

No.	教科名	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	
1	国語	国語総合	第一	国総 361	高等学校 改訂版 標準国語総合	1年全員	理解しやすい教材から徐々に内容が深まり、幅広い知識や視野を持ち、柔軟な思考力や判断力を培えると判断したため。また、学習意欲を深められるように工夫されたイラストや挿絵が、本校の生徒の実情に即しているため。
2	公民	現代社会	第一	現社 321	高等学校 改訂版 現代社会	1年全員	單元ごとのポイントが分かりやすく、図表や写真も豊富で興味・関心が高まりやすく、本校生徒の実態に即している。人間としての生き方あり方を主体的に考察するのに適しているから。
3	数学	数学I	東書	数I 318	数学I Standard	1年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行え、本校の生徒の実状に即している。知的好奇心を促すようチャレンジ問題なども含まれ生徒の思考力、判断力、想像力を養うことができる。
4	理科	生物基礎	東書	生基 312	改訂新編生物基礎	1年全員	図表が多く、視覚的な理解がしやすい構成となっている。また、各章冒頭のプロローグが生徒の疑問や興味関心を喚起し、主体的考える力を養うことができるよう工夫されている。
5	保健体育	保健体育	大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版	1年全員	標準的で手堅い内容である。項目が細分化されており、詳しく学習できる。生涯を通じた健康や体育・スポーツの基礎として、それらを多様な視点からとらえることができる内容となっている。
6	芸術	音楽 I	友社	音 I 311	改訂版 高校生の音楽 1	1年選択	聞き馴染みのある身近な音楽を多く取り入れてあり、本校生徒にとって興味・関心を持ちやすい。伝統と文化を尊重することで、創造的な表現と鑑賞の能力を伸ばすために適しているから。
7	芸術	美術 I	日文	美 I 302	高校美術1	1年選択	フルカラーページで写真が題材が大きく提示されており、教科書から実物を想像するのが容易な内容である。美的感覚を働かせやすく、幅広く情操を養い、創造的な表現と鑑賞の能力を伸ばすことができるから。
8	芸術	書道 I	教図	書 I 306	書 I	1年選択	書作品の解説にとどまらず、筆者の人物像や人間関係、時代背景や、各国の歴史や文化に与えた影響も多く取り上げている。特に日本において、奈良～平安時代に中国から伝わった書作品が果たした役割を生徒に学ばせる為に適した内容になっている。
9	外国語	コミュニケーション英語 I	教出	コ I 336	NEW ONE WORLD Communication I Revised Edition	1年全員	生徒にとって興味深い内容の文章が多くまた練習問題も豊富である。教科書の内容を通して幅広い知識や教養を身に付けたり、コミュニケーション能力を培うのに適しているから。
10	家庭	家庭基礎	実教	家基 314	新家庭基礎 パートナースhipでつくる未来	1年全員	各単元に「導入ワーク」が設けられており、生徒が興味・関心を持って授業に臨むことができる。写真やイラストも多く、分かりやすい内容である。生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用が出来るような構成である。

No.	教科名	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	
11	情報	社会と情報	実教	社情 312	高校社会と情報	1年全員	本校生徒にとって説明がわかりやすく、イラストや図など適切で理解しやすい。効果的にコミュニケーション能力を養うための発表など活発な言語活動の一助になり、情報化社会に対応できる基礎的な内容となっている。
12	商業	簿記	ネット	商業 341	はじめての簿記	1, 2年選択	取引例が多く取り入れられ、生徒が場面状況をイメージしやすい。取引と処理結果を暗記するのではなく、何故そう処理するのかを捉えやすく示されており、自主的に思考を深める学習に繋がりやすい。教科書の構成が本校の授業展開に合致しており、説明と演習問題の配置が簿記に関する知識と技術の習得に効果的で、幅広い知識や教養を身につけ、柔軟な思考力に基づく判断力を育成することができる内容である。
