

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	国語総合	大修館	国総344	国語総合 改訂版 現代文編	1年次全員	多彩なジャンルの評論が取り上げられており、各ジャンルにおける基本的な語彙や考え方を身に付けさせ、論理的思考力を育むことができる。また、定番の小説教材に加え新たな作品も収録されており、生徒の興味関心を喚起し、豊かな情緒や感受性を育てるにふさわしいと考える。
2	国語	1	国語総合	大修館	国総345	国語総合 改訂版 古典編	1年次全員	定評のある文章が収録されており、古文、漢文ともにスムーズな導入が図れるものと思われる。短文から長文へと古典に慣れ親しむ中で、古文、漢文での基礎的な文法を学ぶことができる。また読解を通じて伝統文化への興味関心も喚起できると考える。
3	国語	2	現代文B	東京書籍	現B302	精選現代文B	2・3年次全員	現代文の定番と言える作品が収録されており、なおかつ幅広いテーマ、ジャンル、そして新旧のバランスも良く配置されていて、生徒の興味関心を喚起できる。学習によって読む力書く力を効果的に育成できると考えられる。
4	国語	2	古典B	第一学習社	古B322	古典B 古文編	2・3年次全員	説話を導入として、物語、随筆、日記、和歌・俳句、評論と、さまざまなジャンルの定番教材ともいえる作品が配置されている。生徒がこれらの幅広い作品を読むことで日本人の伝統的な考えやものの感じ方を学び、幅広い知識や教養に加えて豊かな感受性を身につけることができると考える。
5	国語	2	古典B	第一学習社	古B323	古典B 漢文編	2・3年次全員	故事成語と寓話が冒頭に配置され、生徒たちは興味を持って2年次での漢文学習を始めることができると考えられる。名作家による漢文、漢詩、思想、歴史の物語など、学習すべき作品が配置されており、豊かな言語感覚や情操を育てるのに適切であると思われる。
6	国語	3	現代文B	明治書院	現B313	精選現代文	3年次全員	現代文における定番の作品が評論・小説ともにそろっている。読む力・書く力を養うための評論教材が充実している。話題も多岐に渡っており、広く生徒の興味・関心を喚起できる。また、文学的な作品も充実しており、豊かな心を涵養できると考えられる。
7	国語	3	古典B	東京書籍	古B302	精選 古典B 古文編	3年次全員	説話・随筆・物語・日記・和歌・俳諧・近世の小説と、古文の作品が多岐にわたり網羅されている。さまざまなジャンルの作品を読むことで、古文における日本人固有の考えやものの感じ方を学び、幅広い知識や教養を身につけて豊かな感受性を養うのに適したものであると考えられる。
8	国語	3	古典B	東京書籍	古B303	精選 古典B 漢文編	3年次全員	生徒に馴染みのある故事成語を導入教材として収録している。また、生徒の興味・関心をひく目新しい教材もある。生徒の豊かな言語感覚や情操を育てるのに適したものであると考えられる。
9	地理歴史	2	世界史A	第一学習社	世A309	高等学校 改訂版 世界史A	2・3年次選択	他国と自国のいずれをも尊重する態度を養うとともに、望ましい国際社会のあり方や平和の発展を重視する内容となっており、生徒に幅広い知識に基づく判断力や思考力を培うのに適した教科書である。
10	地理歴史	2	世界史B	東京書籍	世B308	世界史B	2・3年次選択	他国と自国のいずれをも尊重する態度を養うとともに、望ましい国際社会のあり方や平和の発展を重視する内容となっており、生徒に幅広い知識に基づく判断力や思考力を培うのに適した教科書である。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
11	地理歴史	2	日本史B	山川出版	日B309	詳説日本史 改訂版	2・3年次選択	史料や写真などの諸資料、テーマ学習などの内容も豊富であり、国際社会の動向との関連にも配慮した内容になっている。生徒に日本人の歩んできた道のを学習することによって今後の生き方を考えさせるのに適した教科書である。
12	地理歴史	2	地理B	帝国	地B304	新詳 地理B	2・3年次選択	他国と自国のいずれをも尊重する態度を養うとともに、望ましい国際社会および平和の発展に結びつくことを学ぶ内容が本校の生徒には合っていると考えられる。
13	地理歴史	2	地図	帝国	地図310	新詳 高等地図	2・3年次選択	世界の中における各地域・各民族・各国の位置関係が多面的に描かれており、生徒が個々の事実から自らの思考力や判断力を身につけるためには最適であると考えられる。
