

令和6年度使用教科書一覧表 県立西宮香風学校(定時制課程)

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	三省堂	現国 704	精選 現代の国語	1年次全員	短い文章の作品が多く、読むことを苦手とする本校生徒にも取り組みやすい内容となっている。項目を色分けしているなど、本校生徒にとっての視覚的なサポートが期待される。また作品数も多く、基礎的な易しい文章から徐々に難易度を上げていくことができる。
2	国語	1 ・ 2	言語文化	大修館	言文 705	言語文化	1部・2部の1年次全員 3部の2年次全員	古文、漢文ともに様々なジャンルの作品が収録され、生徒に興味関心を抱かせる内容となっているため、我が国の伝統と文化を養うことができる。内容は、基礎的なものから発展的なものまで幅広く、段階的に学習できる点が本校生徒の学習実態と合っている。本教科書は、図や写真といった視覚的な資料が豊富で、学習者の理解を助けるものとなっている。また、コラムや活用表、「読み比べ」、「視点」といった独自の項目が立てられており、多様なものの見方を身につけられる。
3	国語	2 ・ 3 ・ 4	論理国語	大修館	論国 706	新編 論理国語	2年次以上選択	「論理的に読む力」「論理的に書く力」を身につけるための作品が、体系立てて収録されている。各単元に、そこに含まれる教材で学ぶポイントが明記されているので、教員も生徒も目的意識を共有しながら学習を進めることができる。「読む力」を身につけるための作品は、定番の作品から新しい作品までバランスよく配置されている。また「書く力」を身につけるために、小論文だけでなく様々な実践的なテーマを挙げていることにより、生徒の主体的な活動を引き出すと考えられる。
4	国語	2 ・ 3 ・ 4	文学国語	大修館	文国 704	文学国語	2年次以上選択	生徒の実態に適した教材、生徒の興味関心を引く教材が収録されている。巻頭の表で、単元ごとに「この教科書で身につく力」を示しており、新課程で施行される観点別評価の一助となるため、教員、生徒ともに見直しをもって授業に取り組むことができる。新しく採用された教材に加え、旧課程「現代文B」で採用されていた定番教材も収められており、生徒が一般的な国語力を身につけることができると考えられる。
5	国語	2 ・ 3 ・ 4	古典探究	大修館	古探 708	精選 古典探究	2年次以上選択	古文、漢文ともに様々なジャンルの作品が収録され、生徒に興味関心を抱かせる内容となっているため、我が国の伝統と文化を養うことができる。内容は、基礎的なものから発展的なものまで幅広く、段階的に学習できる点が本校生徒の学習実態と合っている。本教科書は、図や写真といった視覚的な資料が豊富で、学習者の理解を助けるものとなっている。また、コラムや活用表、「読み比べ」、「視点」といった独自の項目が立てられている。
6	地理歴史	2	地理総合	帝国	地総 707	高校生の地理総合	2年次全員	非常に豊富な図版と事例研究が掲載されており、世界の地理や多様な文化についてイメージを得やすい。地球的課題の他、災害対策にも多くの紙幅を割いており、主体的な学びを導く内容になっている。さらにUDフォントを用い、ふりがなを多用した学習面への配慮も、本校の生徒に適していると考えられる。
7	地理歴史	3 ・ 4	地理探究	帝国	地探 702	新詳 地理探究	3年次以上選択	UDフォントが使用されており、ルビも充実しているため文章が読みやすい。また、地図が正確で写真なども見やすいため授業等で活用しやすい。地理総合・地図帳の教材も帝国書院を採用しているため、互換性があり地理総合から地理探究への移行がスムーズに行われることが期待される。
8	地理歴史	1 ・ 2	歴史総合	帝国	歴総 706	明解 歴史総合	3修制選択者は1年次 4修制選択者は2年次	時代別世界地図があり、視覚的に歴史の流れが把握しやすく、日本史と世界史とをつなげてとらえやすい。また、過去の事象を複数の資料から検証・考察するコーナーがあり、主体的な学習能力をたすける工夫がなされており、国際的視野の涵養につながる構成となっている。さらに、UDフォントを用い、ふりがなを多用する等の学習面への配慮がなされている。
9	地理歴史	2 ・ 3 ・ 4	日本史探究	第一	日探 707	高等学校 日本史探究	2年次以上選択	図や資料が豊富かつ鮮明で、歴史用語への解説が細やかである。また、身近な話題をとっかかりとした豊富なコラムが興味関心を惹きやすいため、本校の生徒の実態に合致している。また、国際環境の動向や地理的条件についても触れながら、自ら資料を活用して主体的に歴史を考察できる内容となっている。
10	地理歴史	2 ・ 3 ・ 4	世界史探究	第一	世探 707	高等学校 世界史探究	2年次以上選択	写真や図版などの資料が豊富であり、また冒頭部を中心に地理情報への細やかなフォローが入っていることから、本校の生徒に適していると考えられる。多様な資料を活用した主体的な学びを深められるよう、テーマ設定などが工夫されており、異なる文化や価値観の理解を深め、国際的視野の涵養につながる内容となっている。

