

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	三省堂	国総338	精選 国語総合 改訂版	1年全員	文章の質・量ともに充実しており、本校の最近の生徒の実態を鑑み、本校生徒の指導に適していると考えられる。
2	公民	1	現代社会	実教	現社315	最新現代社会 新訂版	1年全員	カラーの図版や写真が豊富なため、授業の導入やテーマ学習に利用できる。生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているため本校生の実態に合っている。現代社会の課題と特質についての幅広い知識と、よりよい社会づくりに向けて主体的に思考・判断する力を養うことができる内容となっている。
3	数学	1	数学 I	数研	数 I 328	改訂版 高等学校 数学 I	1年全員	計算の解説などが理解しやすかつ基本的な内容から発展的な内容までを網羅しており、本校の生徒の実態に非常に適合していると判断した。また、思考力・判断力・創造力を養いやすいよう、内容が工夫されていたので決定した。
4	数学	1	数学 A	数研	数 A 328	改訂版 高等学校 数学 A	1年全員	計算の解説などが理解しやすかつ基本的な内容から発展的な内容までを網羅しており、本校の生徒の実態に非常に適合していると判断した。また、思考力・判断力・創造力を養いやすいよう、内容が工夫されていたので決定した。
5	理科	1	物理基礎	第一	物基321	高等学校 改訂 新物理基礎	1年全員	内容は本校入学生徒の実態に即し、より具体的で丁寧な記述である。事象の解説もわかりやすさが心がけられており、生徒の思考力、判断力、創造力を養うことができ、効果的な指導を行うのに適している。
6	理科	1	生物基礎	第一	生基319	高等学校 改訂 新生物基礎	1年全員	内容は本校入学生徒の実態に即し、より具体的で丁寧な記述である。事象の解説もわかりやすさが心がけられており、生徒の思考力、判断力、創造力を養うことができ、効果的な指導を行うのに適している。
7	保健体育	1	保健体育	大修館	保体304	現代高等保健体育改訂版	1～2年継続 全員	図や表などが適所に掲載され、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、また、重要語句などに関しては、注釈にて簡単に確認できるように構成されているところが、本校の生徒の実態にあっている。 生涯を通じた健康や体育・スポーツの基礎として、高校生に必要な技能や知識と能力を高めたりするために、多様な視点からとらえ培うことができるような構成である。
8	芸術	1	音楽 I	教出	音 I 308	高校音楽 I 改訂版 Music View	1年選択	鑑賞の項目で歌舞伎などの紹介でカラー写真や図式などを用いて説明がされており、わかりやすく興味が持てるようになっており、本校の生徒の実状に合っている。
9	芸術	1	美術 I	日文	美 I 305	高校生の美術 1	1年選択	資料、写真などが学習と適切に関わったところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統美術や世界の美術など、様々なジャンル・種類の美術が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のため、工夫されている。
10	芸術	1	書道 I	光村	書 I 308	書 I	1年選択	書道の幅広い活動を通して、生涯にわたり書を愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、書写能力の向上を図り、表現と鑑賞の基礎的な能力を伸ばせるよう、表現と鑑賞の教材が相互に関連を図りながらバランスよく配置されている。従来のものになかったページを折り返すことのできる中綴じ製本を採用しており、高精細な古典画像を机上に置いて臨書できるよう配慮されているため。

