

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	全	国語総合	大修館	国総 347	新編 国語総合 改訂版	1年次全員（2年次以上は選択に条件あり）	新鮮でメッセージ性のある教材が多く、生徒の好奇心を刺激し、自ら考えることを促すものとなっている。実社会に必要な語彙力や表現力が身に着けられるよう工夫されており、本校生徒の実態に合う内容である。古典分野においては、その魅力や価値が平易な言葉で解説され、生徒にとって親しみやすいものであると同時に、我が国の伝統的な言語文化に対する興味・関心を広げるものとなっている。豊富な図版や実践的な付録の充実、発展的な学習へ誘う工夫など、多様な生徒の実態に応えることができるものである。
2	国語	全	国語表現	大修館	国表 307	国語表現 改訂版	2年次以上の選択した生徒	適切かつ効果的に表現する力を身に着けるために、基礎から応用へと教材が配置され、段階を踏んで力をつけることができる点が本校生徒の学習実態に合っている。表現を楽しむための教材も充実しており、生徒の知的興味をひくものと考えられる。充実した資料により、我が国の伝統的な言語文化に対する興味・関心を広げるよう工夫されている点も多様な生徒の学ぶ本校の実態に合うものである。
3	国語	全	現代文B	教育出版	現B 328	新編 現代文B	2年次以上の選択した生徒	單元ごとに学習目標が掲げられたり、現代文読解のための手引きが付されたりと、生徒が主体的に学ぶことができる工夫がなされている。収録されている作品も、生徒が親しみやすい現代作家のものから評価の定まった格調高い名作までを網羅しており、読解力や想像力を育成できるものとなっている。評論においては、筆者の意見や考えを読み取ることを通して、論理的な思考力を高め、自らのよって立つ文化や立場を意識させることができるようになっている。
4	国語	全	古典A	第一学習社	古A 314	高等学校 改訂版 標準古典A 物語選	2年次以上の選択した生徒	説話、物語、随筆など生徒の興味、関心をひく作品が精選されており、我が国の伝統と文化を愛する態度を養うことができる。基礎から発展・応用までの教材が揃っており、本校生徒の学習実態に合っている。幅広い知識と教養を養い、豊かな情操と道徳心を培う工夫がなされている。
5	国語	全	古典B	三省堂	古B 335	精選 古典B 改訂版	3年次以上の選択した生徒	生徒の能力に応じ、興味、関心をひく作品が網羅されており、我が国の伝統と文化を愛する態度を養うことができる。基本的な内容を踏まえつつ、古典Aを学習した後の発展的学習が可能な作品も揃っており、本校生徒の学習実態に合っている。随筆・日記・物語など多様な作品をするなかで、幅広い知識と教養を養うとともに、豊かな情操と道徳心を培う工夫がなされている。
6	地理歴史	全	世界史A	帝国	世A 314	明解 世界史A	2年次以上選択	旧課程版同様に、新課程版も図が豊富であり、興味関心を深めることができる点でも、本校生徒に適していると考えられる。コラムの話題も異なる文化や価値観の理解を深める内容となっている。

7	地理歴史	全	世界史B	東書	世B 311	新選 世界史B	2年次以上選択	図が豊富であり、 <u>興味関心を深めることができることから、本校の生徒に適していると考えられる。コラムなど、異なる文化や価値観の理解を深める内容となっている。</u>
8	地理歴史	全	日本史A	東書	日A 308	日本史A 現代からの歴史	2年次以上選択	図が豊富であり、 <u>興味関心を深めることができる点が、本校生徒に適している。また伝統や文化の尊重と異なる文化や価値観の理解を高め、国際社会の平和や発展に貢献する力を培うことができる内容となっている。</u>
9	地理歴史	全	日本史B	山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	2年次以上選択	図や資料が鮮明でわかりやすい点が、本校の生徒の実態に合致している。 <u>我が国の国家としての成り立ちを詳細にわかりやすく説明している点、国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。</u>
10	地理歴史	全	地理A	帝国	地A 308	高等学校 新地理A	2年次以上選択	記述が平易でわかりやすく、 <u>興味関心を深めることができる。また、主体的に学習に取り組むことができるような構成になっており、本校生徒の実態に適している。</u>
11	地理歴史	全	地理B	帝国	地B 304	新詳地理B	2年次以上選択	記述が平易でわかりやすく、 <u>写真や図表の選択の質が高く掲載数も充実していることから、興味関心を深めることができる。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。</u>
12	地理歴史	全	地図	東書	地図 301	新高等地図	2年次以上選択	美しく見やすい点が本校の生徒の実態に合っている。また、地理の学習に重要な地表の植生や土地利用がしっかりと表現されており、 <u>主体的に学習に取り組むことができるようになっている。</u>

