門科の生徒が身近に感じられるような内容で、知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力を養える内容である。
51	農業	2	作物	実教	農業318	作物	2年 農業科学科 選択	作物に関する調査データが充実しており、説明がわかりやすいところが本校生徒の実態に合っている。プロジェクト学習において生徒が命や自然を大切にし、勤労観や職業観を育むことができる内容となっている。
52	農業	2	畜産	実教	農業319	畜産	2年 農業科学科 全員	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。
53	農業	2	造園技術	電機大	農業323	造園技術	2年 農業科学科 選択	造園に関する調査データが充実しており、説明がわかりやすいところが本校生徒の実態に合っている。プロジェクト学習において生徒が命や自然を大切にし、勤労観や職業観を育むことができる内容となっている。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
54	商業	2	簿記	東法	商業308	簿記	2年 普通科 文類型 選択	わかりやすいケーススタディが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。單元ごとに基本的な内容を確認でき、課題研究で生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
55	家庭（専門）	2	ファッションデザイン	実教	家庭302	ファッションデザイン	2年 家政科 選択	写真、イラストが効果的に配置され、ファッションに関する内容が充実しているところが、本校の生徒の実態に合っている。色や服飾文化についての幅広い知識や教養を身に付け、柔軟な思考力に基づく判断力や創造力を培うことができる。
56	家庭（専門）	2	発達と保育	実教	家庭305	子どもの発達と保育	2年 家政科 全員	子どもの生活に関わる実習題材が豊富であり、保育に関する現代の課題がああ読みやすく理解しやすいところが、本校の生徒の実態に合っている。豊かな情操や道徳心、思いやりや寛容の心を持って多様な人々と共生する態度を養う内容である。
57	農業	2	グリーンライフ	農文協	農業030	グリーンライフ	2年 農業科学科 全員	伝統と文化を尊重し、それらを学んできた我が国と郷土を愛し、他国を尊重する態度を養うとともに、幅広い知識や教養、柔軟な思考力に基づく判断力を養う。
58	国語	3	現代文A	東京書籍	現A301	現代文A	3年専門科全員	さまざまな小説が掲載されており、その登場人物の人生を追体験することで、自らの生き方を考えさせることになり、夢や志の実現に努力する姿勢を養うことができる。評論文では、視野を広げるのに役立つ作品が扱われており、新しいものを拒否せず、自分と異質なものを理解しようとする姿勢を養うことができる。
59	地理歴史	3	日本史A	清水	日A306	高等学校日本史A最新版	3年 専門学科 全員 普通科 文類型 理系	近現代史を中心に据えた丁寧な記述で、生徒の興味・関心を惹きやすい構成になっている。コラム欄が充実しており、発展学習を深めやすい内容で、本校生徒の実態に合っている。
60	公民	3	政治経済	第一	政経301	高等学校政治・経済	3年 普通科 文類型 全員	基礎的な内容を重視しており、平易でわかりやすい記述になっている。発展学習のための課題の設定が要所であり生徒が主体的に考察できる内容になっている。巻末の法令も充実している。
61	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ310	新編 数学Ⅲ	3年 普通科 文類型 選択 理系	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、応用への流れが比較的スムーズに示されているところが、対象生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すような「日常的事象と数学との関わり」が発展事項として取り扱われており、生徒の学習意欲を促し、創造力、思考力を養うことができる。
62	数学	3	数学A	東書	数A303	新数学A	3年 専門学科 選択	基礎的な内容が省略されることなく、丁寧に配置され、また、反復練習に適した練習問題も多く、対象生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すような「日常的事象と数学との関わり」が導入部分や発展に取り扱われ、生徒の創造力、思考力、判断力を養うことができる。
63	数学	3	数学B	数研	数B312	最新 数学B	3年 普通科 文類型 選択	基礎的な内容が省略されることなく、丁寧に配置され、また、反復練習に適した練習問題も多く、対象生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すような「日常的事象と数学との関わり」が導入部分や発展に取り扱われ、生徒の創造力、思考力、判断力を養うことができる。
64	理科	3	科学と人間生活	啓林館	科人302	科学と人間生活	3年専門科 文類型	写真、挿絵が充実し、加えて理解を助けるよう工夫されている点が本校の実態に適している。さらに、「参考」、「発展」の項目が充実しているため探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
65	理科	3	物理	数研出版	物理304	物理	3年普通科 文理類型 理系	本校の生徒の実態として思考力(比較・分類による思考力と関係づけによる思考力)と判断力(目標を意識しその目標に対して種々の情報を価値づけする判断力)に課題がある。思考力の育成において適している理由は2つある。1つは比較・分類による思考をしやすいという点である。2つは関係づけによる思考をしやすいという点である。判断力の育成において適している理由は2つある。1つは単元目標を意識しやすいという点である。2つは単元目標に対応した情報を価値づけしやすいという点である。
66	理科	3	生物	東京書籍	生物301	生物	3年普通科 文理類型 選択	写真、挿絵が充実し、加えて理解を助けるよう工夫されている点が本校の実態に適している。さらに、「参考」、「発展」の項目が充実しているため探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
67	芸術	3	書道Ⅲ	光村	書Ⅲ304	書Ⅲ	3年 普通科 文類型 選択	掲載されている作品・構成が学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統文化としての書が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
68	英語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	桐原	コⅢ323	WORLD TREK English Communication Ⅲ	3年 普通科 文理類型 全員	リーディングストラテジーを確認し、英文から直接情報を得るのに必要なポイントを押さえることができる。また、テーマも生徒の関心を引く内容であり、幅広く知識や教養を身につけるだけでなく、テーマに対し自分の考えをまとめるなどのコミュニケーション活動の伸長につながる。
69	英語	3	英語表現Ⅰ	三省堂	英Ⅰ320	SELECT English Expression Ⅰ	3年 専門学科 全員	文法、表現等がバランスよく、簡潔で見やすいレイアウトにまとめられている。テーマも幅広く専門科の生徒が身近に感じられるような内容で、知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力を養える内容である。
70	英語	3	英語会話	啓林館	英会303	Sailing English Conversation	3年 普通科 文類型 選択	語彙、文法、表現等がバランスよく組み込まれている。また、テーマも幅広く専門科の生徒が身近に感じられるような内容で、知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力を養える内容である。
71	農業	3	食品製造	実教	農業305	食品製造	3年 農業科学科 選択	食品に関するイラストや写真が充実しており、説明がわかりやすいところが本校生徒の実態に合っている。プロジェクト学習において生徒が食品を製造・加工し、勤労観や職業観を育むことができる内容となっている。
72	農業	3	農業機械	実教	農業320	農業機械	3年 農業科学科 選択	農業機械に関する名称や構造が充実しており、説明がわかりやすいところが本校生徒の実態に合っている。実技を習得するために理解がしやすい内容となっている。
73	情報(専門)	3	情報の表現と管理	実教出版	情報301	情報の表現と管理	3年 普通科 文類型 選択	文字・図・音・画像・動画などの特色や活用方法、コミュニケーションやプレゼンテーションの基本を取り上げている。情報を表現するために必要な知識が身に付くため。
74	情報(専門)	3	アルゴリズムとプログラム	実教出版	情報305	アルゴリズムとプログラム	3年 普通科 文類型 選択	1～3章は、アルゴリズムとプログラムの基礎、4章以降は、データ構造や探索、整列など一歩進んだ内容で、時間数に合わせて進めることができるから。