13	国語	現代文A	東書	現A 301	現代文A	2年全員	取り扱っている教材が幅広く、命や自然を大切にし、日本の将来を考える視点を養えるものであること。また、柔軟な思考力や創造力を培えるものであるため。
14	国語	古典A	第一	古A 305	高等学校 標準古典A 物語選	2年選択	学習と適切に関わったイラストや写真などがカラフルで、本校の生徒の実態に合っている。また、先人たちの伝統文化を尊重しつつ豊かな心を育成し、現代の日本にいかにか還元できるかを考えることが出来ると判断したため。
15	地理歴史	世界史A	山川	世A 306	要説世界史	2, 3年選択	前近代にも配慮が見られ、地理的な諸条件や日本の歴史と関連付けながら指導するのに適しており、生徒の興味関心を引き出しながら歴史的思考力を養うことが出来る。
16	地理歴史	世界史B	山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	2年選択	最新の研究動向にも配慮の上で、通時的な歴史の流れと、共時的な諸世界の関係がバランスよく記述されており、幅広い視野で、歴史的考察力を培うことが出来る。
17	地理歴史	日本史A	山川	日A 311	日本史A 改訂版	2, 3年選択	国際環境と国内の状況の対応の記述に配慮が見られ、地理的条件や世界史との関連付けの中で歴史的思考力を培うのに適しているから。
18	地理歴史	日本史B	山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	2年選択	通時的な歴史の流れと、政治・外交・文化など各分野の共時的な関係がバランスよく記述されており、自国の伝統と文化の特色を理解し、歴史的考察力を養うのに優れている。
19	地理歴史	地理A	帝国	地A 308	高等学校 新地理A	2, 3年選択	世界の諸地域の最新動向を取り入れた自然環境の記述がなされ、歴史的背景をふまえた地誌理解にも配慮されてる。地理的な見方や考え方を培うのに優れている。
20	地理歴史	地理B	帝国	地B 304	新詳地理B	2, 3年選択	豊富な地域事例や因果関係を重視した記述により系統的な地理理解を図ることができ、自然環境や歴史的背景をふまえた地誌理解に配慮されてる。地理的な見方や考え方を培うのに優れている。
21	地理歴史	地図	帝国	地図 310	新詳高等地図	2年選択	現代の国際情勢の変化にも配慮され、地域理解に適した図法・紙面の使い方がなされており、地理的認識の育成に効果的であるため。

No.	教科名	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	
22	公民	倫理	山川	倫理 309	現代の倫理 改訂版	2, 3年選択	古典から現代の思想までバランスよく記述されており、日本の伝統的な考え方と西洋・東洋の考え方を比較し国際社会に通用する判断力を培うのに適しているから。
23	公民	政治経済	第一	政経 309	高等学校 改訂版 政治・経済	3年選択	社会情勢の変化や今日的な課題について具体的に取り上げてあり、本校生徒にとって理解しやすい構成である。課題設定の工夫により、問題解決に対して主体的な考察が深められる教材である。
24	数学	数学II	東書	数II 302	新編数学II	2年選択	基礎的な内容の学習が体系的に行え、本校の生徒の実状に即している。範囲が広いが、問題が精選されており、生徒の思考力、判断力、想像力を養うことができる。
25	数学	数学A	東書	数A 318	数学A Standard	2, 3年選択	基礎的な内容の学習が体系的に行え、本校の生徒の実状に即している。やさしい内容から標準的な問題まで、生徒の思考力、判断力、想像力を養うことができる。
26	理科	科学と人間生活	数研	科人 308	新 科学と人間生活	2, 3年選択	図表が多く、視覚的な理解をしやすい構成となっている。また、身近な具体例が示してあり、身の回りの科学に対する興味・関心や自然への畏敬の念を養うことができると判断した。図やグラフなどを用いて、基本的な考え方が例示してあり、例題・類題を通して学習内容が定着しやすい内容になっている。
27	理科	物理基礎	数研	物基 319	改訂版新編物理基礎	2, 3年選択	図表が多く、視覚的な理解をしやすい構成となっている。また、各章冒頭のプロローグが身近な事象に対し疑問を投げかけた内容であるため、思考力を養うことができると判断した。学習内容が系統的で簡潔であり、基本的な内容を理解しやすくなっている。図やグラフなどを用いて、基本的な考え方が例示してあり、例題・類題を通して学習内容が定着しやすい内容になっている。
