

1 第10回サイエンスフェア in 兵庫 参加データ

①当日の参加者数 合計 1542 名 (昨年 1416 名)

高校等関係 1284 名 (昨年 1136 名)	団体 152 名 (昨年 175 名)	一般見学者 106 名 (昨年 105 名)
生徒発表参加者 468 名 (昨年 520 名) ・ポスター発表 106 班, 口頭発表 15 班 生徒見学参加者 646 名 (昨年 446 名) 教員 170 名 (昨年 170 名)	・展示 42 ブース	

②参加高校・団体一覧

(ア) 参加高校 43 校(事前登録分)

県立尼崎小田高校	神戸市立六甲アイランド高校	県立加古川東高校	県立龍野高校
県立西宮高校	神大附属中等教育校	県立三木東高校	県立相生産業高校
西宮市立西宮高校	神戸市立科学技術高校	県立小野高校	県立千種高校
県立西宮北高校	県立兵庫高校	県立西脇高校	県立北摂三田高校
武庫川女子大附中学・高校	県立星陵高校	県立西脇北高校	県立三田祥雲館高校
県立伊丹高校	県立神戸商業高校	県立北条高校	県立篠山鳳鳴高校
県立宝塚北高校	県立長田高校	県立姫路西高校	県立柏原高校
県立川西明峰高校	県立舞子高校	県立飾磨工業高校多部制	県立豊岡高校
県立芦屋高校	県立明石高校	県立姫路飾西高校	県立津名高校
県立芦屋国際中等教育校	県立明石北高校	姫路市立飾磨高校	県立神戸高校
県立東灘高校	県立農業高校	県立香寺高校	

(イ) 企業・高専・大学・研究機関 42 ブース

シスメックス株式会社 総務部	理化学研究所 生命システム研究センター
川崎重工 ガスタービン機械カンパニービジネスセンター	理研 ライフサイエンス技術基盤研究センター
関西ネットワークシステム (KNS)	理研 生命システム研究センター ポスト京重点課題 1
株式会社 大真空	理研 多細胞システム形成研究センター(CDB)
生徒の理科学研究所	理研 播磨地区
日本リスクマネージャネットワーク	関西学院大学 理工学部(5 ブース)
テクノオーシャン・ネットワーク(TON) 事務局	甲南大学 フロンティアサイエンス学部(4 ブース)
明石高専 都市システム工学科	甲南大学 知能情報学部(3 ブース)
兵庫県生物学会	甲南大学 理工学部 生物学科
県立人と自然の博物館	甲南大学 理工学部 物理学科
県立大学大学院緑環境景観マネジメント研究科 /兵庫県立淡路景観園芸学校	GSC ROOT プログラム (神大・県立大・関学大・甲南大)
県立大西はりま天文台	神戸大学 アドミッションセンター
兵庫県立大学工学研究科物質計測化学研究グループ	神戸大学 海事科学研究科(3 ブース)
ひょうご環境創造協会兵庫県環境研究センター	神戸大学 国際人間科学部環境自然科学プログラム
第五管区海上保安本部 海洋情報部	神戸大学 大学院理学研究科化学専攻
国立研究開発法人情報通信研究機構 未来 ICT 研究所	

2 第10回サイエンスフェア in 兵庫 アンケート集計

(1) 生徒アンケート集計

★基本情報			
【1】あなたは将来、どのような分野に進みたい(進学・就職)とっていますか。		今回(%)	前回
① 理学系	152	20%	23%
② 工学系	211	28%	25%
③ 農学系	43	6%	5%
④ 医学・薬学・看護系	173	23%	25%
⑤ 未定	88	12%	11%
⑥ これ以外の分野	90	12%	11%
【2】今現在、あなたは科学技術分野の研究活動に取り組んでいますか(学校の授業や部活動等)。		今回(%)	前回
① 取り組んでいる	514	68%	67%
② 取り組んでいない	239	32%	33%
【3】あなたの学校はSSH(スーパーサイエンスハイスクール)校ですか。		今回(%)	前回
① はい	479	64%	64%
② いいえ	273	36%	36%
【4】あなたの今日の参加形態を選んでください。		今回(%)	前回
① 発表者として参加	303	44%	53%
② 見学のみで参加	383	56%	47%
★発表する取組みに関して			
【5】その取組はどのような形態で実施していますか。		今回(%)	前回
① (課題研究などの)授業として	199	62%	58%
② (自然科学系の)部活動として	100	31%	33%
③ 有志での継続的な研究活動として	15	5%	7%
④ 募集された企画への参加として	6	2%	2%
【6】その取組みのテーマ設定はどのようにしましたか。		今回(%)	前回
① 自分で探して決めた	29	9%	8%
② 仲間と探して決めた	134	44%	44%
③ 学校(部活動など)の継続テーマ	61	20%	28%
④ 先生の提案	71	23%	17%
⑤ 企画で決定済み	12	4%	3%
【7】その取組みの内容に対するあなたの理解度はどのぐらいだと思っていますか。		今回(%)	前回
① 非常に高い	35	11%	15%
② 高い	120	39%	41%
③ 普通	129	42%	38%
④ 低い	20	7%	4%
⑤ 非常に低い	2	1%	3%
【8】その取組みを進めるにあたって、現在困っていることはありますか。		今回(%)	前回
① ある	175	57%	51%
② 特にない	131	43%	49%
【9】～【11】上記【8】で「①ある」と答えた方は、その理由を以下より選んで下さい(3つまで回答可)。		今回(%)	前回
① 取組む内容が高度になってきている	94	54%	57%
② 取組む時間がない	98	56%	45%
③ 取組みに関わる人数(仲間)が少ない	40	23%	29%
④ 実験器具や参考文献などの購入費用が少ない	45	26%	19%
⑤ 先生や専門家などの助言を受ける機会が少ない	64	37%	24%
⑥ やり方がよくわからないので進まない	49	28%	24%
⑦ その他	9	5%	4%

★高校生・高専生発表について			
【12】発表者に対して合計で何回質問しましたか。		今回(%)	前回
① 1～3回	280	40%	42%
② 4～6回	88	13%	17%
③ 7～9回	24	3%	3%
④ 10回以上	25	4%	4%
⑤ 0回(なし)	280	40%	34%
【13】生徒から合計で何回質問されましたか(*発表者として参加した生徒のみ回答)。		今回(%)	前回
① 1～3回	98	32%	36%
② 4～6回	105	35%	31%
③ 7～9回	42	14%	14%
④ 10回以上	27	9%	10%
⑤ 0回(なし)	53	17%	9%
【14】専門家(教員や関係者など)から合計で何回質問されましたか(*発表者として参加した生徒のみ)。		今回(%)	前回
① 1～3回	162	53%	50%
② 4～6回	71	23%	24%
③ 7～9回	13	4%	7%
④ 10回以上	16	5%	4%
⑤ 0回(なし)	54	18%	14%
★企業・大学・研究機関・高専ポスターについて			
【15】何箇所じっくりと見て回ることができましたか。		今回(%)	前回
① 1～3箇所	342	49%	42%
② 4～6箇所	248	35%	39%
③ 7～9箇所	79	11%	12%
④ 10箇所以上	33	5%	7%
【16】合計で何人の発表者(ブースでの説明者)と話す機会がありましたか。		今回(%)	前回
① 1～3人	311	45%	44%
② 4～6人	165	24%	26%
③ 7～9人	59	9%	9%
④ 10人以上	19	3%	5%
⑤ 0人(なし)	140	20%	16%
【17】～【19】その人とは主にどのような内容を話しましたか(3つまで回答可)。		今回(%)	前回
① その研究に関する内容	576	83%	100%
② その団体に関する内容	124	18%	27%
③ その人に関する内容	59	9%	18%
④ あなたの学校での生活や研究に関する内容	98	14%	14%
⑤ その他	16	2%	2%
★全体をとおして			
【20】積極的、意欲的に取り組むことができましたか。		今回(%)	前回
① よくできた	241	33%	33%
② できた	338	47%	47%
③ どちらでもない	115	16%	15%
④ あまりできなかった	22	3%	3%
⑤ できなかった	7	1%	1%
【21】～【23】あなた自身の研究活動に対する理解や思いについて、当てはまるものを以下より選んで下さい(3つまで回答可)。		今回(%)	前回
① 現在の研究活動に対する理解や認識が深まった	417	58%	63%
② 現在の研究活動をさらに発展、深化させたいという思いが強まった	339	47%	49%
③ 将来、新たな研究活動をやりたいという思いが強まった	280	39%	42%
④ 特に変化はなかった	108	15%	13%
【24】【25】上記【21】～【23】で①・②・③と答えた方は、具体的に作用した企画を以下より選んで下さい(2つまで回答可)。		今回(%)	前回
① 高校生・高等専門学校生による発表(ポスター発表・口頭発表)	522	85%	78%
② 企業・大学・研究機関・高等専門学校によるポスターセッション発表	270	44%	47%
③ サイエンスカフェ	66	11%	10%
【26】あなたの「科学技術分野に対する期待や憧れ」はどのように変化しましたか。		今回(%)	前回
① 大いに強まった	146	21%	24%
② 強まった	239	34%	37%
③ 少し強まった	198	28%	25%
④ 特に変化はなかった	118	17%	14%
【27】【28】上記【26】で①・②と答えた方は、具体的に作用した企画を以下より選んで下さい(2つまで回答可)。		今回(%)	前回
① 高校生・高等専門学校生による発表(ポスター発表・口頭発表)	336	87%	82%
② 企業・大学・研究機関・高等専門学校によるポスターセッション発表	231	60%	64%
③ サイエンスカフェ	39	10%	10%

