

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	三省堂	国総338	精選国語総合 改訂版	1年全員	幅広いジャンルの文章が収録されており、質・量ともに充実している。本校の最近の生徒の実態を鑑み、本校生徒の指導に適していると考えられる。
2	公民	1	現代社会	実教	現社315	最新現代社会 新訂版	1年全員	カラーの図版や写真が豊富なため、授業の導入やテーマ学習に利用できる。生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているため本校生の実態に合っている。現代社会の課題と特質についての幅広い知識と、よりよい社会づくりに向けて主体的に思考・判断する力を養うことができる内容となっている。
3	数学	1	数学 I	数研	数 I 328	改訂版 高等学校 数学 I	1年全員	本校の近年の生徒の実態から総合的に判断し、「改訂版 高等学校 数学 I」を継続して採用した。計算の解説などが理解しやすかつ基本的な内容から発展的な内容までを網羅しており、本校の生徒の実態に非常に適合していると判断した。また、思考力・判断力・創造力を養いやすいよう、内容が工夫されていたので決定した。
4	数学	1	数学 A	数研	数 A 328	改訂版 高等学校 数学 A	1年全員	本校の近年の生徒の実態から総合的に判断し、「改訂版 高等学校 数学 A」を継続して採用した。計算の解説などが理解しやすかつ基本的な内容から発展的な内容までを網羅しており、本校の生徒の実態に非常に適合していると判断した。また、思考力・判断力・創造力を養いやすいよう、内容が工夫されていたので決定した。
5	理科	1	物理基礎	第一	物基321	高等学校 改訂 新物理基礎	1年全員	内容は本校入学生徒の実態に即し、より具体的で丁寧な記述である。事象の解説もわかりやすさが心がけられており、生徒の思考力、判断力、創造力を養うことができ、効果的な指導を行うのに適している。
6	理科	1	生物基礎	第一	生基319	高等学校 改訂 新生物基礎	1年全員	内容は本校入学生徒の実態に即し、より具体的で丁寧な記述である。事象の解説もわかりやすさが心がけられており、生徒の思考力、判断力、創造力を養うことができ、効果的な指導を行うのに適している。
7	保健体育	1	保健	大修館	保体304	現代高等保健体育改訂版	1年全員	図や表などが適所に掲載され、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、また、重要語句などに関しては、注釈にて簡単に確認できるように構成されているところが、本校の生徒の実態にあっている。 生涯を通じた健康や体育・スポーツの基礎として、高校生に必要な技能や知識と能力を高めたりするために、多様な視点からとらえ培うことができるような構成である。

8	芸術	1	音楽 I	教出	音 I 308	高校音楽 I 改訂版 Music View	1年選択者	鑑賞の項目で歌舞伎などカラー写真や図式を用いて説明がされており、わかりやすく興味をもてるようになっており、本校の生徒の実情にあっている。
9	芸術	1	書道 I	光村	書 I 308	書 I	1年選択者	書道の幅広い活動を通して、生涯にわたり書を愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、書写能力の向上を図り、表現と鑑賞の基礎的な能力を伸ばせるよう、表現と鑑賞の教材が相互に関連を図りながらバランスよく配置されている。ページを折り返すことのできる中綴じ製本を採用しており、高精細な古典画像を机上に置いて臨書できるよう配慮されている。
10	芸術	1	美術 I	日文	美 I 305	高校生の美術 1	1年選択者	資料、写真などが学習と適切に関わったところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統美術や世界の美術など、様々なジャンル・種類の美術が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のため、工夫されている。
11	外国語	1	コミュニケーション英語 I	東京書籍	コ I 329	POWER ON Communication I	1年全員	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度とともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う内容になっている。題材も、異文化理解や日本文化、社会貢献、人物、物語など、各ジャンルからバランスよく選択されている。また、身近な場面における言語活動を通してコミュニケーション活動を実践できるよう、基礎的な英語の修得を意識したところが本校生の実態に合っている。
12	外国語	1	英語表現 I	数研	英 I 333	Revised Big Dipper English Expression I	1年全員	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成し、またその表現を考えながら言語を通じて国際社会を見通す力を養うのに向いている。文法事項の説明におけるステップも詳しく、本校の生徒の英語表現入門に適っている。
13	家庭	1	家庭基礎	実教	家基316	新図説家庭基礎	1年全員	生活科学に基づく内容や伝統・文化に関する内容など生徒に身に付けさせたいことが端的にまとめられており、社会の動向も取り入れられている。記述も分かりやすく、本校の生徒の指導に適したものを選定した。
14	国語	2	現代文 B	東書	現 B 322	精選現代文 B	2年全員	幅広いジャンルの文章が収録されており、質・量ともに充実している。本校の最近の生徒の実態を鑑み、本校生徒の指導に適していると考えられる。
15	国語	2	古典 B	大修館	古 B 339	古典 B 改訂版 古文編	2年全員	文章の質・量ともに充実しており、関連する資料も視覚に訴える工夫がなされている。本校の最近の生徒の実態を鑑み、本校生徒の指導に適していると考えられる。