14	地理歴史	3	世界史A	第一 学習社	世A309	高等学校 改訂版 世界史A	2・3年次選択	他国と自国のいずれをも尊重する態度を養うとともに、望ましい国際社会のあり方や平和の発展を重視する内容になっており、生徒に幅広い知識と教養とを身につけさせて的確な思考力を養うことができるものと考えられる。
15	地理歴史	3	世界史B	東京書籍	世B301	世界史B	2・3年次選択	他国と自国のいずれをも尊重する態度を養うとともに、望ましい国際社会のあり方や平和の発展を重視する内容になっており、生徒に幅広い知識と教養とを身につけさせて的確な思考力を養うことができるものと考えられる。
16	地理歴史	3	日本史B	山川出版	日B309	詳説日本史 改訂版	2・3年次選択	史料や写真などの諸史料の豊富さと共にテーマ学習などの内容も豊富であり、国際社会の動向との関連にも配慮した内容となっている。
17	地理歴史	3	地理B	帝国	地B301	新詳 地理B	2・3年次選択	他国と自国のいずれをも尊重する態度を養うとともに望ましい国際社会および平和の発展に結びつくことを重視する内容となっている。
18	地理歴史	3	地図	帝国	地図302	新詳 高等地図	2・3年次選択	世界の中における各地域・各民族・各国の位置関係が多面的に描かれており、生徒が個々の事実から自らの思考力や判断力を身につけるためには最適であると考えられる。
19	公民	1	現代社会	数研出版	現社319	改訂版 現代社会	1年次全員	系統的によくまとめられており、用語等の基本的事項の記述が丁寧で理解しやすい記述となっている。
20	公民	3	倫理	数研	倫理304	倫理	3年次選択	古今東西の人間の考え方や、現代社会に潜む諸課題や倫理的な問題を通じて、国際社会に生きる日本人としてのあり方を考えさせるのに適したものであると考えられる。
21	公民	3	政経	数研	政経308	政治・経済	3年次選択	系統的によくまとめられ、用語等の基本的事項も理解しやすい記述となっており、広く学習できる内容となっている。国際社会との関連性やグローバル社会の一員としての学習が重視されている。
22	数学	1	数学I	数研出版	数I327	改訂版 数学I	1年次全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、本校の生徒の実態に合っている。生徒の思考力を養うことができる。
23	数学	1	数学A	数研出版	数A327	改訂版 数学A	1年次全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、本校の生徒の実態に合っている。生徒の思考力を養うことができる。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
24	数学	2	数学Ⅱ	数研出版	数Ⅱ309	数学Ⅱ	2年次全員	基礎的な内容をもとにして、発展的な学習が体系的に行えるように構成されていて、本校生徒の学習実態に合っている。生徒の数学的な思考力や判断力を養うことができる。
25	数学	2	数学B	数研出版	数B309	数学B	2年次全員	基礎的な内容をもとにして、発展的な学習が体系的に行えるように構成されていて、本校生徒の学習実態に合っている。生徒の数学的な思考力や判断力を養うことができる。
26	数学	2	数学Ⅲ	数研出版	数Ⅲ308	数学Ⅲ	2年次選択者	基礎的な内容をもとにして、発展的な学習が体系的に行えるように構成されていて、本校生徒の学習実態に合っている。生徒の数学的な思考力や判断力を養うことができる。
27	数学	3	数学Ⅲ	数研出版	数Ⅲ308	数学Ⅲ	3年次選択 2年次から継続	基礎的な内容をもとにして、発展的な学習が体系的に行えるように構成されていて、本校生徒の学習実態に合っている。生徒の数学的な思考力や判断力を養うことができる。
28	理科	1	物理基礎	啓林館	物基315	物理基礎 改訂版	1年次全員	図版が多く、説明が丁寧でわかりやすい。例題や練習問題が適切で基礎力の育成に適している。物理への興味関心を喚起するような発展事項、トピックなどにおいて工夫が施されており、生徒の科学的思考力や判断力を養うことができる。
29	理科	1	生物基礎	数研	生基316	改訂版 生物基礎	1年次全員	本校生徒の学習レベルにふさわしい詳細な記述・表現によって構成されている。また、わかりやすい図解や実験解説が含まれており、生徒の科学的な思考力や判断力を養ううえで、適切な教科書であると判断した。
