

令和5年度使用教科書一覧表 県立西宮香風高等学校（多部制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1, 2	現代の国語	三省堂	現国 704	精選 現代の国語	1年次全員 2年次選択	巻頭に「この教科書で身につく言葉の力」（観点別言語活動一覧）を提示しており、学習者が見通しをもって学習を進めることができるようになっている。また、現代の社会問題や生命倫理に触れるような文章も収録されているため、広く思考力を鍛え「ことばの力」を高める活動ができる内容となっている。
2	国語	1, 2	言語文化	大修館	言文 705	言語文化	1・2部1年次 全員 1・2部2年次 選択 3部2年次全員	バランスよく教材が配置されている。また、巻末には非常に充実した資料編が収録されている。古典・漢文に関する写真やイラスト資料が豊富で、学習者の理解を助け、伝統的な言語文化に対する興味・関心を広げる内容となっている。
3	地理歴史	1, 2	歴史総合	帝国	歴総 706	明解 歴史総合	1年次選択 2年次選択	時代別世界地図があり、視覚的に歴史の流れが把握しやすく、日本史と世界史とをつなげてとらえやすい。また、過去の事象を複数の資料から検証・考察するコーナーがあり、主体的な学習能力をたすける工夫がなされており、国際的視野の涵養につながる構成となっている。さらに、UDフォントを用い、ふりがなを多用するなど等の学習面への配慮がなされている。
4	公民	1, 2	公共	清水	公共 706	私たちの公共	1年次全員 2年次選択	専門用語に丁寧な解説がつけられ、また身近な事例を通じて理解を促す構成になっている。さらに現代社会の具体的な諸問題について、様々な立場から考えを深めたり、データを使ってより広い知識や深い思考を身につけ、社会参画への意欲・態度を育成する工夫もあり、多様な進路希望や背景をもつ本校生徒の実情に適していると考えられる。
5	数学	1, 2	数学 I	数研	数 I 714	新編 数学 I	1年次全員 2年次選択	基礎基本を重視する内容であり、演習問題も精選されている。既習事項との繋がりも丁寧に扱われているため、学力幅の大きい本校の生徒に一番適していると考えられる。知的好奇心を促すような事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・想像力を高め論理的な考え方を養うことができる。

6	数学	1, 2	数学A	数研	数A 714	新編 数学A	1年次選択 2年次選択	基礎基本を重視する内容であり、演習問題も精選されている。既習事項との繋がりも丁寧に扱われているため、学力幅の大きい本校の生徒に一番適していると考えられる。知的好奇心を促すような事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・想像力を高め論理的な考え方を養うことができる。
7	理科	1, 2	化学基礎	東書	化基 702	新編化学基礎	1年次選択 2年次選択	解説が詳細で、図も分かりやすい。また、実験の動画やシミュレーションなどの写真が数多く取り入れられており、本校生徒に適していると考えられる。「化学」との連動性も高く、スムーズに上位科目に移行できる科学的に探究する資質・能力を育成する内容になっている。
8	理科	1, 2	生物基礎	数研	生基 709	新編生物基礎	1年次全員 2年次選択	解説が詳細で、図も大きくて分かりやすい。本校生徒に適していると考えられる。「生物」との連動性も高く、スムーズに上位科目に移行できる科学的に探究する資質・能力を育成する内容になっている。
9	保健体育	1, 2	保健	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年次全員 2年次全員	生涯を通じた健康や体育・スポーツの基礎として、それらを多様な観点からとらえることができるよう構成されている。健康づくりや体育・スポーツ活動にも生かしていくことができ、豊かなスポーツライフを実現する資質・能力の育成につながる内容となっている。
10	外国語	1, 2	英語コミュニケーションI	東書	C I 701	All Aboard English Communication I	1年次全員 2年次選択	全体として学習者の能力向上に視点を据えた構成となっている。内容についても基礎的なものから発展的なものまで網羅性が高く、学習者の意欲を高めるような工夫が多くなされている。また、写真や図も豊富に掲載されており、それらを用いた言語活動を通して学習者のコミュニケーション能力を培うことができる。以上のことから、学力幅の大きい本校の生徒に最も適した教科書だと考える。