(2)一般参加者の集計

★基本情報			
【1】以下の分類であなたに当てはまるものを選んで下さい。		今回(%)	前回
① 高等専門学校生(4・5年生)	3	2%	1%
② 大学生	10	8%	5%
③ 大学院生	11	9%	3%
④ 高等学校・高等専門学校関係者(教員含む)	65	51%	51%
⑤ 大学関係者	17	13%	14%
⑥ 企業・研究機関関係者	11	9%	13%
⑦ その他教育関係者	5	4%	4%
⑧ 一般(保護者含む)	5	4%	9%
【2】あなたの今日の参加形態を選んで下さい。		今回(%)	前回
① 生徒(高校・高等専門学校1～3年)引率としての参加	67	53%	58%
② 企業・大学・研究機関・高等専門学校によるポスターセッション発表での発表者または指導者として参加	51	40%	27%
③ 見学者として参加	8	6%	15%
★高校生・高専生発表について			
【3】何箇所の発表を聞きましたか		今回(%)	前回
① 1～3	38	31%	30%
② 4～6	51	42%	32%
③ 7～9	15	12%	14%
④ 10以上	13	11%	12%
⑤ 0(なし)	5	4%	12%
【4】発表者(生徒)に対して合計で何回質問をしましたか。		今回(%)	前回
① 1～3回	47	39%	36%
② 4～6回	32	27%	32%
③ 7～9回	14	12%	7%
④ 10回以上	4	3%	5%
⑤ 0回(なし)	23	19%	21%
★企業・大学・研究機関・高専ポスターについて			
【5】何箇所じっくりと見て回ることができましたか。		今回(%)	前回
① 1～3箇所	67	58%	59%
② 4～6箇所	28	24%	26%
③ 7～9箇所	4	3%	7%
④ 10箇所以上	3	3%	3%
⑤ 0箇所(なし)	14	12%	5%
【6】合計で何人の発表者(ブースでの説明者)と話す機会がありましたか。		今回(%)	前回
① 1～3人	44	39%	43%
② 4～6人	31	27%	26%
③ 7～9人	12	11%	13%
④ 10人以上	7	6%	7%
⑤ 0人(なし)	20	18%	11%
【7】合計で何人の生徒に説明しましたか(発表者のみ)。		今回(%)	前回
① 10人程度	34	67%	81%
② 20人程度	5	10%	24%
③ 30人程度	2	4%	14%
④ 30人程度	8	16%	14%
⑤ 30人以上	0	0%	10%
【8】合計で何人の生徒から質問を受けましたか(発表者のみ)。		今回(%)	前回
① 1～3人	4	8%	10%
② 4～6人	22	43%	38%
③ 7～9人	3	6%	5%
④ 10人以上	1	2%	14%
⑤ 0人(なし)	0	0%	5%
【9】～【11】その生徒から主にどのような質問を受けましたか(3つまで回答可、発表者のみ)。		今回(%)	前回
① 団体の研究に関する内容	41	80%	100%
② 団体に関する内容	28	55%	71%
③ 説明者(あなた)に関する内容	13	25%	24%
④ 生徒自身行っている研究に関する内容	17	33%	0%
⑤ その他	1	2%	19%

★全体をとおして			
【12】生徒は積極的、意欲的に取り組むことができていると思いますか。		今回(%)	前回
① よくできていた	72	58%	63%
② できていた	41	33%	28%
③ どちらでもない	2	2%	1%
④ あまりできていなかった	2	2%	0%
⑤ できていなかった	6	5%	7%
⑥ 分からない	1	1%	0%
【13】～【15】生徒自らの研究活動に対する理解や思いの変化について、当てはまると思われるものを以下より選んで下さい(3つまで回答可)。		今回(%)	前回
① 現在の研究活動に対する理解や認識が深まった	82	66%	79%
② 現在の研究活動をさらに発展、深化させたいという思いが強まった。	77	62%	69%
③ 将来、新たな研究活動をやりたいという思いが強まった。	49	40%	38%
④ 特に変化はなかった	6	5%	3%
⑤ 分からない	15	12%	1%
【16】～【17】上記【13】～【15】で①・②・③と答えた方は、具体的にどの企画が最も作用したと思いますか(2つまで回答可)。		今回(%)	前回
① 高校生・高等専門学校生による発表(ポスター発表・口頭発表)	99	96%	91%
② 企業・大学・研究機関・高等専門学校によるポスターセッション発表	49	48%	44%
③ 分からない	2	2%	4%
【18】生徒の「科学技術分野に対する期待や憧れ」はどのように変化したと思いますか。		今回(%)	前回
① 大いに強まった	30	29%	23%
② 強まった	42	41%	45%
③ 少し強まった	22	21%	23%
④ 特に変化はなかった	1	1%	2%
⑤ 分からない	8	8%	6%
【19】～【20】上記【18】で①・②と答えた方は、具体的にどの企画が最も作用したと思いますか(2つまで回答可)。		今回(%)	前回
① 高校生・高等専門学校生による発表(ポスター発表・口頭発表)	72	100%	96%
② 企業・大学・研究機関・高等専門学校によるポスターセッション発表	57	79%	55%
③ 分からない	2	3%	6%
【21】1日で、何人ぐらい、他団体の方(教員や専門家(大学生等含む)などのこと。生徒は除く)と話す機会がありましたか。		今回(%)	前回
① 1～3人	40	35%	33%
② 4～6人	29	25%	34%
③ 7～9人	14	12%	20%
④ 10人以上	27	24%	10%
⑤ 0人(なし)	4	4%	3%
【22】～【24】高校年代の研究活動を兵庫県内でさらに普及、発展させるために、どのような取り組み(支援・サポート)が特に必要だと思いますか(3つまで回答可)。		今回(%)	前回
① 専門家などからの生徒、教員への指導・助言	87	70%	66%
② 企業訪問、研究室訪問などの機会の提供	59	48%	40%
③ 研究活動の費用(実験器具、交通費など)	46	37%	41%
④ 教員研修会、教員同士の連携・交流・情報交換	31	25%	39%
⑤ 生徒同士の連携・交流	36	29%	37%
⑥ 合同実験実習会や観察会などの企画	23	19%	24%
⑦ その他	0	0%	1%

(3) 運営スタッフの記述

1 高校生等のポスター発表の進行について（時間配分、アドバイスシート運用方法等々）

- ・昨年までの一斉にスタートに比べ、積極的に呼びかけないといけなかったため、生徒の主体性が出て良かったと思います。
- ・発表時間をさらに区切って入れ替えた方が色々な発表が聞きやすい。(50分で10分5回に区切るなど)。途中から聞くのは聞きにくい。
- ・フリーセッションの時間の使い方が難しかった。
- ・スムーズに進行したと思います。各学校で事前に知らせていただいていたものと思われます。
- ・この形態が良いと思います。ただ、時間をもう少し短縮してもよいのかもしれない。