30	理科	2	化学基礎	啓林館	化基318	化学基礎 改訂版	2年次選択	図や写真が見易く、解説も明快である。また、本校生徒の学習レベルに合致している。化学基礎を学ぶことを通して、科学的な思考力や判断力を養うことができる。
31	理科	2	地学基礎	啓林館	地基308	地学基礎 改訂版	2年次選択	図や写真が見やすく、解説も明快である。また、本校生徒の学習レベルに合致している。地学基礎を学ぶことを通して、科学的な思考力や判断力を養うことができる。
32	理科	2	物理	第一	物理305	高等学校 物理	2年次選択 3年次 選択継続	図版が多く、説明が丁寧でわかりやすい。例題や練習問題が適切で基礎力の育成に適している。物理への興味関心を喚起するような発展事項、トピックなど工夫が施されており、生徒の科学的な思考や判断力を育てることができる。
33	理科	2	化学	啓林館	化学305	化学	2年次選択 3年次 選択継続	図版が多く、説明が丁寧でわかりやすい。例題や練習問題が適切で基礎力の育成に適している。化学への興味関心を喚起するような発展事項、トピックなど工夫が施されており、生徒の科学的な思考や判断力を育てることができる。
34	理科	2	生物	第一	生物304	高等学校 生物	2年次選択 3年次 選択継続	図版が多く、説明が丁寧でわかりやすい。例題や練習問題が適切で基礎力の育成に適している。生物への興味関心を喚起するような発展事項、トピックなど工夫が施されており、生徒の科学的な思考や判断力を育てることができる。
35	理科	3	生物	第一	生物304	高等学校 生物	2年次選択 3年次 選択継続	図版が多く、説明が丁寧でわかりやすい。例題や練習問題が適切で基礎力の育成に適している。生物への興味関心を喚起するような発展事項、トピックなど工夫が施されており、生徒の科学的な思考や判断力を育てることができる。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
36	理科	3	物理	第一	物理305	高等学校 物理	2年次選択 3年次 選択継続	図版が多く、説明が丁寧でわかりやすい。例題や練習問題が適切で基礎力の育成に適している。物理への興味関心を喚起するような発展事項、トピックなど工夫が施されており、生徒の科学的な思考や判断力を育てることができる。
37	理科	3	化学	啓林館	化学305	化学	2年次選択 3年次 選択継続	図版が多く、説明が丁寧でわかりやすい。例題や練習問題が適切で基礎力の育成に適している。化学への興味関心を喚起するような発展事項、トピックなど工夫が施されており、生徒の科学的な思考や判断力を育てることができる。
38	保健体育	1	保健体育	大修館	保体304	現代高等保健体育 改訂版	1～2年次継続	本校生徒にとって適切な学習内容の教材が数多くあり、確かな学力や思考力を育成するのに最良であると判断した。また、人権問題にも配慮が行き届いており、生徒の心身の健康や健全な情操の育成に最適であると考えられる。
39	芸術	1	音楽 I	教出	音 I 308	高校音楽 I 改訂版 Music View	1年次選択	日本の伝統的な音楽や世界各地の音楽など、さまざまなジャンルの音楽を扱っており、また日本の楽器を取り上げており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のために最適のものと考えられる。
40	芸術	1	美術 I	日文	美 I 305	高校生の美術 1	1年次選択	題材が豊富であり、充実した制作技法の解説、作品鑑賞や美術史等の資料と合わせて、生徒が美術について関心を深められる内容となっている。生徒の豊かな情操を育む上で有意義なものであると考えられる。
41	芸術	1	書道 I	教図	書 I 306	書 I	1年次選択	さまざまな具体的事例を、写真や図解によって紹介しており、生徒が古典的書道を学ぶ上でも適切な教材であると考えられる。日本の伝統文化を尊重し、健全な情操の育成のために工夫されている。
42	保健体育	2	保健体育	大修館	保体301	現代高等保健体育	2年次全員 1年次から継続使用	本校生徒にとって適切な学習内容の教材が数多くあり、確かな学力や思考力を育成するのに最良であると判断した。また、人権問題にも配慮が行き届いており、生徒の心身の健康や健全な情操の育成に最適であると考えられる。