11	情報	1, 2	情報 I	数研	情 I 709	情報 I Next	1 年次全員 2 年次選択	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられており、プログラミングをはじめとする情報手段の特性への理解を深める実習内容も本校の生徒の実態に合っている内容となっている。
12	国語	2	文学国語	大修館	文国 704	文学国語	1・2部の2年 次選択	生徒の実態に適した教材、生徒の興味関心を引く教材が収録されている。巻頭の表で、単元ごとに「この教科書で身につく力」を示しており、新課程で施行される観点別評価の一助となるため、教員、生徒ともに見通しをもって授業に取り組むことができる。新しく採用された教材に加え、旧課程「現代文B」で採用されていた定番教材も収められており、生徒が一般的な国語力を身につけることができると考えられる。
13	地理歴史	2	地理総合	帝国	地総 707	高校生の地理総合	2 年次選択	非常に豊富な図版と事例研究が掲載されており、世界の地理や多様な文化についてイメージを得やすい。地球的課題の他、災害対策にも多くの紙幅を割いており、主体的な学びを導く内容になっている。さらにUDフォントを用い、ふりがなを多用した学習面への配慮も、本校の生徒に適していると考えられる。
14	地理歴史	2	日本史探究	第一	日探 707	高等学校 日本史探究	2 年次選択	図や資料が豊富かつ鮮明で、歴史用語への解説が細やかである。また、身近な話題をとっかかりとした豊富なコラムが興味関心を惹きやすいため、本校の生徒の実態に合致している。また、国際環境の動向や地理的条件についても触れながら、自ら資料を活用して主体的に歴史を考察できる内容となっている。
15	地理歴史	2	世界史探究	第一	世探 707	高等学校 世界史探究	2 年次選択	写真や図版などの資料が豊富であり、また冒頭部を中心に地理情報への細やかなフォローが入っていることから、本校の生徒に適していると考えられる。多様な資料を活用した主体的な学びを深められるよう、テーマ設定などが工夫されており、異なる文化や価値観の理解を深め、国際的視野の涵養につながる内容となっている。

16	地理歴史	2	地図	帝国	地図 703	標準高等地図	2年次選択	鳥瞰図に独自の工夫があり、地理的な諸条件をひと目で理解できるようになっている点が、本校の生徒の実態に合っている。また、同社の教科書と合わせて使うことで、より深い学びへの手助けとなる、と考えられる。
17	公民	2	新倫理	清水	倫理 703	高等学校 新倫理	2年次選択	人物画が多く覚えやすく、またふりがなが多く振られていることから、本校の生徒に最も適していると考えられる。また各編末にある「思索の広場」の項目からは、諸問題の歴史的展開について学ぶことができ、コンパクトながら、主体的に異なる文化や価値観を考察し、重層的な理解が得られる内容となっている。
18	公民	2	政治・経済	清水	政経 704	高等学校 政治・経済	2年次選択	可読性の高いフォントを使用し、ふりがなも多く振っているので本校生徒の実態に合っている。また「テーマ」の項では問題をさらに深く掘り下げることができ、コンパクトながら統計資料も充実しているため、主体的に考察し、社会に参画する意欲・態度が深められる内容となっている。
19	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 711	新編 数学Ⅱ	2年次選択	基礎基本を重視する内容であり、演習問題も精選されている。既習事項との繋がりも丁寧に扱われているため、学力幅の大きい本校の生徒に一番適していると考えられる。知的好奇心を促すような事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・想像力を高め論理的な考え方を養うことができる。
20	数学	2	数学B	数研	数B 712	新編 数学B	2年次選択	基礎基本を重視する内容であり、演習問題も精選されている。既習事項との繋がりも丁寧に扱われているため、学力幅の大きい本校の生徒に一番適していると考えられる。知的好奇心を促すような事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・想像力を高め論理的な考え方を養うことができる。

