

めあて

年 組 番 ( )

学校生活の問題を見つけて解決できるロボットを考えよう。

ポイント

- ①学校をよりよくするための問題を考えることができる
- ②どんなロボットを目指すかイメージすることができる
- ③会社で協力して意見を出したり話し合ったりすることができる
- ◎会社として取り組む問題

◎開発にあたるロボットのはたらきイメージ

◎使えるような入力装置 (○をつけましょう)

モーションセンサー ・ サウンドセンサー ・ スタートブロック

◎ふり返しチェック (1時間をふり返って当てはまるものに○をつけましょう)

- ①学校をよりよくするための問題を考えることができる (◎ ○ △)
- ②どんなロボットを目指すかイメージすることができる (◎ ○ △)
- ③会社で協力して意見を出したり話し合ったりすることができる (◎ ○ △)

◎ふり返し (自分たちが取り組む問題、ロボットのイメージ、学校をどうしたいかなど)

---

---

---

会社名

ロボット名



はたらきの概要

プロジェクトメンバー

めあて

年 組 番名前 ( )

ロボットのはたらきをイメージ図にまとめよう

イメージ図 (ロボットの動きを上から順に書いていく)

実行

ふり返しチェック

- ①ロボットのはたらきを流れでイメージする ( ◎ ○ △ )
- ②会社で協力して意見を出し合う ( ◎ ○ △ )

---

---

---

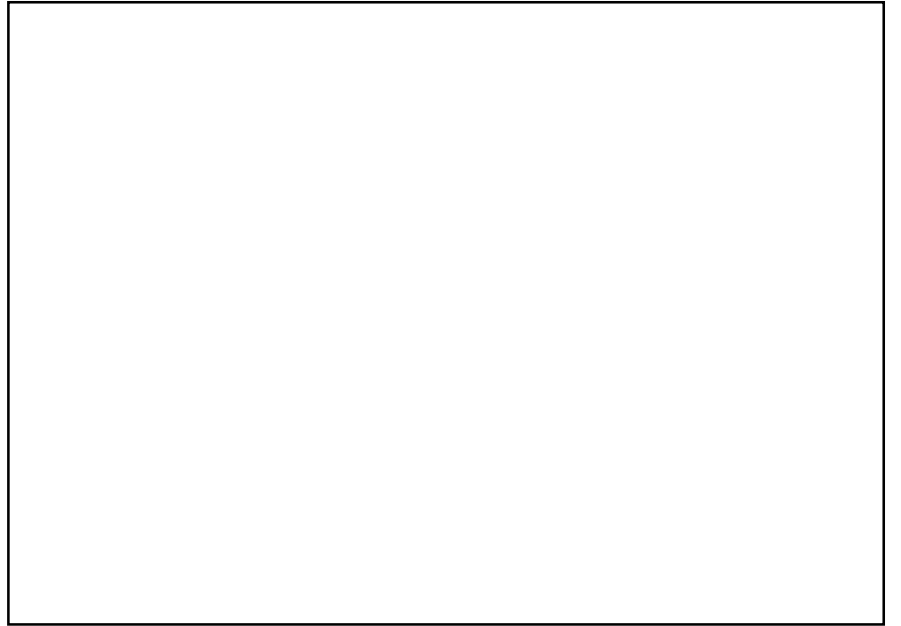
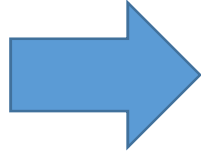
会社名

( )

ロボットは ( 自動化する ・ スタートスイッチがある ) ←○をつける

入力 (～したら)

出力『ロボットのはたらき』(～する)



☆つくものに○をつける

- ・ モーションセンサー
- ・ サウンドセンサー
- ・ スタートスイッチ

イメージ図 (ロボットの動きを上から順に書いていく)



めあて

年 組 番 ( )

活動をふり返ってプログラミングで課題を解決するのに大切なことを考えよう。

ポイント

①プログラミングで課題を解決するうえで大切なことを考える

◎各社ブース見学のメモや感想（よかった点を中心に書く）

1社目

会社名 ( )

2社目

会社名 ( )

ふり返り

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---

ふり返りチェック

①プログラミングで課題を解決するうえで大切なことがわかった ( ◎ ○ △ )

MEMO (ふり返りやまとめから)

