

平成29年度兵庫県公立高等学校入学者選抜 学力検査に関する実施結果について（詳細）

1 実施の概要

- ① 実施期日 平成29年3月12日（日）
 ② 実施校 全日制 137校（県立 123校、市立 14校）
 定時制 19校（県立 15校、市立 4校）
 ③ 実施教科 「国語」「社会」「数学」「理科」「英語（聞き取りテストを含む）」

（注）推薦入学・特色選抜・定時制課程成人特例入試・定時制課程再募集・多部制入学者選抜・外国人生徒にかかる特別枠選抜を含まない。

2 受検者数・合格者数・合格率

卒業年度		平成28年度卒	過年度卒	計
全 日 制	受検者数(人)	26,652 (27,166)	17 (13)	26,669 (27,179)
	合格者数(人)	23,879 (24,552)	14 (10)	23,893 (24,532)
	合 格 率	89.6% (90.3%)		
定 時 制	受検者数(人)	872 (913)	76 (76)	948 (989)
	合格者数(人)	838 (893)	73 (76)	911 (969)
	合 格 率	96.1% (98.0%)		
全 定 合 計	受検者数(人)	27,524 (28,079)	93 (89)	27,617 (28,168)
	合格者数(人)	24,717 (25,415)	87 (86)	24,804 (25,501)
	合 格 率	89.8% (90.5%)		