21	理科	2	科学と人間生活	第一	科人705	高等学校 科学と人間生活	2年次選択	解説が容易かつ詳細、図も分かりやすく、写真の挿絵が充実して工夫されているところが本校生徒に適していると考えられる。また、発展的な補足も随所に取り入れられており、学習意欲の高い生徒にも対応できる科学的に探究する資質・能力を育成する内容となっている。節ごとのまとめも充実しており、学習しやすい。
22	理科	2	物理基礎	東書	物基702	新編物理基礎	2年次選択	解説が詳細で、図も分かりやすい。また、実験の動画やシミュレーションなどの写真が数多く取り入れられており、本校生徒に適していると考えられる。「物理」との連動性も高く、スムーズに上位科目に移行できる科学的に探究する資質・能力を育成する内容になっている。
23	理科	2	化学	東書	化学701 702	化学	2年次選択	解説が詳細で、図も分かりやすい。また、実験の動画やシミュレーションなどの写真が数多く取り入れられており、本校生徒に適していると考えられる。また、理論・物質編と2冊に分冊されているので、生徒にとっても分かりやすい内容となっている。
24	理科	2	地学基礎	第一	地基 705	高等学校 地学基礎	2年次選択	写真の挿絵が充実しており、図解が分かりやすく表現されているところが本校生徒に適していると考えられる。また、発展的な補足も随所に取り入れられており、学習意欲の高い生徒にも対応でき、科学的に探究する資質・能力を育成する内容となっている。
25	芸術	2	音楽 I	教芸	音 I 702	高校生の音楽 1	2年次選択	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。 我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生できる力、豊かな情操の育成のための工夫されている。

26	芸術	2	美術 I	日文	美 I 702	高校生の美術 1	2 年次選択	平面、立体、映像メディア等の多岐に渡るジャンル及び、有名作品から生徒作品まで掲載されている為、幅広い知識と教養を身に付け、伝統と文化を尊重し、異なる文化や価値観への理解を助ける内容である。特に本校生徒の実態に合っているのは、学習内容が細かく単元分けされ、それぞれのねらいが明示されている点と、写真資料が豊富で視覚的に理解しやすい点であり、美術を通して多様な価値観への理解を深めることができる。
27	芸術	2	書道 I	光村	書 I 705	書 I	2 年次選択	ページを折り返すことのできる中綴じ製本を採用しており、手元に置いて臨書しやすいよう配慮されている。拡大手本は大きく見やすい上、QRコードを読み取ることで運筆動画を見ることができ、わかりやすい資料が豊富である。豊富かつ精度の高い資料が、生涯教育へ続く機会をも与えると期待され、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている点が、本校生徒にとって適切である。
28	外国語	2	英語コミュニケーション II	東書	C II 701	All Aboard! English Communication II	2 年次選択	英語コミュニケーション I からの移行がスムーズで、本校生徒の学習状況に最も適していると考ええる。英語コミュニケーション I 同様、内容、構成共に精選されており、学習者の興味を引くものと考ええる。写真や図も豊富に掲載されているだけでなく、言語活動を充実させた構成になっており、学習者のコミュニケーション能力を培うだけでなく、異なる文化や価値観の理解を深めることができる。以上のことから、本校生徒の学習目標に最も適している。
29	外国語	2	論理・表現 I	三省堂	論 I 705	MY WAY Logic and Expression I	2 年次選択	基礎基本を重視し、文法事項が精選されており、学習への動機付けがしやすい。内容についても難度の低いものから中程度まであり、学習者の興味を引くものが選ばれている。学習内容をより深めるべく、言語活動を充実させた構成になっているため、コミュニケーション能力を培うだけでなく、異なる文化や価値観の理解を深めることができる。以上のことから、学力幅の大きい本校の生徒に最も適していると考ええる。
30	家庭	2	家庭基礎	教図	家基702	未来へつなぐ 家庭基礎 365	2 年次選択	基礎基本が押さえてあるとともに、キャラクターのサポートやイメージしやすい写真・資料により、興味関心を引く工夫がなされているため、本校生徒に 1 番適していると考えられる。また、生徒が主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような構成である。