2 高校生等のポスター発表会場について（会場名をお願いします。広さ、パネル配置等々）

- ・すべての会場が広くなり、よかったです。
- ・これまでより、スペースが広くて、混雑して通り抜けられないといったこともなく、良かった。
- ・他の発表との距離もとれていて、良かった。
- ・一会場に集めないと、移動の時間がもったいない。
- ・分野ごとの会場にした方が良い。
- ・全体的にどの会場も狭かったと思います。
- ・甲南大学：他会場に比べて人の流れが少なかった。各階ラウンジやエレベーターホールのポスターは90°回転し、エレベーターや窓ガラスに対して直角に配置した方がよいかもしれない。裏側に当たったポスターへは人が流れなかった。(会場係で臨機応変に当日対応すればよいと思います。)
- 同様に、講義室 201 202 601 602 でも、壁際のポスターがやや手狭なため、偶数・奇数の発表の時はそれぞれブースを少し前後に移動して場所を確保してもらいました。これも当日会場係りの対応で行えばよいと思います。
- ・210 教室は人の流れから外れた場所にあったこともあり、特に後半人の入りが少なかった。

3 高校生の口頭発表について（進行、時間配分、会場の広さ、発表数等々）

- ・口頭発表がポスター発表に比べ閑散としていた時があったように思います。参加高校生に1つ以上の口頭発表を聴くように呼びかけてはいかがでしょうか。
 - ・ほとんどの発表者は、15分ほどの発表だった。質疑応答を含めて、20分で終わった。次の発表までの10分間が間延びした感じだった。
 - ・神大会場で、所属・氏名も名乗らず、質問時間を独占し、生徒を厳しく追及するような、教育的配慮も質問マナーも持ち合わせていないとんでもない年配の方がいて、会場の雰囲気悪くし、参加者全員の気分を害する事態があった。
 - ・司会進行係の生徒に「質問される方は、マイクをお持ちしますので、所属と氏名を言われてからご質問ください」とアナウンスするようにしてください。
 - ・時間配分に余裕があったようなのでできるだけ多くの班に発表させた方が良いのでは？
 - ・HDMIでの接続ができるとメールで回答していたようですが、甲南大ではできませんでした。(RGB 15pinのみの接続)
 - ・甲南大学：基調講演直後の発表では人がたくさんいたが、その後人が一気に減り、その後はずっと寂しい感じになってしまった。前の列でしっかり聞いている少しの生徒と、会場後方で休憩している生徒とで、やや雰囲気がさびしかった。
 - ・懇親会の時、口頭発表については、「ある時間帯をある高校ですべて回すようにして、座長を務める高校の生徒が客席を埋める」、「プレゼンバトル形式にしてゲーム要素や競争要素を入れる」など、何か仕掛けを作らないと、生徒は聞きに来ないのではないかとアドバイスをいただいた。
 - ・口頭発表・ポスター発表の区分をなくし、ポスター発表のスペースに自校から持参したプロジェクタで投影して発表することもOKとしてもよいかもしれない。(電源の容量が許せば)
- #### 4 大学・企業等の展示について（会場名をお願いします。広さ、パネル配置、時間帯等々）
- ・高校と企業が同じ会場となりよかったですと思います。
 - ・大学も企業も一か所に集めた方がいい。片付けが最後までできない！
 - ・甲南大・・・少し狭いかも・・・。
 - ・甲南大学：広さ等は良かった。発表時間が長いかもしれない。210は人の流れが少なく、2ブースの発表者

の方に十分発表していただけたかどうかやや不安。7階や201 202 601などは活発に発表されており、高校生の発表も引き続き行われているブースもあり、フリーセッションにふさわしい良い雰囲気であった。6階は終盤になると人の流れがなくなってしまった。

5 4会場での分散開催について

- できれば、国際展示場で1つの会場で、一斉に発表できるのが、移動もスムーズにできるし、交流もはかれるので望ましい。
- 予算の都合で致し方ないので4会場分散だが、うまく企画できていて、4つに生徒が分散して発表を聴いていたので、とてもよかった。
- できれば、やめたほうがいい。
- インフルエンザの流行期でもあるので、分散はしかたないと思います。ただ、1000人規模なのに分散すると「会としての迫力」が縮小する。
- 見たい口頭発表を見に行くのが大変だった。
- 国際展示場の発表を知っているだけに、やや盛り上がり欠ける気もするが、ポスターのスペースにゆとりがあり、発表しやすく、また聞きやすいのでこれで良いと思う。全体会も必要ないのでは。今年の運営の仕方がちょうどよいと考えます。受付が屋外の寒い中なので、受付スタッフの生徒や先生方が大変だなど。

6 「京」の見学、3D可視化システム見学について

- 京の見学は予想以上に多く、理研6Fの案内係が整列など補助しました。
- 良いと思います。
- 3Dは、途中入場可にしてほしかった。

7 サイエンスカフェについて

- 見る時間がありませんでした。
- じっくりと先輩と話ができていたようで、とても良い企画だ。
- 今後も、さらに院生の人数を増やして、継続していけるとよい企画だ。
- 良いと思います。
- 多くの相談が受験の対策になっていたような・・・。大学での研究等の話に限定したほうが良いと思いました。
- 盛り上がっていたと思う。
- 盛り上がっていたと思います。良い機会なので、来年度も実施できればと思います。

8 シールラリーについて

- 見る時間がありませんでした。
- 良いと思いますが、発表を聞くことを優先させては。
- 景品の列がすごかった。
- 良いと思います。口頭発表を数回聞いてコンプリート出来るような仕掛けに変えると、口頭発表会場が盛り上がるかも。
- 理研の6F会場は、発表の部屋の中にシールポイントがあったので、その会場の発表を聞くよいきっかけになっていたと思う。

9 開会行事・若手研究者の特別講演について

- 見る時間がありませんでした。
- リアルに人が挨拶するので、参加者全員がよく話を聞いていた。
- 若手研究者3名が、専門分野が違うので、生徒たちは各自の興味に応じて会場を選択していた。そのためか、とても熱心に聴いており、講演後に講師のところに行って質問したりしていた。
- 良かったと思います。
- SSH出身の研究者の講演だったのでとても良かった。
- あったほうがよいと思います。今年の形式で良いのでは。

10 テント設営、カレー販売について

- 見る時間がありませんでした。しかし、本高生の一部は利用していました。
- たまたま天気が良かったのでトラブルがなかった。雨天時の対策が必要。

- ・完売できてよかったです。

1 1 全体の進行について・何でも

- ・生徒への周知の面を考えると、詳細案が早くほしい。
- ・昼食の問題、4会場だと交流が薄くなる問題を改善出来ればよいと思います。

(4) 生徒の記述

1 現在困っていること

- ・もっと調べないといけないことが増えた。
- ・課題に対する解決策が思うように見つからない。
- ・事実として分からないことが多すぎる。
- ・実験に必要な器具がない
- ・実験に適した環境・設備がない
- ・今回の発表でまだわかっていない所があると分かり、知識不足のところがあった。
- ・研究対象の飼育場所と管理が大変なこと
- ・研究対象が手に入らない。

2. 企業ブース発表者との会話内容

- ・太陽フレアの危険についてなど、高レベルな発表を聞いた。どの班も堂々と話せていたので良いと思った。
- ・話す機会がなかった
- ・難しい事を分かりやすく、良く知りたい人には丁寧に教えている印象があった。
- ・話さなかった。
- ・研究方法の異なる仕方

3. サイエンスフェア感想

- ・多くのことを学ぶことができた。
- ▲会場が複数のため移動がきついです（寒い）。
- ・興味深い研究が多くてよかったです！！
- ・発表グループ数や種類が多く大いに楽しめた。
- ・色々な高校の発表を聞いてとても良かった。
- ・今回のサイエンスフェアを通して、研究活動に対する関心が高まりました。特に神戸高校の口頭発表は印象に残っています。
- ・自分の視野を広げる良い機会になった。
- ・発表者の方は親切で、質問もしっかり返してくれてうれしかったです。自分も発表者の時は、優しく丁寧に教えられるようにしたいと思いました。
- ・大学や企業はもちろん、高校生の発表がとても上手で聞いて面白かった。
- ・全体的に説明が分かりやすく来年のためにいい勉強ができた。
- ・発表が上手くておどろいた。
- ・高校生の発表のレベルの高くたくさん参考になった。
- ・興味深いポスターがたくさんあって参考になった。
- ・シールラリー楽しかったです。
- ・普段発表の聞く事のない大学や企業の研究について聞くことができ、とても良かった。研究内容もとても面白く、発表の仕方についてもたくさん学ぶことができたので、今後活かしたい。
- ・どの発表も観点がおもしろく、興味深い研究が多かったです。研究の参考になるようなトピックもあり良かったです。
- ・様々なジャンルのブースがあり、とても面白かったです。学校では学べないことや新たな考え方、自分の研究活動に役立てることをたくさん学べました。
- ・おもしろいところがたくさんあって、参加して良かったです。
- ・たくさん学校の研究を見られて楽しかった。
- ・とても丁寧な説明をしてくれるブースが多く、その分野に関して知ることができました。また、強い興味を持つことができました。そして、2年生の課題研究に向け、良い材料になったと思う。

