

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	数研	国総 348	改訂版 国語総合 現代文編	1年全員	定番教材に加えて現代的なテーマを取り扱った新教材が多く収録され、生徒自身の身近な問題や社会問題へと目を向けながら取り組むことができる。幅広いテーマに触れることで、生徒の調和のとれた自立精神を養うとともに、将来日本社会・国際社会を切り開いていく視点を身につけることができる。
2	国語	1	国語総合	数研	国総 349	改訂版 国語総合 古典編	1年全員	基礎から応用へとつながるように配置されており、入学当初の生徒も苦手意識を持たず、取り組むことが可能だと思われる。また写真等の資料も充実しており、豊富なコラムや図録によって、日本の伝統文化に対する生徒の興味・関心を広げ、尊重する姿勢を養うことができるよう工夫されている。
3	公民	1	地図	二宮	地図 314	高等地図帳 改訂版	1年全員、 2・3年学科・理 類型継続	小縮尺の図法が豊富である。対象地域により、縮尺が豊富である。編集図が後ろにまとめられていて使いやすい。史跡の記号も記載されており、歴史的な説明もできる。三大都市圏は、微地形の記載があり、都市生活と地形との関係が説明しやすい。
4	公民	1	現代社会	第一	現社 321	高等学校 改訂版 現代社会	1年全員	本文が平易で読みやすく、予習・復習等、家庭学習を主体的に行うのに適している。各章において、「幸福、正義、公正」の視点での発問があり、自らの生き方を考える上で大いに参考になるとと思われる。
5	数学	1	数学Ⅰ	数研出版	数Ⅰ 327	改訂版 数学Ⅰ	1年全員	重要問題が充実している。スムーズに授業が行えるように、配列、題材を工夫している。数学の理論や奥深さにも触れられる教科書であり、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
6	数学	1	数学Ⅱ	数研出版	数Ⅱ 327	改訂版 数学Ⅱ	1～2年 学科全員継続	重要問題が充実している。スムーズに授業が行えるように、配列、題材を工夫している。数学の理論や奥深さにも触れられる教科書であり、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
7	数学	1	数学A	数研出版	数A 327	改訂版 数学A	1年全員	重要問題が充実している。スムーズに授業が行えるように、配列、題材を工夫している。数学の理論や奥深さにも触れられる教科書であり、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
8	理科	1	物理基礎	数研	物基 318	改訂版 物理基礎	1年普通科全員	基礎・基本から発展まで幅広く網羅しており、上位科目である物理へのスムーズなつながりが見込むことができ、本校の生徒のレベルに適している。また、図や表も豊富であり、視覚的、定量的に理解しやすく、生徒の思考力、判断力、想像力を養うことができる。物理現象を正しく理解することにより、科学リテラシーを身につけ、日本の未来を担う知性を養うことができる。

9	理科	1	理数物理	数研	物理 314	改訂版 総合物理 1 力と運動・熱	1年学科全員 2,3年選択者継続	基礎から発展的内容まで幅広く網羅しており、本校の生徒のレベルに適している。また、図や表も豊富であり、視覚的、定量的に理解しやすく、生徒の思考力、判断力、想像力を養うことができる。そのことにより創造性やチャレンジ精神を身につけ、日本の未来を担う知性を養うことができる。
10	理科	1	理数物理	数研	物理 315	改訂版 総合物理 2 波・電気と磁気・原子	1年学科全員 2,3年選択者継続	基礎から発展的内容まで幅広く網羅しており、本校の生徒のレベルに適している。また、図や表も豊富であり、視覚的、定量的に理解しやすく、生徒の思考力、判断力、想像力を養うことができる。そのことにより創造性やチャレンジ精神を身につけ、日本の未来を担う知性を養うことができる。
11	理科	1	化学基礎	第一	化基 3 2 1	高等学校 改訂 化学基礎	1年学科全員	内容が適切であり、発展的内容の記述も詳細でわかりやすい。なおかつ図や表も豊富に配置されており、理解の助けになる。以上のことから、本校生徒のレベルに合致しており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
12	理科	1	生物基礎	数研	生基 316	改訂版 生物基礎	1年全員	単元の配列順序が取り扱いやすい。写真や図も充実しており、挿絵もわかりやすく工夫されている。発展やコラムも充実しており、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
13	理科	1	生物	数研	生物 310	改訂版 生物	1年学科全員	最先端の知見を多く取り入れて内容が充実している。発展やコラムなどを通して、スムーズな理解が図られており、科学技術への関心を喚起する工夫がされている。
14	保健体育	1	保健	大修館	保体 304	現代高等保健体育 改訂版	1～2年全員継続	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされているので、個人及び社会生活における健康・安全についての基本的理解につなげやすく、グラフ・図表なども適切にレイアウトされている。また、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
15	音楽	1	音楽 I	友社	音 I 312	改訂版 ON!1	1年選択者	歌唱・器楽・鑑賞がバランスよく取り上げられている。特に歌唱・器楽のレパートリーが多く、幅広い音楽に接することができる。三味線や箏などの和楽器や、郷土民謡・伝統芸能についても、写真などを用いて分かりやすくまとめられており、伝統文化を尊重した豊かな情操育成の工夫がなされている。
16	美術	1	美術 I	光村	美 I 304	美術 1	1年選択者	絵画、彫塑、工芸、デザイン、鑑賞などそれぞれの分野が理解しやすい内容にまとめられており本校の生徒の実態に合っている。また資料などからも我が国の伝統や文化に関心を持ち、創造性豊かな精神を育てる工夫がされている。

