### 県立高等学校における専門学科等の設置等について

「県立高等学校教育改革第二次実施計画」に基づき、学びたいことが学べる魅力ある学校づくりを進めるため、下記のとおり、設置及び変更を行う。

記

#### I 職業教育を主とする学科の改編

学校名	改編する学科名	改編年度
県立長田商業高等学校	商業科 創造ビジネス科	令和4年度

### Ⅱ 特色類型(普通科)の改編

学校名	改編する特色類型名	改編年度
県立東灘高等学校	看護・福祉系類型	令和4年度
	(子どもの未来・健康スポーツ類型)	
県立夢野台高等学校	教育系類型	令和4年度
	(教育・心理類型)	
県立伊川谷北高等学校	芸術・スポーツ系類型	令和4年度
	(グローバル芸術類型)	
県立播磨南高等学校	総合系類型	令和4年度
	(地域デザイン類型)	

## I 職業教育を主とする学科の改編

対 象 校	県立長田商業高等学校
設置学科	[現行の学科] [改編後の学科]
	商業科 商業科 ────── 創造ビジネス科
設置年度	令和4年度(2022年4月)
	「地域の資源を活用し新たな時代のビジネスを創造する人材の育成」
	商業科の学びを実社会で活用できる力とするためには、知識・技能の習得
	にとどまらず、実践的・体験的な学習活動を通して起業家精神を養うことが
改編理由	求められている。そのため、地元商店街と連携・協働したこれまでの学習活
	動を発展させ、実際の会社経営を軸とした実践的な学びを通して、新たな時
	代にも主体的にビジネスを創造できる資質・能力を育成するため、創造ビジ
	ネス科に学科名を変更する。
内容	【新学科の目標】
	商品開発や販売、起業、経営などの実践的・体験的学習活動を通して、新
	たな時代にビジネスを創造できる資質・能力を育てるとともに、地域への貢
	献を目的としたビジネスを展開することで、地域と主体的・協働的に関わる
	態度や豊かな人間性を養う。
	【教育内容】
	実際の会社経営の中で、企画書の作成、資金調達、商品開発、広報活動、
	電子商取引等を実践的・体験的な学びを通して、自ら考えて行動できる力と
	ともに、地域社会で起業するために必要な基礎力を備えた人材を育成する。
	特色ある教科:「地域創造」
古仕上上於	特色ある科目:「長田学」、「店舗経営」、「起業経営」
募集方法等	学力検査(募集定員の 100%)
	定時制再募集
	通学区域は県下全域

## Ⅱ 特色類型(普通科)の改編

対 象 校	県立東灘高等学校	
類型	[現行の類型]       (改編後の類型]         普通科       普通科         保育・看護医療類型       子どもの未来・健康スポーツ類型         (平成22年度~令和3年度)       (令和4年度~)	
設置年度	令和4年度(2022年4月)	
改編理由	保育及び医療看護に関して、基本的な資質等を体験的に養ってきたこれまでの学びを発展させ、地域の自治体や大学等との連携による専門的で実践的な学びを通して、地域の幅広い年齢層の健康や安全を支えることのできる人材を育成するため、子どもの未来・健康スポーツ類型に改編する。	
改編内容	きる人材を育成するため、子どもの未来・健康スポーツ類型に改編する。 【類型の目標】 高大連携や地域住民等との協働的活動を通して、幼児教育・防災・福祉・健康医療に関する実学的な知識や技能を学ぶととともに、地域の課題に対して主体的に取り組むことにより、社会人として自立して生きる力を養い、地域社会に積極的に貢献する人材を育成する。 【特色ある教育活動】 ・自治会、警察、消防等と連携した防災・減災等に関する総合的で実践的な探究活動 ・地域の保育所や認定こども園と連携した保育・幼児教育に関する専門	
募集方法等	特色選抜 通学区域は第1学区	

対 象 校	県立夢野台高等学校	
類型	[現行の類型]       (改編後の類型]         普通科 教職類型       普通科 教育・心理類型         (平成 22 年度~令和 3 年度)       (令和 4 年度~)	
設置年度	令和4年度(2022年4月)	
改編理由	実習・観察などの体験的な学びを通して、教育を実践的に探究し、教職への理解を深めてきたこれまでの学びを発展させ、グローバルな視点や心理学的な視点から、人間や教育に関して探究し、教育の観点から豊かな社会を創造できる人材を育成するため、教育・心理類型に改編する。	
改編内容		
募集方法等	特色選抜 通学区域は第1学区	

対 象	校	県立伊川谷北高等学校	
類	型	[現行の類型] 普通科 芸術類型 普通科 グローバル芸術類型 (平成 15 年度~令和 3 年度) (令和 4 年度~)	
設置年	度	令和4年度(2022年4月)	
改編理	! 由	多彩な芸術科目により、感性や創造性を育んできたこれまでの学びを発展させ、ICT などの技術を取り入れた新たな芸術の可能性を探究することにより、社会の中で臆することなく自身の個性や能力を発揮し、世界を舞台に活躍できる人材を育成するため、グローバル芸術類型に改編する。	
改編内	容	台に活躍できる人材を育成するため、グローバル芸術類型に改編する。 【類型の目標】 「アート(芸術)」面から発想力・創造力を高めるとともに ICT 活用能力を身につけ、グローバル化する社会で個性を発揮し、異なる文化や価値観を持つ多様な人々と協働して、自ら問いを立て課題解決に取り組み、次代の兵庫・日本・世界を舞台に活躍できる人材を育成する。 【特色ある教育活動】 ・創作活動を軸とするプロジェクト型の創作活動と国内・海外への発信・外国語系、芸術系大学等との連携による創造力を高める特別講義や協働探究 ・生徒による発表会の企画立案並びに実施・検証(作品展示・アートフェスティバル・演奏会等の運営)・海外高校とのアートコラボ、ワールドリモート吹奏楽演奏会、ワールド書道講座等の国際交流 【特色ある学校設定科目】 「国際理解」「映像メディア」「表現と技法」「吹奏楽探求」「漢字書法」「創作の書」など	
募集方法	<b></b>	特色選抜 通学区域は第1学区及び隣接区域(三木市、明石市)	

対 象 校	県立播磨南高等学校
類型	[現行の類型] 普通科 芸術保育類型 普通科 地域デザイン類型 (平成 21 年度~令和 3 年度) (令和 4 年度~)
設置年度	令和4年度(2022年4月)
改編理由	芸術演習や保育実習を通して幅広い表現力等を育成してきたこれまでの学びを発展させ、アートを手がかりとして地域住民と協働し、地域の魅力を再発見し、暮らしよい町づくりをデザインする探究活動により、地域の発展に寄与できる人材を育成するため、地域デザイン類型に改編する。
改編内容	【類型の目標】     デッサン力などの芸術系の基礎力を養成するとともに、地域でのフィールドワークを通して、音楽や美術などをキーワードとした地域の魅力を掘り起こし、町づくりプランを広く発信することで、将来、地域の発展に寄与することができる人材を育成する。 【特色ある教育活動】 ・デッサンまたは作曲に関する3年間を通した体系的な基礎演習・企業人等の地域人材を活用した、接遇及びプレゼンテーションに関する実践講座 ・地元自治体が進める「きっとすみたくなる街」づくりプランへの協働的な参画と企画提案 ・遺跡やため池等の地域資源と音楽・芸術を融合させ、人の流れを生み出すことをテーマとした探究活動 【特色ある学校設定科目】 「デッサンⅠ・Ⅱ・Ⅲ」 「作曲研究Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」 「地域の観光力」「プレゼンテーション演習」 「住民参加のまちづくり」
募集方法等	特色選抜 通学区域は第3学区