- ・とても良かった。
- ・アンケートによる調査や実験の器具の工夫がおもしろかった。
- ・はちみつの研究とか面白い発表がたくさんあった。自分らのところの発表もまだまだと分かったけど理解を深めることができた。京コンピュータも見られたし見ない生き物も見られたしいい経験になった。
- ・思ったより自由に見て回ることができた
- ・いい経験になりました。
- ・普段聞くことができない実験内容などを聞いてとても良かった。次につながるようにしっかり聞いたことを参考にしようと思った。
- ・色々なポスターがあり、聞いてみて科学の好奇心を更に高めることができました。
- ・しっかりと発表の準備がしてあってスムーズな発表だったので自分も同じように発表したいと思いました。
- ・来年自分も発表するんだと思った。
- ・他の学校の人の発表はとても洗練されていて参考になりました貴重な体験ができて良かったです。
- ・じゃんけんの発表が良かったです。
- ・色々な研究を見ることによって、さらにいろいろな考え方を学ぶことができた。
- ・普段あまり交流のない学校や企業のポスターを見たり、発表を聞いてとても良い経験になりました。
- ・良かったです。
- ・色々な発表が聞いて、また自分の興味のある研究があった楽しかった。
- ・レベルの高い発表をたくさん聞くことができました。自分達もそれくらい良い発表をしたいです。
- ・企業の発表を初めて見て、とてもおもしろかったです。
- ・私はサイエンスフェアの準備や片付けなどに関わったのですが、このイベントは本当にたくさんの方の力のもと成り立っているのだなぁと感じました。
- ・様々な発表などを聞くことができ、とても良い経験ができました。普段見られない動物や器具に触れることができ、とても楽しかったです。
- ・色々な学校で、おもしろい研究をたくさんしていてとてもよかったです。
- ・たくさんの方の分野、人の研究を聞くことができたので良かったです。
- ・来年以降も続けてほしい。
- ・たくさんの方の研究発表を見ることができて楽しかったです。口頭発表や開会式の司会をやらせていただきましたが、しっかり会を進めることができて良かったと思います。
- ・さまざまな研究テーマについての発表を聞くことができて、初めて知ることがたくさんあり、今後に役立つとてもいい勉強ができたので良かったです。
- ・今後の活躍に活かしたい。
- ・他の学校の研究を今後の研究の参考にしたいです。
- ・はじめの発表の時間制限がないのを知らなかったのが、伝えてほしかった。
- ・神戸高校の口頭発表をみてプレゼンの仕方も参考になった。
- ・発表する機会のみでなく、非常に興味深い他校や大学等の発表も多く聞いて、大変充実した一日になりました。
- ・発表で伝えるのは難しいと思った。おもしろかった。
- ・色々な分野があって興味をひかれました。
- ・とても有意義だった。
- ・様々な分野の話が聞け、楽しかったし、勉強になりました。
- ・自分の研究していない分野の研究を聞いて面白かった。特に企業の方々や大学生の発表は、物事の本質が分かり、聞いていて学びがありました。
- ・大学、企業の方々の実験を見たり、新たな実験の提案などを教えていただいたりして、とても興味を惹かれました。とても良い経験になったと思います。
- ・色々な研究についてのことが聞けて、とても勉強になり、楽しかったです。理研のIPS細胞についての説明がとてもおもしろく、理研に興味を持ちました。
- ・たくさんの方の高校生や大学生の発表を聞き、普段興味のない所にも興味を持てた。
- ・初めて人前で発表して、自分たちは理解していると思っていても質問されると思うように答えられないことがあってもっと理解を深めていきたいと思った。私達とは違う視点からもみてくださったのでとても勉強になりました。
- ・今回初めて発表しました。とても緊張しましたが、沢山の人が見てくれたりコメントを書いてくれて嬉し

かったです。アドバイスや質問も聞けてとても良い経験になりました。大人の方からのアドバイスを実践したいです。

- ・色々な研究発表を見て今後も参考になった。
- ・色々な研究が聞けて良い経験になった。
- ・仲間が一人、迷子になっていたのが残念だった。質問に答えるのが大変だった。
- ・普段聞けないことや自分の興味のあることをたくさん学べてとてもよかった。
- ・たくさんの研究があって、探究活動への興味、関心が深まった。
- ・名門大学の学生の方々と話すことができ、とても良い経験になった。
- ・初めて知ったり、驚く事ばかりですごかった。
- ・有意義な一日だった。
- ・他校の研究も面白くていいなと思った。今私たちが行っている研究も初めて聞いた人たちにその様に思ってもらえるような内容にしたいと思いました。
- ・大学生のお話がとてもよかった。また、他校の方の発表から得たことを自身の研究に生かしたいと思います。
- ・私は発表側でとても緊張しましたが、沢山の方々からアドバイスなどを頂けたので、とても良い機会になりました。
- ・いくつかのおもしろいと思った研究がありました。
- ・最初の講座が面白くて勉強になりました。
- ・理科への興味がさらに強くなった。いろんな人の発表を見て発見などがあって楽しかった。
- ・2回目の参加で興味、関心を深めることができました。
- ・今回は、初めての発表者の側での参加になったが、相手に対してちゃんと受け答えを返せたのでよかった。
- ・化学に関する研究を聞けて、より自分の役立てられる様にしていきたいと思いました。
- ・シールラリーが面白かった。京コンピューターがすごかった。
- ▲最初の開会式に入れない人が多数いて、時間ももったいなかったり本当に見たい人が見られなかったりするのでそのあたりの改善が必要だと感じ、それ以外は良かったです。
- ・学生達の様々な発表を聞いてよかった。
- ・京を見て感動した。
- ・様々な高校の発表が聞けてとても勉強になりました。
- ・楽しみながら学習できた。
- ・スーパーコンピューター京を初めて見て感動した。
- ・どれも興味深い発表ばかりで面白かった。
- ・自分たちが研究している内容も、研究していないが興味がある分野の発表も見ることができて良かったです。さらに科学技術の分野の興味が湧きました。
- ・SSHはさすがだと思った。
- ・たくさんの高校生の発表の考察を聞いて自分にはない考えがあってとても興味をもてた
- ・楽しかった
- ・自分の興味のある分野を集中的に見ることができ、関心が深まりました。
- ・科学の知識が全然なかったけど少し興味を持ちました。これをきっかけにいろんなことを学びたいです。
- ・発表ではよくわからないところもあったけど、詳しく説明してもらえたのでわからないが分かるになってよかった。
- ・理系に進み良かったと思った。もっと好きなことを追求していきたい。
- ・同じ高校生とは思えないほど素晴らしかった。
- ・口頭発表でポスターやグラフや絵をたくさん使っていて、見やすかった。また、質問が出て返していたのが凄いと思った。
- ・生徒の発表を聞いて自分もこんな風に発表できるようになりたいととても思いました。
- ・同年代の方たちなのに、すごく堂々とされていて凄いと思った。
- ・自分も今後探究活動や発表があるので頑張りたい。
- ・新たな発想を得ることができました。
- ・色々な発表を聞いてたくさん学べたし、自分の探究も頑張ろうと思えた。
- ・たくさんの発表を聞いてとても勉強になりました。
- ・IPS細胞の話聞いて、研究がここまで進んでいるのかと関係し、同時に興味が湧きました。