（注）（ ）内の数字は、昨年度のものである。

- ・全定合計 受検者551人、合格者697人減少
- 受検者及び合格者減少の主たる理由
- 中学校卒業者が844人減少

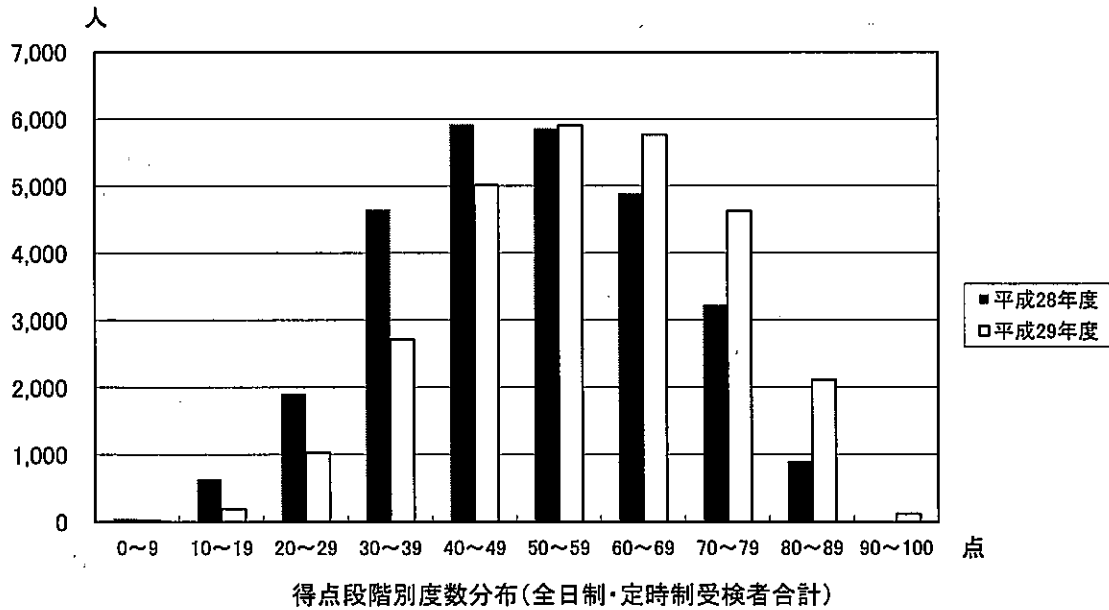
3 学力検査の得点段階別度数分布（受検者）

区分 段階	全 日 制				定 時 制				全 定 合 計			
	平成29年度		平成28年度		平成29年度		平成28年度		平成29年度		平成28年度	
	人数	率(%)	人数	率(%)	人数	率(%)	人数	率(%)	人数	率(%)	人数	率(%)
90~100	118	0.4%	11	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	118	0.4%	11	0.0%
80~89	2,115	8.0%	897	3.3%	0	0.0%	0	0.0%	2,115	7.7%	897	3.2%
70~79	4,629	17.4%	3,227	11.9%	1	0.1%	0	0.0%	4,630	16.8%	3,227	11.5%
60~69	5,764	21.7%	4,890	18.1%	3	0.3%	0	0.0%	5,767	21.0%	4,890	17.4%
50~59	5,889	22.2%	5,856	21.7%	19	2.0%	6	0.6%	5,908	21.5%	5,862	20.9%
40~49	4,966	18.7%	5,906	21.8%	50	5.3%	16	1.6%	5,016	18.2%	5,922	21.1%
30~39	2,479	9.3%	4,566	16.9%	235	24.8%	83	8.4%	2,714	9.9%	4,649	16.6%
20~29	554	2.1%	1,542	5.7%	480	50.6%	361	36.5%	1,034	3.8%	1,903	6.8%
10~19	45	0.2%	151	0.6%	149	15.7%	480	48.5%	194	0.7%	631	2.3%
0~9	4	0.0%	2	0.0%	11	1.2%	43	4.3%	15	0.1%	45	0.2%
合 計	※26,563		27,048		948		989		27,511		28,037	
平 均 点	58.7		52.6		27.5		20.6		57.6		51.5	
標 準 偏 差	15.3		15.5		9.3		8.2		16.2		16.4	

(注)・点数は500点満点を100点満点に換算し、小数第2位を四捨五入している。

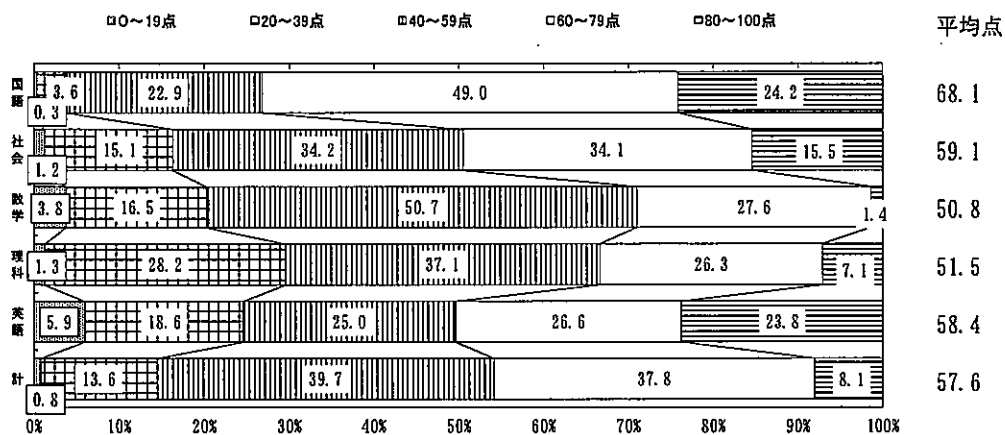
・率(%)の合計は、四捨五入のため100%にならないことがある。

※は受検者数合計26,669名から総合学科における実技検査の受検者数106名を減じたものである。

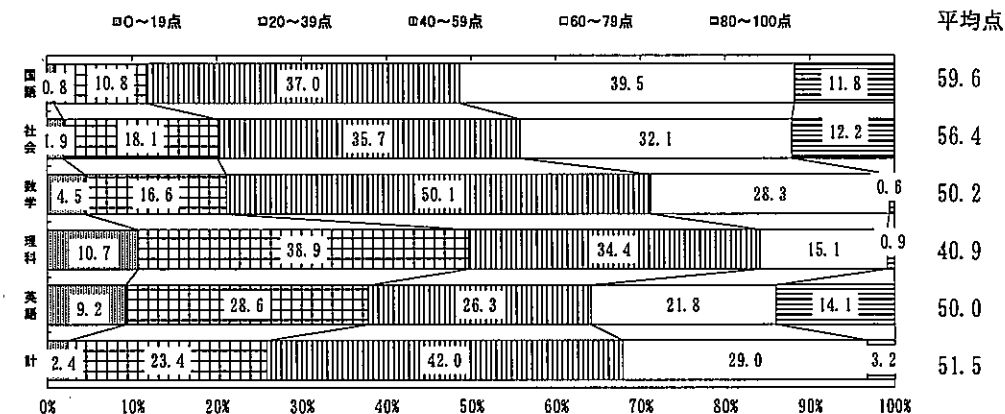


4 教科別度数分布（全日制・定時制受検者）

（平成29年度）



（平成28年度）



5 教科別得点状況等

【出題のねらい】

- 各教科の学力検査問題は、中学校の学習指導要領に示されている5教科の目標に則し、内容の基本的事項について出題し、知識・技能及びこれらを活用する思考力、判断力等基礎的な学力についての検査とした。
- 問題作成にあたっての工夫点
全教科において、家庭、地域、社会での身近な事柄や学校生活及び日常生活に関連した事象や現象等を取り上げた。