16	国語	2	古典B	大修館	古B340	古典B 改訂版 漢文編	2年全員	文章の質・量ともに充実しており、関連する資料も視覚に訴える工夫がなされている。本校の最近の生徒の実態を鑑み、本校生徒の指導に適していると考えられる。
17	地歴	2	世界史A	帝国	世A314	明解 世界史A	2年選択者	基礎的な内容が網羅され、コラムやカラー図版が多く、世界史に対する生徒の興味・関心を引き、学習しやすい構成になっているため本校生の実態に合っている。現代世界の成り立ちについて学び、異なる文化・価値観を持った人々と共生する力を養うことができる内容となっている。
18	地歴	2	世界史B	山川	世B310	詳説世界史 改訂版	2年選択者	世界の歴史的事象について広範かつ詳細に記述されており、高度な教養を身につけられる。人類史の展開と現代世界の特質について幅広い知識が得られ、異なる文化・価値観を持った人々と共生する力を養うことができる内容となっている。
19	地歴	2	日本史A	清水	日A310	高等学校 日本史A 新訂版	2年選択者	カラーの図版が豊富で興味・関心を引きやすく、本文では歴史的事象について詳しく記述されているため学習しやすく、本校生の実態に合っている。現代日本の成り立ちを国際社会の動向と関連付けながら学習・考察できる内容となっている。
20	地歴	2	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	2年選択者	日本の歴史的事象について広範かつ詳細に記述されており、高度な教養を身につけられる。日本史の展開について国際環境の動向を踏まえて考察・学習できる内容となっている。
21	公民	2	政治・経済	実教	政経312	高校政治・経済 新訂版	2年選択者 3年選択者	基礎的な内容が網羅され、図版・データも多く収録されている。学習しやすい構成になっているため本校生の実態に合っている。政治・経済の仕組みについての幅広い知識と、諸課題の解決に向けて主体的に思考・判断する力を養うことができる内容となっている。
22	数学	2	数学II	数研	数II328	改訂版 高等学校 数学II	2年全員	本校の近年の生徒の実態から総合的に判断し、「改訂版 高等学校 数学I」を継続で採用した。計算の解説などが理解しやすかつ基本的な内容から発展的な内容までを網羅しており、本校の生徒の実態に非常に適合していると判断した。また、思考力・判断力・創造力を養いやすいよう、内容が工夫されていたので決定した。
23	数学	2	数学B	数研	数B326	改訂版 高等学校 数学B	2年理系全員 文系選択者	本校の近年の生徒の実態から総合的に判断し、「改訂版 高等学校 数学B」を継続して採用した。数学の本質を理解するための思考力・判断力を養う工夫がされており、本校の生徒の実態に非常に適していると判断した。

24	理科	2	物理	数研	物理313	改訂版 物理	2年選択者	生徒の実態から総合的に判断し、変更。図や解説などが見やすく、基本的な内容から発展的な内容までを網羅しており、生徒の思考力、判断力、創造力を養うことができ本校の生徒の実態に非常に適合していると判断。
25	理科	2	化学基礎	数研	化基320	改訂版 新編 化学基礎	2年全員	内容は本校生徒の実態に即し、より具体的で丁寧な記述である。事象の解説もわかりやすさが心がけられており、生徒の思考力、判断力、創造力を養うことができ、効果的な指導を行うのに適している。
26	理科	2	生物	数研	生物310	改訂版 生物	2年選択者	内容は本校生徒の実態に即し、生物の領域を学ぶ者にとっても新鮮な資料や具体的で丁寧な記述が見受けられる。事象の解説もわかりやすさが心がけられており、生徒の思考力、判断力、創造力を養うことができ、効果的な指導を行うのに適している。
27	芸術	2	音楽Ⅱ	教出	音Ⅱ308	高校音楽Ⅱ改訂版Music View	2年選択者	鑑賞の項目で歌舞伎などカラー写真や図式を用いて説明がされており、わかりやすく興味をもてるようになっており、本校の生徒の実情にあっている。
28	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ308	書Ⅱ	2年選択者	書道の創造的な活動を通して、生涯にわたり書を愛好する心情を育てるとともに、個性豊かな表現力と鑑賞の基礎的な能力を伸ばせるよう、表現と鑑賞の教材が関連を図りながらバランスよく配置されている。「書道史」では書の伝統と文化について理解を深められるよう、日中の書道史が視覚的に示されている。ページを折り返すことのできる中綴じ製本を採用しており、高精細な古典画像を机上に置いて臨書できるよう配慮されている。
29	芸術	2	美術Ⅱ	光村	美Ⅱ303	美術2	2年選択者	資料、写真などが学習と適切に関わったところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統美術や世界の美術など、様々なジャンル・種類の美術が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のため、工夫されている。
30	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	三省堂	コⅡ332	MY WAY English CommunicationⅡ Revised	2年全員	コミュニケーション英語Ⅰの内容を踏まえ、英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度とともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を培う内容になっている。題材も、異文化理解や日本文化、社会貢献、人物、物語など、各ジャンルからバランスよく選択されている。コミュニケーション英語ⅠでMY WAY English CommunicationⅠ New EditionⅠを使用したのもので、内容、表現、文法事項、単語等重複しないで取り組むことができる。

