

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	三省堂	国総 305	高等学校 国語総合現代文編	1年次全員	評論、小説ともに、過去の教科書にも多く採られ人口に膾炙した作品から現代のものまで幅広く収録されており、我が国の伝統的な言語文化に対する造詣を深めるのに適した内容である。
2	国語	1	国語総合	三省堂	国総 306	高等学校 国語総合古典編	1年次全員	深く思考し、豊かな感性を身につけ、我が国の伝統的な言語文化に対する造詣を深めるのに適した内容である。入門期の生徒に古典への興味を持たせるのにふさわしい内容である。
3	公民	1	現代社会	実教	現社 302	高校現代社会	1年次全員	丁寧で分かりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。地域の課題の解決に参画するなどの課題の設定により主体的に考察し理解が深められよう工夫されている。
4	数学	1	数学 I	数研	数 I 311	高等学校 数学 I	1年次全員	基礎的内容から発展的内容の学習までが体系的に配置されおり、本校の生徒の実態にあっている。「発展」事項も豊富で、生徒の知的好奇心を促し、思考力・判断力・想像力を養うことができる。日常的な事象と数学との関わりについても示され、工夫されている。
5	数学	1	数学 A	数研	数 A 311	高等学校 数学 A	1年次全員	基礎的内容から発展的内容の学習までが体系的に配置されおり、本校の生徒の実態にあっている。「発展」事項も豊富で、生徒の知的好奇心を促し、思考力・判断力・想像力を養うことができる。日常的な事象と数学との関わりについても示され、工夫されている。
6	理科	1	地学基礎	啓林館	地基 303	地学基礎	1年次全員	基本を重視し、興味を持って学習できるような構成である。図や表、写真が工夫されており、深く掘り下げて学習するために役立つ。また、効果的・視覚的に理解できるようになっている。
7	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 301	現代高等保健体育	1年次全員 2年次へ継続	基礎的・基本的な事項に焦点が絞られ、高校生の発達段階に即して、理解しやすく親しみやすい記載となっており、読解力や思考力の育成につながるよう配慮されているところが、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。

8	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 304	高校生の音楽 1	1年次選択	資料、写真など学習に役立つものが多く、取り扱われている楽曲も本校生徒の実態に合っている。また、日本伝統音楽をはじめ、世界の民族音楽が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
9	芸術	1	美術 I	光村	美 I 301	美術 1	1年次選択	基礎・基本を重視しながら、我が国をはじめ各国の美術の分野の広がり魅力を魅力的に見せるように編集され、生徒の表現力を高めながら芸術への関心が深められ、様々な文化を尊重する心の育成が期待できる。
10	芸術	1	書道 I	光村	書 I 304	書 I	1年次選択	資料、写真等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっており、本校の実態に合っている。日本、中国の古典を幅広く扱っており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
11	英語	1	コミュニケーション英語 I	三省堂	コ I 306	CROWN English Communication I	1年次全員	良質で幅広いトピックを扱っており、生徒の興味関心を引く素材である。ヴィジュアル資料も多く挿入されており、テキスト理解を補助することが期待できる。また、「読む」「聞く」「書く」のアクティビティも充実しており生徒の活動を補償できる。
12	英語	1	英語表現 I	数研	英 I 309	POLESTAR English Expression I	1年次全員	自然なダイアログが導入に使われており、それぞれの言語材料が、自己表現や情報の伝達に必須であることを意識しながら学習できるように工夫されており、コミュニケーション活動を想定した構成になっている。また、本校生の目標とする学力水準を達成するのに適している。
13	家庭	1	家庭基礎	実教	家庭 304	家庭基礎 パートナーシップでつくる未来	1年次全員	見開き頁毎に単元の内容がまとめられている構成で、図表が見やすく最新のデータが用いられているため、興味・関心を深められるところが本校の生徒の実態にあっている。家庭に関する全ての分野において、パートナーや地域住民と関わりを持ちなが共生社会の重要性が扱われており、自らが生活を築いていく力を養う内容となっている。
14	情報	1	社会と情報	実教	社情 302	最新社会と情報	1年次全員	図表や解説が非常に具体的で本校の生徒が学習するうえにおいて効率の良い学習ができる点が温厚の実態にあっている。現代社会において幅広い情報の知識やコミュニケーション能力を身につけることができる内容となっている。
15	国語	2	現代文 B	筑摩	現 B 316	現代文 B	2年次全員 2～3年次継続	内容・長さともに手応えのある定評教材が幅広いジャンルにわたり採録され、また新しい教材も多い。深く思考し、豊かな感性を身につけ、我が国の伝統的な言語文化に対する造詣を深めるのに適した内容である。