【教科ごとの得点の状況】 ※詳細は「（参考2）各教科小問別得点率（全日制）」参照

国語

- 得点率の高い問題：漢字の読み、古文の現代仮名遣い
- 得点率の低い問題：評論の論理の展開、古文の内容の理解

社会

- 得点率の高い問題：世界の資源・エネルギー、アフリカ州・南アメリカ州の資料の読み取り
- 得点率の低い問題：大日本帝国憲法の発布、世界の宗教

数学

- 得点率の高い問題：基本的な計算、関数の決定
- 得点率の低い問題：三角形の面積、空間図形

理科

- 得点率の高い問題：電気分解の実験、電池とエネルギー
- 得点率の低い問題：物体にはたらく力、物質の移動距離と速さの関係

英語

- 得点率の高い問題：会話文の空所補充、簡単な会話文の聞き取り
- 得点率の低い問題：議論を通して登場人物の考え方を問う問題、プレゼンテーションの内容を全体的に問う問題

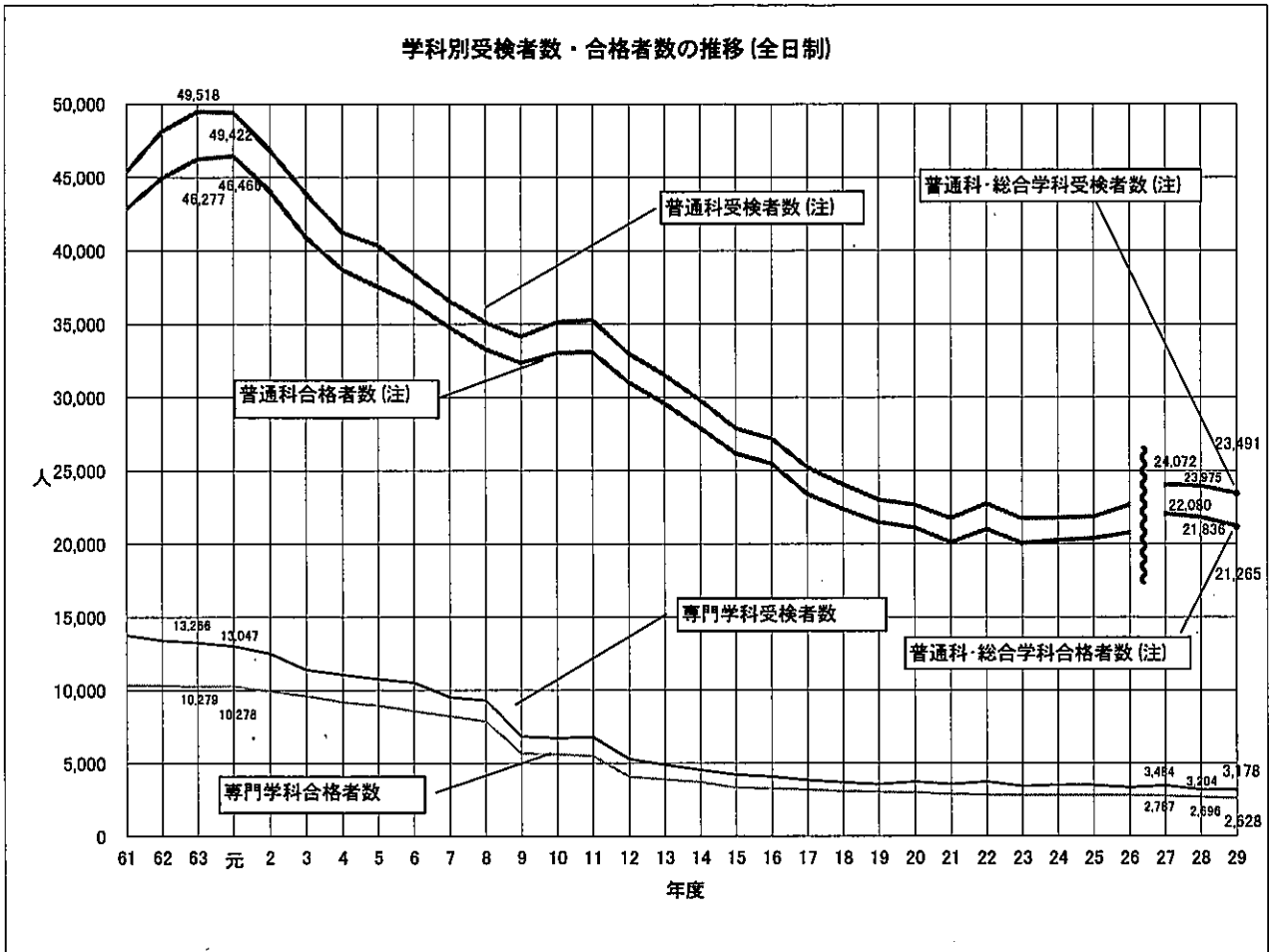
6 「特別活動、部活動に関する特別取扱い」の状況（実施校）

	希望人数	対象人数	合格者数
平成29年度	200	16	10

- ・合格者10人の内訳
 - 運動部 10人
 - 文化部 0人

- ・特別取扱い：単独選抜の学力検査で実施している。調査書の特別活動、部活動において顕著な内容を評価して、当該高等学校の合否判定の境界線に当たる点数からこの点数の10%に当たる点数を減じた点数を合格の下限として、特別に合否の判定を行う。
- ・高等学校は各校募集要項に特別取扱いの内容を明示する。
- ・中学校は特別取扱いを希望する場合、調査書に活動の記録、成績、意欲等を朱書する。

(参考1) 学力検査の学科別受検者数・合格者数・合格率の推移(全日制)



(注)平成26年度以前は普通科のみ、平成27年度以降は普通科及び総合学科の合計

(参考2) 各教科小問別得点率 (全日制)
 (全日制の受検者の1/40の抽出に基づく)

国語

問題番号	素材の構成	小問番号	内容	得点率%
一	言語事項	問一	慣用句	54.6
		問二	敬語	46.0
		問三	短歌	82.7
二	漢文『菜根譚』(洪自誠)	問一	語句の意味	55.4
		問二	返り点	78.6
		問三	内容の理解	56.9
		問四	内容の理解	73.2
三	古文『続近世畸人伝』(三熊花顛)	問一	現代仮名遣い	94.3
		問二	古語の意味	65.6
		問三	主語の把握	61.3
		問四	内容の理解	70.4
		問五	内容の理解	47.9
		問六	内容の理解	33.8
四	現代文・小説「アレグロ・ラガツツァ」(あさのあつこ)	問一	漢字の読み	97.1
		問二	文法の理解	82.5