# [参 考]

#### 専門学科・コース(普通科)・特色類型(普通科)の概要

### I <専門学科:分類別>

#### (1) 職業教育を主とする学科

74% A TO 1 11	
分  類	高等学校名
農業に関する学科(10校)	<ul><li>氷上、篠山産業、篠山東雲、有馬、農業、播磨農業、</li><li>上郡、佐用、山崎、但馬農業</li></ul>
工業に関する学科(14校)	兵庫工業、尼崎工業、篠山産業、東播工業、 西脇工業、小野工業、姫路工業、飾磨工業、 相生産業、龍野北、豊岡総合、洲本実業、 市立科学技術、市立尼崎双星
商業に関する学科(11校)	神戸商業、篠山産業、松陽、小野、姫路商業、 相生産業、洲本実業、市立神港橘、市立尼崎双星、 市立伊丹、市立明石商業
水産に関する学科(1校)	香住
家庭に関する学科(6校)	松陽、西脇、社、小野工業、佐用、山崎
看護に関する学科(2校)	龍野北、日高
福祉に関する学科(3校)	武庫荘総合、龍野北、日高

### (2)特色ある専門学科

分類	高等学校名
理数に関する学科(11校)	神戸、兵庫、尼崎小田、宝塚北、明石北、加古川東、小野、姫路西、龍野、豊岡、市立西宮
国際に関する学科(7校)	国際、尼崎小田、鳴尾、明石西、三木、市立葺合、 市立琴丘
音楽・美術に関する学科(2校)	西宮、明石
体育に関する学科(2校)	社、市立尼崎
その他 (3校)	舞子(環境防災)、宝塚北(演劇)、 県立大附属(総合科学)

#### Ⅱ <コース(普通科): 分類別>

分類	高等学校名
国際文化系コース(5校)	神戸鈴蘭台、宝塚西、明石城西、姫路飾西、 市立伊丹
自然科学系コース(11 校)	津名、淡路三原、川西緑台、柏原、篠山鳳鳴、 姫路飾西、福崎、相生、八鹿、市立西宮東、 市立姫路
総合人間系コース(4校)	御影、尼崎、北条、市立西宮東
健康福祉系コース(1校)	市立飾磨

## Ⅲ <特色類型(普通科):分類別>

分  類	高等学校名
人文・社会科学系類型(3校)	須磨東、西宮北、市立西宮
自然科学系類型 (7校)	星陵、舞子、西宮北、伊丹、明石、西脇、赤穂
環境・情報系類型 (6校)	尼崎北、西宮南、明石清水、三木北、吉川、家島
教育系類型(6校)	<u>夢野台</u> 、西宮甲山、猪名川、三田西陵、明石西、 山崎
芸術・スポーツ系類型(8校)	伊川谷北、尼崎西、高砂、松陽、姫路南、神崎、 村岡、市立尼崎双星
看護・福祉系類型(7校)	東灘、神戸北、尼崎小田、伊丹西、高砂、多可、社
国際系類型(4校)	川西明峰、加古川西、網干、市立尼崎
総合系類型(19 校)	長田、伊川谷、神戸高塚、洲本、鳴尾、宝塚、 宝塚東、川西北陵、北摂三田、高砂南、東播磨、 播磨南、姫路別所、夢前、伊和、上郡、出石、浜坂、 生野

<sup>※</sup>\_\_\_下線は内容を変更する高等学校

	兴和 1. #t. 左
高等学校名	学科と特色   特色ある科目
	総合理学科(理数に関する学科)
   県立神戸	国際社会で活躍する、自然科学に強い人材の育成をめざし、自然科学
高等学校 高等学校	
同寺子仪	における広い視野と創造性、実践的コミュニケーション能力、社会性と
	倫理観の育成を重視して、多様な体験プログラムと専門科目による教育
	活動を行う。
	特色ある科目:「課題研究」「サイエンス入門」「科学英語」等
	創造科学科(理数に関する学科)
県立兵庫	大学や専門機関等と連携した自然科学、社会科学両分野の課題研究、地
高等学校	域における実践活動を通じて、「現代社会に山積する正解のない問題」に取
	り組み、世界の最前線で活躍し未来を創造するリーダー育成をめざす。
	特色ある科目:「創造基礎・応用」(自然科学および社会科学を探究)
	「課題研究」「RRE(Research and Report in English)」等
	環境防災科(環境防災に関する学科)
県立舞子	阪神・淡路大震災の教訓を生かし、命の大切さや助け合いの素晴らし
高等学校	さを学ぶ全国で初の防災専門学科として設置され、将来、地域のリーダ
	ーとして各地で活躍する生徒の育成を図る。
	特色ある科目:「災害と人間」「社会環境と防災」「Active 防災」等
	サイエンスリサーチ科(理数に関する学科)
県立尼崎小田	理数科目に重点をおき、基礎学力と探究力を伸ばす授業を行い、実験・
高等学校	実習・課題研究等の探究活動から、自然科学を幅広く学ぶことを通して、
	問題意識を持って地域や国際社会に貢献できるグローバル人材の育成を
	めざす。
	特色ある科目:「探究 I (探究方法)」「探究Ⅱ(研究)」「探究Ⅲ(科学英語)」等
	国際探求学科(国際に関する学科)
	充実した英語指導(プレゼンテーション、スピーチ、ディベート等)
	に加え、国際機関訪問、留学生交流会等を実施。世界の諸問題について
	考える探究活動を通して、自ら考え、他者と協働、行動できるグローバ
	ル人材を育成する。
	特色ある科目:「国際探求Ⅰ·Ⅱ」「21世紀の国際理解」「中国語」等
	音楽科(音楽に関する学科)
県立西宮	60 名以上に及ぶ多彩な講師陣による音楽の専門指導、ヨーロッパへ
高等学校	の研修旅行を含む数多くの演奏活動経験等により、広く音楽文化の発展
	に寄与する人材の育成を図る。
	作前子りる人物の自成を図る。   特色ある科目:「器楽」「声楽」「作曲」「音楽理論」「音楽史」等
IB Loop D	国際文化情報学科(国際に関する学科)
県立鳴尾	高い英語力、情報を主体的に活用する能力、多様な社会事象を分析する
高等学校	能力、高いプレゼンテーション能力を備えた、グローバルな視野を持ち将
	来国際社会で活躍できる人材を育成する。
	特色ある科目:「実用英語」「国際情報演習」「異文化理解」等