31	家庭	2	家庭総合	教図	家総702	未来へつなぐ 家庭総合 365	2年次選択	基礎基本が押さえてあるとともに、キャラクターのサポートやイメージしやすい写真・資料により、興味関心を引く工夫がなされているため、本校生徒に1番適していると考えられる。また、生徒が主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような構成である。
32	商業	2	簿記	実教	商業 709	新簿記	2年次選択	内容が、本文の記述が丁寧に解説されており、理解しやすく、基礎基本の習得に適した内容となっている。 構成が、基礎的項目から応用的項目へと段階を追って学習できるよう構成されている。各項目の分量も適切である。例題や章末、編末にある練習問題も豊富であり、適切である。 表記が、全編カラーであり、色分け等により、視覚的な学習ができる。重要項目が囲みでコンパクトにまとめられている。図解やイラストなどによる解説も充実しており、生徒の理解に役立つ。
33	国語	3, 4	国語総合	東書	国総 333	精選国語総合	3年次以上選択	実社会で必要な語彙力や表現力が身につけられるよう工夫されており、本校生徒の実態に適った内容である。古典分野においては、その魅力や価値が平易な言葉で解説され、生徒にとって親しみやすいものであると同時に、我が国の伝統的な言語文化に対する興味・関心を広げるものとなっている。実践的な巻末附録の充実、発展的な学習へ誘う工夫など、多様な生徒の実態に応えることができるものである。
34	国語	3, 4	国語表現	大修館	国表 307	国語表現 改訂版	3年次以上選択	適切かつ効果的に表現する力を身につけるために、基礎から応用へと教材が配置され、段階を踏んで力をつけることができる点が本校生徒に学習実態に合っている。 表現を楽しむための教材も充実しており、生徒の知的興味をひくものと考えられる。 充実した資料により、我が国の伝統的な言語文化に対する興味・関心を広げるよう工夫されている点も多様な生徒の学ぶ本校の実態に合うものである。
35	国語	3, 4	現代文B	大修館	現B 331	精選 現代文B 新訂版	3年次以上選択	单元ごとに「この教科書で身につく国語の力」が掲げられ、「読む力を高めるためのキーワード」が索引で付されたりと、生徒が主体的に学び「ことばの力」を高めることができる工夫がなされている。収録されている作品も、生徒が親しみやすい現代作家のものから、評価の定まった格調高い名作までを網羅しており、読解力や想像力を育成できるものとなっている。評論においては、筆者の意見や考えを読み取ることを通して、論理的な思考力を高め、自らのよって立つ文化や立場を意識させることができるようになっている。

36	国語	3, 4	古典A	第一	古A 314	高等学校 改訂版 標準古典A 物語選	3年次以上選択	説話、物語、随筆など生徒の興味、関心をひく作品が精選されており、我が国の伝統と文化を愛する態度を養うことができる。基礎から発展・応用までの教材が揃っており、本校生徒の学習実態に合っている。幅広い知識と教養を養い、豊かな情操と道徳心を培う工夫がなされている。
37	国語	3, 4	古典B	三省堂	古B 335	精選 古典B 改訂版	3年次以上選択	生徒の能力に応じ、興味、関心をひく作品が網羅されており、我が国の伝統と文化を愛する態度を養うことができる。基本的な内容を踏まえつつ、古典Aを学習した後の発展的学習が可能な作品も揃っており、本校生徒の学習実態に適している。随筆・日記・物語など多様な作品を通して、幅広い知識と教養を養うとともに、豊かな情操と道徳心を培う工夫がなされている。
38	地理歴史	3, 4	世界史A	帝国	世A 314	明解 世界史A	3年次以上選択	図が豊富であり、視覚的な面からも興味関心を深めることができる点で、本校生徒に適していると考えられる。コラムの話題も異なる文化や価値観の理解を深め、国際的視野の涵養につながる内容となっている。
39	地理歴史	3, 4	世界史B	東書	世B 311	新選 世界史B	3年次以上選択	図が豊富であり、興味関心を深めることができることから、本校の生徒に適していると考えられる。コラムなど、異なる文化や価値観の理解を深め、国際的視野の涵養につながる内容となっている。
40	地理歴史	3, 4	日本史A	東書	日A 308	日本史A 現代からの歴史	3年次以上選択	図が豊富であり、興味関心を深めることができる点が、本校生徒に適している。また伝統や文化の尊重と異なる文化や価値観の理解を高め、国際社会で主体的に生きるための平和や発展に貢献する力を培うことができる内容となっている。