		問三	表現上の工夫	59.9
		問四	登場人物の心情	68.6
		問五	登場人物の心情	71.0
		問六	表現技法・登場人物の心情	61.3
		問七	登場人物の心情	83.3
		問八	登場人物の心情	85.2
五	現代文・評論『政治的思考』(杉田敦)	問一	正しい漢字の選択	85.1
		問二	語句の理解	58.4
		問三	内容の読解	78.6
		問四	内容の読解	80.2
		問五	論理の展開	32.3
		問六	内容の読解	47.9
		問七	内容の読解	67.5
		問八	内容の読解	67.0

社会

問題番号	素材の構成	小問番号	内容	得点率%	
I	アフリカ州, 南アメリカ州	1	(1)	大陸と海洋	86.0
			(2)	気候帯	48.5
			(3)	資料の読み取り	93.5
			(4)	資料の読み取りと国の位置	72.0
			(5)	世界の資源・エネルギー	94.3
			(6)	地域的特色や地域の課題	72.1
	東北地方	2	(1)	資料の読み取り	73.3
			(2)①	資料の読み取りと県の位置	45.2
			(2)②	地域の伝統的文化	54.8
			(3)	東北地方の農業	73.6
			(4)①	地形図の読み取り	44.9
			(4)②	地形図の読み取り	74.6
			(4)③	東北地方の産業と地理的条件	80.7
			II	日本と世界との交流	1
(2)	資料の読み取り	86.5			
(3)	奈良時代の政治	55.2			
(4)	中世のヨーロッパ世界	70.7			
(5)	鎌倉時代の政治	59.8			
(6)	日本の近世社会の基礎	62.6			
(7)	桃山文化	67.0			
(8)	江戸時代の政策	35.4			
(9)	フランス革命以降のヨーロッパ	55.9			
(10)	江戸時代の学問と文化	49.9			
立憲国家へのあゆみ	2	(1)		立憲国家の成立	40.6
		(2)		大日本帝国憲法の発布	8.1
		(3)		憲政擁護運動	40.5
		(4)		政党政治のようす	32.3
III	日本と国際社会	1	(1)①	国際連合のしくみ	59.7
			(1)②	国際連合の専門機関	85.6
			(2)	日本の民主政治のしくみ	54.4
			(3)	国際社会の課題	48.8
			(4)	国際貢献	49.7
	日本の社会や経済	2	(5)	資料の読み取り	64.8
			(1)	労働法規	72.4
			(2)	資料の読み取り	67.1
			(3)①	市場経済の仕組み	45.6
			(3)②	価格の働き	75.4
(4)	企業のしくみと社会的役割	35.5			
(5)	消費生活を支える流通	59.1			