	国際科(国際に関する学科)
県立国際	兵庫県教育委員会指定兵庫県立大学との高大接続改革推進事業を受
高等学校	け、多彩な国際科専門科目の学び、英語コミュニケーション能力の向上
	をめざした授業等を通して多文化共生社会に貢献できる真のグローバル
	リーダーの育成をめざす。
	特色ある科目:「外国研究」(6カ国語から選択)、「異文化理解」、
	「グローバル・アントレプレナー」、「グローバル・バーサタリティー」等
	グローバルサイエンス科(理数に関する学科)
県立宝塚北	理数専門科目では、発展的な学習や実験実習に取り組む。大学との連
高等学校	携事業や課題研究における探究活動、シアトル研修や英語の論文作成な
	どを通して世界で活躍できるグローバルリーダーの育成をめざす。
	特色ある科目:「GSI」「GSII」「GSIII」等
	演劇科(演劇に関する学科)
	演劇を通して創造性と協調性を養い、自他を愛し、調和のとれた人格の方式なみずす。東田の溶刺科技で東田科目の著名してよる特別講覧符
	の育成をめざす。専用の演劇科棟で専門科目や著名人による特別講義等
	を行う。地域の学校等での上演を通して経験を積み、3年生6月の卒業
	公演で集大成を披露する。
	特色ある科目:「劇表現」「伝統芸能」「舞踊」「演劇論」等
	美術科(美術に関する学科)
県立明石	美術の学習が授業のほぼ1/3を占め、徹底して美術の基礎力を養い、2
高等学校	年次から日本画、油彩画、彫刻、ビジュアルデザイン、クラフトデザインの
	5つの専攻に分かれ、美術文化の発展に寄与する人材を育成する。
	特色ある科目:「素描」「構成」「絵画」等
	自然科学科(理数に関する学科)
県立明石北	高度な科学・数学リテラシーを身につけるために、海外研修の実施や
高等学校	大学・研究機関・事業所等との連携を図る中で、実験・観察や探究活動
	に重点を置いた学習に取り組む。主体的に行動し、Society5.0社会で活
	躍できる科学技術人材を育成する。
	特色ある科目:「科学英語」「科学英語情報」等
	国際人間科(国際に関する学科)
県立明石西	ディスカッションやエッセイ・ライティングなどの英語の授業を中心
高等学校	に、将来のグローバル人材に求められる自己発信能力や、コミュニケー
	ション能力を高める。また、オーストラリア、マレーシアの姉妹校との
	交流を通じて国際感覚を養う。
	特色ある科目:「地球市民」「異文化理解」「情報&コミュニケーション」等
	理数科(理数に関する学科)
県立加古川東	新たな価値を創造し世界をリードできる科学技術人材や社会を取り巻
高等学校	く諸問題に科学的な手法で取り組む人材を育成することを目的とし、生
	徒の「探究する心」・「論理的に議論を構成する力」・「地域や社会を見つ
	める目」を養う。
	特色ある科目:「科学を考える」「理数英語プレゼンテーション」「課題研究」等

	科学探究科(理数に関する学科)
県立小野	科学総合コースで培ってきた学びを発展させ、世界にイノベーションを
高等学校	生み出す独創性と前人未踏の分野に踏み込むフロンティア精神を有し、科
	学の力で未来の世界を創造する人材を育成する。
	特色ある科目:「科学基礎」「探究基礎 I • Ⅱ」「創造探究」「国際探究」等
	国際総合科(国際に関する学科)
県立三木	総合的な人間力の育成を目指し、英語を軸に全科目の学力向上とアメ
高等学校	リカ海外研修やオーストラリア・フランスの高校との相互交流をとおし
11,1,1,1	て、コミュニケーション能力、情報発信力を育て、グローバル社会で活
	躍できる人材を育成する。
	一躍できる八何を育成する。   特色ある科目:「世界の歴史と日本」「国際社会と情報」「国際研究」等
I	体育科(体育に関する学科)
県立社	普通科目に加えて、体育理論・球技・個人スポーツ・武道等、多様な体育
高等学校	の専門科目の履修や、ゴルフをはじめとする様々な校外学習、また、専門
	家による講義や実習により、将来の体育指導者の育成と競技力の向上を
	図る。
	特色ある科目:「スポーツ総合演習」「スポーツ概論」「専攻実技」等
	国際理学科(理数に関する学科)
県立姫路西	SSH 指定校として、大学や地元企業と連携し、データサイエンスを基盤と
高等学校	した特色ある探究活動を中心に据えた教育活動を展開する。その中で、「探
	究力」「自己分析力」「発信力」を備えた、国際社会や地域社会に貢献でき
	るグローバルサイエンティストを育成する。
	特色ある科目:「データサイエンス研究」「データリサーチ研究」「グローバル研究」等
	総合自然科学科(理数に関する学科)
県立龍野	課題研究を中心としてすべての科目を通じて、4つの力「発見力・試行
高等学校	錯誤力・検証力・討議力」を培い、グローバルの視野を持ち、ローカルの視
	点で、国際社会において様々な問題を解決できる人材を育成する。
	特色ある科目:「課題研究Ⅰ、II、III」「実践科学」「理数数学特論」等
	理数科(理数に関する学科)
県立豊岡	数学、理科の専門科目を深く学び、課題研究や大学との連携講座等を
高等学校	通して科学的な思考力、判断力、表現力を総合的に高め、グローバル化
11,1,1,1	の進む社会で科学技術の発展に貢献する人材の育成をめざす。
	特色ある科目:「課題研究基礎」「課題研究実践」「理数数学」等
	総合科学科(理数に関する学科)
   県立大学附属	進路希望に応じた3コースを設置し、自然科学(理数系)を中心に、人文
高等学校	・社会科学も広く学び、自ら考え自ら学び、創造性と主体性に満ち溢れた
同等子仪	
	国際社会に貢献できる人材を育成する。また、県立大学各学部研究科との密辞な真大連嫌な通りで時代の生態を行く真底な学びな提供する。
	密接な高大連携を通して時代の先端を行く高度な学びを提供する。
	特色ある科目:「総合科学 I ~Ⅲ」「理数探究」「歴史探究」「人間理解」等
<del>+</del> ++	国際科(国際に関する学科)
市立葺合	世界の問題を英語で学び、課題研究を通じて、思考力、発信力を伸ば
高等学校	すとともに、大学や企業等から講師を招いての講義や海外姉妹校(9校)
	との交流・協働活動を通して、世界で活躍するリーダーとしての知識・
	技能・態度を育てる。
	特色ある科目:「グローバルスタディーズ Ⅰ~Ⅲ」「日本文化紹介」等

