

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	数研	国総 348	改訂版 国語総合 現代文編	1年全員	基礎から応用へとつながるように配置され、表現の教材も具体例を盛り込むなど学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。 資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
2	国語	1	国語総合	数研	国総 349	改訂版 国語総合 古典編	1年全員	基礎から応用へとつながるように配置され、表現の教材も具体例を盛り込むなど学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。 資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
3	公民	1	地図	二宮	地図 314	高等地図帳 改訂版	1年全員、 2年学科・理類型 継続	小縮尺の図法が豊富である。対象地域により、縮尺が豊富である。編集図が後ろにまとめられていて使いやすい。史跡の記号も記載されており、歴史的な説明もできる。三大都市圏は、微地形の記載があり、都市生活と地形との関係が説明しやすい。
4	公民	1	現代社会	第一	現社 321	高等学校 改訂版 現代社会	1年全員	本文が平易で読みやすく、予習・復習等、家庭学習を主体的に行うのに適している。 各章において、「幸福、正義、公正」の視点での発問があり、自らの生き方を考える上で大いに参考になると思われる。
5	数学	1	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ 327	改訂版 数学Ⅰ	1年全員	重要問題が充実している。スムーズに授業が行えるように、配列、題材を工夫している。数学の理論や奥深さにも触れられる教科書であり、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
6	数学	1	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 327	改訂版 数学Ⅱ	1～2年学科全員 継続	重要問題が充実している。スムーズに授業が行えるように、配列、題材を工夫している。数学の理論や奥深さにも触れられる教科書であり、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
7	数学	1	数学A	数研	数A 327	改訂版 数学A	1年全員	重要問題が充実している。スムーズに授業が行えるように、配列、題材を工夫している。数学の理論や奥深さにも触れられる教科書であり、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
8	理科	1	物理基礎	数研	物基 318	改訂版 物理基礎	1年普通科全員	内容が適切であり、発展的内容の記述も詳細で分かりやすい。なおかつ図や表も豊富に配列されており、理解の助けになる。以上のことから本校生徒のレベルに合致しており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
9	理科	1	物理	数研	物理 314	改訂版 総合物理1 力と運動・熱	1年学科全員 2,3年選択者継続	内容が適切であり、発展的内容の記述も詳細で分かりやすい。なおかつ図や表も豊富に配列されており、理解の助けになる。以上のことから本校生徒のレベルに合致しており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
10	理科	1	物理	数研	物理 315	改訂版 総合物理2 波・電気と磁気・原子	1年学科全員 2,3年選択者継続	内容が適切であり、発展的内容の記述も詳細で分かりやすい。なおかつ図や表も豊富に配列されており、理解の助けになる。以上のことから本校生徒のレベルに合致しており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
11	理科	1	化学基礎	第一	化基 321	高等学校 改訂 化学基礎	1年学科全員	内容が適切であり、発展的内容の記述も詳細でわかりやすい。なおかつ図や表も豊富に配置されおり、理解の助けになる。以上のことから、本校生徒のレベルに合致しており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
12	理科	1	化学	第一	化学 315	高等学校 改訂 化学	1～3年学科 全員継続	内容が適切であり、発展的内容の記述も詳細でわかりやすい。なおかつ図や表も豊富に配置されおり、理解の助けになる。以上のことから、本校生徒のレベルに合致しており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
13	理科	1	生物基礎	数研	生基 316	改訂版 生物基礎	1年全員	単元の配列順序が取り扱いやすい。写真や図も充実しており、挿絵もわかりやすく工夫されている。発展やコラムも充実しており、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
14	保健体育	1	保健	大修館	保体 304	現代高等保健体育 改訂版	1～2年全員継続	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされているので、個人及び社会生活における健康・安全についての基本的理解につなげやすく、グラフ・図表なども適切にレイアウトされている。また、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
