

平成29年度 県立神戸工業高等学校 学校評価シート(1月) 集計表

1	○学校評議員制度を活用した学校運営の推進(教頭)	学校評議員会を開き、学校への要望や評価についての意見を聞く。また、その内容について、教職員への周知徹底を図る。
2	○教職員の実践的指導力、資質の向上を図る	本校の課題に即した効果的な研修の計画運営に努める。また、教職員が計画的に校外、校内での研修を受ける体制を整える。
3	○中学校(生)や地域社会への情報提供	中学校訪問やオープン・ハイスクールでは、中学校に対する情報提供を積極的に行う。
4	○家庭・地域・関係機関と連携した危機管理体制の推進	本校の警備および防災計画を基本にして、効果的な防災訓練の実施や災害時の業務内容を周知徹底する。
5	及びマニュアルの策定	各種災害を想定した避難訓練を実施する。
6	○学校行事の精選と行事内容の充実	保護者、医療機関、消防署、警察等との密接な連携を図る。 学校行事を充実させ、円滑に行う。
7	○教職員の実践的指導力の向上	教科や学科において研修報告会を実施し、指導力向上に努める。
8	○体験的・問題解決的な学習の展開	教科指導において、体験的・問題解決的な学習を取り入れる。
9	○生徒の基礎学力の把握と向上	生徒の学習意欲・態度などを考慮した評価基準を設定する。
10	○評価方法の創意工夫	公開授業、研究授業を実施する。
11	○生徒の学習意欲を引き出す授業の展開	分かりやすい授業を展開し、学習意欲を喚起する。
12	○生徒の興味・関心を引き出す教材開発に努める。	基礎学力の向上に努める。
13	○きめ細かな生徒指導体制の確立	生徒の状況を把握し、生徒指導方針の周知徹底を図り、校門当番や下校指導など職員の協力体制を確立する。
14	○規範意識の定着	学校生活におけるマナーの定着に努める。
15	○生徒の内面の理解を図る指導の工夫	生徒の実態に応じて、生徒指導規程の見直しを図る。
16	○生徒会活動の活性化	生徒の内面の理解について、定期的に各部署と情報交換を行う。
17	○進路指導体制の充実	学校いじめ防止基本方針を配布物やホームページで生徒・保護者に周知徹底させる。
18	○職業観・勤労観の育成と進路意識の向上	いじめ対応チームを中心に、いじめの情報収集と教職員間の共通理解を図り、的確な指導を行う。
19	○進学率・就職率の向上	部活動を活性化し、入部率を高めて生徒の学校活動の場を増やす。
20	○健康管理の徹底	体育大会、球技大会、福祉施設訪問、ボランティア活動などの行事を活性化させる。
21	○健康な心身の育成	進路指導において、科・学年との協働体制の充実を図る。
22	○教育相談の充実	進路通信を定期的に発行し、きめ細かな指導を行う。
23	○図書室・言語教育環境整備の充実	インターンシップなどの就業体験事業を活用する。
24	○視聴覚設備の充実	進路に関する情報を、掲示板の活用などにより生徒にわかりやすく提供する。
25	○校務のICT化	科・学年と連携しながら在校生の進学率、就職率の向上を図る。
26	○情報教育の推進	キャリア教育の観点から、各学年と協力して1年生より勤労意識の向上を図る。
27	○家庭・地域への情報発信	健康診断の円滑な実施を行う。事前の健康調査と事後措置の徹底を図る。
28	○組織作りと健全育成	保健室だよりを定期的に発行し、保健指導の充実を図る。
29	○工業高校としての社会的使命	キャンパスカウンセラーとの連携を密に行い、生徒や保護者の要望に適切な対応をとる。
30		効果的な職員研修会や事例検討会を実施し、支援体制を強化する。
31		図書環境を整備し、読書活動を推進する。
32		視聴覚装置の整備、貸し出しを推進する。
33		教職員のICT機器活用を充実させる。
34		情報発信に伴う情報モラルの育成を図る。
35		個人情報に対する意識の向上を図る。
36		ホームページ上に、最新の情報を掲載し、広く情報発信する。
37		学年・学級の具体的経営方針を立て、達成に努める。
38		学年会を利用して生徒・教職員・保護者の情報の共有に努める。
39		生徒面談や三者懇談を積極的に行い、生徒の内面理解に努める。
40		創意に満ちたふるさと貢献活動事業を展開する。
41		ものづくりに重点を置き、工業教育フェアなどに積極的に参加する。
42		工業教育の趣旨を理解させ、資格取得に励ませる。