43	英語	1	コミュニケーション 英語 I	数研出版	コ I 3 4 2	Revised POLESTAR English Communication I	1年次全員	生徒の興味・関心を引く様々なテーマが題材に取り上げられており、知識を一方的に吸収するだけでなくアウトプットが出来るタスクもバランスよく配置されている。表現力・発信力を身につける授業展開が出来る教科書である。
44	英語	1	英語表現 I	数研出版	英 I 3 3 2	DUALSCOPE English Expression I	1年次全員	コミュニケーションツールや学校行事など、身近な使用例を通して文法の機能や使い方が理解できる。インプットからアウトプットへとスムーズに移行でき、ライティング、スピーキングなど様々なアクティビティが考えられる教科書である。
45	英語	2	コミュニケーション 英語 II	文英堂	コ II 3 1 8	UNICORN English Communication 2	2年次全員	豊富な語彙を含む精選された文章を読むことでリーディングスキル・文構造・読解力を養うことができる。また、様々な話題が取り上げられ、幅広い視野と教養も身につけることができる。多様なオーラル活動も期待することができる。
46	英語	2	英語表現 II	数研出版	英 II 308	POLESTAR English Expression II	2年次全員	多様な素材を通して、日常生活に関連のある英語表現を幅広く学ぶことができ、発話力やライティング力が身につく。パラグラフの成り立ちを学び、最終的には自分の意見や考えを論理的に書くことができるようになる。バリエーションに富んだ活動内容で、発信を意識した教科書である。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
47	英語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	東京書籍	コⅢ303	Prominence Communication English Ⅲ	3年次全員	それぞれのレッスンに500語と1000語の語数バリエーションがあり、表現や話題が多彩で本校の生徒の実情に合わせやすい。また、Reading skillを実践的に学習できるコーナーも設けられており、補充資料も充実している。様々な知識を習得でき、生徒の学習に役立つ。
48	英語	3	英語会話	文英堂	英会304	My Passport English Conversation	3年次選択	会話の場面設定が多様であり、生徒の意欲・関心を高める内容である。また、レイアウトが見やすい。さらに、会話に必須の語彙や表現なども分かりやすく収録されており、生徒のコミュニケーション能力の向上に大いに役立つ。
49	英語	3	英語表現Ⅲ	啓林館	英Ⅱ307	Vision Quest English Expression Ⅱ	3年次全員、 2年次から継続	多様性に富んだテーマを扱っており、生徒の知的好奇心を刺激する、洗練された内容である。各レッスンの最後に設定されているアクティビティーもコミュニケーション活動として非常に有効である。
50	家庭	1	家庭基礎	教育図書	家基313	高等学校 家庭基礎 グローバル&サステナビリティ	1年次全員	図表やイラスト・写真が豊富で生徒の興味・関心を引き、理解しやすい。また、基礎的内容が充実しており、高校生に必要な知識を身につけることができるため、将来の自立に向けて主体的な学習ができる。また、「グローバル」と「サステナビリティ」をキーワードに、学んだことを自分だけでなく社会に役立てることができる構成となっている。
51	情報	1	社会と情報	実教出版	社情312	高校 社会と情報 新訂版	1・2年次継続	情報社会での実学的内容が充実しており、効果的な解説により理解しやすい構成になっている。情報に関する今日的な課題についての記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことのできる内容になっている。
52	情報	2	社会と情報	実教出版	社情303	高校 社会と情報	2年次全員 1年次から継続 使用	情報社会での実学的内容が充実しており、効果的な解説により理解しやすい構成になっている。情報に関する今日的な課題についての記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことのできる内容になっている。