16	国語	2	古典B	数研	古B 314	古典B 古文編	2年次全員 2～3年次継続	定評のある教材がバランスよく採録されており、系統的、段階的な学習に適している。発展的学習につながるための工夫が見られる。我が国の伝統的な言語文化に対する造詣を深めるのに適した内容である。
17	国語	2	古典B	数研	古B 315	古典B 漢文編	2年次全員 2～3年次継続	定評のある教材がバランスよく採録されており、系統的、段階的な学習に適している。発展的学習につながるための工夫が見られる。我が国の伝統的な言語文化に多大な影響を与えた中国文化・思想に対する造詣を深めるのに適した内容である。
18	地理歴史	2	世界史A	帝国	世A 305	明解 世界史A	2年次選択	時代背景や因果関係、時代のつながりを盛り込んだ記述や、豊富な図版が生徒の興味関心を高め、理解を深める上で本校の生徒にとって有効であると考え。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って主体的に考察できる内容となっている。
19	地理歴史	2	世界史B	東書	世B 301	世界史B	2年次選択 2～3年次継続	時代背景や因果関係、時代のつながりを盛り込んだ記述や、豊富な図版が生徒の興味関心を高め、理解を深める上で本校の生徒にとって有効であると考え。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って主体的に考察できる内容となっている。
20	地理歴史	2	日本史A	山川	日A 303	現代の日本史	2年次選択	バランスのとれた歴史観で記述され政治史を中心に記述がよくまとまっている。また写真・図版等も豊富にあり、教科書を読むだけでも理解しやすい内容となっている。また、国際化が求められている時代に、近現代史中心の学習の中で世界史との関係もわかりやすい内容となっている。
21	地理歴史	2	日本史B	山川	日B 301	詳説日本史	2年次選択 2～3年次継続	バランスのとれた歴史観で記述され政治史を中心に記述がよくまとまっている。また、脚注などもよく工夫されており、歴史事項について詳細に解説が加えられている。受験勉強の際も生徒が自学自習する場合に大変役に立ち本校の実態に即している。また、国際化が求められている時代に、国際環境、とりわけ外交との関係もよくわかりやすい内容となっている。
22	地理歴史	2	地理A	帝国	地A 303	高等学校 新地理A	2年次選択	生徒が興味関心を持ちやすく、他科目との関連も十分図られており、多様な進路希望の生徒が多い本校地理A選択者に適している。また、前半部分を中心に地誌的分野、系統地理的分野も適切なまとめ方がなされており、幅広く体系的な知識を身につけつつ、柔軟な判断力や思考力を養うことが可能となっている。一方後半部分では地域の諸課題の解決へ向けてのアプローチも学べるようになっている。

