8-1

自分を知る

知っているようで知らない、自分のこと。自分の特徴、個性、性格を考えてみましょう。

記入日：平成　　　年　　　月　　　日

* 自分の興味、性格、能力についてあてはまるところに○をいれましょう。
* ペアの人のチェック表との違いをみてみましょう。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ａ　興味 | はい | 少しあてはまる | あまりそうでない | いいえ |
| ①絵や音楽、劇などが好き |  |  |  |  |
| ②文章を書いたり、読んだりすることが得意 |  |  |  |  |
| ③困っている人がいたら気になるし、お手伝いしたい |  |  |  |  |
| ④新聞やニュースでは、まずスポーツが気になる |  |  |  |  |
| ⑤海外での出来事には敏感だ |  |  |  |  |
| ⑥動物がすきで、育てたい |  |  |  |  |
| ⑦草花を育てたり、自然が好きだ |  |  |  |  |
| ⑧自分の地域の事には詳しいしもっと知りたい |  |  |  |  |
| ⑨服装、身だしなみには気を使い、お洒落だ |  |  |  |  |
| ⑩経済などの社会の仕組が気になる |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ｂ　性格 | はい | 少しあてはまる | あまりそうでない | いいえ |
| ①落ち着いていて、びっくりすることはすくない |  |  |  |  |
| ②新しいもの、事を、見てみたい、知りたい |  |  |  |  |
| ③あれこれ考えるより、すぐに行動してしまう |  |  |  |  |
| ④時間は気にしていて、約束時間におくれない |  |  |  |  |
| ⑤自分の意見を、しっかり言う事が出来る |  |  |  |  |
| ⑥文化祭や体育祭などでみんなで行動するのがすきだ |  |  |  |  |
| ⑦初対面の人とも話ができる |  |  |  |  |
| ⑧部屋が散らかっていても気にしない |  |  |  |  |
| ⑨習い事、趣味はすぐに変えない |  |  |  |  |
| ⑩勝ち負けにはこだわる |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ｃ　能力 | はい | 少しあてはまる | あまりそうでない | いいえ |
| ①機械や道具や工具などを使う事が得意 |  |  |  |  |
| ②暗算が得意、計算は速く、正確にできる |  |  |  |  |
| ③考えていることを正確に相手に伝えられる |  |  |  |  |
| ④他の人より、足が速かったり、力が強い |  |  |  |  |
| ⑤研究や実験、調査することが好き |  |  |  |  |
| ⑥料理が好きで簡単なものなら作れる |  |  |  |  |
| ⑦お金の使い方は上手で足らなくなることはない |  |  |  |  |
| ⑧分からない事がある友達に、教えるのがうまい |  |  |  |  |
| ⑨相手の事をしっかり、聞いてあげられる |  |  |  |  |
| ⑩おとついの夕食がすぐ言えるほど記憶力は良い |  |  |  |  |

**✎**左の表をみながら、自分は、どんな個性があるかまとめてみましょう。

　　　組　　　番　名前

ペアの人の氏名（　　　　　　　　　　　　　）

|  |
| --- |
| ペアの人と同じ点 |
| Ａ　興味 |  |
| Ｂ　性格 |  |
| Ｃ　能力 |  |

|  |
| --- |
| ペアの人と違う点 |
| Ａ　興味 |  |
| Ｂ　性格 |  |
| Ｃ　能力 |  |

**✎**結果を見て、自分についてどう思いますか。

|  |
| --- |
|  |

☆保護者にも、あなたの個性について聞いてみましょう。

|  |
| --- |
|  |

◆先生からのメッセージ

8-2

自分を知る　～「ジョハリの窓」～

知っているようで知らない、自分のこと。自分の特徴、個性、性格を考えてみましょう。

記入日：平成　　　年　　　月　　　日

![lgi01a201310212000[1]]()　私たちの心の中には４つの窓があるとされています。友達に協力してもらって、自分自身について考えてみましょう。

![C:\Users\nobuaki\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\4T81NH2W\open-window-frame-clipart[1].jpg]()

自分は知っている

他人が知らない

他人は知っている

自分が知らない

**✎** 実施方法

1. 次頁の用紙を友達に配り、あなたの長所を友達に記入してもらいましょう。
2. 下の表の「あなたの長所」の欄に自分であなたの長所を記入しましょう。
3. 友達から用紙を回収し、下の表の「「友達から見たあなたの長所」の欄に記入しましょう。
4. 分析　「あなたの長所」と「友達から見たあなたの長所」の共通する内容→「A：開いた窓」

「あなたの長所」にあって「友達から見たあなたの長所」にない内容→「B：秘密の窓」

「あなたの長所」になく「友達から見たあなたの長所」にある内容→「C：盲点の窓」

最後の「D：未知の窓」は、まだあなたも友達も知らない未知の能力です。

|  |  |
| --- | --- |
| あなたの長所 | ・・・・ |
| 友達から見たあなたの長所 | ・・・・・・ |
| 記入者　　　　　　　　 |  |
| 　　　　　　　さんの長所 | ・・・・ |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 記入者　　　　　　　　 |  |
| 　　　　　　　さんの長所 | ・・・・ |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 記入者　　　　　　　　 |  |
| 　　　　　　　さんの長所 | ・・・・ |
| 分析結果 |  |
| Ｂ：秘密の窓 | Ａ：開いた窓 |
|  |  |
| Ｃ：盲点の窓 | Ｄ：未知の窓 |
|  |  |