41	地理歴史	3, 4	日本史 B	山川	日 B 309	詳説日本史 改訂版	3 年次以上選択	図や資料が鮮明でわかりやすい点が、本校の生徒の実態に合致している。我が国の国家としての成り立ちを詳細にわかりやすく説明しており、国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。
42	地理歴史	3, 4	地理 A	帝国	地 A 308	高等学校 新地理A	3 年次以上選択	記述が平易でわかりやすく、興味関心を深めることができる。また、国際的視野に立って主体的に学習に取り組むことができるような構成になっており、本校生徒の実態に適している。
43	地理歴史	3, 4	地理 B	帝国	地 B 304	新詳地理B	3 年次以上選択	記述が平易でわかりやすく、写真や図表の選択の質が高く掲載数も充実していることから、興味関心を深めることができる。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、国際的視野に立って主体的に考察できる内容となっている。
44	地理歴史	3, 4	地図	東書	地図 301	新高等地図	3 年次以上選択	美しく見やすい点が本校の生徒の実態に合っている。また、地理の学習に重要な地表の植生や土地利用がしっかりと表現されており、国際的視野に立って主体的に学習に取り組むことができるようになっている。
45	公民	3, 4	現代社会	清水	現社 317	高等学校 新現代社会 新訂版	3 年次以上選択	説明に簡素な言葉の使用、ふりがなが振られている漢字が多い点から、本校の生徒に適していると考えられる。地域の課題の解決に参画するなどの課題の設定により主体的に考察し、社会に参画する意欲・態度を深められるよう工夫されている。

46	公民	3, 4	倫理	第一	倫理 310	高等学校 改訂版 倫理	3年次以上選択	説明に簡素な言葉の使用、人物画が多く覚えやすく、それらに関するエピソードが多い点から、本校の生徒に最も適していると考えられる。主体的に異なる文化や価値観を考察し理解が深められる内容となっている。
47	公民	3, 4	政治・経済	清水	政経 315	高等学校 新政治・経済 新訂版	3年次以上選択	写真などの諸資料が豊富であり、本文の文字も大きく、ふりがな等も多くふってあるので本校生徒の実態に合っている。それぞれのテーマで、導入部・展開部・考察部がわかりやすく記述されているので、主体的に考察し、社会に参画する意欲・態度が深められるよう工夫がされている。
48	数学	3, 4	数学 I	東書	数 I 302	新編数学 I	3年次以上選択	基礎基本を重視する内容であり、演習問題も精選されている。学力幅の大きい本校の生徒に一番適していると考えられる。知的好奇心を促すような事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・想像力を高め論理的な考え方を養うことができる。
49	数学	3, 4	数学 II	東書	数 II 302	新編数学 II	3年次以上選択	基礎基本を重視する内容であり、演習問題も精選されている。本校生徒に適していると考えられる。知的好奇心を促すような事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・想像力を高め論理的な考え方を養うことができる。
50	数学	3, 4	数学 III	東書	数 III 302	新編数学 III	3年次以上選択	基礎基本を重視し発展的な内容も必要に応じて取り入れられている。演習問題も精選されている。本校の理系進学を考える生徒に適していると考えられる。知的好奇心を促すような事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・想像力を高め論理的な考え方を養うことができる。

