

## 令和4年度 学校評価・保護者アンケート 結果

- 評価1 … 全くできていない（そう思わない）  
 評価2 … あまりできていなかった（あまりそう思わない）  
 評価4 … おおむねできていた（大体そう思う）  
 評価5 … よくできていた（そう思う）

実践分野		具体的な実践内容	評価
開かれた学校 家庭との連携	1	担任からクラスルームに投稿される各種予定や写真、日々の連絡等を通して子どもの学校生活の様子がわかり、家庭での子どものかかわりや準備等の参考となった。	4.9
開かれた学校 地域との交流	2	（幼稚園のみお答えください）地域の同年齢の保育園や高齢者施設、高等学校との交流及び共同学習により、大きな集団でのやりとりや遊びの経験、本校の教育や幼児の理解を深める機会となった。	3.3
幼児教育	3	教育（保育）内容は、幼児の発達や聞こえの状態、生活体験に基づいており、幼児は楽しく積極的に活動に参加し、感じたことを身体や言葉等で表現できていた。	4.8
食に関する 指導食育	4	幼児が食への関心や知識が高められるように、季節感や行事に配慮した給食（幼稚園）、野菜などの栽培活動等を通して、食に関する体験的な活動が実施されていた。	4.7
生活	5	幼児が季節感を感じられるよう工夫した壁面や装飾、他のクラスの保育の様子が分かる掲示がなされていた。	4.9
危機管理	6	交通安全指導や各種避難訓練、けがや疾病の予防、感染症対策等を通して、幼児が安全安心に過ごせる環境づくりがなされていた。	4.7
健康教育	7	健康な生活、健やかな発育に必要な知識や意識を身につけられるよう、学校医等と連携して保健の取り組みがなされていた。	4.6
人権意識	8	教職員は、幼児一人一人の思いや考えを大切にした言葉がけや対応ができていた。	4.9
保護者研修	9	聴覚障害の理解、幼児期の発達の理解、聴覚障害児の将来像など、保護者のニーズに応じた研修が行われた。	4.6
図書の活用	10	読書活動の充実（絵本の購入、図書室の整理、お便りや掲示板での本の紹介など）が図られ、クラスでの絵本の読み聞かせなど図書の活用がなされていた。	4.8
特別支援教育 自立活動	11	個に応じて聞こえや補聴支援、補聴機器に関する情報提供や助言があった。	4.3
特別支援教育 自立活動	12	視覚的な情報や手話、スピーカーや補聴援助システム（ロジャー）等を活用するなどして、集団活動において聞こえや情報保障に配慮した保育がなされていた。	4.9
特別支援教育 自立活動	13	（幼稚園のみお答えください）個別保育（担任・発音・リズム・聴能）は、幼児の課題が明確で保護者にも共有されており、課題解決へ向かう保育がなされていた。	4.7
特別支援教育 個に応じた教育	14	グループ保育や個別保育は、個に応じたコミュニケーション手段を使用し、子どもの発達や聞こえ、特性に応じた教材や教具などを工夫して実施されていた。	5.0
特別支援教育 個に応じた教育	15	個別の教育支援計画作成時には、本人・保護者の願い、長期目標や支援内容等について十分に話し合うことができた。	4.8
評価	16	「まなざし」や「あおぞら」（個別の指導計画）の短期目標の設定、支援方法、評価は、適切でわかりやすいものだった。	4.9
保育相談部の 教育	17	（保育相談部のみお答えください）季節の移り変わりを感じられる環境を設定され、保護者と幼児と一緒に活動に参加してやりとりが楽しめるように具体的な助言や支援があった。	5.0
保育相談部の 教育	18	（保育相談部のみお答えください）保護者研修を通して、聞こえや言葉の発達などに関する知識や関わり方などを学んだり、保護者同士が情報交換したりする場が設定されていた。	4.6
幼稚園の教育	19	（幼稚園のみお答えください）花や野菜の栽培と収穫、生き物の飼育や観察、季節や行事を楽しむ活動、お店屋さんなどのごっこ遊び等の体験を通して、幼児が主体的に取り組む意欲や伝える力、やり取りする力の伸長が図られていた。	4.9
幼稚園の教育	20	（幼稚園のみお答えください）幼稚園全員でルールのある遊び（転がしドッジ、鬼ごっこ等）に取り組み、異年齢の友達と関わる姿、まわりの友達を見て動く姿、身体を動かすことを楽しむ姿が見られた。	4.9

<以下記述欄>上記の評価とした理由等

<p>《保育相談部》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもに合わせた声かけや子どもの興味を引くような楽しい保育をしてもらっている。</li> <li>・親身になって先生方が関わってくれています。</li> <li>・幼稚園の先生方の中で、子どもへの対応が少し厳しいと感じたことがあります。</li> </ul> <p>《幼稚園部》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・感染症で学級閉鎖になった際、その後のフォローがなかったことが残念に思いました。</li> <li>・子どもに手厚く丁寧に接してくれていると感じる。</li> <li>・保護者研修について、知っている（既に研修を受けた）内容であれば、参加は選択できたら良いと思います。</li> <li>・子ども達に愛情をもって接してくれています。</li> </ul>
---