11	地理歴史	2	地図	帝国	地図 703	標準高等地図	2年次全員	鳥瞰図に独自の工夫があり、地理的な諸条件をひと目で理解できるようになっている点が、本校の生徒の実態に合っている。また、同社の教科書と合わせて使うことで、より深い学びへの手助けとなる、と考えられる。
12	公民	1	公共	清水	公共 706	私たちの公共	1年次全員	専門用語に丁寧な解説がつけられ、また身近な事例を通じて理解を促す構成になっている。さらに現代社会の具体的な諸問題について、様々な立場から考えを深めたり、データを使ってより広い知識や深い思考を身につけ、社会参画への意欲・態度を育成する工夫もあり、多様な進路希望や背景をもつ本校生徒の実情に適していると考えられる。
13	公民	2 ・ 3 ・ 4	倫理	清水	倫理 703	高等学校 新倫理	2年次以上選択	人物画が多く覚えやすく、またふりがなが多く振られていることから、本校の生徒に最も適していると考えられる。また各編末にある「思索の広場」の項目からは、諸問題の歴史的展開について学ぶことができ、コンパクトながら、主体的に異なる文化や価値観を考察し、重層的な理解が得られる内容となっている。
14	公民	2 ・ 3 ・ 4	政治・経済	清水	政経 704	高等学校 政治・経済	2年次以上選択	可読性の高いフォントを使用し、ふりがなも多く振っているので本校生徒の実態に合っている。また「テーマ」の項では問題をさらに深く掘り下げることができ、コンパクトながら統計資料も充実しているため、主体的に考察し、社会に参画する意欲・態度が深められる内容となっている。
15	数学	1	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ 714	新編 数学Ⅰ	1年次	基礎基本を重視する内容であり、演習問題も精選されている。既習事項との繋がりも丁寧に扱われているため、学力幅の大きい本校の生徒に一番適していると考えられる。知的好奇心を促すような事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・想像力を高め論理的な考え方を養うことができる。
16	数学	2 ・ 3 ・ 4	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 711	新編 数学Ⅱ	2年次以上選択	基礎基本を重視する内容であり、演習問題も精選されている。既習事項との繋がりも丁寧に扱われているため、学力幅の大きい本校の生徒に一番適していると考えられる。知的好奇心を促すような事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・想像力を高め論理的な考え方を養うことができる。
17	数学	3 ・ 4	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 710	新編 数学Ⅲ	3年次以上選択	基礎基本を重視する内容であり、演習問題も精選されている。既習事項との繋がりも丁寧に扱われているため、学力幅の大きい本校の生徒に一番適していると考えられる。知的好奇心を促すような事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・想像力を高め論理的な考え方を養うことができる。
18	数学	1 ・ 2 ・ 3 ・ 4	数学A	数研	数A 714	新編 数学A	1年次以上選択	基礎基本を重視する内容であり、演習問題も精選されている。既習事項との繋がりも丁寧に扱われているため、学力幅の大きい本校の生徒に一番適していると考えられる。知的好奇心を促すような事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・想像力を高め論理的な考え方を養うことができる。
19	数学	2 ・ 3 ・ 4	数学B	数研	数B 712	新編 数学B	2年次以上選択	基礎基本を重視する内容であり、演習問題も精選されている。既習事項との繋がりも丁寧に扱われているため、学力幅の大きい本校の生徒に一番適していると考えられる。知的好奇心を促すような事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・想像力を高め論理的な考え方を養うことができる。
20	数学	3 ・ 4	数学C	数研	数C 710	新編 数学C	3年次以上選択	基礎基本を重視する内容であり、演習問題も精選されている。既習事項との繋がりも丁寧に扱われているため、学力幅の大きい本校の生徒に一番適していると考えられる。知的好奇心を促すような事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・想像力を高め論理的な考え方を養うことができる。
21	理科	2 ・ 3 ・ 4	科学と人間生活	第一	科人705	高等学校 科学と人間生活	2年次以上選択	解説が容易かつ詳細、図も分かりやすく、写真の挿絵が充実して工夫されているところが本校生徒に適していると考えられる。また、発展的な補足も随所に取り入れられており、学習意欲の高い生徒にも対応できる科学的に探究する資質・能力を育成する内容となっている。節ごとのまとめも充実しており、学習しやすい内容となっている。