23	地理歴史	2	地理B	帝国	地B 301	新詳地理B	2年次選択 2～3年次継続	大判化によって記述量が増加しているが、系統地理的分野、地誌的分野ともに必要十分な内容と、学習を進めやすい配列により、無理なく学習が進められるような配慮がなされている。また、リード部分やまとめ部分の工夫によって生徒が興味関心を持ちやすくなっており、資料を使いながら柔軟な思考力・判断力も身につけやすくなっている。また随所に課題追求型の課題が設けられ、小人数となりやすい本校地理B選択者の実態に応じて地域の課題解決へ参画する態度を養うことが可能となっている。
24	地理歴史	2	地図	帝国	地図 302	新詳高等地図	2年次選択 2～3年次継続	分量や内容の質的な面は本校地理選択者の学習時間数にも応じて適切ものである。基本図部分は学習しやすいように配列が改良され、主題図も内容が新しくなっており、現代の世界情勢に応じながら、柔軟な思考力や判断力、幅広い知識を身につけることが可能となっている。また、使用予定の『新地理A』『新詳地理B』との併用にも適した配列となっている。
25	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 310	高等学校 数学Ⅱ	2年次全員 3年次へ継続	基礎的内容から発展的内容の学習までが体系的に配置されおり、本校の生徒の実態にあっている。「発展」事項も豊富で、生徒の知的好奇心を促し、思考力・判断力・想像力を養うことができる。日常的な事象と数学との関わりについても示され、工夫されている。
26	数学	2	数学B	数研	数B 310	高等学校 数学B	2年次選択	基礎的内容から発展的内容の学習までが体系的に配置されおり、本校の生徒の実態にあっている。「発展」事項も豊富で、生徒の知的好奇心を促し、思考力・判断力・想像力を養うことができる。日常的な事象と数学との関わりについても示され、工夫されている。
27	理科	2	物理基礎	数研	物基 307	物理基礎	2年次選択	基礎・基本が丁寧に解説されており、発展的な内容も取り上げられており深く掘り下げて学習するために役立つ。例題、問等も充実しており、本校生が使用するのに適している。
28	理科	2	物理	数研	物理 304	物理	2年次選択 2～3年次継続	各単元の事項説明が内容・量とも適切である。発展的な内容も取り上げられており深く掘り下げて学習するために役立つ。問題も充実しており、本校生が使用するのに適している。
29	理科	2	化学基礎	数研	化基 309	高等学校 化学基礎	2年次選択	基本を重視し、興味を持って学習できるような構成である。図や表、写真が工夫されており、また、動画を視聴でき、効果的・視覚的に理解できるようになっている。

30	理科	2	化学	数研	化学 306	化学	2年次選択 2～3年次継続	各単元の事項説明が内容・量とも適切である。発展的な内容も取り上げられており深く掘り下げて学習するために役立つ。問題も充実しており、本校生が使用するのに適している。
31	理科	2	生物基礎	数研	生基 306	生物基礎	2年次選択	基本を重視し、興味を持って学習できるような構成である。図や表、写真が工夫されており、深く掘り下げて学習するために役立つ。また、効果的・視覚的に理解できるようになっている。
32	理科	2	生物	数研	生物 303	生物	2年次選択 2～3年次継続	基本を重視し、興味を持って学習できるような構成である。図や表、写真が工夫されており、深く掘り下げて学習するために役立つ。また、効果的・視覚的に理解できるようになっている。
33	理科	2	地学	啓林館	地学 301	地学	2年次選択 2～3年次継続	各単元の事項説明が内容・量とも適切である。発展的な内容も詳しく取り上げられており自然現象に対する理解を深めるのに役立つ。問題も充実しており、本校生が使用するのに適している。
34	芸術	2	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ 304	高校生の音楽Ⅰ	2年次選択	資料、写真など学習に役立つものが多く、取り扱われている楽曲も本校生徒の実態に合っている。また、日本伝統音楽をはじめ、世界の民族音楽が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
35	芸術	2	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ 304	高校生の音楽Ⅱ	2年次選択	歌唱・器楽内容が昨年度使用した教科書を踏まえたものであり、難易度も本校生徒に適している。また、我が国の伝統音楽をはじめ、様々な世界の音楽が取り扱われており、伝統文化、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
36	芸術	2	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ 302	高校美術Ⅰ	2年次選択	基礎・基本を重視しながら、我が国をはじめ各国の美術の分野の広がりを魅力的に見せるように編集され、生徒の表現力を高めながら芸術への関心が深められ、様々な文化を尊重する心の育成が期待できる。
37	芸術	2	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ 302	高校美術Ⅱ	2年次選択	我が国をはじめ各国の美術の分野の広がりを魅力的に見せるように編集され、生徒の表現力を発展させながら芸術への関心がより深められ、様々な文化を尊重する心の育成が期待できる。

