

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	三省堂	国総308	明解国語総合	1・2年全員	基礎から応用へとつながるように配置され、表現の教材も具体例を盛り込むなど学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
2	公民	1	現代社会	第一	現社312	高等学校 新現代社会	1年3修・4年	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところやほかの教科書に比べて図が多くて分かりやすく、本校の生徒の実態に合っている。地域の課題の解決に参画するなどの課題の設定により主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。
3	数学	1	数学I	数研	数I314	新 高校の数学I	1・2年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
4	理科	1	物理基礎	東書	物基302	新編 物理基礎	1年全員	写真の挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
5	保健体育	1	保健体育	大修館	保体301	現代高等保健体育	1・2年全員	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
6	外国語	1	コミュニケーション英語I	東書	コI301	All Aboard! Communication English I	1・2年全員	語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。テーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
7	工業	1	工業技術基礎	実教	工業301	工業技術基礎	1年全員	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。工業に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
8	工業	1	情報技術基礎	実教	工業309	情報技術基礎	1年全員	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。情報に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。

9	工業	1	製 図	実教	工業 3 0 5	建築設計製図	A科1・2・4年	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。基本的な内容から応用に至るまで記述がわかりやすく、作例も多く生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
10	工業	1	工業数理基礎	実教	工業 3 0 8	工業数理基礎	M科1年・I科1年 3修	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。工業に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
11	工業	1	機械工作	実教	工業 3 1 7	新機械工作	M科1年3修・4年	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。工業に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
12	工業	1	電気基礎	実教	工業 3 2 4	精選 電気基礎	E科1～4年	図や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっている。他の教科書より簡潔な解説が本校の生徒の実態に合っている。基本的な内容について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
13	工業	1	製 図	実教	工業 3 0 3	電気製図	E科1年3修・ 3年・4年	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。基本的な内容から応用に至るまで記述がわかりやすく、作例も多く生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
14	工業	1	プログラミング技術	実教	工業 3 3 3	プログラミング技術	I科1年・3年選択	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。プログラミングに関する基本的な内容について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
15	地理歴史	2	日本史A	第一	日A304	高等学校 日本史A 人・くらし・未来	2年全員	他の教科書に比べて、記述が平易で分かりやすい。史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。
16	理科	2	科学と人間生活	第一	科人304	高等学校 科学と人間生活	2年3修・4年	写真の挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
17	工業	2	建築構造	実教	工業 3 3 4	建築構造	A科2年	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。工業に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。

18	工業	2	建築構造設計	実教	工業363	建築構造設計	A科2年3修	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。工業に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
19	工業	2	建築法規	実教	工業377	建築法規	A科2年	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。工業に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
20	工業	2	製図	実教	工業302	機械製図	M科2～4年	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。基本的な内容から応用に至るまで記述がわかりやすく、作例も多く生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
21	工業	2	機械設計	実教	工業318	新機械設計	M科2～4年	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。工業に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
22	工業	2	自動車工学	実教	工業322	自動車工学1	M科2年3修・4年	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。自動車工学に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
23	工業	2	原動機	実教	工業345	原動機	M科2年	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。原動機に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
24	工業	2	電力技術	実教	工業350	電力技術1 電力の発生と輸送	E科2年・3年 選択・4年	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。工業に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
25	工業	2	製図	実教	工業307	製図	I科2年	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。基本的な内容から応用に至るまで記述がわかりやすく、作例も多く生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
26	工業	2	ハードウェア技術	実教	工業360	ハードウェア技術	I科2年・3年 3修・4年	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。ハードウェアに関する基本的な内容について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。

27	工業	2	ソフトウェア技術	実教	工業361	ソフトウェア技術	I科2年	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。ソフトウェアに関する基本的な内容について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
28	工業	2	コンピュータシステム技術	実教	工業375	コンピュータシステム技術	I科2年3修・4年	新学習指導要領により変更をした。図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。工業に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
29	国語	3	国語表現	大修館	国現305	国語表現	3年・4年全員	新学習指導要領により変更をした。基礎基本を追求した分かりやすい内容である。具体例を盛り込むなど学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。補助教材等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
30	地理歴史	3	世界史A	東書	世A301	世界史A	4年全員	新学習指導要領により変更をした。地図や写真などの諸資料が豊富で、あるところが、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。
31	数学	3	数学A	数研	数A314	新 高校の数学A	3年選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
32	芸術	3	書道I	光村	書I304	書I	3年全員	新学習指導要領により変更をした。資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
33	家庭	3	家庭基礎	第一	家庭310	高等学校 家庭基礎 ともに生きる、未来をつくる	3年全員	新学習指導要領により変更をした。イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成となっているところが、本校の生徒の実態に合っている。生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような構成である。
34	工業	3	建築計画	実教	工業362	建築計画	A科3年・3年専	新学習指導要領により変更をした。図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。建築計画に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
35	工業	3	建築法規	実教	工業377	建築法規	A科3年・4年	新学習指導要領により変更をした。図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。建築法規に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。

