

〈別表〉平成28年度 学校評価アンケート結果

- 1 実施日 平成28年10月
- 2 回答者・回答率 生徒713名(99%)、保護者576名(80.2%)、職員50名(98%)
- 3 評価段階 4: と思う 3: どちらかといえば思う 2: あまりそう思わない 1: そう思わない
- 4 総合評価 A: 達成している(3.1 < A ≤ 4.0) B: ほぼ達成している(2.6 < B ≤ 3.1)
C: 努力を要する(1.0 < C ≤ 2.6) (評価は4点満点)

質問内容・結果	評価平均	総合評価																				
<p style="text-align: center;">設問1: わかりやすい授業をしている先生が多い 単位は、%</p> <p style="text-align: center;">■ ①そう思わない ■ ②どちらかといえばそう思わない ■ ③どちらかといえば思う ■ ④思う</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <caption>設問1: わかりやすい授業をしている先生が多い (単位は%)</caption> <thead> <tr> <th>回答者</th> <th>①</th> <th>②</th> <th>③</th> <th>④</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教師</td> <td>0%</td> <td>10%</td> <td>64%</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>4%</td> <td>23%</td> <td>62%</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>6%</td> <td>22%</td> <td>64%</td> <td>9%</td> </tr> </tbody> </table>	回答者	①	②	③	④	教師	0%	10%	64%	26%	保護者	4%	23%	62%	11%	生徒	6%	22%	64%	9%	生徒 2.76 保護者 2.84 教員 3.16	B
回答者	①	②	③	④																		
教師	0%	10%	64%	26%																		
保護者	4%	23%	62%	11%																		
生徒	6%	22%	64%	9%																		
<p style="text-align: center;">設問2: 教科指導に熱心な先生が多い</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <caption>設問2: 教科指導に熱心な先生が多い (単位は%)</caption> <thead> <tr> <th>回答者</th> <th>①</th> <th>②</th> <th>③</th> <th>④</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教師</td> <td>0%</td> <td>10%</td> <td>52%</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>1%</td> <td>13%</td> <td>69%</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>3%</td> <td>11%</td> <td>62%</td> <td>24%</td> </tr> </tbody> </table>	回答者	①	②	③	④	教師	0%	10%	52%	38%	保護者	1%	13%	69%	18%	生徒	3%	11%	62%	24%	生徒 3.08 保護者 3.03 教員 3.28	A
回答者	①	②	③	④																		
教師	0%	10%	52%	38%																		
保護者	1%	13%	69%	18%																		
生徒	3%	11%	62%	24%																		
<p style="text-align: center;">設問3: 知的好奇心を抱かせたり、学習意欲が高まるような授業が多い。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <caption>設問3: 知的好奇心を抱かせたり、学習意欲が高まるような授業が多い (単位は%)</caption> <thead> <tr> <th>回答者</th> <th>①</th> <th>②</th> <th>③</th> <th>④</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教師</td> <td>0%</td> <td>30%</td> <td>54%</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>3%</td> <td>28%</td> <td>62%</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>9%</td> <td>38%</td> <td>49%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	回答者	①	②	③	④	教師	0%	30%	54%	16%	保護者	3%	28%	62%	7%	生徒	9%	38%	49%	5%	生徒 2.49 保護者 2.73 教員 2.86	B
回答者	①	②	③	④																		
教師	0%	30%	54%	16%																		
保護者	3%	28%	62%	7%																		
生徒	9%	38%	49%	5%																		
<p style="text-align: center;">設問4: 課題の内容と量とは学力をつける上で適切である</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <caption>設問4: 課題の内容と量とは学力をつける上で適切である (単位は%)</caption> <thead> <tr> <th>回答者</th> <th>①</th> <th>②</th> <th>③</th> <th>④</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教師</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>54%</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>2%</td> <td>15%</td> <td>60%</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>10%</td> <td>21%</td> <td>54%</td> <td>15%</td> </tr> </tbody> </table>	回答者	①	②	③	④	教師	10%	10%	54%	26%	保護者	2%	15%	60%	23%	生徒	10%	21%	54%	15%	生徒 2.74 保護者 3.04 教員 2.96	B
回答者	①	②	③	④																		
教師	10%	10%	54%	26%																		
保護者	2%	15%	60%	23%																		
生徒	10%	21%	54%	15%																		
<p style="text-align: center;">設問5: 課題をこなすことで学力がついていると感じる</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <caption>設問5: 課題をこなすことで学力がついていると感じる (単位は%)</caption> <thead> <tr> <th>回答者</th> <th>①</th> <th>②</th> <th>③</th> <th>④</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教師</td> <td>6%</td> <td>14%</td> <td>61%</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>5%</td> <td>20%</td> <td>57%</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>9%</td> <td>31%</td> <td>48%</td> <td>12%</td> </tr> </tbody> </table>	回答者	①	②	③	④	教師	6%	14%	61%	18%	保護者	5%	20%	57%	18%	生徒	9%	31%	48%	12%	生徒 2.61 保護者 2.89 教員 2.92	B
回答者	①	②	③	④																		
教師	6%	14%	61%	18%																		
保護者	5%	20%	57%	18%																		
生徒	9%	31%	48%	12%																		