38	芸術	2	書道 I	光村	書 I 304	書 I	2 年次選択	資料、写真等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっており、本校の実態に合っている。日本、中国の古典を幅広く扱っており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
39	芸術	2	書道 II	光村	書 II 304	書 II	2 年次選択	資料、写真等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっており、本校の実態に合っている。日本、中国の古典を幅広く扱っており、その古典を基にした現代の書のあり方についても考慮されている。また、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
40	英語	2	コミュニケーション英語 II	啓林館	コ II 313	ELEMENT English Communication II	2 年次全員	内容が科学的なものから社会問題まで多岐にわたり、本校生徒の実態に合った言語材料が用意されている。また、写真、イラストが多用され、英語を用いた授業が行いやすいしかけが工夫されている。習得した内容を生かしながら自らの意見を英語で発信することができる。
41	英語	2	英語表現 II	啓林館	英 II 307	Vision Quest English Expression II	2 年次全員	文法事項を復習しながらの英作文演習の後に場面に応じたコミュニケーション活動ができるよう構成されており、本校の生徒の実態に合致している。後半からはまとまった文の書き方からプレゼンテーションやディベートまで扱われており、実際に自分の意見を述べる場を設けることができる。
42	家庭	2	子どもの発達と保育	教図	家庭 304	子どもの発達と保育 育つ 育てる 育ち合う	2 年次選択	資料、図、画像が適切に扱われ、理解しやすい構成になっている点が本校の生徒の実態にあっている。生徒が人の生涯を踏まえ、子どもの発達過程・福祉、子育て支援に役立つ能力を養うことができる内容となっている。
43	家庭	2	ファッション造形基礎	実教	家庭 306	ファッション造形基礎	2 年次選択	資料、図、画像が適切に扱われ、基礎から応用につながるように配置されている点が本校の生徒の実態にあっている。実験、実習を通じて生徒が基礎から応用に発展させ、和裁を学び伝統文化を伝承していくなど幅広い創意工夫力を養う内容になっている。
44	家庭	2	フードデザイン	教図	家庭 307	フードデザイン cooking & arrangement	2 年次選択	資料、図、画像が適切に扱われ、基礎から応用につながるように配置されている点が本校の生徒の実態にあっている。実験、実習を通じて生徒が基礎から応用に発展させ、食生活を総合的にデザインする力を養う内容になっている。
45	公民	3	倫理	清水	倫理 302	高等学校 新倫理 最新版	3 年次選択	丁寧で分かりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。幅広い知識を身につけ、豊かな情操や道徳心、勤労観や職業観を育む工夫がされている。

46	公民	3	政治・経済	数研	政経 308	政治・経済	3年次選択	丁寧で分かりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。地域の課題の解決に参画するなどの課題の設定により主体的に考察し理解が深められよう工夫されている。
47	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 309	高等学校 数学Ⅲ	3年次選択	基礎的内容から発展的内容の学習までが体系的に配置されおり、本校の生徒の実態にあっている。また、数学の問題の解答に強く求められる論理性を養うことについての基本的な指導がしやすいように編集されている。
48	理科	3	物理	数研	物理 304	物理	3年次選択	各単元の事項説明が内容・量とも適切である。発展的な内容も取り上げられており深く掘り下げて学習するために役立つ。問題も充実しており、本校生が使用するのに適している。
49	理科	3	化学	第一	化学 307	高等学校 化学	3年次選択	各単元の事項説明が内容・量とも適切である。発展的な内容も取り上げられており深く掘り下げて学習するために役立つ。問題も充実しており、本校生が使用するのに適している。
50	理科	3	生物	数研	生物 303	生物	3年次選択	基本を重視し、興味を持って学習できるような構成である。図や表、写真が工夫されており、深く掘り下げて学習するために役立つ。また、効果的・視覚的に理解できるようになっている。
51	芸術	3	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ 304	高校生の音楽1	3年次選択	資料、写真など学習に役立つものが多く、取り扱われている楽曲も本校生徒の実態に合っている。また、日本伝統音楽をはじめ、世界の民族音楽が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
52	芸術	3	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ 304	高校生の音楽2	3年次選択	歌唱・器楽内容が昨年度使用した教科書を踏まえたものであり、難易度も本校生徒に適している。また、我が国の伝統音楽をはじめ、様々な世界の音楽が取り扱われており、伝統文化、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
53	芸術	3	音楽Ⅲ	教芸	音Ⅲ 302	Joy of Music	3年次選択	ソルフェージュ、歌唱、器楽の内容に様々な工夫がされており、難易度も本校生徒に適している。また、我が国の伝統音楽をはじめ、様々な世界の音楽が取り扱われており、伝統文化、豊かな情操の育成のための工夫がされている。