数学

問題番号	素材の構成	小問番号	内容	得点率%
1		(1)	負の数の加法	99.6
		(2)	分数の減法	98.2
		(3)	無理数の計算	94.9
		(4)	2次方程式の解の公式	79.9
		(5)	反比例の座標の決定	75.8
		(6)	角の大きさの五角形の外角	79.0
		(7)	代表値の大小関係	70.6
2	連立方程式	①②	利用料金の決定	82.0
		③④	利用料金の比較	51.1
3	関数 $y = ax^2$	(1)	関数の決定	91.6
		(2)	座標の決定	72.5
		(3)	円周角の定理	5.4
4	空間図形	(1)	立方体の展開図	59.5
		(2) ①	見取り図と展開図	74.3
		(2) ②③	直方体の展開図	11.6
5	平面図形	(1) (i) (ii) (iii)	相似の証明	63.6
		(1) (iv)	三平方の定理	7.9
		(2)	角の二等分線	6.0
		(3)	三角形の面積	1.8
6	確率	(1)	直線の傾き	77.6
		(2) (3)	グラフの利用	6.0
7	一次関数	(1)	速さの決定	58.9
		(2)	グラフの読み取り	25.9
		(3) (4)	グラフの利用	3.3

理科

問題番号	素材の構成	小問番号		内容	得点率%
I	血液の循環	1	(1) (2)	血液の成分と心臓の構造	45.6
	気体の捕集	2	(1) (2)	気体の性質	59.7
	地震の伝わり方	3	(1) (2)	地震の性質	73.9
	放射線	4	(1) (2)	放射線の性質	44.2
II	植物の仲間	1	(1)	植物のなかま分け	60.8
			(2)	植物の同定	51.4
	植物の成長と殖え方	2	(1)	細胞分裂のようす	73.9
			(2)	染色体の複製	3.9
			(3)	細胞分裂の観察	72.1
	遺伝の規則性と遺伝子	3	(1)	植物の受精	45.0
(2)			植物の発生	60.4	
(3) ①②			遺伝	42.6	
III	物質の分解, 原子の成り立ちとイオン, 化学変化と電池	1	(1) (2)	電気分解の実験	87.6
			(3)	電気分解の実験実験	60.8
			(4)	水溶液の濃度計算	33.1
			(5)	水溶液の性質	55.7
		2	(1)	電池の性質	56.1
			(2)	電池とエネルギー	83.7
			(3)	電池のしくみ	43.4
			(4)	電池に関する実験	47.0
IV	気象観測, 天気の変化	1	(1) (2)	雲に関する実験結果の考察	73.1
			(3)	雲ができるしくみ	61.2
		2	(1)	湿度	46.3
	天気の変化, 日本の気象	3	(2)	グラフの読み取り	32.5
			(1)	温帯低気圧の構造	50.8
			(2)	雲の種類	40.0
			(3)	気象の変化	47.7
V	運動の規則性, 力学的エネルギー	1	(4)	大気の動きと天気の変化	100.0
			(1)	物体にはたらく力	11.0
			(2)	慣性について	67.3
			(3)	物質の移動距離と速さの関係	18.6
		2	(4) 1・2	実験結果の予想の検証	42.9
			(1)	物体にはたらく力	48.9
			(2)	物体にはたらく力	14.6
			(3)	グラフの読み取り	29.8
(4)	実験結果の考察	22.1			

英語

問題番号	素材の構成		小問番号	内容	得点率%
I	聞き取りテスト	短い英文	1	単語の書き取り	64.3
		簡単な会話文	2	概要・要点の理解	69.8
		中学校生活での一番の思い出	3	概要・要点の理解	56.8
II	ふれあいコンサートの案内			単語の書き取り	55.2
III	会話文			適切な発話の選択	80.6
IV	地域の鉄道の活性化に取り組んだ高校生が行ったプレゼンテーションの英文		1	本文の内容理解	55.5
			2	本文の内容理解	58.4
			3	本文の内容理解	60.4
			4	本文の内容理解	48.6
			5	本文の内容理解	53.5
			6	本文の内容理解	38.3
V	高校生は1つのスポーツをすべきか、複数のスポーツをすべきかについて意見を交わしている会話文		1	本文の内容理解	36.3
			2	本文の内容理解	44.8
			3	本文の内容理解	59.1
			4	本文の内容理解	50.1
			5	本文の内容理解	56.6
VI	英作文			語句整序	53.8