- ・自分の研究に役立てることができた。様々な知識を身に付けることができ良かった。
- ・色々な高校や企業の発表を聞くことができ、自分達の研究や発表にたくさん生かせられるところがあり勉強になりました。
- ・先輩方の研究発表を実際に見て、来年に向けてのモチベーションが高まりました。
- ・3D可視システムを見て現在の3D技術のすごさがわかった。
- ・今回のサイエンスフェアでは他の高校や大学の発表を聞いてさらに探究もしてみたいと思いました。
- ・はちみつの結晶化が嬉しかったです。
- ・ポスター発表の時間が分かりづらく、あまり聞けなかった。
- ・おもしろかった。
- ・発表がんばった。発表することでより内容の理解が深まった。
- ・工学分野へ進みたいと思う様になりました。
- ・色々なことを経験出来てよかったです。
- ・様々な高校の発表だけでなく、大学の本格的な研究を見ることができ、今後の科学の研究をしていくうえでの参考になりました。
- ・若手研究者の話がおもしろかったです。京が見られたり、企業の方などの大人の方と話せたのも良かったです。
- ・非常に楽しかった。
- ・わかりやすかったです。
- ・大学との連携が嬉しかった。
- ・自分の目指している大学の先輩に話を聞くことができ、とてもためになりました。
- ・とても面白かったです。色々な施設や研究があってとても有意義な時間になりました。
- ・分かりやすいのが多くてよかった。
- ・様々な研究発表をみることができ良かったです。
- ・楽しかった。
- ・今後、役立ちそうな話がたくさんあり、すごく参考になりました。
- ・他校の生徒の話、意見を聞いて良かった。
- ・刺激的な物ばかりで楽しかった。来年刺激的な物を伝えられるようになりたい。
- ・いろんな研究を聞かせてもらったので、いい機会でした。
- ・色々な研究をしていて大勢の人がいると考え方もいっぱいあり、おもしろかった。
- ・知らなかったことがたくさんあっておもしろかったです。
- ・様々なことを知れてよかった。▲スタンプラリーは整理券を配った方が良いと思う
- ・色々な高校生が頑張っていて、刺激を受けました。
- ・研究機関の方とお話しできて良かったです。
- ・質問や批判への態度が悪いおじさんがいました。
- ・質問・批判の態度が悪い人がいて少し残念だった。しかし、内容はとても面白いものばかりだった。
- ・名高校の興味深い発表が聞いて有意義でした。とても質問や批判の態度が悪い人がいた。
- ・企業の発表の研究の高度差さに驚きました。いろいろな研究が見れて楽しかったです。
- ・普段交流できない生徒の発表が聞いて楽しかった。
- ・今回発表を聞いたそのどれもが興味深く、聞いていてとても面白く、為になった。
- ・高校、企業ともにとても面白い発表でした。
- ・企業のお話を聞いて色々な話を聞くことができよかった。
- ・たくさんの人の発表を聞くことができこれからの研究に多くの考えを持つことができました。
- ・課題研究のテーマをしぼることができた。
- ・様々な分野の発表が見られて良い経験となった。他校や企業との交流できる場ともなった。
- ・たくさん発表できたのでいい経験になりました。
- ・今回も様々な企業のブースや高校の発表など、刺激的なものが多くあり、非常に楽しむことができました。周りの人や先生の質問は、実験の発表の良い糧となったと感じています。
- ・発表者の人がとても上手に発表していて、理解しやすい発表であった。自分がするときは、今日のことを活かせるようにしたい。
- ・「京」がすごかった。数学についての研究でおもしろいと思うのがあった。
- ・色々な研究の話が聞いて、前よりも科学への関心が深まりました。

- ・京物持てる研究内容ばかりだった。これからも課題研究をはじめが、良い参考になった。
- ・ポスター発表をたくさん聞いて良かったです。今後の参考にしていきたいと思います。
- ・色んなものが見られてよかった。
- ・どの会場もとても楽しかったです。色々なことが学べて、良い体験になったと思います。
- ・他の学校の発表などを聞いて、たくさんの刺激をうけ、自分の研究活動をもっと頑張ろうと思いました。
- ・様々な学校の研究が見られてとても有意義だった。
- ・京が凄かった。京の下を見ることができて面白かった。
- ・雪が降る等のアクシデントもあったが、おもしろく回ることができた。
- ・新しい発見があっっておもしろかった。
- ▲原稿を見て発表するより、聴衆の目を見て、聴衆の理解ペースに合わせて発表するべきだと思った。
- ・発表の準備などが大変だったけど、沢山の質問をもらえたり、おもしろいと言ってもらえて、よかった。これからも頑張ろうと思えた。
- ▲休憩場所が増えたらいいなと思った。
- ・とても有意義な時間を過ごせた。
- ・色々な高校の研究を見ることができてよかった。
- ・いい刺激を与えてもらいました。
- ・良い体験をすることができ、自分の糧になったと思います。
- ・高校生の発表しか聞けなかったが、よかった。
- ・自分たちの発表は悔いを残さずやりとげることができた。しかし、他校と比べると少しレベルが低かった様に思える。
- ・研究発表に自信がなかったが、来てくれている人のために一生懸命発表することができて良かったと思う。
- ・発表者としても人に伝える能力がより向上し、良かった。他校、企業との交流で科学の知識を深化でき良かった。
- ・発表したり、聞いたりすることができて良かった。
- ・将来の研究への意欲が高まった！
- ・どの発表もクオリティーが高いと感じた。
- ・ゴキブリが面白かった。良い勉強になった。
- ・発表団体の学年で出来が大きく違って感じた。▲駿台模試と日程がかぶっていたのが残念だ。
- ・発表する側も、聞く側も互いに学びあえ、とても楽しかったです。本当に有意義でした。
- ・同年代の高校生が様々な研究をしており刺激になった。幅広い世代立場の方々から意見を頂けてとても参考になった。
- ・多くの意見や考えがあり、参考になった。今後にぜひ生かしたい
- ・他の高校生の進んだ研究活動について知ることができた。とても高レベルなことをしていると思い、これからの参考になった。
- ・自分たちが行った研究を発表できたり、他校の研究について知ることができてとても面白かったです。良い経験になったと思います。
- ・とても楽しかった。あまり発表を見る人はいないと思っていたが、思ったより多くの人が見に来て自身の研究発表を高められたと思う。
- ・スーパーコンピューター京の見学ができて良かった。
- ・丁寧で分かりやすかった。生物に興味が出た。
- ・様々な分野の研究があり、好きな教科以外の分野の研究もとても楽しむことができました。
- ・非常に興味深い内容が多かった。
- ・多種様々な発表を聞くことができた。特にスーパーコンピューター「京」の見学会が興味深かった。これから見られる機会も少ないと思うので良い経験ができた。
- ・ぬいぐるみがもらえてうれしかった。
- ・予想したより規模が大きかった。
- ・色々な話が聞いてすごく勉強になりました。
- ・科学に対する興味がより深まりました。
- ▲パンフレットが分かりにくかった。本末転倒な日々。
- ・普段は高校生同士の発表会によく参加させていただいているので、企業や研究機関の方の研究発表を聞くことができたのは、大きな収穫でした。貴重な機会を頂き、ありがとうございました。

- ・発表は、はじめは緊張したけど、回数をこなすうちに上手く発表できるようになっていったので良かったです。
- ・他の高校の研究の進め方を見て勉強になってよかった。
- ・様々な学校や企業のことが知れて良かったです。
- ・初めてこのような経験をして、自分の幅が広がって、課題研究に対する興味が深まりました。
- ・たくさんの方が1日で知れて良かったです。また期会があれば行きたいです。
- ・貴重な体験ができ、多くのことを学び成長できる機会となりました。ありがとうございました。
- ・色々な発表を聞く事によって知識と発表の仕方がよく知れたと思いました。
- ・物事を多面的にとらえ、そこからの発注が実に興味深かった。
- ・技術が早いペースで進んでいること。
- ・色んな人から、意見やアドバイスがもらえて、大変参考になりました。
- ・たくさんの人に見てもらえて、意見をもらえて、すごく幸せな時間でした。ありがとうございました。
- ・3D ビジュアルエンハンサーの体験に圧倒されました。
- ・他校の生徒と話ができて気付くこともあったので良かった。
- ・楽しかったです。
- ・実際に様々な発表を聞いて勉強になった。
- ・口頭発表等を見てこれからの課題、研究に生かしていきたいです。参考にしたいと思います。
- ・難しい話も多かったが、今で興味がなかった分野に触れることが出来て、視野を広げることが出来た。
- ・初めてだったけど、ほかの高校や大学がどんなことをしているかたくさん知れて良かった。細かい分野もたくさんあって興味のあるのがあってよかった。どこの会場もとてもきれいだった。
- ・いろんな方々と話せて非常に有意義な時間をすごせた。一日では時間が足りなかった。
- ・似た内容で実験を行っているグループと交流できてよかったです。
- ・高校生の発表において、企画各に様々な工夫がなされていて興味深かった。
- ・実際に触れてみる発表場所もあり、とても興味深くおもしろかったです。発表の練習にもなりました。
- ・様々な種類の発表を同じ高校生がしているのを見てとても意欲をかきたてられました。面白かったです。
- ・発表が大変多く、楽しめた。▲ご飯を食べる場所が少なかった。
- ▲発表する場所が狭すぎる。隣の班ともう少し離してほしい。
- ・色々な発表を聞く沢山の刺激を受けた。
- ・夏に同じようなSSH生徒発表会がありましたが、そのときより企業の方が多くいらっしや、将来への期待が強く高まりました。ありがとうございました。
- ・みんなが様々なことに熱心に研究している姿を見て、僕もしてみたいと思った。
- ・カレーがとてもおいしかったです。高分子がよかった。
- ・さまざまな発表をきいて、その内容を知ることのみならず、自分の研究に関しても見地が広まったと感じた。
- ・他の高校生が研究を発表しているのがとてもカッコいいなあと思い、自分もしてみたいなと思った。
- ・科学技術への関心が強くなった。
- ・たくさんの方の研究結果を見ることができ楽しかったです。少し難しい語とかもあって分からない時もあったけど、来年また勉強したら考えが深まると思いました。いい体験になりました
- ・色々な分野に興味を持てる良い機会でした。
- ・将来宇宙関係の研究をしたいので、それに関する研究発表を見られて役立つと感じた。もっとたくさんの方の宇宙関係の発表があれば嬉しい。
- ・自校のポスター発表が面白かったこと。
- ・聞くだけでなく、体験したい。シールラリーがあったのでとても楽しかったです。また参加したいです。
- ・初めの「5W1H」の話が興味深かったです。
- ・同じ高校生なのにもっと深く、難しいことをしている人たちがいたので頑張りたいと思いました。質問に答えるには理解しておく必要があるのでとても勉強になりました。
- ・初めはどんな場所なんだろうと思ったけど意外と楽しかったです。
- ・いろいろな発表を見て科学技術について興味が深まった。サイエンスカフェではいろいろな質問を答えてもらって色々知ることができ、とても良かったです。
- ・様々な学校や企業の発表を聞き、発表の際には大人からの質問、アドバイスを頂け、大変勉強になりました。