54	芸術	3	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ 302	高校美術1	3年次選択	基礎・基本を重視しながら、我が国をはじめ各国の美術の分野の広がりを見せるように編集され、生徒の表現力を高めながら芸術への関心が深められ、様々な文化を尊重する心の育成が期待できる。
55	芸術	3	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ 302	高校美術2	3年次選択	我が国をはじめ各国の美術の分野の広がりを見せるように編集され、生徒の表現力を発展させながら芸術への関心がより深められ、様々な文化を尊重する心の育成が期待できる。
56	芸術	3	美術Ⅲ	日文	美Ⅲ 302	高校美術3	3年次選択	我が国をはじめ各国の美術家の表現活動を魅力的に見せるように編集され、生徒の表現力を発展させながら芸術への関心がより深められ、様々な文化を尊重する心の育成が期待できる。
57	芸術	3	書道Ⅰ	光村	書Ⅰ 304	書Ⅰ	3年次選択	資料、写真等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっており、本校の実態に合っている。日本、中国の古典を幅広く扱っており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
58	芸術	3	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ 304	書Ⅱ	3年次選択	資料、写真等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっており、本校の実態に合っている。日本、中国の古典を幅広く扱っており、その古典を基にした現代の書のあり方についても考慮されている。また、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
59	芸術	3	書道Ⅲ	光村	書Ⅲ 304	書Ⅲ	3年次選択	資料、写真等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっており、本校の実態に合っている。日本、中国の古典を幅広く扱っており、書に関する理解を総合的に高められるよう考慮されている。また、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
60	家庭	3	子どもの発達と保育	教図	家庭 304	子どもの発達と保育 育つ 育てる 育ち合う	3年次選択	資料、図、画像が適切に扱われ、理解しやすい構成になっている点が本校の生徒の実態にあっている。 生徒が人の生涯を踏まえ、子どもの発達過程・福祉、子育て支援に役立つ能力を養うことができる内容となっている。
61	家庭	3	ファッション造形基礎	実教	家庭 306	ファッション造形基礎	3年次選択	資料、図、画像が適切に扱われ、基礎から応用につながるように配置されている点が本校の生徒の実態にあっている。実験、実習を通じて生徒が基礎から応用に発展させ、和裁を学び伝統文化を伝承していくなど幅広い創意工夫力を養う内容になっている。

62	家庭	3	フードデザイン	教図	家庭 307	フードデザイン cooking & arrangement	3年次選択	資料、図、画像が適切に扱われ、基礎から応用につながるように配置されている点が本校の生徒の実態にあっている。実験、実習を通じて生徒が基礎から応用に発展させ、食生活を総合的にデザインする力を養う内容になっている。
----	----	---	---------	----	--------	----------------------------------	-------	--

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	保健体育	2	保健体育	大修館	保体 301	現代高等保健体育	1年次より継続 2年次全員	基礎的・基本的な事項に焦点が絞られ、高校生の発達段階に即して、理解しやすく親しみやすい記載となっており、読解力や思考力の育成につながるよう配慮されているところが、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
2	国語	3	現代文B	明治	現B 313	精選現代文B	2年次より継続 3年次全員	内容・長さともに手応えのある定評教材が幅広いジャンルにわたり採録され、また新しい教材も多い。深く思考し、豊かな感性を身につけ、我が国の伝統的な言語文化に対する造詣を深めるのに適した内容である。
3	国語	3	古典B	筑摩	古B 320	古典B 古文編	2年次より継続 3年次全員	定評のある教材がバランスよく採録されており、系統的、段階的な学習に適している。発展的学習につながるための工夫が見られる。我が国の伝統的な言語文化に対する造詣を深めるのに適した内容である。
4	国語	3	古典B	筑摩	古B 321	古典B 漢文編	2年次より継続 3年次全員	定評のある教材がバランスよく採録されており、系統的、段階的な学習に適している。発展的学習につながるための工夫が見られる。我が国の伝統的な言語文化に対する造詣を深めるのに適した内容である。
5	地理歴史	3	世界史B	東書	世B 301	世界史B	2年次より継続 3年次選択	時代背景や因果関係、時代のつながりを盛り込んだ記述や、豊富な図版が生徒の興味関心を高め、理解を深める上で本校の生徒にとって有効であると考え。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って主体的に考察できる内容となっている。