36	工業	3	建築施工	実教	工業 3 7 6	建築施工	A科 3年3修・4年	新学習指導要領により変更をした。図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。建築施工に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
37	工業	3	原動機	実教	工業 3 4 5	原動機	M科 3年・3年専	新学習指導要領により変更をした。図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。原動機に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
38	工業	3	自動車整備	実教	工業 3 4 7	自動車整備	M科 3年3修・4年	新学習指導要領により変更をした。図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。自動車整備に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
39	工業	3	電気基礎	実教	工業 3 2 4	精選 電気基礎	M科 3年選択	新学習指導要領により変更をした。図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。電気に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
40	工業	3	電気機器	実教	工業 3 4 8	電気機器	E科 3年3修・4年	新学習指導要領により変更をした。図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。電気機器に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
41	工業	3	電力技術	実教	工業 3 5 1	電力技術2 電力の利用と制御	E科 3年選択・4年	新学習指導要領により変更をした。図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。電気機器に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
42	工業	3	コンピュータシステム技術	実教	工業 3 7 5	コンピュータシステム技術	I科 3年3修・4年	新学習指導要領により変更をした。図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。電力技術に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
43	工業	3	工業技術基礎	実教	工業 3 0 1	工業技術基礎	3年専全員	新学習指導要領により変更をした。図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。工業に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
44	工業	3	建築構造	実教	工業 3 3 4	建築構造	A科 3年専	新学習指導要領により変更をした。図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。建築構造に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。

45	工業	3	建築構造設計	実教	工業363	建築構造設計	A科3年専・4年専	新学習指導要領により変更をした。図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。建築構造設計に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
46	工業	3	製 図	実教	工業302	機械製図	M科3年専・4年専	新学習指導要領により変更をした。図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。基本的な内容から応用に至るまで記述がわかりやすく、作例も多く生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
47	工業	3	工業数理基礎	実教	工業308	工業数理基礎	M科3年専	新学習指導要領により変更をした。図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。工業に関する基礎的・基本的な内容について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
48	工業	3	情報技術基礎	実教	工業309	情報技術基礎	M・E・I科3年専	新学習指導要領により変更をした。図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。情報に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
49	工業	3	電気基礎	実教	工業325	電気基礎1	E科3年専	新学習指導要領により変更をした。図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。電気に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
50	工業	3	電気基礎	実教	工業326	電気基礎2	E科3年・4年・3年専・4年専	新学習指導要領により変更をした。図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。電気に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
51	工業	3	プログラミング技術	実教	工業333	プログラミング技術	I科3年専	新学習指導要領により変更をした。図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。プログラミングに関する基本的な内容について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
52	工業	3	ハードウェア技術	実教	工業360	ハードウェア技術	I科3年専・4年専	新学習指導要領により変更をした。図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。ハードウェアに関する基本的な内容について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
53	工業	3	ソフトウェア技術	実教	工業361	ソフトウェア技術	I科3年専・4年専	新学習指導要領により変更をした。図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。ソフトウェアに関する基本的な内容について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。

54	工業	3	製図	実教	工業307	製図	I科3年専	新学習指導要領により変更をした。図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。基本的な内容から応用に至るまで記述がわかりやすく、作例も多く生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
55	工業	4	電子計測制御	実教	工業358	電子計測制御	I科4年	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。計測制御に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。

56	工業	4	製 図	実教	工業 3 0 5	建築設計製図	A科 4年専	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。基本的な内容から応用に至るまで記述がわかりやすく、作例も多く生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
57	工業	4	工業数理基礎	実教	工業 3 0 8	工業数理基礎	A科 4年専・I科 4年専	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。工業に関する基礎的・基本的な内容について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
58	工業	4	情報技術基礎	実教	工業 3 0 9	情報技術基礎	A科 4年専	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。情報化社会で必要な基本的な技術・技能について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
59	工業	4	建築施工	実教	工業 3 7 6	建築施工	A科 4年専	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。建築施工に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
60	工業	4	建築法規	実教	工業 3 7 7	建築法規	A科 4年専	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。建築施工に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
61	工業	4	製 図	実教	工業 3 0 3	電気製図	E科 4年専	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。基本的な内容から応用に至るまで記述がわかりやすく、作例も多く生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
62	工業	4	電気機器	実教	工業 3 4 8	電気機器	E科 4年専	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。電気機器に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
63	工業	4	電力技術	実教	工業 3 5 0	電力技術 1 電力の発生と輸送	E科 4年専	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。電力技術に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
64	工業	4	電力技術	実教	工業 3 5 1	電力技術 2 電力の利用と制御	E科 4年専	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。電力技術に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。