	体育科(体育に関する学科)
市立尼崎	体育に関する知識や高度な運動技能の習得を通じて、知・徳・体の調
高等学校	和のとれた人間形成をめざすとともに、体育・スポーツの振興に寄与す
	る能力と態度を育てる。
	特色ある科目:「スポーツ I ~VI」「スポーツ概論」「野外活動」等
	グローバル・サイエンス科(理数に関する学科)
市立西宮	基礎科学分野を重視し、生徒が主体的に考えながら学習する講座等を
高等学校	通じて、時代の進展に地球規模的・科学的な視野をもって柔軟に対応で
	きる思考力と新しい時代を担う創造的能力をもった生徒を育成する。
	特色ある科目:「解析学」「探究物理」「テーマ研究」等
	国際文化科(国際に関する学科)
市立琴丘	外国人講師の充実した指導を基に、少人数授業、米国姉妹校との国際
高等学校	交流、小高連携授業、第2外国語(スペイン語、韓国語)、各種コンテス
	トへの参加など、実践的コミュニケーション能力を備えた国際感覚豊か
	な人材を育成する。
	特色ある科目:「コミュニケーション」「文化研究」「メディアイングリッシュ」等

# 令和4年度 コース (普通科) 一覧

## (1) 第1学区

	コースと特色
高等学校名	
	特色ある科目
	総合人文コース(総合人間系)
県立御影	人文に関わる学問について大学等と連携し、探究的に取り組み、フィー
高等学校	ルドワークやシンポジウム、外部発表等を経験しながら、発表に向けて協
	働する力やプレゼンテーション能力も含めた「ことばの力」を身につけ、
	将来大学や社会でリーダーシップを発揮できる人材の育成をめざす。
	特色ある科目:「GS 英語 I ~Ⅲ」「GS コミュニケーション」「GS 課題研究」等
	国際コミュニケーションコース(国際文化系)
県立	グローバル化の進む社会において、多文化共生社会の実現をめざし、
神戸鈴蘭台	世界的な視野とコミュニケーション能力を持ち、国際社会で活躍できる
高等学校	人づくりを進め、変化の激しい社会においても幅広く社会に貢献できる
	人材の育成をめざす。
	特色ある科目:「第2外国語と文化」「実践英語」「英語研究」等
	総合科学コース(自然科学系)
県立津名	大学や研究施設等との連携を図ることにより、科学的探究を深める教
高等学校	育を行い、グローバル化に対応した英語でのコミュニケーションやプレ
	ゼンテーション能力を持つ人材の育成をめざす。
	特色ある科目:「数学探究Ⅰ」「数学探究Ⅱ」「理科探究」等
	サイエンスコース (自然科学系)
県立淡路三原	探究的活動を重視し、大学や研究機関等と連携した実践的活動を通し
高等学校	て、学問に対する興味・関心を高めるとともに、思考力や想像力を培い、自
	然科学、人文科学、社会科学等の幅広い分野で社会の発展に寄与できる人
	材を育成する。
	特色ある科目:「理科課題研究」「実践数学」「実践英語」等

## (2) 第2学区

高等学校名	コースと特色
	特色ある科目
	教育と絆コース (総合人間系)
県立尼崎	「県尼発、先生への道」を合言葉に、将来、教職(中、高は文系)を
高等学校	志す生徒の育成を図る。講義の受講や教育系の学生との交流といった大
	学との連携や、小学校での授業見学・授業実習などを通して、生徒の適
	性を見極め、資質の向上を図る。
	特色ある科目:「教育ナビ」「教育体験」「教育探究」「教育情報」等
	総合理数コース(自然科学系)
県立川西緑台	自然科学に興味・関心をもつ生徒に対し、理数科目に高度な内容を取
高等学校	り入れ、外部人材による特別授業や、長期休暇を中心として大学・研究
	所への校外研修を充実させている。国際感覚を養う取組を通じ、理数系
	分野で国際性を備えた社会に貢献できる人材の育成を図る。
	特色ある科目:「理数探究Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ」「教養科学」「科学英語活用」等

	国购业美一 7 (国際文化系)
	国際教養コース(国際文化系)
県立宝塚西	グアム研修旅行やオーストラリア短期留学、Summer Camp など多彩
高等学校	な国際交流を体験することにより、国際的な視野を広げ、コミュニ
	ケーション能力を高めるとともに、自己の見識を深め、積極的かつ
	柔軟性に富んだ人間性の育成を図る。
	特色ある科目:「フランス語」「英語で学ぼう」「ロジカルスキルアップ」等
	知の探究コース(自然科学系)
県立柏原	大学教授等外部講師を活用した講義、調査、課題研究、発表等の発展
高等学校	的な学びを通して、論理的な思考力や問題解決能力、コミュニケーショ
	ン能力を育成し、地域と国際社会に貢献する高い能力と志を持った人材
	の育成を図る。
	特色ある科目:「探究Ⅰ」「探究Ⅱ」「数学研究」「理科探究」等
	総合科学コース(自然科学系)
県立篠山鳳鳴	身近な自然や現象から自らテーマを設定し、観察力や分析力を高める
高等学校	と共に、基礎・基本の習得から様々な分野への応用力を吸収する総合的
	な学力を身に付け、地域や国際社会で貢献できる人材を育てる。
	特色ある科目:「応用数学」「数学実践」「探究」「体験」等
	数理・科学コース(自然科学系)
市立西宮東	自然科学に興味・関心を持つ生徒に対して、理科や数学の基礎学力か
高等学校	ら高度な学力修得に向けて徹底して錬成し、知的探究心や創意工夫する
	能力を育てながら、科学的思考方法や豊かな学力を身につけさせる。
	特色ある科目:「発展数学」「総合的な探究の時間(探究活動)」等
	人文・社会科学コース(総合人間系)
	人文科学的・社会科学的なものの考え方をより深めさせるとともに自
	ら学び自ら考える力や自己表現力、科学的思考方法も養い、豊かな人間
	性と幅広い教養を身につけさせる。
	特色ある科目:「西宮学」「総合的な探究の時間(探究活動)  等
	グローバル・コミュニケーションコース(国際文化系)
市立伊丹	4技能のバランスがとれた高い英語力を基盤に、文系・理系等の多様
高等学校	な分野で国際社会に通用する人材を育成する。海外語学研修や English
	Camp /Seminar 等の体験的活動を通じ探究力・表現力・コミュニケーシ
	ョン能力を養う。
	特色ある科目:「Global Study」「Practical English」「Extensive Reading」等

# (3) 第3学区

高等学校名	コースと特色
同守子仪石	特色ある科目
	グローバル探究コース(国際文化系)
県立明石城西	タブレット端末を活用した深い学びを実現する。オーストラリア研修
高等学校	旅行、国内外企業との連携等の体験学習により、課題解決能力、プレゼ
	ンテーション能力、コミュニケーション能力等を育み、グローバル社会
	で活躍できる人材を育成する。
	特色ある科目:「グローバル探究」等

## 具立北条 高等学校 海外との国際交流や JAXA 等の研究機関訪問に加え、文系・理系各分 野の大学・研究機関や小学校、幼稚園、病院等での体験活動に基づいた 課題探究型の活動を通してほんものの学力を培い、たくましい人間力を 持つ自立した人材を育成する。 特色ある科目:「人間基礎」「人間探究 I・II」「グローバルイングリッシュ」 「ライティングスネルズ」等