◎はたらき

◎つかいかた

◎注意

わたしたち ( ) が開発したのは  
( ) (ロボット名) です。

よりよくしたいと思った問題

わたしたちの会社では

おおまかなロボットのはたらきやよさ

このロボットは

使用上の注意点

使用するときには

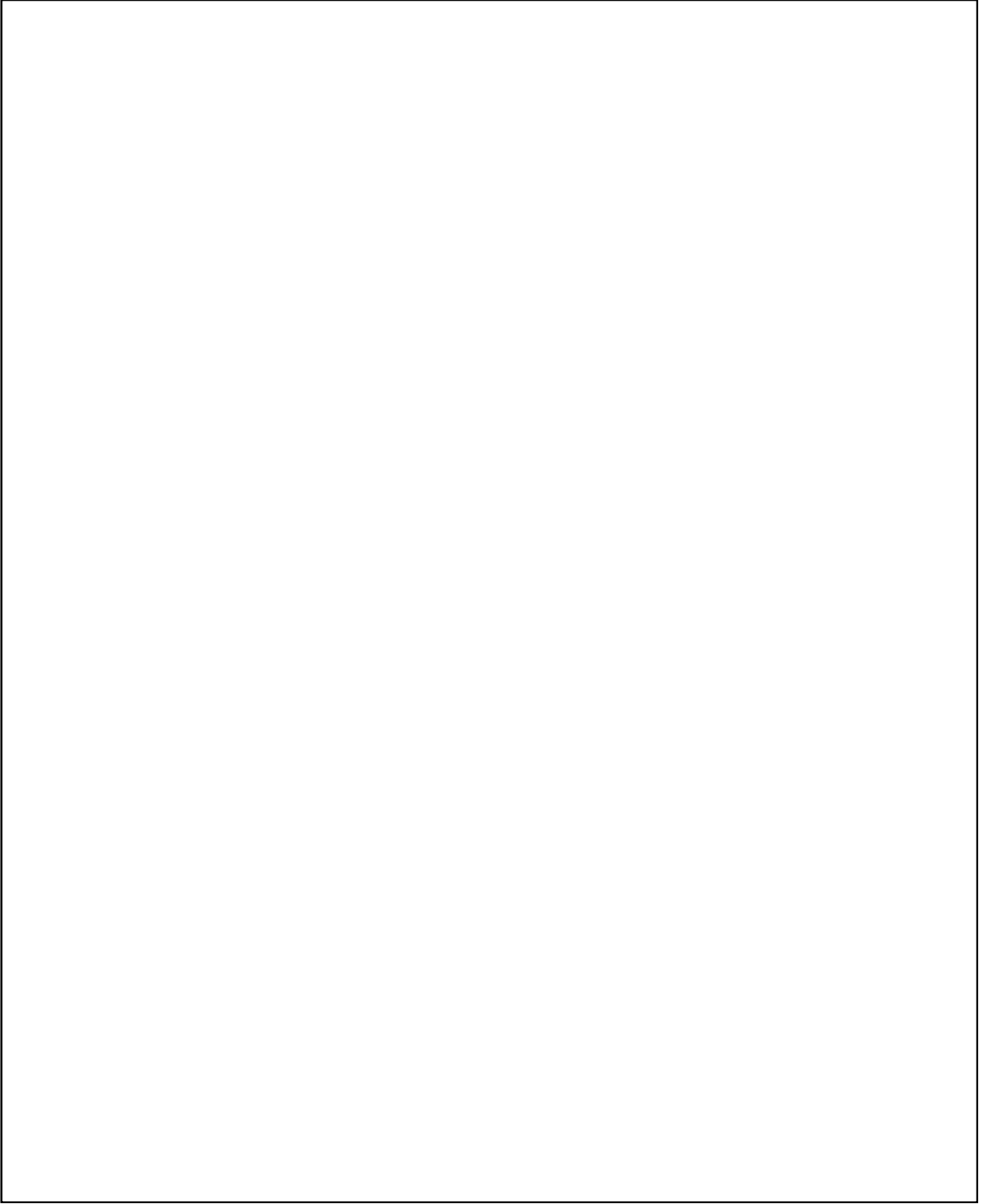
ではデモンストレーションにうつりますので

( ) にご注目ください



展示会プレゼンテーション 原こう

年 組 番名前 ( )



ではデモンストレーションにうつりますので

( ) にご注目ください