51	数学	3, 4	数学A	東書	数A 302	新編数学A	3年次以上選択	基礎基本を重視する内容であり、演習問題も精選されている。本校生徒に適していると考えられる。知的好奇心を促すような事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・想像力を高め論理的な考え方を養うことができる。
52	数学	3, 4	数学B	東書	数B 302	新編数学B	3年次以上選択	基礎基本を重視する内容であり、演習問題も精選されている。本校生徒に適していると考えられる。知的好奇心を促すような事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・想像力を高め論理的な考え方を養うことができる。
53	理科	3, 4	科学と人間生活	第一	科人 309	高等学校 改訂 科学と人間生活	3年次以上選択	解説が容易かつ詳細、図も分かりやすく、写真の挿絵が充実して工夫されているところが本校生徒に適していると考えられる。また、発展的な補足も随所に取り入れられており、学習意欲の高い生徒にも対応できる科学的に探究する資質・能力を育成する内容となっている。
54	理科	3, 4	物理	東書	物理 308	改訂 物理	3年次以上選択	解説が詳細で、図も分かりやすい。また、実験の動画やシミュレーションなどの写真が数多く取り入れられており、本校生徒に適していると考えられる。発展的な内容も必要に応じて取り入れられている。「物理基礎」からスムーズに移行し、科学的に探究する資質・能力を深める工夫がなされている。
55	理科	3, 4	化学基礎	東書	化基 314	改訂 新編化学基礎	3年次以上選択	解説が詳細で、図も分かりやすい。また、実験の動画やシミュレーションなどの写真が数多く取り入れられており、本校生徒に適していると考えられる。「化学」との連動性も高く、スムーズに上位科目に移行できる科学的に探究する資質・能力を育成する内容になっている。

56	理科	3, 4	生物基礎	東書	生基 312	改訂 新編生物基礎	3年次以上選択	解説が詳細で、図も大きくて分かりやすい。本校生徒に適していると考えられる。「生物」との連動性も高く、スムーズに上位科目に移行できる科学的に探究する資質・能力を育成する内容になっている。
57	理科	3, 4	生物	第一	生物 311	高等学校 改訂 生物	3年次以上選択	全体的な配置や配色、図が見やすい。また、解説などがよくまとまっており、ポイントを絞って学習しやすく、本校生徒に適していると考えられる。「生物基礎」からスムーズに移行し、科学的に探究する資質・能力を深める工夫がなされている。
58	理科	3, 4	地学基礎	第一	地基 310	高等学校 改訂 地学基礎	3年次以上選択	解説が容易かつ詳細、図も分かりやすく、写真の挿絵が充実して工夫されているところが本校生徒に適していると考えられる。また、発展的な補足も随所に取り入れられており、学習意欲の高い生徒にも対応でき、科学的に探究する資質・能力を育成する内容となっている。
59	芸術	3, 4	音楽 I	教芸	音 I 309	高校生の音楽 1	3年次以上選択	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。基礎基本を重視する内容であり、本校生徒に適切な内容である。
60	芸術	3, 4	音楽 II	教芸	音 II 309	高校生の音楽 2	3年次以上選択	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。基礎基本を重視する内容であり、本校生徒に適切な内容である。