28	理科	化学基礎	数研	化基 320	改訂版新編化学基礎	2, 3年選択	他の教科書に比べ図表が分かりやすく、見やすい構成となっている。また、実験のページも多く、実験での仮説・検証を通じて科学的思考力や判断力を養うのに適した教科書である。図やグラフなどを用いて、基本的な考え方が例示してあり、例題・類題を通して学習内容が定着しやすい内容になっている。
29	芸術	音楽II	教出	音II 301	音楽II Tutti	2年選択	歌、楽器、鑑賞のページが分かりやすく記載されており、見やすい配色と身近な曲が多く収録されていることから、本校生徒にとって音楽への興味関心を高めやすく創造的な表現と鑑賞の能力を伸ばすために適しているから。
30	芸術	美術II	日文	美II 302	高校美術 2	2年選択	写真やイラストが豊富で見やすく配置されており、レイアウトも美しく、見やすく使いやすい。美術に対する興味・関心を持った生徒にとって、より個人的で豊かな表現と鑑賞の能力を伸ばすために適しているから。

No.	教科名	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	
31	芸術	書道Ⅱ	教図	書Ⅱ 302	書Ⅱ	2年選択	身近な題材を取り上げることで興味関心を引きやすく、個性豊かな表現力を伸ばし、書の伝統と文化についての理解を深めるのに適しているから。
32	外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	教出	コⅡ 309	New ONE WORLD CommunicationⅡ	2年全員	1年次に本教科書のcourseⅠを使用しており、生徒にとって導入がスムーズである。各課の題材が生徒に興味のあるものが多く扱われており、教科書の内容を通して幅広い知識や教養を身に付けたり、コミュニケーション能力を培うのに適しているから。
33	外国語	英語表現Ⅰ	啓林館	英Ⅰ 329	Revised Vision Quest English ExpressionⅠ Advanced	2,3年選択	英語の構造について丁寧にかつ詳しく解説されており、演習問題も基本的のものから応用的なものまで取り上げられていて英語理解の復習用テキストとして使いやすく、生徒にとって幅広い知識や教養や判断力を身に付けたりするのに最適であると判断したため。また、イラストやデザインも改良されており、生徒がより親しみをもって学習に取り組めるように工夫がされていたため。
34	外国語	英語会話	東書	英会 301	Hello There! English Conversation	2,3年選択	内容が整理されている上に、使用可能性の高い場面が数多く取り上げられている。また、語彙の説明についても内容ごとにまとまっており、英会話の教材としてコミュニケーション能力の伸長に役立つものであるため。
35	商業	ビジネス実務	実教	商業 313	ビジネス実務	2,3年選択	単元ごとの解説が丁寧で分かりやすく、本校の生徒の実態に即した内容である。図解も適切に配置されており見やすいため言語活動の活発化につながる。ビジネスマナーを身につけ、適切なコミュニケーション能力を図ることで生徒の資質能力を磨くことができる。
36	商業	マーケティング	実教	商業 336	マーケティング 新訂版	2,3年選択	内容が整理され、図や写真、イラストなどの資料が豊富に取り入れられている。また、マーケティングに必要な「顧客満足」に関する章立てが行われており、理論に基づく問題解決能力の伸長や生徒自らの思考により職業観に裏打ちされた提案を引き出す内容が豊富である。
37	商業	広告と販売促進	実教	商業 325	広告と販売促進	2,3年選択	単元に応じた具体的な事例と運用が適切に配置されており、生徒がより身近に販売活動を考えることができる。販売に関連する活動を学びながら、個々の生徒が発想力を活かした問題解決への想像力を育成することのできる内容である。
38	商業	ビジネス経済	実教	商業 316	ビジネス経済	2,3年選択	単元ごとで内容が整理されており、図解などが多くあるため経済を身近に考えることができ、わかりやすい。日本の経済活動の基礎を学習することができ、基礎的な知識や教養を身につけることができ、次のステップへとつなげることができる。