17	書道	1	書道 I	教出	書 I 307	新編 書道 I	1年選択者	伝統文化である書道の古典作品が見開きや大きめの写真で見やすく掲載されており、説明文も丁寧でわかりやすい。漢字の教材は、羅列的な編成ではなく、教材同士を対比構成にしており、各教材の特徴が理解しやすいものとなっている。生徒が書道に対し、興味・関心を持ち、豊かな情操の育成に役立つ内容になっている。
18	外国語	1	コミュニケーション英語 I	啓林館	コ I 339	Revised ELEMENT English Communication I	1年全員	幅広い題材を用いて、思考力を養う教材等も含まれ本校の生徒の知的好奇心を刺激する内容である。また、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
19	外国語	1	英語表現 I	数研出版	英 I 332	DUALSCOPE English Expression I	1年全員	学習した教材を活用し、自分の考えを表現する活動の機会が多く設けてあり、ペアやグループで言語活動をしながら段階を経て表現力や論理的思考力を高めることができる。
20	家庭	1	家庭基礎	大修館	家基 318	新家庭基礎 主体的に人生をつくる	1年全員	基礎基本がわかりやすく記述されており、各章の導入部分も生徒目線で考慮されており、様々な分野で横断的に活用しやすい。また、家庭や地域の生活課題を主体的に解決するとともに、生活の充実向上を図る内容となっている。
21	情報	1	情報の科学	実教	情科 308	情報の科学 新訂版	1年普通科全員	教科書の難易度としても妥当であり、実技を中心とした情報教育を推進する本校情報科の方針にも合致していると思われるため選定した。
22	国語	2	現代文 B	第一	現 B 339	高等学校 改訂版 現代文 B	2～3年全員継続	定番教材に加えて現代的なテーマを取り扱った新教材が多く収録され、巻頭巻末の資料が豊富で、生徒の興味を高められるよう工夫されている。幅広いテーマに触れることで、生徒の調和のとれた自立精神を養うとともに、将来日本社会・国際社会を切り開いていく視点を身につけることができる。
23	国語	2	古典 B	数研	古 B 343	改訂版 古典 B 古文編	2～3年全員継続	基礎から応用へとつながるように配置され、1年次の学習から無理なく移行できる。視覚的にもきめ細かい様々な配慮が行き届いており、豊富なコラムや図録によって、日本の伝統文化に対する生徒の興味・関心を広げ、尊重する姿勢を養うことができるよう工夫されている。
24	国語	2	古典 B	数研	古 B 344	改訂版 古典 B 漢文編	2～3年全員継続	基礎から応用へとつながるように配置され、1年次の学習から無理なく移行できる。視覚的にもきめ細かい様々な配慮が行き届いており、豊富なコラムや図録によって、日本文化の背景となった中国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心を広げ、尊重する姿勢を養うことができるよう工夫されている。
25	地理歴史	2	世界史 A	東書	世 A 310	世界史 A	2年選択者	2単位の授業時間を最大限に活用する見開き1テーマ構成になっており、学習し易い。地図資料等が豊富で写真も多く、また指導資料も充実しており、興味関心を持って自ら学べる要素に優れている。日本の歴史と世界との繋がりを意識した内容が充実している。
26	地理歴史	2	世界史 B	帝国	世 B 312	新詳世界史 B	2～3年選択者継続	歴史叙述の構成が系統性に優れており、生徒の理解を深めることができる。新しい研究成果も取り入れており、生徒の興味関心を高めることが出来る。