31	外国語	2	英語表現Ⅱ	第一	英 I 330	Vivid English ExpressionⅡ NEW EDITION	2年教養類型	英語表現Ⅰの内容を踏まえ、書いたり言ったりするための英語表現を学び、英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成し、またその表現を考えながら言語を通じて国際社会を見通す力を養うのに向いている。英語表現ⅠでVivid English ExpressionⅡを使用したもので、内容、表現、文法事項、単語等重複しないで取り組むことができる。
32	家庭	2	子どもの発達と保育	実教	家庭311	子どもの発達と保育 新訂版	2年選択 (保育コース)	子どもの発育・発達に関する記述が体系的で捉えやすく、保育や教育の重要性や留意点分かりやすい。保育者としての自覚を養うために適している。
33	情報	2	社会と情報	数研	社情 315	見てわかる社会と情報	2年全員	構成の順序が体系的な学習にふさわしいため理解しやすく、また文章の長さが適切であるため、本校の生徒が自発的に学習するのに適している。情報モラルの養成にも適している。
34	地歴	3	地理A	帝国	地A308	高等学校 新地理A	3年選択者	カラーの図版や写真が豊富なため、生徒が理解しやすく、興味をもって学習できるため、本校生の実態に合っている。現代世界の諸課題を地理的側面から学習し、よりよい社会づくりに向けて思考・判断できる力が付く内容となっている。
35	地歴	3	地図	帝国	地図309	標準高等地図—地図で読む現代社会—	3年選択者	基礎データが巻頭にあり、巻末の現代社会の諸課題に関する特集ページや関連する地図を確認しながら各テーマに関する理解を深めることができる。地理的思考だけでなく、現代社会の課題と特質についての幅広い知識と、よりよい社会づくりに向けて主体的に思考・判断する力を養うことができる内容となっている。
36	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	3年理系	本校の近年の生徒の実態から総合的に判断し、今年度は「高等学校 数学Ⅲ」から「改訂版 高等学校 数学Ⅲ」に変更した。図や解説などが見やすくかつ基本的な内容から発展的な内容までを網羅しており、本校の生徒の実態に非常に適合していると判断した。また、思考力・判断力・創造力を養いやすいよう、内容が工夫されていたので決定した。
37	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	文英堂	コⅢ340	Grove English CommunicationⅢ New Edition	3年全員	コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱの基礎を踏まえ、英語のコミュニケーション能力や長文読解力を伸ばすのに適した内容となっている。扱っている題材も、国際理解やコミュニケーション、環境、人文科学等についての内容を扱い、国際社会に関心を持ち、身の周りの諸問題に対する理解を得るのに適している。コミュニケーション英語ⅡでPower On Communication EnglishⅡを使用したもので、内容、表現、文法事項、単語等重複しないで取り組むことができる。
38	家庭	3	子ども文化	教図	家庭309	子ども文化	3年選択Ⅱ(保育コース)	子どもの遊びと発達との関連が分かりやすく、保育者としての自覚を養うために適している。子どもを取り巻く環境や伝統的な文化についての知識が身につけられる。

39	家庭	3	フードデザイン	実教	家庭313	フードデザイン 新訂版	3年選択Ⅱ(介護コース)	栄養・調理・食文化など食生活全般について幅広い知識が身につけられる。また食生活を取り巻く現状や課題も捉えることができ、総合的に食生活の重要性を理解することができる。レイアウトが見やすく内容に関する記述も授業の目的と合致している。
40	情報(専門)	3	情報産業と社会	実教	情報 302	情報産業と社会	3年選択	情報技術を学ぶことが、社会の発展につながることを実感できる内容となっており、情報化社会に参画する態度と能力を育てることができる。
41	情報(専門)	3	情報の管理と表現	実教	情報 301	情報の表現と管理	3年選択	情報機器を用いた表現活動について多くの例が挙げられており、生徒それぞれの興味関心に応じて、創造的な能力を伸ばすことができる。