61	芸術	3, 4	美術 I	日文	美 I 305	高校生の美術 1	3 年次以上選択	平面、立体、映像メディア等の多岐に渡るジャンル及び、有名作品から生徒作品まで掲載されている為、幅広い知識と教養を身に付け、伝統と文化を尊重し、異なる文化や価値観への理解を助ける内容である。特に本校生徒の実態に合っているのは、学習内容が細かく単元分けされ、それぞれのねらいが明示されている点と、写真資料が豊富で視覚的に理解しやすい点であり、美術を通して多様な価値観への理解を深めることができる。
62	芸術	3, 4	美術 II	日文	美 II 304	高校生の美術 2	3 年次以上選択	平面、立体、映像メディア等の多岐に渡るジャンル及び、有名作品から生徒作品まで掲載されている為、幅広い知識と教養を身に付け、伝統と文化を尊重し、異なる文化や価値観への理解を助ける内容である。特に本校生徒の実態に合っているのは、学習内容が細かく単元分けされ、それぞれのねらいが明示されている点と、写真資料が豊富で視覚的に理解しやすい点であり、美術を通して多様な価値観への理解を深めることができる。
63	芸術	3, 4	書道 I	光村	書 I 308	書 I	3 年次以上選択	資料の質が高く、学習の深度を調整しやすい。また、製本の工夫で紙面の反射が大きく軽減されて使いやすい。豊富かつ精度の高い資料が、生涯教育へ続く機会をも与えると期待される。古典のみならず墨書そのものの魅力のわかる印刷と編集で、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている点が、本校生徒にとって適切である。
64	芸術	3, 4	書道 II	光村	書 II 308	書 II	3 年次以上選択	資料の質が高く、学習の深度を調整しやすい。また、製本の工夫で紙面の反射が大きく軽減されて使いやすい。豊富かつ精度の高い資料が、生涯教育へ続く機会をも与えると期待される。古典のみならず墨書そのものの魅力のわかる印刷と編集で、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている点が、本校生徒にとって適切である。
65	外国語	3, 4	コミュニケーション英語 I	東書	コ I 328	All Aboard! English Communication I	3 年次以上選択	基礎基本を重視し、文法事項が精選されており、学習への動機付けがしやすい。内容についても難度の低いものから中程度まであり、学習者の興味を引くものが選ばれており、コミュニケーション能力を培うことができる。以上のことから学力幅の大きい本校の生徒に最も適していると考えられる。

66	外国語	3, 4	コミュニケーション英語Ⅱ	東書	コⅡ 326	All Aboard! English Communication Ⅱ	3年次以上選択	コミュニケーション英語Ⅰからの移行がスムーズで本校生徒の学習状況に最も適していると考えます。コミュニケーション英語Ⅰ同様、内容、構成共に精選されており、学習者の興味を引くものと考えます。練習問題や各Lessonのまとめもよく整っている。またコミュニケーション能力を培い、異なる文化や価値観の理解を深めることができる。以上のことから本校生徒の学習目標に最も適している。
67	外国語	3, 4	コミュニケーション英語Ⅲ	大修館	コⅢ 332	Compass English Communication Ⅲ Revised	3年次以上選択	内容・構成共に精選されており、難度を上げて本校生徒にチャレンジさせ、総合的な英語力をつけさせたいという、この科目の学習目標に最も適していると考えます。またコミュニケーション能力を培い、異なる文化や価値観の理解を深めることができる。
68	外国語	3, 4	英語表現Ⅰ	啓林館	英Ⅰ 330	Vision Quest English Expression Ⅰ Core	3年次以上選択	基礎基本を重視し、文法事項が精選されており、生徒の活動を活発に展開しやすい構成となっている。内容についても難度の低いものから中程度まであり、学習者の興味を引くものが選ばれているので、学力幅の大きい本校の生徒に最も適していると考えます。またコミュニケーション能力を培い、異なる文化や価値観の理解を深めることができる。
69	外国語	3, 4	英語表現Ⅱ	啓林館	英Ⅱ 323	Vision Quest English Expression Ⅱ Hope	3年次以上選択	内容・構成共に精選されており、難度を上げて本校生徒にチャレンジさせ、総合的な英語力をつけさせたいというこの科目の学習目標に最も適していると考えます。また、コミュニケーション能力を培い、異なる文化や価値観の理解を深めることができる。
70	外国語	3, 4	英語会話	三省堂	英会 302	SELECT English Conversation	3年次以上選択	基礎基本を重視し、文法事項が精選されており、学習への動機付けがしやすい。内容についても難度の低いものから中程度まであり、学習者の興味を引くものが選ばれている。またコミュニケーション能力を培うことができる。以上のことから学力幅の大きい本校の生徒に最も適していると考えます。