22	理科	2 ・ 3 ・ 4	物理基礎	東書□	物基702	新編物理基礎	2年次以上選択	解説が詳細で、図も分かりやすい。また、実験の動画やシミュレーションなどの写真が数多く取り入れられており、本校生徒に適していると考えられる。「物理」との連動性も高く、スムーズに上位科目に移行できる科学的に探究する資質・能力を育成する内容となっている。
23	理科	3 ・ 4	物理	東書	物理701	物理	3年次以上選択	解説が詳細で、図も分かりやすい。また、実験の動画やシミュレーションなどの写真が数多く取り入れられており、本校生徒に適していると考えられる。また「物理基礎」との連動性も高く、受験対策もできる内容となっている。
24	理科	1 ・ 2 ・ 3 ・ 4	化学基礎	東書	化基 702	新編化学基礎	1年次以上選択	解説が詳細で、図も分かりやすい。また、実験の動画やシミュレーションなどの写真が数多く取り入れられており、本校生徒に適していると考えられる。「化学」との連動性も高く、スムーズに上位科目に移行できる科学的に探究する資質・能力を育成する内容となっている。
25	理科	2 ・ 3 ・ 4	化学	東書	化学701 702	化学	2年次以上選択	解説が詳細で、図も分かりやすい。また、実験の動画やシミュレーションなどの写真が数多く取り入れられており、本校生徒に適していると考えられる。また、理論・物質編と2冊に分冊されているので、生徒にとっても分かりやすい内容となっている。
26	理科	1	生物基礎	数研	生基 709	新編生物基礎	1年次全員	解説が詳細で、図も大きくて分かりやすい。本校生徒に適していると考えられる。「生物」との連動性も高く、スムーズに上位科目に移行できる科学的に探究する資質・能力を育成する内容となっている。
27	理科	2 ・ 3 ・ 4	生物	第一	生物 705	高等学校 生物	2年次以上選択	図が大きめでフォントが見やすく、文章量が本校生徒に適している。参考などの説明もわかりやすく書かれているのが多い。二次元コードの動画は授業中の説明でも使いやすい。実験のページも適量掲載されており、生徒の思考力・探究力を高める内容となっている。
28	理科	2 ・ 3 ・ 4	地学基礎	第一	地基 705	高等学校 地学基礎	2年次以上選択	写真の挿絵が充実しており、図解が分かりやすく表現されているところが本校生徒に適していると考えられる。また、発展的な補足も随所に取り入れられており、学習意欲の高い生徒にも対応でき、科学的に探究する資質・能力を育成する内容となっている。

29	保健体育	1 ・ 2	保健	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年次・2年次	生涯を通じた健康や体育・スポーツの基礎として、それらを多様な観点からとらえることができるよう構成されている。健康づくりや体育・スポーツ活動にも生かしていくことができ、豊かなスポーツライフを実現する資質・能力の育成につながる内容となっている。
30	芸術	2	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ 702	高校生の音楽Ⅰ	2年次選択	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校生徒の実態に合っている。我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生できる力、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
31	芸術	3 ・ 4	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ 702	高校生の音楽Ⅱ	3年次以上選択	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校生徒の実態に合っている。我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。基礎基本を重視する内容であり、本校生徒に適切な内容である。
32	芸術	2	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ 702	高校生の美術Ⅰ	2年次選択	平面、立体、映像メディア等の多岐に渡るジャンル及び、有名作品から生徒作品まで掲載されている為、幅広い知識と教養を身に付け、伝統と文化を尊重し、異なる文化や価値観への理解を助ける内容である。特に本校生徒の実態に合っているのは、学習内容が細かく単元分けされ、それぞれのねらいが明示されている点と、写真資料が豊富で視覚的に理解しやすい点であり、美術を通して多様な価値観への理解を深めることができる。
