

目次

課題①：宝塚市の現状を知ろう

課題②：観光客の状況を考えよう

課題③：観光客の問題点を見つけ出そう

課題④：観光客に優しいWebページを考えよう

- 各自が「観光客にWebページ」を考える
- 班の中で、お互いのアイデアを発表する
- 班で制作するアイデアを2つ決める

課題⑤：観光客に優しいWebページを作ろう

- 班でモデル化する方法を考える
- Webページの制作→「作成シート」にまとめる
- Webページの制作途中の内容を発表→提案
- Webページの改善・修正

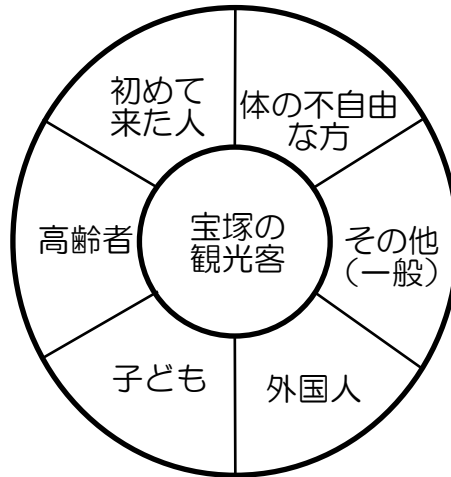
課題⑥：みんなの作ったWebページを知ろう

- Webページの完成→クラスでの相互紹介→評価
- 他クラスのWebページを閲覧→評価

観光客の状況を考えるワークシート

3年 組 班

メンバー： _____



※課題③：観光客の問題点を見つけ出そう

班で作った「観光客の状況を考えるワークシート」を参考に、観光客にとって気になる点や問題点を探し出しましょう。

このときに観光客の「誰が・何を・なぜ・どこで・いつ」(5W)を手掛かりに問題点をまとめていきましょう。

まずは、1人1つずつ問題点を見つけてください。そのあと、班の中で各自の意見を出し合って、1つの班の意見にまとめ、クラスで発表します。

5W	私が発見した 観光客の問題点	___班でまとめた 観光客の問題点
・誰が (観光客の中でも：初めて来る人／外国人／高齢者／体の不自由な方／等)		
・何を (荷物／観光情報／移動／時間／距離／迷子／天気／災害／コロナ／等)		
・なぜ (重たい／知りたい／速く移動したい／疲労／等)		
・どこで (花のみち／駅までの通路／坂道／階段／等)		
・いつ (朝昼夜／春夏秋冬／観劇前／観劇後／食事中／等)		
・まとめ 上の5Wをまとめて、問題点を文章で説明しよう ___年 ___組 ___班 メンバー： _____ _____		

観光客の問題点発見 評価ワークシート

	問題点のまとめ	追加で発見した問題点
A 班		
B 班		
C 班		
D 班		
E 班		
F 班		
G 班		
H 班		
I 班		

年 組 番 名前

※課題④：観光客に優しいWeb ページを考えよう

宝塚市に来訪する観光客を想定して、困っている観光客を助けたり、その観光客の役に立ったりする Web ページを考えましょう。

①どのような観光客の役に立つのかは、今までに発表された中から選んでもいいですし、自分が思いついたものでもかまいません。観光客の状態を5Wで表して、その問題をどうやって（How）解決するのかを考えましょう。

②観光客に提供するWeb ページは、授業で学習した4種類をベースに制作します。どのタイプの Web ページを使えば目的の Web ページを作ることができるのかを考えましょう。

*ベースになる Web ページ

①長尾中写真 ②長尾中マップ ③長尾中クイズ ④長尾中メッセージ時計

③では、考えた Web ページのアイデアを、図と文章でシートに説明してください。

・今後、各自が考えた Web ページのアイデアから、班で2つを選んで制作します。班で選んだアイデアをメンバーで仕事分担して、取り組んでいきましょう。

※今後の流れ

- ↓・各自が「観光客に優しいシステム」を考える（ワークシート記入）
- ↓・班の中で、お互いのアイデアを発表する
- ↓・班で制作するアイデアを2つ決める
- ↓・Web ページを制作する。アイデアを改善・修正する
- ↓・完成した Web ページを公開する（サーバ）
- ・自分の班と他の班の Web ページを評価しまとめる（まとめレポート）