人数					H29年後期の平均	H29年(前期)の平均	H28年(後期)の平均		
A	B	C	D	計					
20	20	6	1	47	3.26	0.11	3.15	-0.07	3.33
18	19	7	3	47	3.11	0.11	3.00	-0.08	3.19
33	12	0	2	47	3.62	-0.04	3.66	0.06	3.56
22	20	5	0	47	3.36	0.23	3.13	0.25	3.12
26	18	3	0	47	3.49	0.13	3.36	0.12	3.37
14	25	7	1	47	3.11	0.04	3.07	-0.08	3.19
19	23	3	2	47	3.26	0.17	3.09	0.09	3.16
13	23	9	2	47	3.00	0.06	2.94	0.09	2.91
15	26	4	2	47	3.15	-0.08	3.23	0.34	2.81
18	22	6	1	47	3.21	-0.08	3.29	0.00	3.21
21	23	2	1	47	3.36	-	-	-0.10	3.47
16	29	1	1	47	3.28	-0.04	3.32	-0.10	3.37
18	25	3	1	47	3.28	0.11	3.17	-0.07	3.35
16	29	1	1	47	3.28	0.06	3.21	0.09	3.19
14	28	3	2	47	3.15	0.00	3.15	-0.18	3.33
20	22	4	1	47	3.30	0.02	3.28	0.06	3.24
19	20	5	3	47	3.17	0.13	3.04	0.05	3.12
18	20	6	3	47	3.13	0.00	3.13	-0.02	3.14
18	25	3	1	47	3.28	0.09	3.19	新設問	-
20	23	3	1	47	3.32	-0.06	3.38	0.06	3.26
9	20	15	3	47	2.74	0.04	2.70	-0.16	2.90
20	22	4	1	47	3.30	0.11	3.19	-0.06	3.36
24	21	2	0	47	3.47	0.13	3.33	0.11	3.36
9	11	22	5	47	2.51	-0.03	2.54	-0.68	3.19
6	17	19	5	47	2.51	-0.07	2.58	-0.39	2.90
18	22	5	1	46	3.24	0.13	3.10	-0.07	3.31
23	22	1	0	46	3.48	0.18	3.30	0.14	3.33
16	18	12	1	47	3.04	0.06	2.98	-0.10	3.14
23	21	2	0	46	3.46	-0.04	3.50	-0.08	3.54
32	14	0	0	46	3.70	0.07	3.63	新設問	-
26	19	1	0	46	3.54	0.15	3.40	0.13	3.41
26	19	1	1	47	3.49	0.18	3.31	0.28	3.21
12	19	12	3	46	2.87	0.15	2.72	0.11	2.76
15	20	9	2	46	3.04	0.09	2.96	0.09	2.95
14	24	5	3	46	3.07	0.00	3.06	-0.03	3.10
13	25	5	3	46	3.04	0.09	2.96	0.07	2.98
15	25	4	2	46	3.15	0.07	3.09	-0.07	3.22
26	19	1	0	46	3.54	0.18	3.36	0.45	3.10
17	25	2	1	45	3.29	0.03	3.26	0.09	3.20
25	17	2	1	45	3.47	0.06	3.40	0.17	3.30
24	19	0	2	45	3.44	-0.17	3.62	-0.11	3.55
16	25	3	1	45	3.24	-0.03	3.28	-0.03	3.28
29	15	0	1	45	3.60	0.13	3.47	0.13	3.48
27	17	1	0	45	3.58	-0.02	3.60	0.03	3.55