27	地理歴史	2	日本史A	東書	日A 308	日本史A 現代からの歴史	2年選択者	導入部に現代の特色がまとめられており、現在と過去との関係を考えさせるユニークな内容となっているため、幅広い知識と教養を身につけることができる。また、図表が充実しており、生徒の理解・思考を促す構成となっているため、柔軟な思考力に基づく判断力や創造力も養うことができる。
28	地理歴史	2	日本史B	山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	2～3年選択者継続	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが本校の生徒にあっている。我が国の歴史に関する幅広い知識や教養を身につけるだけでなく、国際社会の動向や、日本との関係性などを主体的に考察し理解が深められるように工夫されている。
29	地理歴史	2	地理B	帝国	地B 304	新詳地理B	2～3年 学科・理類型全員継続	写真・図表と本文の関連性がスムーズであり、わかりやすい。発展的内容もうまく組み込まれていて、思考力・判断力能力が養える内容となっている。国際社会の動向や、日本との結びつきを理解し、考察できるように工夫されている。
30	数学	2	数学Ⅱ	数研出版	数Ⅱ 327	改訂版 数学Ⅱ	2年普通科全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
31	数学	2	数学Ⅲ	数研出版	数Ⅲ 322	改訂版 数学Ⅲ	2～3年 学科全員継続	重要問題が充実しており、スムーズに授業が行えるように、配列、題材を工夫している。数学の理論や奥深さにも触れられる教科書であり、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
32	数学	2	数学B	数研出版	数B 325	改訂版 数学B	2年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
33	理科	2	物理	数研	物理 314	改訂版 総合物理1 力と運動・熱	2～3年選択者継続	内容が適切であり、発展的内容の記述も詳細で分かりやすい。なおかつ図や表も豊富に配列されており、理解の助けになる。以上のことから本校生徒のレベルに合致しており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
34	理科	2	物理	数研	物理 315	改訂版 総合物理2 波・電気と磁気・原子	2～3年選択者継続	内容が適切であり、発展的内容の記述も詳細で分かりやすい。なおかつ図や表も豊富に配列されており、理解の助けになる。以上のことから本校生徒のレベルに合致しており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
35	理科	2	化学基礎	第一	化基 321	高等学校 改訂 化学基礎	2年普通科全員	内容が適切であり、発展的内容の記述も詳細でわかりやすい。なおかつ図や表も豊富に配置されおり、理解の助けになる。以上のことから、本校生徒のレベルに合致しており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。

36	理科	2	化学	第一	化学 315	高等学校 改訂 化学	2～3年 理類型全員継続	内容が適切であり、発展的内容の記述も詳細でわかりやすい。なおかつ図や表も豊富に配置されており、理解の助けになる。以上のことから、本校生徒のレベルに合致しており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
37	理科	2	生物	数研	生物 310	改訂版 生物	2～3年 理類型生物選択 者継続	最先端の知見を多く取り入れて内容が充実している。発展やコラムなどを通して、スムーズな理解が図られており、科学技術への関心を喚起する工夫がされている。
38	外国語	2	コミュニ ケーション 英語Ⅱ	桐原書店	コⅡ 353	PRO-VISION English Communication II New Edition	2年全員	様々な分野における興味深い題材を扱っており、幅広い知識や教養を読む・聞く活動を通して身につけることができる。さらに、その題材について書く・話す活動を通して、思考力や表現力を高めることができる。
39	外国語	2	英語表現Ⅱ	数研出版	英Ⅱ 325	DUALSCOPE English Expression II	2～3年全員継続	1年次に学習した文法事項をまた違った側面から復習し、表現力を高めるように工夫されている。また、自身の意見を明確に述べ、論拠を示すための練習に使える題材が豊富であり、判断力・思考力を高める工夫がされている。
40	情報	2	情報の科学	実教	情科 308	情報の科学 新訂版	2年学科全員	教科書の難易度としても妥当であり、実技を中心とした情報教育を推進する本校情報科の方針にも合致していると思われるため選定した。
41	地理歴史	3	世界史A	東書	世A 310	世界史A	3年学科・理類型 全員	2単位の授業時間を最大限に活用する見開き1テーマ構成になっており、学習し易い。地図資料等が豊富で写真も多く、また指導資料も充実しており、興味関心を持って自ら学べる要素に優れている。日本の歴史と世界との繋がりを意識した内容が充実している。
42	数学	3	数学Ⅲ	数研出版	数Ⅲ 322	改訂版 数学Ⅲ	3年理類型 選択 者	重要問題が充実しており、スムーズに授業が行えるように、配列、題材を工夫している。数学の理論や奥深さにも触れられる教科書であり、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
43	外国語	3	コミュニ ケーション 英語Ⅲ	東書	コⅢ 327	PROMINENCE English Communication III	3年全員	題材がバラエティーに富み、かつ生徒の知的好奇心を刺激するもので、さらに幅広い知識や教養を身につけ、思考力を伸ばすことができる。実際のコミュニケーション活動にもつなげやすい。
44	家庭	3	子どもの発達と保育	実教	家庭 311	子どもの発達と保育 新訂版	3年選択者	子どもの発達の特徴や過程、保育などに関する知識と技術を習得するだけでなく、社会的問題や実習内容も豊富にあり、将来的に実践的な態度を養う内容が掲載されている。
45	家庭	3	フードデザイン	実教	家庭 313	フードデザイン 新訂版	3年選択者	栄養、食品、献立、調理、テーブルコーディネートなどに関する知識と技術を習得し、多様化する食環境に自らの健康を考え対応できる力を養う内容が掲載されている。