33	芸術	3 ・ 4	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ 702	高校生の美術Ⅱ	3年次以上選択	平面、立体、映像メディア等の多岐に渡るジャンル及び、有名作品から生徒作品まで掲載されている為、幅広い知識と教養を身に付け、伝統と文化を尊重し、異なる文化や価値観への理解を助ける内容である。特に本校生徒の実態に合っているのは、学習内容が細かく単元分けされ、それぞれのねらいが明示されている点と、写真資料が豊富で視覚的に理解しやすい点であり、美術を通して多様な価値観への理解を深めることができる。
34	芸術	2	書道Ⅰ	光村	書Ⅰ 705	書Ⅰ	2年次選択	ページを折り返すことのできる中綴り製本を採用しており、手元に置いて臨書しやすいよう配慮されている。拡大手本は大きく見やすい上、QRコードを読み取ることによって運筆動画を見ることができ、わかりやすい資料が豊富である。豊富かつ精度の高い資料が、生涯教育へ続く機会をも与えると期待され、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている点が、本校生徒にとって適切である。
35	芸術	3 ・ 4	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ 704	書Ⅱ	3年次以上選択	資料の質が高く、学習の深度を調整しやすい。また、製本の工夫で紙面の反射が大きく軽減されて使いやすい。豊富かつ精度の高い資料が、生涯教育へ続く機会をも与えると期待される。古典のみならず墨書そのものの魅力のわかる印刷と編集で、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている点が、本校生徒にとって適切である。
36	外国語（英語）	1 ・ 2	英語コミュニケーションⅠ	東書	CⅠ 701	All Aboard! English CommunicationⅠ	3修制選択者は1年次 4修制選択者は2年次	全体として学習者の能力向上に視点を据えた構成となっている。内容についても基礎的なものから発展的なものまで網羅性が高く、学習者の意欲を高めるような工夫が多くなされている。また、写真や図も豊富に掲載されており、それらを用いた言語活動を通して学習者のコミュニケーション能力を培うことができる。以上のことから、学力幅の大きい本校の生徒に最も適した教科書だと考える。
37	外国語（英語）	2 ・ 3 ・ 4	英語コミュニケーションⅡ	東書	CⅡ 701	All Aboard! English CommunicationⅡ	2年次以上選択	英語コミュニケーションⅠからの移行がスムーズで、本校生徒の学習状況に最も適していると考えられる。英語コミュニケーションⅠ同様、内容、構成共に精選されており、学習者の興味を引くものと考えられる。写真や図も豊富に掲載されているだけでなく、言語活動を充実させた構成になっており、学習者のコミュニケーション能力を培うだけでなく、異なる文化や価値観の理解を深めることができる。以上のことから、本校生徒の学習目標に最も適している。
38	外国語（英語）	3 ・ 4	コミュニケーション英語Ⅲ	啓林館	CⅢ 711	LANDMARK English CommunicationⅢ	3年次以上選択	内容・構成共に精選されており、この科目については難度を上げて本校生徒にチャレンジさせ、英語の語学的操作力をつけさせたいという、学習目標に最も適していると考えられる。またコミュニケーション能力を培い、異なる文化や価値観の理解を深めることができる。
39	外国語（英語）	2 ・ 3 ・ 4	論理・表現Ⅰ	三省堂	論Ⅰ 705	MY WAY Logic and ExpressionⅠ	2年次以上選択	基礎基本を重視し、文法事項が精選されており、学習への動機付けがしやすい。内容についても難度の低いものから中程度まであり、学習者の興味を引くものが選ばれている。学習内容をより深めるべく、言語活動を充実させた構成になっているため、コミュニケーション能力を培うだけでなく、異なる文化や価値観の理解を深めることができる。以上のことから、学力幅の大きい本校の生徒に最も適していると考えられる。

40	外国語（英語）	3 ・ 4	論理・表現Ⅱ	三省堂	論Ⅱ 705	MY WAY Logic and Expression Ⅱ	3年次以上選択	論理・表現Ⅰからの移行がスムーズで、本校生徒の学習状況に最も適していると考ええる。論理・表現Ⅰ同様、内容、構成共に精選されており、学習者の興味を引くものと考ええる。イラストや図も豊富に掲載されているだけでなく、言語活動を充実させた構成になっており、学習者のコミュニケーション能力を培うだけでなく、異なる文化や価値観の理解を深めることができる。以上のことから、本校生徒の学習目標に最も適している。
41	外国語（英語）	3 ・ 4	論理・表現Ⅲ	三省堂	論Ⅲ 704	MY WAY Logic and Expression Ⅲ	3年次以上選択	内容・構成共に精選されており、この科目については難度を上げて本校生徒にチャレンジさせ、総合的な英語力をつけさせたいという、学習目標に最も適していると考ええる。またコミュニケーション能力を培い、異なる文化や価値観の理解を深めることができる。