## (4) 第4学区

高等学校名	コースと特色
同等于仅有	特色ある科目
	サイエンス・サーベイ・コース (自然科学系)
県立姫路飾西	高大連携による特別講義と実習、企業・研究施設での研修等を通して、
高等学校	自然科学に対する興味・関心を高め自ら探究する態度を養うとともに、科
	学的思考力やプレゼンテーション能力の向上を図り、科学技術の未来に貢
	献する人材を育成する。
	特色ある科目:「自然科学探究Ⅰ」「自然科学探究Ⅱ」等
	グローバル・コミュニケーション・コース (国際文化系)
	英語によるコミュニケーション能力や実践的な運用能力を育むととも
	に、西オーストラリア姉妹校等との国際交流事業を通じて異なる文化や
	価値観への理解を深め、国際社会の発展に貢献するグローバル人材を育
	成する。
	特色ある科目:「英語コミュニケーション技術」「ディベート」「グローバル・コミュニケーション」等
	総合科学コース(自然科学系)
県立福崎	「探究と体験」をテーマに、高大連携による特別講義や大学での研修
高等学校	を始め、英語コミュニケーション能力等の講座を通して、主体的に学ぶ
	力や課題解決能力を培い、将来科学分野や看護医療分野でリーダーとし
	て活躍できる人材を育成する。
	特色ある科目:「探究数学」「サイエンス」「チーム医療」等
	自然科学コース(自然科学系)
県立相生	大学と連携した研究室訪問、宿泊研修や企業訪問、イベントへの参加
高等学校	などを通して視野を広げ、意欲を高める。また、探究活動を通して課題
	解決能力・表現力を培い、SDGs の達成を目指し、自然界と調和を保ちな
	がら科学技術の発展に貢献できるグローバル・リーダーを育成する。
	特色ある科目:「自然科学探究」等
	探究科学コース(自然科学系)
市立姫路	外部講師(企業・大学等)の指導のもと、大学生と共に進める探究活動
高等学校	を通して物事を科学的に考え、問題を解決する能力を養う。また公開講座
	・異校種連携等の多様な教育活動を通して、主体的に活動できるグローバ
	ルな人材を育成する。
	特色ある科目:「探究Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」「グローバルイシューズⅠ・Ⅱ」等

	健康福祉コース(健康福祉系)
市立飾磨	ユニバーサルな社会が求められる中、市民の幸せづくりに貢献するた
高等学校	め施設実習や出張講義を積極的に取り入れて、福祉を様々な角度から学
	び、福祉マインドを育て、地域社会でリーダーシップを発揮できる人材
	を育成する。
	特色ある科目:「社会福祉基礎」「生活支援技術」「介護総合演習」等

# (5) 第5学区

高等学校名	コースと特色 特色ある科目
県立八鹿 高等学校	自然科学コース(自然科学系) 大学と連携した特別講座や研究所の施設見学等、体験的探究的な学び を通して、問題解決能力やコミュニケーション能力等を育み、これから の社会を担うリーダーの育成を図る。 特色ある科目:「実験基礎」「発展数学」等

# 令和4年度 特色選抜を実施する特色類型(普通科)一覧

# (1) 第1学区

古然兴长力	類型と特色
高等学校名	特色ある科目
	子どもの未来・健康スポーツ類型(看護・福祉系)
県立東灘	高大連携や地域住民の専門性を生かした幅広い学びを通して、卒業後
高等学校	の未来に向かって生き抜く力や自己の進むべき道について考え、努力す
	る力を育成し、将来地域社会に貢献・活躍できる生徒を育成する。
	特色ある科目:「子どもの発達と保育」「地域探究」「教養スポーツ」等
	教育・心理類型(教育系)
県立夢野台	日本や海外の教育についての実践的探究と、人間の発達や学習につい
高等学校	ての心理学的探究を学びの両輪として、人間への多面的な理解を深め、
	豊かな創造性を備えた、持続可能な社会の創り手を育成する。
	特色ある科目:「心理学演習」「教育探究」「グローバル教育実践」等
	福祉ボランティア類型(看護・福祉系)
県立神戸北	福祉、保育、スポーツに関する基礎的知識の学習や地域との連携によ
高等学校	る実習、専門家による特別講義等を通して、将来、福祉・保育等の分野
	に携わる生徒やスポーツを通じて社会に貢献する生徒の育成を図る。
	特色ある科目:「生活福祉実践」「保育音楽」「子どもの発達と保育」等
	人文・数理探究類型(総合系)
県立長田	大学の研究者らの特別講義を通して、人間社会や自然科学を探究する
高等学校	視点や手法を身につけた上で、探究活動により論理的思考力や学びあう
	力、英語での発信力を養成し、文理融合的な素養を身につけた、グロー
	バルな諸問題に対応できる生徒を育成する。
	特色ある科目:「探究」「人文・数理探究」等
	リーガルマインド類型(人文・社会科学系)
県立須磨東	「行動できる考える人を育てる須磨東」を基本理念とし、グローバル化
高等学校	等にともなう社会の諸問題について、リーガルマインド(法的思考力・
	判断力)の視点をもって、中立的かつ合理的に解決できる人材・リーダー
	を育成する。
	特色ある科目:「リーガルマインド基礎・I・Ⅱ」「メディア研究」等
	生命科学類型 (自然科学系)
県立星陵	生徒が主体的に取り組む探究活動や、高大連携による実験・実習等を
高等学校	通して、生命科学、自然科学、スポーツ科学、生活科学等の各分野を学
	ぶことで、科学的思考力や判断力、表現力を養い、新たな知識を創造で
	きる力の育成を図る。
	特色ある科目:「探究基礎」「化学の探究」等
III I fore -	先進理工類型(自然科学系)
県立舞子	数学・理科の基礎学力の充実を図るとともに、幅広い分野において最
高等学校	先端の研究施設や大学と連携した実践的な講義・演習を行い、自発的な
	問題解決能力と積極的な自己実現能力をもった人材を育成する。
	<b> 特色ある科目:「アドバンストスタディズⅠ・Ⅱ・Ⅲ」等</b>