13	公民	全	現代社会	清水	現社 317	高等学校 新現代社会 新訂版	1年次以上選択	説明に簡素な言葉の使用、ふりがなが振られている漢字が多い点から、本校の生徒に適していると考えられる。 <u>地域の課題の解決に参画するなどの課題の設定により主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。</u>
14	公民	全	倫理	第一	倫理 310	高等学校 改訂版 倫理	2年次以上選択	説明に簡素な言葉の使用、人物画が多く覚えやすく、それらに関するエピソードが多い点から、本校の生徒に最も適していると考えられる。 <u>主体的に異なる文化や価値観を考察し理解が深められる内容となっている。</u>
15	公民	全	政治・経済	清水	政経 315	高等学校 新政治・経済 新訂版	2年次以上選択	写真などの諸資料が豊富であり、本文の文字も大きく、ふりがな等も多くふってあるので本校生徒の実態に合っている。それぞれのテーマで、導入部・展開部・考察部がわかりやすく記述されているので、本校生徒にとって <u>主体的に考察し理解が深められるよう工夫がされている。</u>
16	数学	全	数学 I	東書	数 I 302	新編数学 I	1年次以降	基礎基本を重視する内容であり、演習問題も精選されている。学力幅の大きい本校の生徒に一番適していると考えられる。知的好奇心を促すような事項が取り扱われ、 <u>生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。</u>
17	数学	全	数学 II	東書	数 II 302	新編数学 II	2年次以降選択	基礎基本を重視する内容であり、演習問題も精選されている。本校生徒に適していると考えられる。知的好奇心を促すような事項が取り扱われ、 <u>生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。</u>
18	数学	全	数学 III	東書	数 III 302	新編数学 III	3年次以降選択	基礎基本を重視する内容であり、演習問題も精選されている。本校生徒に適していると考えられる。知的好奇心を促すような事項が取り扱われ、 <u>生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。</u>

19	数学	全	数学A	東書	数A 302	新編数学A	2年次以降選択	基礎基本を重視する内容であり、演習問題も精選されている。本校生徒に適していると考えられる。知的好奇心を促すような事項が取り扱われ、 <u>生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。</u>
20	数学	全	数学B	東書	数B 302	新編数学B	2年次以降選択	基礎基本を重視する内容であり、演習問題も精選されている。本校生徒に適していると考えられる。知的好奇心を促すような事項が取り扱われ、 <u>生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。</u>
21	理科	全	科学と人間生活	第一	科人 309	高等学校 改訂 科学と人間生活	2年次以上選択	<u>解説が容易かつ詳細、図も分かりやすく、写真の挿絵が充実して工夫されているところが本校生徒に適していると考えられる。また、発展的な補足も随所に取り入れられており、学習意欲の高い生徒にも対応できると考えられる。</u>
22	理科	全	物理基礎	東書	物基 312	改訂 新編物理基礎	2年次以上選択	<u>解説が詳細で、図も分かりやすい。また、実験の動画やシミュレーションなどの写真が数多く取り入れられており、本校生徒に適していると考えられる。「物理」との連動性も高く、スムーズに上位科目に移行できるような内容になっている。</u>
23	理科	全	物理	東書	物理 308	改訂 物理	2年次以上選択	<u>解説が詳細で、図も分かりやすい。また、実験の動画やシミュレーションなどの写真が数多く取り入れられており、本校生徒に適していると考えられる。発展的な内容も必要に応じて取り入れられている。「物理基礎」からスムーズに移行できるような工夫がなされている。</u>
24	理科	全	化学基礎	東書	化基 314	改訂 新編化学基礎	全年次選択	<u>解説が詳細で、図も分かりやすい。また、実験の動画やシミュレーションなどの写真が数多く取り入れられており、本校生徒に適していると考えられる。「化学」との連動性も高く、スムーズに上位科目に移行できるような内容になっている。</u>

25	理科	全	化学	東書	化学 308	改訂 化学	2年次以上選択	解説が詳細で、図も分かりやすい。また、実験の動画などの写真が数多く取り入れられており、本校生徒に適していると考えられる。発展的な内容も必要に応じて取り入れられている。「化学基礎」からスムーズに移行できるような工夫がなされている。
26	理科	全	生物基礎	東書	生基 312	改訂 新編生物基礎	全年次選択	解説が詳細で、図も大きくて分かりやすい。本校生徒に適していると考えられる。「生物」との連動性も高く、スムーズに上位科目に移行できるような内容になっている。
27	理科	全	生物	第一	生物 311	高等学校 改訂 生物	2年次以上選択	全体的な配置や配色、図が見やすい。また、解説などがよくまとまっており、ポイントを絞って学習しやすく、本校生徒に適していると考えられる。「生物基礎」からスムーズに移行できるような工夫がなされている。
28	理科	全	地学基礎	第一	地基 310	高等学校 改訂 地学基礎	2年次以上選択	解説が容易かつ詳細、図も分かりやすく、写真の挿絵が充実して工夫されているところが本校生徒に適していると考えられる。また、発展的な補足も随所に取り入れられており、学習意欲の高い生徒にも対応できると考えられる。
29	保健体育	全	保健	大修館	保体 304	現代高等保健体育 改訂版	全年次	生涯を通じた健康や体育・スポーツの基礎として、それらを多様な観点からとらえることができるよう構成されている。健康づくりや体育・スポーツ活動にも生かしていくことが出来る。
30	芸術	全	音楽 I	教芸	音 I 309	高校生の音楽 1	全年次選択者	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。基礎基本を重視する内容であり、本校生徒に適切な内容である。