39	商業	経済活動と法	実教	商業 327	経済活動と法	2,3年選択	図解や具体例が豊富で、用語の解説もたくさん取り入れてあり、本校生の実態に適している。法を身近に感じながら、経済社会における法の大切さや道徳心を身につけ、幅広い知識や教養を身につけることができる。

No.	教科名	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	
40	商業	財務会計 I	実教	商業 318	高校財務会計 I	2年選択	記帳・会計処理を理解しやすくするための例や図表も多く、本校生徒の実態に合っている。反復練習問題や総合問題も豊富かつ重要事項に関する法令や基準も細かく配置されており、柔軟な思考力に基づく判断力や想像力を培うことができる内容である。
41	商業	原価計算	東法	商業 321	原価計算	2年選択	各単元の要点がすっきりとして分かりやすく、美しく読みやすく工夫されており、本校生徒の実態に合っている。授業の導入から発展まで年間を通じて効果的に活用でき、職業観を育み、柔軟な思考力向上に役立つ内容である。
42	商業	情報処理	実教	商業 342	情報処理	2, 3年選択	内容が整理されており、本校の生徒の実態に即した実習教材が盛り込まれている。ソフトウェアの操作手順が丁寧に記載されており、迷いなく演習を行うことのできる内容となっており、情報に関する幅広い知識と、情報を主体的に活用する力を養うことができるため。
43	商業	電子商取引	実教	商業 331	電子商取引	2, 3年選択	コンテンツの制作やウェブデザイン等に関する説明が分かりやすく構成され、導入から展開までの年間を通しての授業展開が組み立てやすい。電子商取引のしくみや、これからのビジネス活動における位置づけを学び、ビジネス分野のスペシャリストの育成に期待が持てる。
44	商業	プログラミング	実教	商業 324	最新プログラミング	2年選択	単元に応じた演習が適切に配置され、文法及びアルゴリズムを順序だてて学習できる構成であり、図解も豊富で生徒の実態に即している。情報技術の進歩に柔軟に対応し、コンピュータを合理的に活用する能力を育て、思考力や判断力を高めることができる内容である。
45	家庭	子どもの発達と保育	実教	家庭 305	子どもの発達と保育	2年選択	図や写真、イラストなどの資料が豊富に取り入れられており、生徒が興味・関心を持って授業に取り組める内容となっている。また、離乳食やおもちや、絵本など親しみやすい実習題材が多く、主体的に問題解決への意欲を喚起できる構成である。
46	家庭	ファッション造形基礎	実教	家庭 306	ファッション造形基礎	2年選択	実習のための用具や採寸などの基本的知識について、イラスト入りで解説されるなど分かりやすい内容である。また、縫い方についても基礎縫いから説明されており、本校生徒にとって理解しやすく、知識・技能の向上につなげやすい内容である。
47	家庭	フードデザイン	実教	家庭 301	フードデザイン	2, 3年選択	図や写真、イラストなどの資料が豊富に取り入れられており、生徒が興味・関心を持って授業に取り組める内容となっている。生活に根ざした問題解決への意欲を喚起できる内容である。
48	国語	国語表現	大修館	国表 305	国語表現	3年全員	学習と適切に関わったイラストや写真などがカラフルで、本校の生徒の実態に合っている。また黒柳徹子氏や、やなせたかし氏など生徒も名前を聞いたことがある作家の文章が掲載されており、生徒が興味を持って授業に取り組めるよう工夫が凝らされている。第1部では基礎的な国語力から実践的なコミュニケーション力までを養うことができ、第2部では表現することを楽しめるような教材を多く取り扱っており、生徒の表現に対する意欲の向上が見込まれる。

No.	教科名	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	
49	国語	現代文B	第一	現B 318	高等学校 標準現代文B	3年選択	イラストや写真などが学習の興味をひくものであり、テーマがバランスよく取り上げられている。また、豊かな情操を育み、伝統や文化を尊重し、主体的に判断する能力を引き出せると判断したため。
50	数学	数学B	東書	数B 302	新編数学B	3年選択	基礎的な内容の学習が体系的に行え、本校の生徒の実状に即している。比較的易しい内容でわかりやすく図などで説明され、生徒の思考力、判断力、想像力を養うことができる。
51	数学	数学活用	実教	数活 301	数学活用	3年選択	知的好奇心を促すような日常に潜んでいる数学の事象をわかりやすく図などで表記され、生徒の思考力、判断力、想像力を養うことができる。