42	家庭	2	家庭基礎	教図	家基702	未来へつなぐ 家庭基礎 3 6 5	2年次選択	基礎基本が押さえてあるとともに、イメージしやすい写真・資料により、興味関心を引く工夫がなされているため、本校生徒に適していると考えられる。また、生徒が主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と科学的な根拠に基づいた知識・技能の活用ができるような構成である。
43	家庭	2	家庭総合	教図	家総702	未来へつなぐ 家庭総合 3 6 5	2年次選択	基礎基本が押さえてあるとともに、イメージしやすい写真・資料により、興味関心を引く工夫がなされているため、本校生徒に適していると考えられる。また、生徒が主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と科学的な根拠に基づいた知識・技能の活用ができるような構成である。
44	情報	1	情報Ⅰ	教研	情Ⅰ 709	情報Ⅰ Next	1年次全員	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられており、プログラミングをはじめとする情報手段の特性への理解を深める実習内容も本校の生徒の実態に合っている内容となっている。
45	商業	2 ・ 3 ・ 4	簿記	実教	商業 709	新簿記	2年次以上選択	内容が、本文の記述が丁寧に解説されており、理解しやすく、基礎基本の習得に適した内容となっている。構成が、基礎的項目から応用的項目へと段階を追って学習できるよう構成されている。各項目の分量も適切である。例題や章末、編末にある練習問題も豊富であり、適切である。表記が、全編カラーであり、色分け等により、視覚的な学習ができる。重要項目が囲みでコンパクトにまとめられている。図解やイラストなどによる解説も充実しており、生徒の理解に役立つ。
46	商業	2 ・ 3 ・ 4	ビジネス基礎	東法	商業 702	ビジネス基礎 新訂版	2年次以上選択	丁寧にわかりやすい説明により、学習意欲の向上と理解の促進を図ることができる点が本校にあっている。また、流通業界の変化した小売業などの著述がある。また単元ごとに基本的な内容を確認でき、生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
47	商業	2 ・ 3 ・ 4	情報処理	東法	商業 717	情報処理	2年次以上選択	操作を一つ一つ丁寧に、手順を追って説明がされている。応用的な内容も充実している。また単元ごとに基本的な内容を確認でき、生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
48	家庭（専門）	3 ・ 4	保育基礎	教図	家庭706	保育基礎ようこそ、ともに育ちあう保育の世界へ	3年次以上選択	イラスト、写真、図表などが効果的に配置され、QRコードを読み取ると動画での説明も見ることができるので、本校生徒の興味関心を引き理解しやすい内容になっている。本校生徒の興味関心を引き、理解しやすい。見開きの左欄外には、どんどん読みたくなるような保育をするうえでのよくある事例が載っており、保育に興味関心を引く工夫がなされている。また、発展的な内容や課題も随所に盛り込まれているので、状況に合わせて活用できる内容になっている。
49	家庭（専門）	3 ・ 4	ファッション造形基礎	実教	家庭705	ファッション造形基礎	3年次以上選択	本科学教科書、唯一発行の出版社である。衣服の構成、素材、製作がわかりやすく図解されており、生徒が理解しやすい内容となっている。生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、また、衣服の伝統や文化を学びながら、他国の文化を理解できるような内容になっている。
50	家庭（専門）	3 ・ 4	フードデザイン	教図	家庭702	フードデザイン Food Changes LIFE	3年次以上選択	イラスト、写真、図表などが効果的に配置され、調理実習の内容も幅広く掲載されている。また、ページ右肩のQRコードを読み取ると動画での説明も見ることができ、本校生徒の興味関心を引き、理解しやすい内容になっている。生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、また、食を通しての伝統や文化を学びながら、他国の文化を理解できるような内容となっている。

51	情報(専門)	2 ・ 3 ・ 4	情報デザイン	実教	情報 705	情報デザイン	2年次以上選択	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、生徒の思考力・表現力・コミュニケーション能力を養い情報活用能力を高めることができる内容となっている。
52	情報(専門)	2 ・ 3 ・ 4	情報システムのプログラミング	電機大	情報 703	情報システムのプログラミング	2年次以上選択	データ構造とアルゴリズムや情報システムに関して詳しく取り入れられている。pythonのプログラムの例が具体的に記載されているため、興味・関心を持つ生徒がより深く学ぶことが期待できる。