31	芸術	全	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ 309	高校生の音楽2	2年次選択者	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、 <u>伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている</u> 。基礎基本を重視する内容であり、本校生徒に適切な内容である。
32	芸術	全	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ 303	Art and You 創造の世界へ	全年次選択者	写真資料が多いため視覚的に理解しやすく、美術について理解を深めやすく工夫されているところが本校生徒の実態に合っている。具体例を多く提示することで、幅広い知識と教養を身に付け、 <u>伝統と文化を尊重し、異なる文化や価値観を理解することができる</u> 内容となっている。
33	芸術	全	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ 302	高校美術2	2年次以上選択者	写真資料が多いため視覚的に理解しやすく、美術について理解を深めやすく工夫されているところが本校生徒の実態に合っている。具体例を多く提示することで、幅広い知識と教養を身に付け、 <u>伝統と文化を尊重し、異なる文化や価値観を理解することができる</u> 内容となっている。
34	芸術	全	書Ⅰ	光村	書Ⅰ 308	書Ⅰ	全年次選択者	資料の質が高く、学習の深度を調整しやすい。また、製本の工夫で紙面の反射が大きく軽減されて使いやすい。豊富かつ精度の高い資料が、生涯教育へ続く機会をも与えると期待される。古典のみならず墨書そのものの魅力のわかる印刷と編集で、 <u>伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている</u> 点が、本校生徒にとって内容が適切である。
35	芸術	全	書Ⅱ	光村	書Ⅱ 308	書Ⅱ	2年次以上選択者	資料の質が高く、学習の深度を調整しやすい。また、製本の工夫で紙面の反射が大きく軽減されて使いやすい。豊富かつ精度の高い資料が、生涯教育へ続く機会をも与えると期待される。古典のみならず墨書そのものの魅力のわかる印刷と編集で、 <u>伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている</u> 点が、本校生徒にとって内容が適切である。
36	外国語(英語)	全	コミュニケーション英語Ⅰ	東書	コⅠ 328	All Aboard! English CommunicationⅠ	1年次以上	基礎基本を重視し、文法事項が精選されており、学習への動機付けがしやすい。内容についても難度の低いものから中程度まであり、生徒の興味を引くものが選ばれており、 <u>コミュニケーション能力を培うことができる</u> 。以上のことから学力幅の大きい本校の生徒に最も適していると考えられる。

37	外国語（英語）	全	コミュニケーション英語Ⅱ	東書	コⅡ 326	All Aboard! English Communication Ⅱ	2年次以上選択	コミュニケーション英語Ⅰからの移行がスムーズで本校生徒の学習状況に最も適していると考ええる。Ⅰ同様、内容、構成共に精選されており、生徒の興味を引くものと考ええる。練習問題や各Lessonのまとめもよく整っている。また <u>コミュニケーション能力を培い、異なる文化や価値観の理解を深めることができる。</u> 以上のことから本校生徒の学習目標に最も適している。
38	外国語（英語）	全	コミュニケーション英語Ⅲ	大修館	コⅢ 332	Compass English Communication Ⅲ Revised	3年次以上選択	内容・構成共に精選されており、この科目については難度を上げて本校生徒にチャレンジさせ、英語の語学的操作力をつけさせたいという、学習目標に最も適していると考ええる。また <u>コミュニケーション能力を培い、異なる文化や価値観の理解を深めることができる。</u>
39	外国語（英語）	全	英語表現Ⅰ	啓林館	英Ⅰ 330	Vision Quest English Expression Ⅰ Core	2年次以上選択	基礎基本を重視し、文法事項が精選されており、学習への動機付けがしやすい。内容についても難度の低いものから中程度まであり、生徒の興味を引くものが選ばれている。以上のことから学力幅の大きい本校の生徒に最も適していると考ええる。また <u>コミュニケーション能力を培い、異なる文化や価値観の理解を深めることができる。</u>
40	外国語（英語）	全	英語表現Ⅱ	啓林館	英Ⅱ 323	Vision Quest English Expression Ⅱ Hope	2年次以上選択	基礎基本を重視しつつ、文法事項や内容も精選されており、生徒の活動を活発に展開しやすい構成となっていると考ええる。難度も容易なものから難しいものも含まれているので、学力幅の大きい本校の生徒に最も適していると考ええる。また <u>コミュニケーション能力を培い、異なる文化や価値観の理解を深めることができる。</u>
41	外国語（英語）	全	英語会話	三省堂	英会 302	SELECT English Conversation	2年次以上選択	基礎基本を重視し、文法事項が精選されており、学習への動機付けがしやすい。内容についても難度の低いものから中程度まであり、生徒の興味を引くものが選ばれている。また <u>コミュニケーション能力を培うことができる。</u> 以上のことから学力幅の大きい本校の生徒に最も適していると考ええる。
42	家庭	全	家庭基礎	教図	家庭302	家庭基礎 ともに生きる明日をつくる	2年次以上選択	基礎基本を重視する内容であり、項目も精選されている。学力幅の大きい本校の生徒に一番適していると考えられる。 <u>生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような構成である。</u>