11	外国語	1	コミュニケーション英語 I	大修館	コ I 337	Compass English Communication I Revised	1 年全員	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度とともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う内容になっている。題材も、異文化理解や日本文化、社会貢献、人物、物語など、各ジャンルからバランスよく選択されている。また、身近な場面における言語活動を通してコミュニケーション活動を実践できるよう、基礎的な英語の修得を意識したところが本校生の実態に合っている。
12	外国語	1	英語表現 I	数研	英 I 333	Revised BIG DIPPER English Expression I	1 年全員	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成し、またその表現を考えながら言語を通じて国際社会を見通す力を養うのに向いている。文法事項の説明におけるステップも詳しく、本校の生徒の英語表現入門に適っている。
13	家庭	1	家庭基礎	実教	家基316	新図説家庭基礎	1 年全員	生活科学に基づく内容や伝統・文化に関する内容など生徒に身に付けさせたいことが端的にまとめられており、社会の動向も取り入れられている。記述も分かりやすく、本校の生徒のレベルに合致したものを選定した。
14	国語	2	現代文 B	東書	現 B 322	精選現代文 B	2～3 年継続 全員	文章の質・量ともに充実しており、本校の最近の生徒の実態を鑑み、本校生徒の指導に適していると考えられる。
15	国語	2	古典 B	大修館	古 B 339	古典 B 改訂版 古文編	2～3 年継続 全員	文章の質・量ともに充実しており、本校の最近の生徒の実態を鑑み、本校生徒の指導に適していると考えられる。
16	国語	2	古典 B	大修館	古 B 340	古典 B 改訂版 漢文編	2～3 年継続 全員	文章の質・量ともに充実しており、本校の最近の生徒の実態を鑑み、本校生徒の指導に適していると考えられる。
17	地歴	2	世界史 A	帝国	世 A 314	明解 世界史 A	2 年選択	基礎的な内容が網羅され、コラムやカラー図版が多く、世界史に対する生徒の興味・関心を引き、学習しやすい構成になっているため本校生の実態に合っている。現代世界の成り立ちについて学び、異なる文化・価値観を持った人々と共生する力を養うことができる内容となっている。
18	地歴	2	世界史 B	山川	世 B 310	詳説世界史 改訂版	2～3 年継続 選択	世界の歴史的事象について広範かつ詳細に記述されており、教養を身につけられる。人類史の展開と現代世界の特質について幅広い知識が得られ、異なる文化・価値観を持った人々と共生する力を養うことができる内容となっている。
19	地歴	2	日本史 A	清水	日 A 310	高等学校 日本史 A 新訂版	2 年選択	カラーの図版が豊富で興味・関心を引きやすく、本文では歴史的事象について詳しく記述されているため学習しやすく、本校生の実態に合っている。現代日本の成り立ちを国際社会の動向と関連付けながら学習・考察できる内容となっている。
20	地歴	2	日本史 B	山川	日 B 309	詳説日本史 改訂版	2～3 年継続 選択	日本の歴史的事象について広範かつ詳細に記述されており、教養を身につけられる。日本史の展開について国際環境の動向を踏まえて考察・学習できる内容となっている。
21	公民	2	政治・経済	実教	政経312	高校政治・経済 新訂版	2 年選択 3 年選択	基礎的な内容が網羅され、図版・データも多く収録されている。学習しやすい構成になっているため本校生の実態に合っている。政治・経済の仕組みについての幅広い知識と、諸課題の解決に向けて主体的に思考・判断する力を養うことができる内容となっている。

22	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ328	改訂版 高等学校 数学Ⅱ	2～3年継続 全員	計算の解説などが理解しやすかつ基本的な内容から発展的な内容までを網羅しており、本校の生徒の実態に非常に適合していると判断した。また、思考力・判断力・創造力を養いやすいよう、内容が工夫されていたので決定した。
23	数学	2	数学B	数研	数B326	改訂版 高等学校 数学B	2年 理系医療系全員 文系選択	数学の本質を理解するための思考力・判断力を養う工夫がされており、理系、医療系に進学する本校の生徒の実態に非常に適していると判断した。
24	理科	2	物理	第一	物理316	高等学校 改訂 物理	2～3年継続 選択	内容は本校生徒の実態に即し、より具体的で丁寧な記述である。事象の解説もわかりやすさが心がけられており、生徒の思考力、判断力、創造力を養うことができ、効果的な指導を行うのに適している。
25	理科	2	化学基礎	数研	化基320	改訂版 新編 化学基礎	2年全員	内容は本校生徒の実態に即し、より具体的で丁寧な記述である。事象の解説もわかりやすさが心がけられており、生徒の思考力、判断力、創造力を養うことができ、効果的な指導を行うのに適している。
26	理科	2	化学	数研	化学313	改訂版 化学	2～3年継続 選択	現代科学の成果を十分に踏まえ、幅広い知識や考察力を養うのに適切な記述、例証、図式等が明瞭に記載されている。生徒の思考力、判断力、創造力を養うことができ、効果的な指導を行うのに適している。
27	理科	2	生物	数研	生物310	改訂版 生物	2～3年継続 選択	内容は本校生徒の実態に即し、生物の領域を学ぶ者にとっても新鮮な資料や具体的で丁寧な記述が見受けられる。事象の解説もわかりやすさが心がけられており、生徒の思考力、判断力、創造力を養うことができ、効果的な指導を行うのに適している。
28	芸術	2	音楽Ⅱ	教出	音Ⅱ308	高校音楽Ⅱ改訂版 Music View	2年選択	鑑賞の項目で歌舞伎などの紹介でカラー写真や図式などを用いて説明がされており、わかりやすく興味が持てるようになっており、本校の生徒の実態に合っている。
29	芸術	2	美術Ⅱ	光村	美Ⅱ303	美術2	2年選択	資料、写真などが学習と適切に関わったところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統美術や世界の美術など、様々なジャンル・種類の美術が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のため、工夫されている。
30	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ308	書Ⅱ	2年選択	書道の創造的な活動を通して、生涯にわたり書を愛好する心情を育てるとともに、個性豊かな表現力と鑑賞の基礎的な能力を伸ばせるよう、表現と鑑賞の教材が関連を図りながらバランスよく配置されている。 「書道史」では書の伝統と文化について理解を深められるよう、日中の書道史が視覚的に示されている。従来のものでなかったページを折り返すことのできる中綴り製本を採用しており、高精細な古典画像を机上に置いて臨書できるよう配慮されているため。

