プログラミングを知ろう　　　　　　　　　３年　　組　　番　名前（　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

１．　下のプログラムは、どの命れいになるでしょうか。　　㋐～㋒のどれかに○をつけましょう



㋐　最初だけ「コンニチハ」

㋑　最初だけ「こんにちは！」

㋒　最初だけ「Ｈｅｌｌｏ！」

２．　下のプログラムは、どの命れいになるでしょうか。



㋐　「Ｂボタン」を押したとき、「○」を表示

㋑　「Aボタン」を押したとき、表示を消す

㋒　「Ｂボタン」を押したとき、表示を消す

３．　下のプログラムは、どの命れいになるでしょうか。

㋐　もし「電気を通す」なら「×」を表示

　　　もし「電気を通す」でなければ「×」を表示

㋑　もし「電気を通す」なら「○」を表示

　　　もし「電気を通す」でなければ「×」を表示

㋒　もし「電気を通す」なら「×」を表示

もし「電気を通す」でなければ「○」を表示

４．　下のプログラムは、どの命れいになるでしょうか。

㋐　「Aボタン」を押したとき、

もし「電気を通す」なら「×」を表示

もし「電気を通す」でなければ「○」を表示

㋑　「Ｂボタン」を押したとき、

もし「電気を通す」なら「○」を表示

もし「電気を通す」でなければ「×」を表示

㋒　「Aボタン」を押したとき、

もし「電気を通す」なら「○」を表示

もし「電気を通す」でなければ「×」を表示

|  |
| --- |
| 学習して思ったこと・考えたこと・分かったこと |
|  |
|  |

プログラミングで理科・実験をしよう

３年　　組　名前（　　　　　　　　　　　　　）

めあて　ペアで、プログラミングを作り直して、電気を通す通さないを調べよう

１．今日の学習について、自分の考えにあてはまるものに○をつけてください。

楽しかったですか。　　　　　　　　　　　　　　　　　　はい・どちらでもない・いいえ

自分から進んで学習できましたか。　　　　　　　　　　　はい・どちらでもない・いいえ

友だちとおたがいに声をかけたり助けたりしましたか　　 はい・どちらでもない・いいえ

前回よりも上手にプログラムを動かせましたか。　　　　　はい・どちらでもない・いいえ

プログラムを見直すときに、上から順番に見ましたか。　　はい・どちらでもない・いいえ

プログラムを見直すときに、一つずつ見直しできましたか。はい・どちらでもない・いいえ

プログラムを見直して、まちがいを見つけたらすぐ直そうとしましたか。

はい・どちらでもない・いいえ

「わかった！」や「へぇ」と思ったことはありましたか。　はい・どちらでもない・いいえ

２．分かったこと・考えたこと

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

３．友だちと、協力してできたと思うことはどんなことですか。

|  |
| --- |
|  |
|  |