15	音楽	1	音楽 I	友社	音 I 312	改訂版 ON!1	1年選択者	歌唱・器楽・鑑賞がバランスよく取り上げられている。特に歌唱・器楽のレパートリーが多く、幅広い音楽に接することができる。三味線や箏などの和楽器や、郷土民謡・伝統芸能についても、写真などを用いて分かりやすくまとめられており、伝統文化を尊重した豊かな情操育成の工夫がなされている。
16	美術	1	美術 I	光村	美 I 304	美術 1	1年選択者	絵画、彫塑、工芸、デザイン、鑑賞などそれぞれの分野が理解しやすい内容にまとめられており本校の生徒の実態に合っている。また資料などからも我が国の伝統や文化に関心を持ち、創造性豊かな精神を育てる工夫がされている。
17	書道	1	書道 I	教図	書 I 302	書 I	1年選択者	伝統文化である書道の古典作品が見開きや大きめの写真で見やすく掲載されており、説明文も丁寧でわかりやすい。生徒が書道に対し、興味・関心を持ち、豊かな情操の育成に役立つ内容になっている。
18	外国語	1	コミュニケーション英語 I	桐原	コ I 355	PRO-VISION EnglishCommunication I New Edition	1年全員	4技能を意識しつつ、興味深い題材で生徒の効果的学習を実現すべく知的好奇心を刺激しながら、幅広い知識や教養を身につけ、思考力を伸ばすことができる。学んだ内容を自分の言葉で再現する活動を通じて、情報を的確に理解し伝える力を身につけることができる。
19	外国語	1	英語表現 I	数研	英 I 332	DUAL SCOPE English Expression I	1年全員	学習した教材を活用し、自分の考えを表現する活動の機会が多く設けてあり、ペアやグループで言語活動をしながら段階を経て表現力や論理的思考力を高めることができる。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
20	家庭	1	家庭基礎	大修館	家基 318	新家庭基礎 主体的に人生をつくる	1年全員	基礎基本がわかりやすく記述されており、各章の導入部分も生徒目線で考慮されており、様々な分野で横断的に活用しやすい。また、家庭や地域の生活課題を主体的に解決するとともに、生活の充実向上を図る内容となっている。
21	情報	1	情報の科学	実教	情科 308	情報の科学 新訂版	1年普通科全員	教科書の難易度としても妥当であり、実技を中心とした情報教育を推進する本校情報科の方針にも合致していると思われるため選定した。
22	国語	2	現代文B	第一	現B 339	高等学校 改訂版 現代文B	2～3年全員継続	定番教材に加えて現代的なテーマを取り扱った新教材が多く収録され、読書案内を通じて学習内容を深められよう工夫されている。幅広いテーマに触れることで、生徒の調和のとれた自立精神を養うとともに、将来日本社会・国際社会を切り開いていく視点を身につけることができる。
23	国語	2	古典B	大修館	古B 339	古典B 改訂版 古文編	2～3年全員継続	基礎から応用へとつながるように配置され、1年次の学習から無理なく移行できる。視覚的にもきめ細かい様々な配慮が行き届いており、豊富なコラムや図録によって、日本の伝統文化に対する生徒の興味・関心を広げ、尊重する姿勢を養うことができるよう工夫されている。
24	国語	2	古典B	大修館	古B 340	古典B 改訂版 漢文編	2～3年全員継続	基礎から応用へとつながるように配置され、1年次の学習から無理なく移行できる。視覚的にもきめ細かい様々な配慮が行き届いており、豊富なコラムや図録によって、日本文化の背景となった中国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心を広げ、尊重する姿勢を養うことができるよう工夫されている。
25	地理歴史	2	世界史A	東書	世A 310	世界史A	2年選択者	2単位の授業時間を最大限に活用する見開き1テーマ構成になっており、学習し易い。地図資料等が豊富で写真も多く、また指導資料も充実しており、興味関心を持って自ら学べる要素に優れている。日本の歴史と世界との繋がりを意識した内容が充実している。
26	地理歴史	2	世界史B	帝国	世B 312	新詳世界史B	2～3年選択者継続	歴史叙述の構成が系統性に優れており、生徒の理解を深めることができる。新しい研究成果も取り入れており、生徒の興味関心を高めることが出来る。
27	地理歴史	2	日本史A	東書	日A 308	日本史A 現代からの歴史	2年選択者	導入部に現代の特色がまとめられており、現在と過去との関係を考えさせるユニークな内容となっているため、幅広い知識と教養を身につけることができる。また、図表が充実しており、生徒の理解・思考を促す構成となっているため、柔軟な思考力に基づく判断力や創造力も養うことができる。
28	地理歴史	2	日本史B	山川	日B 309	詳説日本史B 改訂版	2～3年選択者継続	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが本校の生徒にあっていて、我が国の歴史に関する幅広い知識や教養を身につけるだけでなく、国際社会の動向や、日本との関係性などを主体的に考察し理解が深められるように工夫されている。
29	地理歴史	2	地理B	帝国	地B 304	新詳地理B	2～3年 学科・理 類型全員継続	写真・図表と本文の関連性がスムーズであり、わかりやすい。発展的内容もうまく組み込まれていて、思考力・判断力能力が養える内容となっている。国際社会の動向や、日本との結びつきを理解し、考察できるように工夫されている。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