- ・発表のしかたが上手な学校が多くてとても勉強になりました。
- ・普段であれば考えないような分野のことに触れることが出来てよかった。▲次の日が学校でなければもっと楽しめた。
- ・自分が取り組んでいる研究でも、やる人によっては研究内容が少し違っていて結果に関しても、似たようなものもあれば、全く異なるものもあって、こういう所が興味深いと思いました。発表方法も今後の参考にできそうなのでたくさんのもので得ることが出来ました。
- ・色んな分野の話の直接聞くことができ楽しかったです。理科に対しての興味が湧きました。また、機会があれば参加したいです。
- ・説明が上手な人が多くいてすごいなと思った。自分もできるように努力しようと思った。
- ・今日参加した班の数だけ実験の数があり、それぞれ班の個性が出ていて凄いなと思った。
- ・パワポを作るうえでのポイント、理解する大切さを改めて感じた。
- ・いろいろな人たちの研究活動を聞いて知らなかったことがたくさん知れたのでよかったです。
- ・発表する機会があまりない中でサイエンスフェアだったのでとても良い経験になりました。
- ・今まで知らなかったことや、それについてのお話がたくさん聞けたのでよかったです。
- ・プラナリアを染色する実験が印象に残った。
- ・多くの先生方に助言をしていただけて良かったです。また、今まで知らなかったことをたくさん知れて良かった。
- ・参加したことで、今している研究活動を頑張りたいと感じました。
- ▲高校を回る時間がもう少し欲しかったです。
- ・大真空という会社の水晶加工技術に驚いた。
- ・いろいろな学校のポスター発表を聞いて、自分達の研究に生かそうと思いました。発表の仕方なども参考にしたいと思います。
- ・昨年より実体験(?)することが出来た気がする。興味深かった。自分の研究についての指摘が参考になった。
- ・良く知らない分野も知れて良かったです。
- ・大学生の今までのことやこれからのことを発表していたプレゼンが非常にためになった。
- ・たくさん意見がもらえて良かったです。
- ・帰ってから自慢したくなるような知識をたくさん得ることが出来た。
- ・色々な研究があって面白かった
- ・様々な発表が聞いて、とても良い体験になりました。科学への興味、関心がこれから高まっていくと良いなと思います。
- ・カタツムリが可愛かったです。
- ・他の学校の生徒と話せたことが良かったです。
- ・全部見て回りたいくらい興味深かったが、▲発表者側だと本当に聞く時間が足りないでも、全体を通してとても有意義な時間でした。
- ・ポスターの題名と、相手の目を見て話す姿勢が発表の際はとても大切なポイントになると思いました。相手の反応を見ながら丁寧に発表しているチームは納得しやすく、興味を持ちやすい発表だったと思いました。色々な発表に触れることができ、貴重な体験ができました。
- ・私は理系じゃないけど、発表を聞いていたら面白そうなものばかりだったので楽しかった。自分たちの発表で質問をしてもらって興味を持ってもらえてよかった。
- ・サイエンスカフェでためになる話を聞いて本当に良かった。
- ・口頭発表が楽しかったです。
- ・僕はとても発表が下手ですが、他のところの発表を見て聞いて、もっと発表が上手になりたいと思いました。
- ・色々な発表が興味深かった。
- ・いろいろなことを学べて良かったです。来年も楽しみです。
- ・おもしろい発表があり、楽しかった。
- ▲休憩スペースが欲しかった。
- ・さまざまな発表があり、良い機会となった。
- ・学校ごとに完成度が高かった。
- ・様々な身のためになる発表を聞くことができたので、自分に発表する機会があれば今日、学習したことを

活用して成功を収めたいと思った。

- ・ポスター発表など、これから自分たちの発表に参考になるものを知る良い機会になりました。
- ・みんな高度な研究でした。
- ・大変興味深かった。
- ・各グループ共どれも内容が面白く、今後自分達の研究内容をいかに面白く伝えるかを考える機会になった。
- ・同じ学生や大学、企業の方の研究発表を聞くことができ、内容だけでなく研究の進め方や発表の方法など、様々な新しい発見がありました。熱心に話をしてくださった方もいて、興味深かったです。
- ・色々な事柄への理解を深めることが出来た。
- ・大学生の話を聞いて、高校の間にできること、しておけばよかったことが少しわかったので、これからそれをしていけばいいなと思います。
- ・興味をひくような題で、研究をしていたところに行っただけ、ポスター内容が難しくて理解できなかった。
- ・自分の知らなかった知識に多く触れることができ、今後の進路選択において大変勉強になりました。また、今後の課題研究への意欲が湧きました。
- ・サイエンスクイズで科学について色々なことが学べて良かった。京がとてもすごかった。
- ・レベルの高い発表が聞けてとても勉強になった。
- ・自分たちの全く知らない未知の世界の話でどれもおもしろかった。ただ、難しい話も多くまだまだ力不足だと感じることも多かった。ただ、滅多に聞けない話も多く有意義だった。

▲開会式の人が多く入れなかったのが残念です。

- ・スパコン京の見学に行けたのが非常に良かった。
- ・ポスター発表が多くでき、プレゼンテーション能力が向上した。
- ・去年よりも発表がしやすく、非常に良かった。基調講演が一番面白かった。
- ・若手研修者の方の講演（三上さん）が印象に残りました。「何事も全力で」という言葉が心に響きました。
- ・自分の地元の自然について研究が心に残った。知らなかったこともたくさんあったし、その研究以外にも気になるものがたくさんあった。また、大学院生の方とお話しして楽しかった。自分もあんな風に大学生生活を楽しみたいと思った。

▲去年より企業による紹介などが減っていたように感じ、数が変わっていなかったとしても少し寂しく感じた。

- ・質問がたくさん飛んできて自分の理解の向上につながった。

▲インフルエンザ感染拡大イベントとなりそう。

- ・質問をたくさんいただいて、考えが深まった。
- ・口頭とポスターの時間を完全に別にしてほしかったです。▲（口頭発表者としての意見）ポスターがほとんど見れませんでした。
- ・同じような研究しているところが多かったため、とてもためになり、有益なアドバイスを頂くことが出来た。
- ・サイエンスフェアに参加して、他校の研究などとしても興味深いものが見れて良かったです。
- ・学校ごとに、発表の工夫がそれぞれで勉強になりました。
- ・昨年と異なり、見学のみだったが、生徒が熱心に発表しているのを見て、色々質問したくなった。また、自分の知識を教えたりもした。
- ・同じように高校で研究活動をしている人たちと意見を出し合うことができとても楽しかった。
- ・今まであまり知らなかった分野のことを知ることができ、とてもおもしろかったです。
- ・色々な研究に多く携わることが出来て多方面に興味を持つことが出来た。
- ・興味深い研究が多かった。次回は僕たちも発表者として参加することになるので、いいポスターセッションを行いたいと思った。
- ・私たちのこれからの研究にたくさん役立つことが聞けて良かったです。
- ・とてもおもしろかった。
- ・様々な研究を聞けたり質問できたりして楽しかったです。
- ・様々な研究が多く中には興味を持つものもあり、楽しめた。
- ・このような企画に参加できて、いい経験になりました。質疑応答では、完璧な答えでなくても堂々と対応していたのすごかった。
- ・楽しかった。
- ・質問した人全員にちゃんと答えて下さったので、細かいところまで調べているんだなと思いました。また、

