



中学校技術科モデル① 「兵庫連続型」

	1学期(13)				2学期(13)				3学期(9)			
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年	A 材料と加工の技術(11)				A 材料と加工の技術(10)				B 生物育成の技術(12)			
2年	C エネルギー変換の技術(13)				C エネルギー変換の技術(7)				D 情報の技術(15) D-1 生活や社会を支える情報の技術(5) D-2 ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツに関するプログラミングによる問題の解決(10)			
3年	D 情報の技術(6) D-3 計測・制御に関するプログラミングによる問題の解決				D 情報の技術(6) D-3 計測・制御に関するプログラミングによる問題の解決				D 情報の技術(3) D-4 社会の発展と情報の技術		まとめ	

ガイダンス



学習指導要領や教科書の掲載順(内容A~D)に沿った最もオーソドックスなモデルです。D「情報の技術」が、2年生からとなるため、小中連続の視点では注意が必要です。



D-1から連続して学習を進めるため、学習が途切れません。統合的な問題解決は、双方向性のあるコンテンツ、計測・制御どちらも対応が可能です。

統合的な問題解決