	コミュニケーション類型(総合系)
県立伊川谷	コミュニケーション能力の育成や英語に加え中国語またはハングルの語
高等学校	学能力を活かし、より効果的で幅広いコミュニケーション能力を有し、グ
	ローバル化に対応できる人材を育成する。
	特色ある科目:「コミュニケーション基礎」「ハングル」「中国語」「アジア
	地誌」「異文化交流」「接遇実践」
	グローバル芸術類型(芸術・スポーツ系)
県立伊川谷北	「アート(芸術)」面から発想力・創造力を高めるとともに ICT 活用能
高等学校	力を身につけ、グローバル化する社会で個性を発揮し、異なる文化や価
	値観を持つ多様な人々と協働して、自ら問いを立て課題解決に取り組み、
	次代の兵庫・日本・世界を舞台に活躍できる人材を育成する。
	特色ある科目:「国際理解」「表現と技法」「創作の書」等
	地域創造類型(総合系)
県立神戸高塚	「共生」「健康スポーツ」「まちづくり」をテーマにフィールドワーク
高等学校	を行い、地域と協働して課題を発見・解決する学びを通じて、コミュニ
	ケーション能力、課題解決能力を伸ばし、地域の創生に貢献する人材を
	育成する。
	特色ある科目:「ともに暮らすⅠ・Ⅱ」「まちづくりⅠ・Ⅱ」
	「特色探究基礎」「特色探究Ⅰ・Ⅱ」
	総合探究類型(総合系)
県立洲本	大学・研究機関への訪問等による最先端の科学・研究成果を学ぶことを
高等学校	通して、物事を科学的に考え主体的に取り組む姿勢を培うことにより、各
	分野でリーダーとなる人材を育成する。
	特色ある科目:「探究基礎」「科学探究」「教育探究」等

# (2) 第2学区

高等学校名	類型と特色
同守子仪名	特色ある科目
	看護医療・健康類型(看護・福祉系)
県立尼崎小田	看護医療や福祉、健康に関心を持つ生徒を対象に、医療機関や福祉施
高等学校	設、スポーツ施設等での実習と、看護医療に関する基礎的な知識の学習
	を通して、将来地域社会を担うリーダーとして活躍できる人材を育成す
	る。
	特色ある科目:「看護医療基礎」「ススポーツマネジメント」「ボランティア実践」等
	環境類型(環境・情報系)
県立尼崎北	「地球・地域とつながる尼北」をスローガンに、人と自然や地域社会
高等学校	について学ぶとともに、環境について活動している団体などとの交流を
	通して、社会に貢献できるリーダーとなる人材を育成する。
	特色ある科目:「環境科学」「国際環境」「環境研究」等
	スポーツ・コミュニケーション類型(芸術・スポーツ系)
県立尼崎西	スポーツを通した社会参画や身体活動を通じて、自己責任や克己心、
高等学校	フェアプレーの精神を培いながらコミュニケーション能力とリーダーシ
	ップを育み、社会の責任ある一員にふさわしい高い志を持った人材を育
	成する。
	特色ある科目:「ススポーツ総合演習」「ススポーツ科学」「ススポーツV」等

	A) A   BBN/FTI   (A) A -F)
	総合人間類型(総合系)
県立鳴尾	特色ある科目や外部講師による講義、関連施設との協力や体験を通し
高等学校	て「リーダーシップ」と「コミュニケーション力」「自ら学ぶ姿勢・学び
	続ける力」をはじめとする「人間力」を養い、将来、教育・看護・福祉等
	において社会に貢献できる人材を育成する。
	特色ある科目:「総合人間Ⅰ」「総合人間Ⅲ」「総合人間Ⅲ」等
	科学探究類型(自然科学系)、社会探究類型(人文・社会科学系)
県立西宮北	グローバル化に対応するため、英語力向上プロジェクトを実践するとと
高等学校	もに、「学力アップ」「人間力アップ」のために、探究活動や特別講義、外部
	施設訪問などの体験型学習を行い、将来、社会で活躍できるリーダーを育成
	する。
	特色ある科目:「解析基礎」「科学研究」「国際事情研究」等
	教育総合類型(教育系)
県立西宮甲山	「自然」に興味・関心があり、幼児・児童教育に携わることをめざす
高等学校	生徒を対象に、地域の園児・児童との交流体験や大学と連携した授業を
	取り入れ、教育者として高い志をもって地域社会に貢献できる生徒の育
	成を図る。
	特色ある科目:「教育基礎」「リトミック」「甲高自然博物館」「手話」等
	環境とコミュニケーション類型(環境・情報系)
県立西宮南	主に総合的な探究の時間を活用して、実習・観察に重点を置いた環境
高等学校	に関する体験的な学習や、コミュニケーション能力の向上に取り組んで
	おり、将来、地域に貢献できる生徒の育成をめざす。
	特色ある科目:「総合的な探究の時間(環境・コミュニケーションの内容)」等
	グローカル リーダーズ イン サイエンス類型 (自然科学系)
県立伊丹	世界に貢献している地元伊丹の「Local」企業と連携し、「Global」な
高等学校	視点からの体験教育を行うとともに、英語による表現力を身につけ、地
	球規模で考えながら地域に根付いた活動ができる自然科学分野のリーダ
	ーを育成する。
	特色ある科目:「自然数学研究」「人文数学研究」「物理研究」「化学研究」
	「生物研究」「地学研究」等
	総合ヒューマン類型(看護・福祉系)
県立伊丹西	看護・医療・教育・福祉の分野に興味・関心を持つ生徒を対象に、大
高等学校	学及び医療・福祉施設訪問や幼稚園での実習などの体験学習と、大学教
	授等の外部講師による講義等を通して、将来、社会貢献できる生徒の育
	成を図る。
	特色ある科目:「ヒューマン基礎」「福祉基礎」「幼児教育」等
	ヒューマンサイエンス類型(総合系)
県立宝塚	キャリア教育、国際理解教育を柱に、大学教授による特別講義やボラ
高等学校	ンティア活動等を通して、コミュニケーション能力や人間関係形成能力
	を身につけ、ビジネス、看護・福祉、教育等の分野でリーダーとなる人
	材を育成する。
	特色ある科目:「コミュニケーション」「カルチャー」「心理学」「看護とケア」等

県立宝塚東	総合健康類型(総合系) 地域に貢献できる生徒の育成を目標に、大学教授など専門家による講
高等学校	座や実習、ボランティア活動や異年齢交流などの体験活動を通して、様
	々な角度から健康について学びを深め、医療・スポーツ・健康分野での自
	己実現をめざす。
	特色ある科目:「健康総合 I 」「健康総合 II 」等
	グローバルキャリア類型(国際系)
県立川西明峰	国際交流を通じてグローバル社会での諸課題を身近なものと捉え、人
高等学校	と人との対等な学び合いの中で他者への共感をもって問題を解決する能
	力を育成する。各生徒の興味・関心と SDG s (持続可能な開発目標) と
	を関連付けて学ぶことで、持続可能な社会の担い手を育成する。
	特色ある科目:「グローバルコミュニケーション I・Ⅱ」等
	探究と表現類型 (総合系)
県立川西北陵	地域での体験活動や外国人との共同学習等を通じて、グローバル化す
高等学校	る地域社会で求められる①意見を発信する力②多様性を受け入れる力③
	地域課題を探究する力④未来を創造する力⑤仲間とともに課題解決する
	力等を育成する。
	特色ある科目:「探究と表現Ⅰ」「探究と表現Ⅱ」「グローカル探究」等
	教育コミュニケーション類型(教育系)
県立猪名川	幼児・児童、福祉等の分野に興味・関心がある生徒を対象に、地域の保
高等学校	育園や幼稚園、小・中学校、福祉施設等での実習や体験学習を通じて、基
	<b>礎・基本的なコミュニケーション能力等を培い、地域に貢献できる人材</b>
	の育成を図る。
	特色ある科目:「子どもの発達と保育」「子ども文化」「国語表現」等
	人間科学類型(総合系)
県立北摂三田	大学・研究機関、行政、企業等と連携し、自然科学・人文科学・社会科
高等学校	学など様々な分野における探究活動を行い、課題解決能力と創造力の向上
	を図り、グローバル化の進む社会の中でリーダーとして貢献できる人材の
	育成をめざす。
	特色ある科目:「人間科学 I A・ I B」「人間科学 II A・ II B」等
	子どもみらい類型(教育系)
県立三田西陵	将来、学校教員及び社会教育に係る指導者などをめざす生徒を対象に、
高等学校	幼稚園や小学校等での現場実習や大学教授による講義等を通して、学校現
	場で求められる能力を育て、生徒の希望する進路実現をめざす。
	特色ある科目:「教育入門Ⅰ」「教育入門Ⅱ」「教育体験」等
   本共日岐	国際総合類型(国際系)
市立尼崎	国際交流等の機会を通して、英語を多角的に学ぶとともに、国際的視野なるはよる。第2章をからは進度を関に対応した短期に入かれて党羽
高等学校	野を育成する。第2学年からは進路希望に対応した類型に分かれて学習
	する。また、課外活動等を通して、自主性、協調性を備えた幅広い人間 形式を図る
	形成を図る。
	特色ある科目:「オーセンティック・イングリッシュ」「探究数学」「探究理科」等

