

県立神戸特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和6年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採択理由
1	2	東書	国語 C-121	こくご ☆	文字が大きく、生徒に注目させやすい。繰り返しの言葉が多く、発声しやすい。 挿絵やイラストが豊富で、親しみやすい。
2	2	東書	国語 C-122	こくご ☆☆	文字が大きく、生徒に注目させやすい。簡単な名詞から導入することができる。 運筆の練習やひらがなを書く練習ができる。
3	2	東書	国語 C-123	こくご ☆☆☆	文字が大きく、生徒に注目させやすい。漢字にルビがふってあり読みやすい。 数ページにわたる長文が、イラスト入りでわかりやすい。
4	2	東書	国語 C-721	国語 ☆☆☆☆	文字が大きく、生徒に注目させやすい。 生徒の生活学習できる題材が、取り扱われている。
5	2	東書	国語 C-722	国語 ☆☆☆☆☆	文字が大きく、生徒に注目させやすい。 楽しみながら学習できる題材が、取り扱われている。
6	17	教出	算数 C-121	さんすう ☆	イラストを見て、1対1対応や絵合わせ等の学習ができる。 繰り返し学習できる構成になっている。
7	17	教出	算数 C-122	さんすう ☆☆(1)	10までの数を、豊富なイラストで楽しく学習することができる。 繰り返し学習できる構成になっている。
8	17	教出	算数 C-123	さんすう ☆☆(2)	大きい小さいや高い低い、重い軽い等、イラストでわかりやすく示されている。 繰り返し学習できる構成になっている。
9	17	教出	算数 C-124	さんすう ☆☆☆	10以上の数の学習や足し算、お金の学習等、イラストが併用されておりわかりやすい。 繰り返し学習できる構成になっている。
10	17	教出	数学 C-721	数学 ☆☆☆☆	文字も大きく、挿絵が多く提示されており、生徒に注目させやすい。 イラストを見ながら3桁の計算ができる等、楽しみながら学習できる。
11	17	教出	数学 C-722	数学 ☆☆☆☆☆	文字も大きく、挿絵が多く使われており、生徒に注目させやすい。 イラストや図が分かりやすく、日常生活に必要な知識を習得できる。
12	2	東書	音楽 C-721	音楽 ☆☆☆☆	挿絵やイラストが多く、親しみやすい。 合奏は、簡単なフレーズの繰り返しで、取り組みやすい。
13	2	東書	音楽 C-722	音楽 ☆☆☆☆☆	挿絵やイラストが多く、親しみやすい。 合奏は、簡単なフレーズの繰り返しで、取り組みやすい。
14	15	三省堂	国語 702	現代の国語 1	小学校で学んだことを確認しながら、円滑に中学校の学習を始められるよう、難易度の設定や学習のデザインに配慮がある。中学生ならではの学習へと無理なく引き上げ、成長の実感を味わえるようにしている。
15	15	三省堂	国語 802	現代の国語 2	課題を解決する方法や思考のポイントを、図解やモデルで「見える化」されている。 新たな学習へ取り組むときに、習得した学び方が活用できるようになっている。
16	15	三省堂	国語 902	現代の国語 3	「つきたい力」を明確にした学習目標を提示し、単元末に振り返り学習の設定がある。 目的と見通しを持つことができ、一貫した課題意識を持って学習を進めることができる。