6	地理歴史	3	日本史B	山川	日B 301	詳説日本史	2年次より継続 3年次選択	バランスのとれた歴史観で記述され政治史を中心に記述がよくまとまっている。また、脚注などもよく工夫されており、歴史事項について詳細に解説が加えられている。受験勉強の際も生徒が自学自習する場合に大変役に立ち本校の実態に即している。また、国際化が求められている時代に、国際環境、とりわけ外交との関係もよくわかりやすい内容となっている。
7	地理歴史	3	地理B	帝国	地B 301	新詳地理B	2年次より継続 3年次選択	大刊化によって記述量が増加しているが、系統地理的分野、地誌的分野ともに必要十分な内容と、学習を進めやすい配列により、無理なく学習が進められるような配慮がなされている。また、リード部分やまとめ部分の工夫によって生徒が興味関心を持ちやすくなっており、資料を使いながら柔軟な思考力・判断力も身につけやすくなっている。また随所に課題追求型の課題が設けられ、小人数となりやすい本校地理B選択者の実態に応じて地域の課題解決へ参画する態度を養うことが可能となっている。
8	地理歴史	3	地図	帝国	地図 302	新詳高等地図	2年次より継続 3年次選択	分量や内容の質的な面は本校地理選択者の学習時間数にも応じて適切ものである。基本図部分は学習しやすいように配列が改良され、主題図も内容が新しくなっており、現代の世界情勢に応じながら、柔軟な思考力や判断力、幅広い知識を身につけることが可能となっている。また、使用予定の『新地理A』『新詳地理B』との併用にも適した配列となっている。
9	数学	3	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 310	高等学校 数学Ⅱ	2年次より継続 3年次選択	基礎的内容から発展的内容の学習までが体系的に配置されおり、本校の生徒の実態にあっている。「発展」事項も豊富で、生徒の知的好奇心を促し、思考力・判断力・想像力を養うことができる。日常的な事象と数学との関わりについても示され、工夫されている。
10	理科	3	物理	数研	物理 304	物理	2年次より継続 3年次選択	各単元の事項説明が内容・量とも適切である。発展的な内容も取り上げられており深く掘り下げて学習するために役立つ。問題も充実しており、本校生が使用するのに適している。
11	理科	3	化学	第一	化学 307	高等学校 化学	2年次より継続 3年次選択	各単元の事項説明が内容・量とも適切である。発展的な内容も取り上げられており深く掘り下げて学習するために役立つ。問題も充実しており、本校生が使用するのに適している。
12	理科	3	生物	数研	生物 303	生物	2年次より継続 3年次選択	基本を重視し、興味を持って学習できるような構成である。図や表、写真が工夫されており、深く掘り下げて学習するために役立つ。また、効果的・視覚的に理解できるようになっている。
13	英語	3	コミュニケーション英語Ⅱ	文英堂	コⅡ 318	UNICORN English Communication 2	2年次より継続 3年次全員	言語材料の提示の仕方が本校の実態に合致している。また、写真、イラストが多用され、英語を用いた授業が行いやすいしかが工夫されている。また発信する日本人、世界の中の日本人として、物事をどのようにとらえ行動すべきかという視点を与える題材が使用されている。

14	英語	3	英語表現Ⅱ	啓林館	英Ⅱ 307	Vision Quest English Expression Ⅱ	2年次より継続 3年次全員	言語材料の提示が本校の実態に合致している。またその言語材料を習得させコミュニケーション活動につなげる工夫が見られる。後半からはプレゼンテーションやディベートにより、実際に自分の意見を述べる場を設けることができる。
----	----	---	-------	-----	--------	--------------------------------------	------------------	--