	音楽類型(芸術・スポーツ系)
市立尼崎双星	音楽に関する様々な学習活動に主体的に取り組むことにより感性や創
高等学校	造性を養うとともに、音楽系の大学等と連携することにより技術の向上
	を図る。また、生涯にわたり音楽を愛し、社会に貢献できる生徒の育成
	を図る。
	特色ある科目:「ソルフェージュ」「音楽理論」「合奏」等
	人間探究類型(人文・社会科学系)
市立西宮	人文科学や社会科学分野における大学や研究機関との連携・交流を深
高等学校	め、広い視野と豊かな表現力等を培うことで、将来、地域社会及び国際
	社会の中でリーダーシップを発揮できる生徒の育成を図る。
	特色ある科目:「グローバル・シティズンズ」「グローバル環境論」等

# (3) 第3学区

古然兴长力	類型と特色
高等学校名	特色ある科目
	理数探究類型(自然科学系)
県立明石	科学の面白さを探究する中で理数分野に対する興味・関心を高め、将
高等学校	来、理数系分野のリーダーとして貢献できる人材を育てる。課題研究、
	高大連携講座、大学施設見学等を通して課題発見、分析、論理的思考、
	表現する力と科学的倫理観を育成する。
	特色ある科目:「理数探究 I 」「理数探究 II 」等
	教育類型(教育系)
県立明石西	将来、地域のリーダーや教育の分野に携わることをめざす生徒を対象
高等学校	に、体験型の学習を重視するとともに、様々なテーマについて学び、自
	己発信力を高めながら幅広い視野と多様な価値観を持った生徒の育成を
	図る。
	特色ある科目:「教育」「教育情報」等
	人と環境類型(環境・情報系)
県立明石清水	地域テーマ研究や幼児教育実習体験、ホスピタリティマインド講座を通し
高等学校	て、自己と他者、社会・環境との関わりを意識し、いのちと未来を大切に思
	い、将来、地域・社会で積極的に貢献できる人材の育成を図る。
	特色ある科目:「くらしと環境」「こころとことば」「ジェネリック・スキル」等
	国際市民類型(国際系)
県立加古川西	英語を通して国際的な視野を育み、異文化についての理解を深めると
高等学校	ともに、国や文化の異なる人々と積極的にコミュニケーションを図るための能力や態度を養い、国際社会で活躍できる人材を育成する。
	特色ある科目:「実践コミュニケーション I ~III」等
	科学教育類型(自然科学系)
! 県立西脇	将来、科学技術や理数系教育の分野に携わることをめざす生徒を対象
高等学校	に、科学倫理の学習や課題研究発表を通じて自然科学分野におけるもの
四女1人	の見方や創造性、研究心を培うとともに、コミュニケーション能力や論理的思考
	力を養う。
	特色ある科目:「理数探究」「コミュニケーション論」等

	福祉ボランティア類型(看護・福祉系)
県立多可	福祉の専門科目の学習や、地域の福祉施設・こども園等と連携した体
高等学校	験学習等を通して、「福祉のこころ」とともに社会で通用する知識・技能
	を養い、地域の福祉・医療に幅広く貢献できる人材の育成を図る。
	特色ある科目:「介護総合演習」「生活支援技術」「こころとからだの理解」
	等
	人と環境類型(環境・情報系)
県立三木北	コネスコスクールとして「環境」「地域連携」「国際理解」を3つの柱と
高等学校	した教育を行い、共生社会のリーダーを育成するため、ボランティア、
	研究活動の推進と発表の機会を通じ、課題を意識し解決に向かう力、連
	携する力、発信する力の向上を図る。
	特色ある科目:「環境の科学」「保育と環境」「国際理解」等
	情報キャリア類型(環境・情報系)
県立吉川	時代の変化に対応した情報に関する広い視野を養い、情報スキルを高
高等学校	めるとともに、来たるべき Society5.0 に備えて高度情報通信社会の発展
	に主体的に寄与できる能力と態度を育成する。
	特色ある科目:「表現メディアの編集と表現」「アルゴリズムとプログラム」等
	スポーツ類型(芸術・スポーツ系)、看護医療類型(看護・福祉系)
県立高砂	人の心身の健康を科学的にとらえるための探究活動や体験的な学習を
高等学校	通して、スポーツや看護医療分野において地域社会に貢献できる知識と
	意欲を備えた人材を育成する。
	特色ある科目:「生涯スポーツ演習」「スポーツトレーナー演習」「看護医療研究」等
	コミュニティ創生類型(総合系)
県立高砂南	地域に関する基礎知識を学ぶとともに課題を独自に発見し、その解決
高等学校	策を地方自治体や地元企業等と協働探究することにより、コミュニケー
	ション能力、情報収集・分析力及び企画実行力等を養う。
	特色ある科目:「コミュニティ探究講座」「コミュニティ活性化講座」等
	地域スポーツ類型(芸術・スポーツ系)
県立松陽	多様なスポーツ分野で活躍する地域の選手や指導者と交流し、専門的
高等学校	な知識や技術を学ぶことで、健康への高い意識を育み、将来地域社会に
	貢献する人材を育成する。
	特色ある科目:「スポーツ探究」「スポーツⅡ」「選択体育」等
旧十年極度	自然と人間探究類型(総合系)
県立東播磨	理系・文系にとらわれず、社会の事象から生徒の興味関心に応じた課題
高等学校	を主体的に見つけ、課題や疑問の解決を図る探究活動を行う。さらに、2
	年間にわたり大学教員等による支援を受け、学びの深化を図る。
	特色ある科目:「自然と人間探究Ⅰ」「自然と人間探究Ⅱ」等 
旧子核母子	地域デザイン類型(総合系)
県立播磨南	音楽や美術などを学び、地域の魅力を地域住民と協働して発見し、地域の恣源し特性な活かした街なデザインはスースを、見内別に広く
高等学校	地域の資源と特性を活かした街をデザインする。また、県内外に広く
	発信することを通して、将来地域の発展に寄与する人材を育成する。
	特色ある科目:「デッサンI・II・III」「地域の観光力」「住民参加のまち
	づくり」等