31	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	東書	コⅡ327	Power On English Communication Ⅱ	2年全員	コミュニケーション英語Ⅰの内容を踏まえ、英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度と、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を培う内容になっている。題材も、異文化理解や日本文化、社会貢献、人物、物語など、各ジャンルからバランスよく選択されている。コミュニケーション英語ⅠでPower On Communication English Ⅰを使用したの、内容、表現、文法事項、単語等重複しないで取り組むことができる。
32	外国語	2	英語表現Ⅱ	いいずな	英Ⅱ332	be English Expression Ⅱ	2～3年継続 教養類型	英語表現Ⅰの内容を踏まえ、書いたり話したりするための英語表現を学び、英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成し、またその表現を考えながら言語を通じて国際社会を見通す力を養うのに向いている。
33	情報	2	社会と情報	日文	社情 307	見てわかる社会と情報	2年全員	生徒が文章やイラストを読んで、自ら能動的に考え、生徒同士で会話が生まれるよう、工夫がされている。また、今日的な話題が取り上げられており、情報モラルの涵養にも適している。
34	家庭(専門)	2	子どもの発達と保育	実教	家庭311	子どもの発達と保育 新訂版	2年保育コース	子どもの発育・発達に関する記述が体系的で捉えやすく、保育や教育の重要性や留意点に分かりやすい。保育者としての自覚を養うために適している。
35	地歴	3	地理A	帝国	地A308	高等学校 新地理A	3年選択	カラーの図版や写真が豊富なため、生徒が理解しやすく、興味をもって学習できるため、本校生の実態に合っている。現代世界の諸課題を地理的側面から学習し、よりよい社会づくりに向けて思考・判断できる力が付く内容となっている。
36	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ309	高等学校 数学Ⅲ	3年理系	図や解説などが見やすくかつ基本的な内容から発展的な内容までを網羅しており、本校の生徒の実態に非常に適合していると判断した。また、思考力・判断力・創造力を養いやすいよう、内容が工夫されていたので決定した。
37	芸術	3	音楽Ⅲ	教出	音Ⅲ301	音楽Ⅲ	3年選択	世界各地の歌曲や日本の歌曲の代表的な曲を、カラー写真や挿絵で紹介して、わかりやすく興味を持てるようにしている。
38	芸術	3	美術Ⅲ	光村	美Ⅲ301	美術 3	3年選択	資料、写真などが学習と適切に関わったところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統美術や世界の美術など、様々なジャンル・種類の美術が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のため、工夫されている。
39	芸術	3	書道Ⅲ	光村	書Ⅲ304	書Ⅲ	3年選択	書道の創造的な活動を通して、生涯にわたり書を愛好する心情と書の伝統と文化を尊重する態度を育てるとともに、感性を磨き、個性豊かな書の能力を高められるよう、表現と鑑賞の教材が相互に関連を図りながらバランスよく配置されている。古典や名筆の図版が従来のものよりも、より高精細で迫真性があり、印刷も鮮明である。臨場感あふれる図版と大胆な紙面構成により書の美を体感することができるため。

40	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	三省堂	コⅢ306	MY WAY English Communication Ⅲ	3年全員	コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱの基礎を踏まえ、英語のコミュニケーション能力や長文読解力を伸ばすのに適した内容となっている。扱っている題材も、国際理解やコミュニケーション、環境、人文科学等についての内容を扱い、国際社会に関心を持ち、身の周りの諸問題に対する理解を得るのに適している。
41	家庭(専門)	3	子ども文化	教図	家庭309	子ども文化	3年保育コース	子どもの遊びと発達との関連が分かりやすく、保育者としての自覚を養うために適している。子どもを取り巻く環境や伝統的な文化についての知識が身につけられる。
42	家庭(専門)	3	フードデザイン	実教	家庭313	フードデザイン 新訂版	3年介護コース	栄養・調理・食文化など食生活全般について幅広い知識が身につけられる。また食生活を取り巻く現状や課題も捉えることができ、総合的に食生活の重要性を理解することができる。レイアウトが見やすく内容に関する記述も授業の目的と合致している。
43	情報(専門)	3	情報産業と社会	実教	情報 302	情報産業と社会	3年選択	情報技術を学ぶことが、社会の発展につながることを実感できる内容となっており、情報化社会に参画する態度と能力を育てることができる。
44	情報(専門)	3	情報の管理と表現	実教	情報 301	情報の表現と管理	3年選択	情報機器を用いた表現活動について多くの例が挙げられており、生徒それぞれの興味関心に応じて、創造的な能力を伸ばすことができる。