<p>設問6: 自分の進路実現に応じた効果的な選択科目が準備されている</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>Blue (%)</th> <th>Red (%)</th> <th>Green (%)</th> <th>Purple (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教師</td> <td>0%</td> <td>4%</td> <td>56%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>3%</td> <td>10%</td> <td>56%</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>2%</td> <td>9%</td> <td>59%</td> <td>30%</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	Blue (%)	Red (%)	Green (%)	Purple (%)	教師	0%	4%	56%	40%	保護者	3%	10%	56%	32%	生徒	2%	9%	59%	30%	<p>生徒 3.16 保護者 3.16 教員 3.36</p>	<p>A</p>
対象者	Blue (%)	Red (%)	Green (%)	Purple (%)																		
教師	0%	4%	56%	40%																		
保護者	3%	10%	56%	32%																		
生徒	2%	9%	59%	30%																		
<p>設問7: 1年次の選択科目のガイダンスを通じて、進路意識が高まった</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>Blue (%)</th> <th>Red (%)</th> <th>Green (%)</th> <th>Purple (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教師</td> <td>2%</td> <td>10%</td> <td>41%</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>4%</td> <td>15%</td> <td>56%</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>5%</td> <td>17%</td> <td>47%</td> <td>30%</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	Blue (%)	Red (%)	Green (%)	Purple (%)	教師	2%	10%	41%	47%	保護者	4%	15%	56%	25%	生徒	5%	17%	47%	30%	<p>生徒 3.02 保護者 3.02 教員 3.33</p>	<p>A</p>
対象者	Blue (%)	Red (%)	Green (%)	Purple (%)																		
教師	2%	10%	41%	47%																		
保護者	4%	15%	56%	25%																		
生徒	5%	17%	47%	30%																		
<p>設問8: 先生とは、普段から十分なコミュニケーションがとれている</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>Blue (%)</th> <th>Red (%)</th> <th>Green (%)</th> <th>Purple (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教師</td> <td>2%</td> <td>33%</td> <td>47%</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>2%</td> <td>12%</td> <td>64%</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>5%</td> <td>27%</td> <td>56%</td> <td>13%</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	Blue (%)	Red (%)	Green (%)	Purple (%)	教師	2%	33%	47%	18%	保護者	2%	12%	64%	22%	生徒	5%	27%	56%	13%	<p>生徒 2.76 保護者 3.06 教員 2.8</p>	<p>B</p>
対象者	Blue (%)	Red (%)	Green (%)	Purple (%)																		
教師	2%	33%	47%	18%																		
保護者	2%	12%	64%	22%																		
生徒	5%	27%	56%	13%																		
<p>設問9: 人間関係などで困ったときに、相談できる先生がいる</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>Blue (%)</th> <th>Red (%)</th> <th>Green (%)</th> <th>Purple (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教師</td> <td>0%</td> <td>35%</td> <td>49%</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>5%</td> <td>22%</td> <td>60%</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>16%</td> <td>29%</td> <td>45%</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	Blue (%)	Red (%)	Green (%)	Purple (%)	教師	0%	35%	49%	16%	保護者	5%	22%	60%	13%	生徒	16%	29%	45%	10%	<p>生徒 2.48 保護者 2.81 教員 2.8</p>	<p>B</p>
対象者	Blue (%)	Red (%)	Green (%)	Purple (%)																		
教師	0%	35%	49%	16%																		
保護者	5%	22%	60%	13%																		
生徒	16%	29%	45%	10%																		
<p>設問10: 自主的な学習に取り組みやすい学習環境が整えられている</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>Blue (%)</th> <th>Red (%)</th> <th>Green (%)</th> <th>Purple (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教師</td> <td>6%</td> <td>34%</td> <td>46%</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>3%</td> <td>15%</td> <td>63%</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>4%</td> <td>15%</td> <td>61%</td> <td>19%</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	Blue (%)	Red (%)	Green (%)	Purple (%)	教師	6%	34%	46%	14%	保護者	3%	15%	63%	19%	生徒	4%	15%	61%	19%	<p>生徒 2.95 保護者 2.97 教員 2.69</p>	<p>B</p>
対象者	Blue (%)	Red (%)	Green (%)	Purple (%)																		
教師	6%	34%	46%	14%																		
保護者	3%	15%	63%	19%																		
生徒	4%	15%	61%	19%																		
<p>設問11: 学校行事等は、生徒の自主性が高められるよう工夫されている</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>Blue (%)</th> <th>Red (%)</th> <th>Green (%)</th> <th>Purple (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教師</td> <td>6%</td> <td>33%</td> <td>45%</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>2%</td> <td>10%</td> <td>69%</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>4%</td> <td>14%</td> <td>59%</td> <td>23%</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	Blue (%)	Red (%)	Green (%)	Purple (%)	教師	6%	33%	45%	16%	保護者	2%	10%	69%	19%	生徒	4%	14%	59%	23%	<p>生徒 3.02 保護者 3.04 教員 2.71</p>	<p>B</p>
対象者	Blue (%)	Red (%)	Green (%)	Purple (%)																		
教師	6%	33%	45%	16%																		
保護者	2%	10%	69%	19%																		
生徒	4%	14%	59%	23%																		