	看護医療類型(看護・福祉系)
県立社	病院や福祉施設等での実習、大学見学、専門家による講義や実習、健
高等学校	康や「からだのしくみ」に関する学習などを通して、将来、看護医療や
	スポーツ医療の分野に携わり社会貢献する生徒の育成を図る。
	特色ある科目:「看護医療学基礎」「看護医療学総合」「スポーツ概論」等

# (4) 第4学区

	Mer Till ) deb de
高等学校名	類型と特色
	特色ある科目
	自己探究類型(総合系)
県立姫路別所	姫路特別支援学校との交流及び共同学習を通して共生の心を育むと
高等学校	ともに、医療・看護、保育、福祉、情報・商業の分野に興味・関心を持
	つ生徒に、大学、専門学校、保育所、福祉施設などと連携した実践的な
	学びを提供し、社会に貢献する人材を育成する。
	特色ある科目:「医療とホスピタリティ」「ボランティア実践」「保育音楽」等
	音楽・スポーツ類型(芸術・スポーツ系)
県立姫路南	音楽活動やスポーツ活動を通して豊かな情操及び創造性を育み、
高等学校	将来、教育や音楽、スポーツの分野で社会に貢献できる生徒の育成
	を図る。
	特色ある科目:「ソルフェージュ」「演奏研究」「フィジカルトレーニング」等
	国際文化交流類型(国際系)
県立網干	英語の運用能力及びコミュニケーション能力を高めるとともに、日本
高等学校	や諸外国の文化に興味と関心を深めることにより、国際交流に意欲的
	に取り組むことで、社会に貢献できる人材を育成する。
	特色ある科目:「実践英語」「英語探究」等
	海と科学類型、海と人間類型(環境・情報系)
県立家島	海に囲まれた離島という環境と外部の施設・人材(JEIS 神戸、県立いえ
高等学校	しま自然体験センター、家島 B&G 海洋センター等) を生かした体験型の授
	業を通して、コミュニケーション能力と地域の活性化に貢献できる人材を
	育成する。
	特色ある科目:「航海・計器」「海の生物」「海洋スポーツ」等
	ユニバーサルスポーツ類型(芸術・スポーツ系)
県立神崎	「スポーツコミュニケーション」等のスポーツに関する学校設定教科
高等学校	で心と体を鍛え、地域との連携により、誰もができる生涯スポーツで幼
	児や高齢者とともに活動し、地域スポーツの企画・運営力を培い、地域
	のリーダーとなる人材を育成する。
	特色ある科目:「ウェルネススポーツ」「スポーツ概論」等
	地域アクティブ類型(総合系)
県立夢前	地域で異年齢の人々との交流活動(防災活動等含む)やボランティ
高等学校	ア活動など、多様な体験活動を通して、様々な人々とコミュニケーシ
	ョンがとれる力や自己有用感を高め、地域に生き、地域を支え、地域
	の活性化に貢献できる人材を育成する。
	特色ある科目:「ライフスタディ」「キャリア探究」「コミュニティースポーツ」等

	総合科学探究類型(自然科学系)
県立赤穂	大学への体験入学や企業訪問、研究機関から専門家を招いての特別講
高等学校	義などを通して、自然科学に対する興味・関心を高めるとともに、自然
	の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探求する人材を育成する。
	特色ある科目:「科学探究Ⅰ」「科学探究Ⅱ」等
	キャリア教育類型(総合系)
県立伊和	年間を通じ、地域の事業所等においてインターンシップを行うこと
高等学校	で、社会人として必要なコミュニケーション能力や問題解決能力、行
	動力等を身につけるとともに、地域の魅力を知り、地域のリーダーと
	して活躍できる人材を育成する。
	特色ある科目:「キャリア実習Ⅰ」「キャリア実習Ⅱ」等
	健康科学類型(総合系)
県立上郡	学校設定科目「健康科学基礎」「健康科学探究」などを中心として高
高等学校	大連携を行い、大学教授等による授業で、各分野に関する基礎的な知
	識・技能を身につけ、将来「看護」「教育」「福祉」の分野で地域に貢
	献できる人材を育成する。
	特色ある科目:「健康科学基礎」「健康科学探究」「看護数学」「看護生物
	」等
	教育類型(教育系)
県立山崎	保・幼・小・中学校等での実習や交流を通して、コミュニケーション
高等学校	能力や実践的指導力を高めるとともに、兵庫教育大学等との連携を図
	り、専門的な知識や技能を身につけ、将来教員や地域のリーダーとして
	活躍できる人材を育成する。
	特色ある科目:「教育入門」「教育実践 I • Ⅱ」「教育探究」 等

# (5) 第5学区

古然兴林友	類型と特色
高等学校名	特色ある科目
	文理探究類型(総合系)
県立出石	但馬地域の現状や諸課題について調査・考察し、その解決策を探究・発
高等学校	表する中で思考力・判断力・表現力を養い、将来地域社会のリーダーとし
	て貢献することができる人材を育成する。
	特色ある科目:「文理探究Ⅰ」「文理探究Ⅱ」等
	グローカルキャリア類型(総合系)
県立浜坂	大学や地域との連携による調査や探究活動を通して、課題発見・解決
高等学校	能力や論理的思考力、コミュニケーション能力を培い、語学力を高め、
	グローバルな視点で物事を考え、リーダーとして地域社会の発展に貢献
	できる人材育成をめざす。
	特色ある科目:「グローカルⅠ・Ⅱ」「グローカル英語Ⅰ・Ⅱ」等
	地域アウトドアスポーツ類型(芸術・スポーツ系)
県立村岡	アウトドアスポーツ系は、冒険教育の体験や実習、スポーツイベント
高等学校	の活性化や安全や健康について探求する。地域創造系は、地域をフィー
	ルドに調査・研究を行い、地域活性化策を探求し、地域づくりをリード
	できる人材を育成する。
	特色ある科目:「地域学入門」「地域スポーツ」「アウトドアスポーツ」「地域探求」等

## 県立生野 高等学校

観光・グローバル類型(総合系)

「地域との協働による高等学校教育改革推進事業」の国指定を受け、フィールドワーク等による課題解決型学習を行い、その成果を発信するグローバル教育に加え、AI や IoT 等のテクノロジーやお金に関する学習等を通して、未来型課題解決能力を持つ、地域の担い手を育成する。

特色ある科目:「総合科学技術探究Ⅰ・Ⅱ」「観光・グローバル探究Ⅰ・Ⅱ」等