**学習のふりかえり（理科）**

　　　　　　　　　　　　　　６年　　　　組　　　　番名前

○よりよい課題解決ができるように、プログラムの数値や荷物台のつくりを工夫することができましたか？

１ できた　　　 2　まあまあ 　　 ３ あまり　 　 　　 4　できなかった

できた　　　 　　 できなかった

○　使う人を想定して、役に立つプログラムになるよう工夫することができましたか？

１ できた　　 2　まあまあ 　　 ３ あまり　　 　　　4　できなかった

できた　　　 　　 できなかった

○　今日のふり返りを書きましょう。

|  |
| --- |
| 　 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |