



保護者 記入欄

幼児・児童名 ( )

○全員お答えください。

選択肢がある場合は○をつけてください。健康に関して、該当しない場合は空欄でお願いします。		
健康	通院している病院名  通院している頻度 (例 月に1回)	薬の名前  飲んでいる頻度 (例 1日2回、朝食後と夕食後など)
	服薬理由	
	てんかん発作・整形・アレルギーに関しては、現在治療中の事柄についてご記入ください。	
	てんかん発作 (有・無) (例: <input checked="" type="radio"/> 1分ほど小刻みに震える・週3回ほど)	
	整形について (有・無) (例: <input checked="" type="radio"/> 側わん・〇〇病院で診断 )	
	食物アレルギー (有・無) (例: <input checked="" type="radio"/> 牛乳・小麦:牛乳は皮膚に触れるのも危険)	
	アレルギー (食物以外) (有・無) (例: <input checked="" type="radio"/> ゴム手袋:触れると湿疹と赤く腫れる)	
	ご家庭で注意されていること (健康・安全等)	
リハ 検 診 ビ リ	医療機関や療育施設等で、定期的に検診や訓練・リハビリを受けている場合はご記入してください。	
行 動	こだわり・多動・自閉傾向・自傷・他傷など	
	配慮する点	
食 事	介助 【 全介助 ・ 部分介助 ・ 補助具使用 ・ 介助なし 】	
	食事の仕方、介助の方法、好き嫌いなど	

保護者 記入欄

幼児・児童名 ( )

排泄	介助 【 全介助 ・ 部分介助 ・ 介助なし 】 おむつの使用 【 する ・ しない 】 事前の意思表示 【 あり ・ なし 】
	介助の方法、大便や小便の様子など
更衣	介助 【 全介助 ・ 部分介助 ・ 介助なし 】
	介助の方法 など
コミュニケーション・関わり	コミュニケーション手段について 【 ジェスチャー（身振り等）・喃語 ・ 単語 ・ 2語文で表現する ・ 文章で表現する 】
	理解反応について 【 働きかけにほとんど反応しない ・ 身体的接触に反応する ・ 話しかけに反応する 単語の意味を理解する ・ 簡単な2～3語文を理解する ・ 日常会話を理解する 】
	その他 支援の方法 など
	人との関わり方 など
認知	ものの名前の理解、指示の理解、数や量の理解 など
遊び	【 何もしないでいる ・ 一人遊びをする ・ 他児の遊びを見てうれしそうにする 家の人と相手になると喜ぶ ・ 初対面の大人とも遊べる 】
	その他
運動	歩く、走るなどの大きな運動、また手先や指先の細かい運動、支援方法など
学校への希望・要望	

○肢体不自由のある幼児・児童のみご記入ください。

現在の子どもの状態（該当の箇所には○印をしてください）と介助について	
食事	形態 【 流動食 ・ 細刻み食 ・ 荒刻み食 ・ 普通食 】 その他 【 児童生徒用いす ・ 座位保持椅子 ・ 立位台 ・ その他 ( ) 】
姿勢	どんな姿勢でも首のすわりなし ・ 寝たきりだが腹臥位で頭を上げる 寄りかかって座位可能 ・ 寄りかかり無しでの座位可能 四つ這い ・ つかまり立ち ・ ひとり立ち ・ その他 ( )
移動	介助 【 全介助 ・ 部分介助 ・ 自力 】 方法 【 ストレッチャー ・ バギー ・ 車椅子介助 ・ 車椅子自操 ・ 歩行器 クラッチ歩行 ・ 自力歩行 ・ ( ) 】 可能な動き 【 移動できない ・ 寝返りできる ・ 軸まわり移動 ・ 腹ばい移動 いざり移動 ・ 四つ這い移動 ・ 膝立ち移動 ・ つたい歩き ・ 両手支え歩き 片手支え歩き ・ 独歩 (不安定) ・ 独歩 (安定) ・ その他 ( ) 】
体温調整・健康について	本人の様子、家庭での配慮、夏場と冬場の対応等、具体的にお書きください。
希望するスクールバス乗車方法 【 車椅子のまま ・ 車椅子から降りる ・ その他 ( ) 】	

○ **学級担任** 記入欄

ふりがな 幼児・児童名			
在籍校 園住所		〒 -  Tel - -	
ふりがな 学級担任名		在籍学級 (小学校のみ)	(○をつける) 通常・知的障害・自閉症情緒 ・肢体不自由・その他 ( )
行動の特徴 (こだわり・集団参加・異食・自傷・他傷・音への敏感性など)			
身辺自立 (食事、排泄、更衣など)			
【肢体不自由児のみ記入】 体温調整 (本人の様子、学校での配慮、夏場と冬場の対応など)			
身体の状態・運動 (四肢、姿勢、視覚、聴覚、粗大運動、手指の巧緻性や操作性など)			
コミュニケーション (言語での理解、意思の表出など)			
社会性(対人関係、遊び、情緒など)			
認知 (指示の理解、ルールを理解、模倣能力、文字の読み書き、色や形の弁別、数の概念、計算など)			
好きなことや苦手なこと			
出欠の状況			
その他の引き継ぎ事項・伝えたいこと			