県立神戸特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和6年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採択理由
17	38	光村	書写 704	中学書写 一・二・三年	「習得、活用、探究」の学習段階を意識した単元構造を実現し、必要な情報が整理され、レイアウトが見やすい。技能的な学習内容も視覚的に工夫されて提示されており、楷書、行書共に分かりやすい。
18	2	東書	地理 701	新しい社会 地理	資料を読み取り、自分の考えを述べることに對し、基本的な知識や概念を習得し、自学自習に取り組める工夫がある。まとめの活動の予告があり、見通しをもたせることができる。
19	2	東書	歴史 705	新しい社会 歴史	重要な歴史用語が明示され、学習のねらいが明確で、生徒が関心を持って読み取り、調べられるような工夫がある。世界遺産や日本の国宝等、伝統文化にふれることができる。
20	46	帝国	公民 903	社会科 中学生の公民 よりよい社会を目指して	公民的資質の基礎を養うことを目標にしている、いろいろな具体例や表記が工夫されている。調べ学習の手引きについて充実し、生徒が段階的に取り組むことができる。
21	46	帝国	地図 702	中学校社会科地図	巻頭に地図の使い方や調べ方のガイダンスが配置されて使いやすい。資料図では、比較や重ね合わせの視点が重視されている。全編にわたって、歴史的・時事の事項や環境に関わる事象について掲載がある。
22	11	学図	数学 703	中学校数学1	生徒の理解の程度に応じて指導を充実させたり、家庭でも主体的に自学自習ができるように、多様な練習問題が用意されている。ノートの書き方が示されており、整理する方法を理解させることに役立つ。
23	11	学図	数学 803	中学校数学2	生徒の理解の程度に応じて指導を充実させたり、家庭でも主体的に自学自習ができるように、多様な練習問題が用意されている。学力の定着に加えて、興味深い活動場面を適切に位置づける工夫がされている。
24	11	学図	数学 903	中学校数学3	生徒の理解の程度に応じて、指導を充実させられるように、教材や練習問題が豊富に用意されている。確かな学力を定着させながら、思考・説明・操作できる場面が設定されている。
25	61	啓林館	理科 705	未来へひろがるサイエンス1	観察や実験を通して、自分の考えを述べることを重視し、観察・実験のページには、結果を分析解釈のための手がかりや、結果・考察・感想も示され、観察・実験の考察を自己表現しやすい工夫がある。
26	61	啓林館	理科 805	未来へひろがるサイエンス2	情報量が整理されており、すっきりとして見やすい工夫がされている。「科学する心」を引き出す導入や本文、活動して理解する観察・実験でメリハリのある授業展開ができる。
27	61	啓林館	理科 905	未来へひろがるサイエンス3	観察や実験を通して、自分の考えを述べることを重視し、観察・実験のページは、結果を分析解釈するための手がかりや、結果・考察・感想も示され、観察・実験の考察を自己表現しやすい工夫がある。
28	27	教芸	音楽 702	中学生の音楽 1	音楽としての基礎的基本的な技能を定着させ、音楽的表現や技能を高める編集がされている。各楽曲の歌詞に友だちへの思いやりや感謝の気持ち、美しい自然を愛する心の内容が盛り込まれている。
29	27	教芸	音楽 803	中学生の音楽 2・3上	音楽体験を豊かにするための、合唱での発表を踏まえた曲の豊富さがある。音楽としての基礎的基本的な技能を定着させ、音楽的表現や技能を高める編集がされている。
30	27	教芸	音楽 804	中学生の音楽 2・3下	音楽体験を豊かにするための、合唱での発表を踏まえた曲の豊富さがある。音楽としての基礎的基本的な技能を定着させ、音楽的表現や技能を高める編集がされている。
31	27	教芸	器楽 752	中学生の器楽	写真やイラスト豊富に示されており、関心を持ちやすい。楽器の特徴や奏法が、具体的に示されており、分かりやすい。
32	116	日文	美術 703	美術1 美術との出会い	見やすさ、読みやすさ、分かりやすさに配慮されている。見開きのページがあり、美術作品を迫力ある大画面で鑑賞できる。

県立神戸特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和6年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採 択 理 由
33	116	日文	美術 803	美術 2・3上 学びの実感と広がり	見やすさ、読みやすさ、分かりやすさに配慮されている。 題材ごとに、学習のねらいが明示されており、題材理解を深めやすい。
34	116	日文	美術 804	美術 2・3下 学びの探求と未来	見やすさ、読みやすさ、分かりやすさに配慮されている。 題材ごとに、学習のねらいが明示されており、題材理解を深めやすい。
35	224	学研	保体 704	中学保健体育	生活に身近な運動や食事、環境や災害、喫煙や感染症等、豊富な情報量があり、知識の習得から実践力を育成しやすい内容である。性意識に関する文章表現が、適確かつシンプルで分かりやすい。
36	2	東書	技術 701	新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology	単元ごとに、ねらいが明確に示されており、生徒が主体的に取り組める構成になっている。 写真や図が多く示されており、生徒が興味関心が持てるように工夫されている。
37	2	東書	家庭 701	新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して	絵や写真、実例が多く、参考にしやすい。「生活の課題と実践」では、実践の中に学習したことを、 家庭で振り返り日常生活に生かすことのできる例が多く記載されている。
38	15	三省堂	英語 703	NEW CROWN English Series 1	小学校の外国語活動で、触れてきた単語や表現、活動を振り返ることもできる。 すでに慣れ親しんでいる聞く活動から導入に、理解から表現、音声から文字の流れで学ぶことができる。
39	15	三省堂	英語 803	NEW CROWN English Series 2	英語を身につけるための手順に沿った構成で、4技能を総合的にバランスよく習得できる。各ページの 役割を明確に示してあり、ねらいを意識して学習を進めることができる。
40	15	三省堂	英語 903	NEW CROWN English Series 3	生徒の知的好奇心・関心・発達段階に合った題材が取り扱われている。 自ら考え、判断する力を身につけ、主体的に学ぶ意欲を引き出すことができる。
41	116	日文	道徳 704	中学道徳 あすを生きる 1	教材の内容が充実しており、構成や配列のバランスが良い。生徒が、主体的に読んだり、書いたりして、 考えを深められるような工夫がある。
42	116	日文	道徳 804	中学道徳 あすを生きる 2	巻頭で写真を入れた学び方が配置され、生徒が見通しを持って学習を進めることができる。 問題解決的な学習や体験的な活動が重点的に配列されており、学習の進め方が明示されている。
43	116	日文	道徳 904	中学道徳 あすを生きる 3	巻頭で写真を入れた学び方が配置され、生徒が見通しを持って学習を進めることができる。 ねらいに沿った発問や振り返りの発問によって、主体的・対話的な学びにつなげることができる。