52	理科	生物	東書	生物 301	生物	2,3年選択	内容がよく整理されており、1年次の生物基礎の発展的内容として学習するにあたって、既習知識を利用して学習を深めていく中で思考力や判断力を養うことができると判断した。
53	理科	地学基礎	東書	地基 306	改訂地学基礎	3年選択	図表が多く、視覚的な理解をしやすい構成となっている。また、各章冒頭のプロローグが身近な事象に対し疑問を投げかけた内容であるため、思考力を養うことができると判断した。
54	芸術	音楽Ⅲ	教出	音Ⅲ 301	音楽Ⅲ	3年選択	音楽文化についての理解を深め、歌唱・器楽・鑑賞の能力を伸ばすのにふさわしい教材や写真・図版が精選されており、創造的な音楽の力、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育てることができる。
55	外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	啓林館	コⅢ 313	LANDMARK English Communication Ⅲ	3年選択	扱われている内容の難易度が適切であり、英語学習内容を通じて幅広い知識や教養を身につけることができる。語数が多く、まとまりのある英文を読むことでさまざまなリーディングスキルを身に着けることが期待できる。
56	外国語	英語表現Ⅱ	数研出	英Ⅱ 309	BIG DIPPER English Expression Ⅱ	3年選択	扱われる文法事項が1年次に購入した参考書と対応しており、内容の難易度が適切である。エッセーライティングにつながるアクティビティが充実しており、柔軟な思考力に基づく判断力や想像力を養うことができるため。
57	商業	商品開発	実教	商業 315	商品開発	3年選択	単元に応じた具体的な事例と運用が適切に配置されており、より演習を盛り込みやすい内容である。商品を企画・開発し、流通活動を学びながら、地域社会における地域貢献を模索し、個々の生徒が発想力を活かした問題解決への意欲や想像力を育成することのできる内容である。
58	商業	ビジネス経済応用	実教	商業 326	ビジネス経済応用	3年選択	図解が多く、視覚的理解のし易い構成であり、本校生徒の実態に適している。グローバルな視点から経済について考え、望ましい勤労観・職業観を育み、国際社会の一員としての自覚を持つことができる。
59	商業	財務会計Ⅱ	実教	商業 329	財務会計Ⅱ	3年選択	高度な記帳・会計処理を理解しやすくするために例や図表がわかりやすく盛り込まれており、本校生徒の実態に合っている。反復用練習問題や総合問題も豊富かつ重要事項に関する法令や基準も細かく配置されており、専門的な能力をはじめ、望ましい勤労観や職業観を育むことができる内容である。

No.	教科名	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	
60	商業	ビジネス情報	実教	商業 322	ビジネス情報	3年選択	ソフトウェアによる操作画面が分かりやすく多数掲載され、本校生徒がスムーズに学習できる工夫がされている。学習を進めるに準じて、実社会でのツールとして有効的に活用・実践できる事例を多く盛り込み、情報活用能力を伸ばすことができる内容である。
61	家庭	子ども文化	教図	家庭 309	子ども文化	3年選択	保育や児童文化財に関する身近な話題など、読みやすく理解しやすい内容である。主体的に問題解決へ臨む態度を育て、知識・技能の活用ができるような構成である。
62	商業	ビジネス情報管理	実教	商業 333	ビジネス情報管理	3年選択	ネットワークと情報システムの発展的な内容を分かりやすくするために、図や操作方法が分かりやすく掲載されているため、理解しやすく本校生徒の実態に即している。情報通信ネットワークやビジネス情報システムを学ぶことにより、業務の効率化を積極的に推進する能力や柔軟な思考力養うことができ、資質能力を磨くことができる内容である。
63	情報	情報メディア	実教	情報 306	情報メディア	3年選択	本校生徒にとって説明がわかりやすく、イラストや図など適切で理解しやすく、生徒の思考・判断力を養うための内容が充実しているため。
64	情報	情報デザイン	実教	情報 309	情報デザイン	3年選択	イラストや図が充実しており、デザインの基礎から演習までを幅広く学習でき、生徒の思考・判断力を養うための内容が充実しているため。