- 英語をしっかりと話せないで発表出来ないことも分かりました。
- ・充実した高校生活でした。
 - ・発表の仕方とか、自分の不充分なところを反省できた。他校の学生の発表から学べました。
 - ・主に勉強の仕方について教わった。国語を頑張ろうと思った。
 - ・講演会やポスター発表は素晴らしかった。勉強になった。
 - ・どの班も発表に工夫されて良い経験になった。
 - ・京都大学の方の話を聞いてよかったです。スーパーコンピューター京の見学もできて良かった。自分も探究活動をしたくなりました。
 - ・知らないことが聞けて良かった。
 - ・専門家の方に、研究に対する有益な提言をいただき、良い経験となった。
 - ・自分がこれからする研究の参考になり、着て良かったです。
 - ・色々な学校の発表を見ることができ、有意義な時間でした。
 - ・様々な分野の実験があり、とても参考になりました。
 - ・おもしろかったです。いろいろな学校の発表を聞いて、実験方法や発表方法について多くのことが学べた。
 - ・非常に良かった。自分の研究を深めることが出来た。
 - ・ぬいぐるみや扇子がもらえて嬉しかった。
 - ・発表のアドバイスでは厳しい指摘なども受けましたが、その点を修正してより良いものにしていこうと思いました。
 - ・様々な発表を聞くことができ、充実した時間だった。時間が無くてサイエンスカフェに行けなかったのが少し残念だった。
 - ・様々な研究を見ることが出来て良い刺激を受けました。
 - ・今まで知らなかったことや関心のなかったことへの知識・意欲が高まり、楽しかったです。
 - ・非常に良い経験ができました。でも、もっと回りやすくしてほしい
 - ・先進的な事が身の回りのことと結びついていて面白かった。
 - ・カガクノサイテン タノシカタ。
 - ・たのしかった。
 - ・もう少し高校生ポスター発表の時間が欲しかった。
 - ・たくさんの人に発表を聞いていただけたし、一日を通して思ったより充実していた。
 - ・今回、サイエンスフェアで発表するという機会をもらえて良かったです。発表はとても緊張しましたがとても楽しくできました。
 - ・今回のサイエンスフェアが初めて発表する機会となりました。楽しく参加できてよかったですと思います。もっと他の発表やポスターを見ておけばよかったと思いました。
 - ・とても楽しく、今日意味深い一日となりました。
 - ・レベルの高い発表が多くて、良い刺激になった。
 - ・初めの若手研究者の特別講演はいろいろな大学のことを知れて良かった。ポスター発表も見ていて楽しかった。
 - ・私は理系を選び、大学は工学部に進学する予定なので機械に関する説明は積極的に聞くことが出来た。
 - ・自分が見たどの発表もレベルが高く参考になったのと同時にとても楽しめました。
 - ・他の高校の発表を聞いて知らないことをたくさん知れて良かった。
 - ・特別講演やスタンプラリーは聞いたり回ったりすごく楽しかった。
- ▲高校の発表の時間が少ない。
- ・様々な学校の立派な発表を見ることができた。来年からの課題研究の参考にしていきたい。
 - ・たくさん発表が聞けて面白かったし、楽しかった。個人的には、スズメバチホイホイが興味深かった。私はこれから課題研究をするから、その参考になる発表をきけて楽しかった。来年も来たい。
 - ・私は甲南大学のコーナーがとてもおもしろかったです。将来の薬やコラーゲンなどのいい影響がでたり、アルツハイマーの進行の食い止めるに効果があるときいて将来頑張りたい。
- ▲仲間が行方不明になって残念だった
- ・高校生によるポスター発表が印象的でした。なぜなら、たくさん高校が参加しており、その数だけ研究があるので、自分一人では思いつかないような課題や研究に出会えるからです。中には、その学校や地域特有のものがあり、非常に面白かったです。
 - ・自分の興味のない分野でも今回のサイエンスフェアを通して知識を深められたのでよかったです。学校でこれ

- から始める課題研究に関連したものもあり、参考になった。
- 学問（特に生物）に対する好奇心が強まり、有意義な時間だった。「サイエンスフェア」という名目ではあるが、別に「サイエンス」という名前にとらわれず広い分野の発表を聞けるような形にし、知識を増やすという事を目指してはどうか。
 - 難しい内容が多かった。
 - 自分たちの発表の質問で、これからの課題が見つかった。
 - 素晴らしい研究発表をたくさん聞くことができ、良い刺激を受けました。これからの研究活かしたいです。
 - 様々な高校の発表を聞く事で、学習や研究への意欲が湧いた。
 - 高校生による発表がどこの学校も素晴らしかったです。
 - 今はまだ研究段階かもしれないが今後社会に役立つものがあるのだと思った。これからの社会的意義のある研究をしたいと思った。
 - 見通しが立った研究が多くプレゼンも熱意があって良かった。
 - 今年のサイエンスフェアでは仕事が多く発表をあまり見られなかった。来年はもっと見たい。
 - 今回全てを回り切れていなかったの、次回は全て見るつもりで行きたいと思う。
 - みんな自信たっぷりに話せていてすごかった。
 - 最新の研究に直接触れることができ、とても貴重な体験になった。あとカレーがおいしかった。
 - 想像以上に多くの方に聞きに来ていただいて、沢山のアドバイスをいただき、これからの研究活動に良い機会になりました。
 - 他の人の研究を見て、自分達の研究に対するやる気が出たので良かったです。自分の研究を客観的に見ることが出来たので良かったです。専門家の方からアドバイスをもらえて良い機会になりました。
 - 人が多いと緊張するみたいで練習は何回しても足りないと感じた。グラフとかに気を付けないと指摘が簡単に（←ココで終了）
 - 2度目の参加でしたが、去年はポスター発表で今年は口頭発表でした。また違う雰囲気に参加できたので良かったです。生徒による発表はもちろんですが企業・大学の発表もすごくためになる物が多かったです。
 - いろんな人と意見が交換できた。
 - たくさんの人と話が出来たためになった。
 - 楽しかった。次回以降も参加したい。
 - 「そんなのわかってるわ！」という質問から「なるほど!」。という質問までたくさんありました。そもそも自分達の研究を見てくれたのが嬉しかったです。
 - 色々な発表が聞けてよかった。
 - 本当にいろんな研究をされている方がいるんだなと思いましたし、おもしろかったです。
 - 身近なところには、必ずと言っていいほど科学の力が加わっているんだなと思いました。もっといろんな場面でも科学の力でより良い社会にしたいと思いました。
 - 質問内容によっては、答えられないものがあつたので、残念でした。他の学校の発表はハキハキとゆっくり説明していたので良いと思いました。
 - このサイエンスフェアに初めて参加してみて他校の色々な研究発表が見られて楽しかった。発表をたくさんの方が真面目に聞いてくれて、質問もしてくれたので嬉しかった。
 - 口頭発表が面白かった。10:00からの講義を聞けなかったのが残念だった。
 - 初めて発表会のような機会に参加しましたが、とても有意義な時間を過ごせた。また、参加したいと思う。特に良い発表の練習ができた。回数をたくさんできた。
 - 色々な情報交換ができて楽しかった。
 - 最初にあった講演が面白かったです。
 - 今回、発表してみて質問されたことや分からなかったところをもっと深く調べてこの研究を後世につなげていきたいと思いました。
 - いろんな経験を得ることが出来ました。
 - 楽しかった
 - 同じ興味を持つ人と交流するのは楽しい、為になる。
 - サイエンスカフェで大学生と話せたのがよかった。
 - レベルが高く自分自身の意識もとても高まりました。参加できて良かったです。
 - 自分がこれから行う研究の参考になり、とても良かったです。
 - とても役に立ち、自分の将来のことを少し考えることができた。