30	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 327	改訂版 数学Ⅱ	2年普通科全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
31	数学	2	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 308	数学Ⅲ	2～3年学科全員 継続	重要問題が充実しており、スムーズに授業が行えるように、配列、題材を工夫している。数学の理論や奥深さにも触れられる教科書であり、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
32	数学	2	数学B	数研	数B 325	改訂版 数学B	2年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
33	理科	2	物理	数研	物理 314	改訂版 総合物理1 力と運動・熱	2～3年選択者継続	内容が適切であり、発展的内容の記述も詳細で分かりやすい。なおかつ図や表も豊富に配列されており、理解の助けになる。以上のことから本校生徒のレベルに合致しており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
34	理科	2	物理	数研	物理 315	改訂版 総合物理2 波・電気と磁気・原子	2～3年選択者継続	内容が適切であり、発展的内容の記述も詳細で分かりやすい。なおかつ図や表も豊富に配列されており、理解の助けになる。以上のことから本校生徒のレベルに合致しており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
35	理科	2	化学基礎	第一	化基 321	高等学校 改訂 化学基礎	2年普通科全員	内容が適切であり、発展的内容の記述も詳細でわかりやすい。なおかつ図や表も豊富に配置されおり、理解の助けになる。以上のことから、本校生徒のレベルに合致しており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
36	理科	2	化学	第一	化学 315	高等学校 改訂 化学	2～3年理類型全員継続	内容が適切であり、発展的内容の記述も詳細でわかりやすい。なおかつ図や表も豊富に配置されおり、理解の助けになる。以上のことから、本校生徒のレベルに合致しており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
37	理科	2	生物	数研	生物 310	改訂版 生物	2～3年選択者継続	最先端の知見を多く取り入れて内容が充実している。発展やコラムなどを通して、スムーズな理解が図られており、科学技術への感心を喚起する工夫がされている。
38	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	東書	コⅡ 328	PROMINENCE English Communication Ⅱ	2年全員	題材がバラエティーに富み、かつ生徒の知的好奇心を刺激するもので、幅広い知識や教養を身につけ、思考力を伸ばすことができる。実際のコミュニケーション活動にもつなげやすい。
39	外国語	2	英語表現Ⅱ	啓林館	英Ⅱ 322	Vision Quest English Expression Ⅱ Ace	2～3年全員継続	身近な題材を用いて表現力を高め、英作文に必要な文法事項の復習をすることができる。また、豊富な例を通してパラグラフの展開のしかたとその発信方法を学び、表現の幅を広げていくことができる。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
40	情報	2	情報の科学	実教	情科 308	情報の科学 新訂版	2年学科全員	教科書の難易度としても妥当であり、実技を中心とした情報教育を推進する本校情報科の方針にも合致していると思われるため選定した。
41	地理歴史	3	世界史A	東書	世A 310	世界史A	3年学科・理類型 全員	2単位の授業時間を最大限に活用する見開き1テーマ構成になっており、学習し易い。地図資料等が豊富で写真も多く、また指導資料も充実しており、興味関心を持って自ら学べる要素に優れている。日本の歴史と世界との繋がりを意識した内容が充実している。
42	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 308	数学Ⅲ	3年理類型選択者	重要問題が充実しており、スムーズに授業が行えるように、配列、題材を工夫している。数学の理論や奥深さにも触れられる教科書であり、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
43	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	啓林館	コⅢ 311	ELEMENT English CommunicationⅢ	3年全員	幅広い題材を用いて、思考力を養う教材等も含まれ本校の生徒の知的好奇心を刺激する内容である。また、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味。関心が広がる工夫がされている。
44	家庭	3	子どもの発達と保育	実教	家庭 311	子どもの発達と保育 新訂版	3年選択者	子どもの発達の特性や過程、保育などに関する知識と技術を習得するだけでなく、社会的問題や実習内容も豊富にあり、将来的に実践的な態度を養う内容が掲載されている。
45	家庭	3	フードデザイン	実教	家庭 313	フードデザイン 新訂版	3年選択者	栄養、食品、献立、調理、テーブルコーディネートなどに関する知識と技術を習得し、多様化する食環境に自らの健康を考え対応できる力を養う内容が掲載されている。