43	家庭	全	家庭総合	教図	家総302	家庭総合 ともに生きる明日をつくる	2年次以上選択	イラスト、写真、図表などが効果的に配置され、本校生徒の興味関心を引き、理解しやすい構成になっている。 <u>生活の中で様々な事象が関連することを</u> 知るために問題提起されており、資料も工夫されている。
44	家庭（専門）	全	子供の発達と保育	教図	家庭304	子供の発達と保育 育つ 育てる 育ちあう	2年次以上選択	イラスト、写真、図表などが効果的に配置され、本校生徒の興味関心を引き、理解しやすい構成になっている。 <u>地域の保育現状を考え、課題解決に参画するなどの課題の設定により、主体的に考察し理解を深められるよう工夫</u> されている。
45	家庭（専門）	全	フードデザイン	教図	家庭312	フードデザイン cooking & arrangement	2年次以上選択	イラスト、写真、図表などが効果的に配置され、調理実習の内容も幅広く掲載されているところが、本校生徒の興味関心を引き、理解しやすい内容になっている。 <u>生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、また、食を通しての伝統や文化を学びながら、他国の文化を理解できるような内容</u> となっている。
46	家庭（専門）	全	ファッション造形基礎	実教	家庭306	ファッション造形基礎	2年次以上選択	衣服の構成から、作り方がわかりやすく図解されており、生徒が理解しやすい内容となっている。 <u>生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、また、衣服の伝統や文化を学びながら、他国の文化を理解できるような内容</u> となっている。
47	情報	全	社会と情報	数研	社情 315	社会と情報 N e x t	1年次以上	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、 <u>生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養う</u> ことができる内容となっている。
48	情報	全	情報の科学	日文	情科 310	新・情報の科学	2年次以上選択	科学的な理解を深めるための <u>基礎・基本的な内容の学習が体系的に行えるよう</u> に配置されているところが、本校の生徒の実態に合っている。生徒の思考力・判断力・深い学びを養うことができる内容となっている。

49	情報(専門)	全	情報の表現と管理	実教	情報 301	情報の表現と管理	2年次以上選択	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、 <u>本校の生徒の実態に合っている。また、生徒の思考力・表現力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。</u>
50	情報(専門)	全	アルゴリズムとプログラム	実教	情報 305	アルゴリズムとプログラム	2年次以上選択	図表や図解が多く盛り込まれ、 <u>効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている、また、生徒の思考力・判断力・深い学びを養うことができる内容となっている。</u>
51	情報(専門)	全	情報デザイン	実教	情報 309	情報デザイン	2年次以上選択	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、 <u>本校の生徒の実態に合っている。また、生徒の思考力・表現力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。</u>
52	商業	全	簿記	東法	商業 340	簿記 新訂版	2年次以上選択	複雑な概念や、言葉のみでは理解しにくい内容を、 <u>イラストや図によりわかりやすく解説している点や、公式やPOINTなどを枠で囲んであり、区別が付きやすく効率的に学習ができるところが、本校の生徒の実態に合っている。また単元ごとに基本的な内容を確認できる。</u>
53	商業	全	情報処理	東法	商業 344	情報処理 新訂版	2年次以上選択	<u>操作を一つ一つ丁寧に、手順を追って写真や図によって説明されているところが、本校の生徒の実態に合っている。単元ごとに基本的な内容を確認でき、応用的な内容も充実している。</u>
54	商業	全	ビジネス基礎	東法	商業 335	ビジネス基礎 新訂版	2年次以上選択	<u>イラストや写真、図によって丁寧にわかりやすい説明がされており、学習意欲の向上と理解の促進を図ることができる点が本校の生徒の実態に合っている。</u> また単元ごとに基本的な内容を確認でき、生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる。