- ・他のプラナリア班の発表を見て、色々なことが分かった。発表した時にたくさんアドバイスをもらえて良かった。
 - ・分からないという意見が多くて、もう少し改善する所があると感じる。
 - ・興味がある分野について興味を深めることが出来て楽しかった。
- ▲時間がなかった。
- ・練習の成果ができました。積極的に勧誘にしている高校があつてすごかった。
 - ・化学、生物、物理などの関心が高まった。
 - ・自身の研究に関する理解も深まりました。
 - ・自分が見たい内容の発表が少なかつたけど、おもしろいものがたくさん見られて良かった。
 - ・情報交換のいい機会だった。
- ▲今回は高校生の研究で、自分に興味のある分野（工学系）が心な少し少なめで、生物が多かつたのもっと工学系ふやしてほしい。
- ・良かったです。
 - ・様々な人とお話しができたことで、人との輪が広がったと思われました。
 - ・どれも内容が濃く面白かつた。
 - ・様々な研究テーマがあり、おもしろかつたです。身近なものからすごく深い内容まで、難しい（理解しにくい）ものもありましたが、新しい知識をいくつか身に付けることが出来、濃い一日となりました。
 - ・知らないことだらけで新しい発見がたくさんあつたので楽しかつたです。
 - ・自分も部活で研究しており、今後新たな研究もしていくので、別の学校の同志たちと話すことが出来たことが印象に残っている。
 - ・自分の今行っている研究が発表に役立てたいと思った。
 - ・ポスター発表で題名が大事だという事を感じました。多くのポスターがあるので題名を見て判断されることもあると思うので、今後の研究の参考になりました
 - ・試合と被っていて行こうかどうか迷つたけど、色々な研究のことを聞いて面白かつたし、「京」を見られてものすごく良かった！！。
 - ・興味が湧くような内容の発表がたくさんあつて良かった。特に京スーパーコンピューターは迫力があつて見るだけでも楽しかつたし、興奮した。また、発表を聞いて研究してみたいと思った。
 - ・全体の発表を見て、色々なことを研究されていたり、色々なことを取り入れられていたりして楽しかつた。
 - ・多くの地域からの高校の方々との沢山情報交換ができてとても有意義でした。
 - ・自分の発表内容についてたくさん質問を受けることによって、自分自身のその内容についての理解を深めることが出来ました。とても楽しかつたです
 - ・自分が普段から何気なく使つたり、見たりしているものに注目していたり、どんな質問をしてもすぐに返つてきたりして、私も来年同じようなことがあつたら真似してみようと思ひました。
 - ・いろんなアドバイスをいただき、とても勉強になりました。
 - ・研究の発表者と聞きに来た人との距離が近く質問しやすい雰囲気があつた。来年の自分を想像しながらの見学となつた。
 - ・興味深かつたです。
 - ・現代の最新技術を見ることができました。現在の教科書とは少し違い進歩したようなことが知れてより知識が深まりました。
 - ・色々聞いてたのしかつた。
 - ・来年、自分達が行う予定の課題研究への意欲が高まつた。
 - ・どの学校の発表もしっかり研究して初めて見る研究もわかりやすく話して下さつたのでよかつた。
 - ・発表する時の話し方や、ポスターのまとめ方などがとても参考になつて良かったです。自分が今している研究に似た発表を聞いて意見を交換できたのが有り難かつたです。
 - ・魚の飼育についての発表がとても面白かつたです。
 - ・数理に関する思いを深めることが出来ました。
 - ・将来のことについて考えさせられた。このような機会は大変貴重でありがたいと思つた。
 - ・兵庫県立大学の珍しい生き物に感動した。
 - ・アンケートの欄にはなかつたけど、若手研究者特別講演もよかつたです。
 - ・来年から課題研究をやつていくうえでいい勉強になつた。

- ・自分も頑張りたいと思った。
- ・他の学校のポスターが今後の参考になった。
- ・同じ年代の人達と一緒に同じ課題について話すことができ良かった。
- ・去年より見易くなってよかった。良い刺激になった。
- ・気軽にいろいろ話せてたのしかったです。

(5) 一般参加者の記述

1. スペシャルメッセージの感想

- ・Dear STAFF ありがとうございます！！
- ・三上さんの発表がとても上手でした。
- ・三上さんのメッセージを聞かせてもらいました。大変分かりやすく、上手でした。
- ・Good
- ・本日はありがとうございました。
- ・会場が狭かった。会場近くの入れない人がうるさい
- ・ありがとうございました。
- ・生徒にいい刺激を与えてもらいました。感謝しています。

2. 高校生ポスター発表

- ・図や実験の写真があれば良い。
- ・環境音の研究。野外環境への発展を期待。
- ・あびき湿原 北条高校 が印象に残った
- ・大変面白かった数学の発表も面白かった。
- ・高校生ならではのユニークな切り口がおもしろかった。
- ▲播磨工業が鳴りものを演示するので周りのセッションの音が聞こえづらくなっていた。音が出るものの展示には配慮が必要と考えます。
- ・とても興味深い内容が多くありました。
- ▲生徒が頑張っている班も多かったが、教師が全て前に出ているところもあり、高校生の発表とは言えない。
- ・Great
- ▲音が出る展示はやめてほしい。他の発表者の邪魔になります。
- ・天文に関して地域貢献している舞子高校の取り組みに夢を感じました。星陵高校から流体力学の発表をしていた生徒さんも夢を活かしてくれて良かったです。
- ・熱心さが伝わった
- ・県立大 5F 会議室はスペースに余裕があってじっくり発表が聞けました。
- ・毎回の発表で反省を少しずつ活かせてきていると思いました。
- ▲場所によっては発見されにくいところがあり、人集めが大変そうでした。
- ・発表の機会は高校生にとって大きな刺激になっている。発表することによって成長していることを感じる。
- ・一生懸命何とか対応しようとする姿に将来を感じました。
- ・私たち以上に知識の豊富な高校生がいておどろきました。
- ・武庫女の「プラナリア」の発表がありえない実験結果で是非、追試を行いたいと思った。
- ・様々な分野の発表があり、面白かった。
- ▲場所的に狭いところがありました。工夫をお願いします。

3. 各団体ポスター発表

- ・「京」についてよく聞くことができ良かったです。また、大学生や教員からありがたい質問やアドバイスをいただけて良かったです。
- ・どの団体も素晴らしい発表をしていて、とても勉強になった。
- ・Nice
- ・高校生の興味、関心を深める効果がある。
- ・グソクムシの触り心地が凄かった。
- ・理研等のグッズがとても良かったです。生徒も喜んでいました。
- ・Special

▲企業、大学と高校生の発表は別室の方がよいのでは。

・Cool

4. サイエンスフェア感想

▲参加人数が「増えない」なら、あと2～3部屋を減らしてもいいかも。若干スカスカ感あり

・受付や案内係などで活躍していた生徒さん、ご苦労様でした。スタッフの先生方もありがとうございました。生徒たちに良い経験をさせていただきました。

▲久しぶりにポスター発表で参加したが、会場が分散しているため、他の団体の発表を聞きに行きにくくなったと感じた。しかし、総じてたくさんの生徒さんがきてくれたのでよかった。

・生徒さん方の鋭い質問にドキッとすることも多々ありました。良い経験でした。

・初めのメッセージが良かった。▲他会場のメッセージも聞きたかった。

・様々な質問を頂き、自分の研究を見直すきっかけになった。

▲一般のセッションの時間が長く感じます。15:00 片付けでいいのでは？

▲なかなか高校（他の）のブースを生徒が回れてなかった（時間的に）

▲分散会場ではなく一つにまとめてほしい

・良かった

▲昼食場所・時間がなく困ったなと思っていましたが、理研の中に入ることができて生徒は幸せだと思いました！！

・Wonderful

・企画、運営ありがとうございました。とても周りやすく生徒たちもいろいろな刺激をもらえたと思います。関係者の皆様おつかれさまでした。

▲奇数偶数番の発表がもっと細く決められていた方が見られる発表の数も多くなると思いました。

・素晴らしい取り組みと思います。告知が特に産業界にも広がることを期待します。次期世代の育成が急務です。

・非常に楽しく参加出来ました。

・この取り組みを継続。発展させてほしい。

・レベルが高くて驚きました。

・とても楽しかった。

▲4会場に分散は見たい発表を見に行きにくかったと思います。（特に口頭発表）

▲全体で一会場がやはり基本だと思います。国際展示場でとは言いませんが、工夫願いたい。

・とても興味深い発表が非常に多くありました。今後も機会があれば参加したいです。