71	家庭	3, 4	家庭基礎	教図	家基312	新 家庭基礎 今を学び 未来を描き 暮らしをつくる	3年次以上選択	基礎基本が押さえてあるとともに、イメージしやすい写真・資料により、興味関心を引く工夫がなされているため、本校生徒に1番適していると考えられる。また、生徒が主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような構成である。
72	情報	3, 4	社会と情報	数研	社情 315	社会と情報 N e x t	3年次以上選択	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養い情報活用能力を高めることができる内容となっている。
73	情報	3, 4	情報の科学	日文	情科 310	新・情報の科学	3年次以上選択	科学的な理解を深めるための基礎・基本的な内容の学習が体系的に行えるように配置されているところが、本校の生徒の実態に合っている。生徒の思考力・判断力・深い学びを通して情報活用能力を高めることができる内容となっている。
74	商業	3, 4	ビジネス基礎	東法	商業 335	ビジネス基礎 新訂版	3年次以上選択	丁寧でわかりやすい説明により、学習意欲の向上と理解の促進を図ることができる点が本校にあっている。また、流通業界の小売業についての詳しい著述がある。 また單元ごとに基本的な内容を確認でき、生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
75	商業	3, 4	簿記	東法	商業 340	簿記 新訂版	3年次以上選択	各章に「テーマ」を設置して、予習・復習の効率化が可能である。 「発展的な内容」を利用して、本支店の内部利益・株式会社社会計まで学習可能な構成になっている。 勘定科目一覧表に本文参照ページを附属させ、レファレンスが容易である。 簿記の発展や日本への伝来については、口絵を利用して地図とともに著述されている。

76	商業	3, 4	情報処理	東法	商業 344	情報処理 新訂版	3年次以上選択	操作を一つ一つ丁寧に、手順を追って説明がされている。応用的な内容も充実している。また単元ごとに基本的な内容を確認でき、生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
77	家庭(専門)	3, 4	子どもの発達と保育	教図	家庭304	子どもの発達と保育 育つ 育てる 育ちあう	3年次以上選択	イラスト、写真、図表などが効果的に配置され、本校生徒の興味関心を引き、理解しやすい構成になっている。 地域の保育現状を考え、課題解決に参画するなどの課題の設定により、主体的に考察し理解を深められるよう工夫されている。
78	家庭(専門)	3, 4	ファッション造形基礎	実教	家庭306	ファッション造形基礎	3年次以上選択	衣服の構成から、作り方がわかりやすく図解されており、生徒が理解しやすい内容となっている。 生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、また、衣服の伝統や文化を学びながら、他国の文化を理解できるような内容になっている。
79	家庭(専門)	3, 4	フードデザイン	教図	家庭312	フードデザイン cooking & arrangement	3年次以上選択	イラスト、写真、図表などが効果的に配置され、調理実習の内容も幅広く掲載されているところが、本校生徒の興味関心を引き、理解しやすい内容になっている。 生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、また、食を通しての伝統や文化を学びながら、他国の文化を理解できるような内容となっている。
80	情報(専門)	3, 4	情報の表現と管理	実教	情報 301	情報の表現と管理	3年次以上選択	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、生徒の思考力・表現力・コミュニケーション能力を養い情報活用能力を高めることができる内容となっている。

81	情報(専門)	3, 4	アルゴリズムとプログラム	実教	情報 305	アルゴリズムとプログラム	3年次以上選択	図表や図解が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている、また、情報手段の特性への理解を深め、生徒の思考力・判断力・深い学びにつながる内容となっている。
82	情報(専門)	3, 4	情報デザイン	実教	情報 309	情報デザイン	3年次以上選択	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、生徒の思考力・表現力・コミュニケーション能力を養い情報活用能力を高めることができる内容となっている。