<p style="text-align: center;">設問12:現在の制服に満足している</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>Blue</th> <th>Red</th> <th>Green</th> <th>Purple</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教師</td> <td>12%</td> <td>31%</td> <td>45%</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>13%</td> <td>21%</td> <td>44%</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>19%</td> <td>22%</td> <td>44%</td> <td>15%</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	Blue	Red	Green	Purple	教師	12%	31%	45%	12%	保護者	13%	21%	44%	23%	生徒	19%	22%	44%	15%	生徒 2.55 保護者 2.77 教員 2.57	B
対象者	Blue	Red	Green	Purple																		
教師	12%	31%	45%	12%																		
保護者	13%	21%	44%	23%																		
生徒	19%	22%	44%	15%																		
<p style="text-align: center;">設問13:部活動の指導内容や活動時間は適切である</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>Blue</th> <th>Red</th> <th>Green</th> <th>Purple</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教師</td> <td>4%</td> <td>24%</td> <td>62%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>6%</td> <td>14%</td> <td>59%</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>8%</td> <td>14%</td> <td>54%</td> <td>24%</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	Blue	Red	Green	Purple	教師	4%	24%	62%	10%	保護者	6%	14%	59%	22%	生徒	8%	14%	54%	24%	生徒 2.95 保護者 2.96 教員 2.78	B
対象者	Blue	Red	Green	Purple																		
教師	4%	24%	62%	10%																		
保護者	6%	14%	59%	22%																		
生徒	8%	14%	54%	24%																		
<p style="text-align: center;">設問14:学校は、年次通信・HPなどを通して適切な情報発信を行っている</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>Blue</th> <th>Red</th> <th>Green</th> <th>Purple</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教師</td> <td>2%</td> <td>10%</td> <td>58%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>4%</td> <td>10%</td> <td>64%</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>2%</td> <td>9%</td> <td>61%</td> <td>27%</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	Blue	Red	Green	Purple	教師	2%	10%	58%	30%	保護者	4%	10%	64%	22%	生徒	2%	9%	61%	27%	生徒 3.13 保護者 3.04 教員 3.16	A
対象者	Blue	Red	Green	Purple																		
教師	2%	10%	58%	30%																		
保護者	4%	10%	64%	22%																		
生徒	2%	9%	61%	27%																		
<p style="text-align: center;">設問15:校内で出会う教員、来客に気持ちよく挨拶ができています</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>Blue</th> <th>Red</th> <th>Green</th> <th>Purple</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教師</td> <td>6%</td> <td>22%</td> <td>49%</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>2%</td> <td>6%</td> <td>70%</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>2%</td> <td>14%</td> <td>59%</td> <td>25%</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	Blue	Red	Green	Purple	教師	6%	22%	49%	24%	保護者	2%	6%	70%	22%	生徒	2%	14%	59%	25%	生徒 3.07 保護者 3.11 教員 2.9	B
対象者	Blue	Red	Green	Purple																		
教師	6%	22%	49%	24%																		
保護者	2%	6%	70%	22%																		
生徒	2%	14%	59%	25%																		
<p style="text-align: center;">設問16:明るく充実した学校生活を送っている</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>Blue</th> <th>Red</th> <th>Green</th> <th>Purple</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教師</td> <td>0%</td> <td>10%</td> <td>64%</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>2%</td> <td>6%</td> <td>51%</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>5%</td> <td>10%</td> <td>54%</td> <td>31%</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	Blue	Red	Green	Purple	教師	0%	10%	64%	26%	保護者	2%	6%	51%	41%	生徒	5%	10%	54%	31%	生徒 3.12 保護者 3.31 教員 3.16	A
対象者	Blue	Red	Green	Purple																		
教師	0%	10%	64%	26%																		
保護者	2%	6%	51%	41%																		
生徒	5%	10%	54%	31%																		