宝塚市の観光客に優しい Web ページ アイディアシート

年 組 番 名 前

どのような観光客に優しいか	・誰が（初めて来る人／外国人／高齢者／体の不自由な方／等）
	・何を（荷物／観光情報／移動／時間／距離／迷子／天気／災害／コロナ／等）
	・なぜ（重たい／知りたい／速く移動したい／疲労／等）
	・どこで（花のみち／駅までの通路／坂道／階段／等）
	・いつ（朝昼夜／春夏秋冬／観劇前／観劇後／食事前／等）
Web ページの案	・役立つ Web ページの名前 [] （ベースにする Web ページに○→ ①写真ボタン ②マップ ③クイズ ④メッセージ時計）
	・説明図（どんな Web ページか、絵や図を描きましょう。文字を加えてもかまいません）
	・説明文章（どのような Web ページの内容で解決するのか説明しましょう）

宝塚市の観光客に優しいWeb ページ 評価用紙

年 組 番 名前

	<ul style="list-style-type: none"> このWeb ページは、どのような観光客の、どのような問題を解決しようとしていますか 	<ul style="list-style-type: none"> このWeb ページは、どのような情報を、どのような形で提供しているところが良いですか 	<ul style="list-style-type: none"> このWeb ページを改良・改善するアイデアを提案しましょう
A 班 ①			
A 班 ②			
B 班 ①			
B 班 ②			
C 班 ①			
C 班 ②			
D 班 ①			
D 班 ②			

E班 ①			
E班 ②			
F班 ①			
F班 ②			
G班 ①			
G班 ②			
H班 ①			
H班 ②			
I班 ①			
I班 ②			

※課題⑤：観光客に優しい Web ページを作ろう

班員が考えた Web ページの中から2つ選んで、各班の web ページを作りましょう。選ばれた Web ページに新しいアイデアを加えて、さらに良いものにしながら作成しましょう。

• Web ページ制作の手順

- ①誰の Web ページを基に作るか班で相談して2つ決めます（違う種類）。
- ②班内でどちらの Web ページを担当するか、2チームに分担を分けます。

	誰のアイデアを基にしますか？	基にするWebページの種類は？ (チームで違う種類を選ぶ) ①写真ボタン ②マップ ③クイズ ④メッセージ時計	担当メンバー
チーム1	さん		
チーム2	さん		

- ③サインアップして新規登録する。(最初の1回だけ、2回目以降はログインでよい)

班の E-mail 年組班 (半角小文字) 例: 27a	@nagao.jhs
班の Password (6桁の数字)	
Family Name	長尾中2年
First Name (例: 1組A班)	組 班

(↓ここからはチームに分かれて作業します)

- ④kasgai を起動してログインします。選んだアイデアの基になっている Web ページのブロックを読み込みます。ブロックを改良してホームページを作ります。
- ⑤メモ帳を開きます。kasgai 画面右下のテキストをコピーして、メモ帳に貼ります。
- ⑥「生徒共有→観光客に優しい Web ページ→〇年△組→□班」フォルダの中に保存します。ファイル名は、

• 写真ボタン	→	photo.html
• マップ	→	map.html
• クイズ	→	quiz.html
• メッセージ時計	→	message.html

- ⑦保存したファイルをクリックして、Web ページの動きを確認する。

- ⑧Web ページをさらに改良・修正する。このとき、テキストファイルを編集してもよいし、kasgai のブロックを編集して再度メモ帳に貼ってファイルを作りなおしてもよい。

ポイント！ 班の中で協力し合って改良するのがいい Web ページを完成させるコツです

宝塚市の観光客に優しい Web ページ 作成シート

年 組 班 メンバー

• どのような観光客に優しいか（誰が／何を／なぜ／どこで／いつ）

• 役立つ Web ページの名前

{

}

（ベースにする Web ページに○→ ①写真ボタン ②マップ ③クイズ ④メッセージ時計）

• 使用する文や画像などの情報を書き出す

制作する Web ページの内容

• Web ページの画面の様子（文字サイズや色や配置など）

== 宝塚の問題解決 ==

No.4

年 組 番 名 前

※課題⑥：みんなの作った Web ページを知ろう

本日は Web ページの発表会です。まずは、クラス内でお互いに制作した Web ページを見ましょう。それが終わったら、他のクラスのページも見てください。

発表手順

①チーム内で先に自分のチームの Web ページを解説する担当と他の班の Web ページを見に行く担当を決める。先に解説： _____ さん・先に見学 _____ さん

②解説担当はブラウザで自分のチームのページを開いておく。

PC→生徒共有→観光客に優しい Web ページ→○年△組→□班

③時間内に他のチームの Web ページを見に行く。実際に操作して、気になる所は解説担当に質問する。解説担当は質問されなくても、特に理解してもらいたいポイントを見に来た人に教える。このとき、見学用紙に記入する。

④時間内で、できるだけ多くのチームを見てまわる。

⑤時間になったら、解説担当と見学担当を交替して、③④を繰り返す。

⑥席に戻り、残りの時間で他のクラスの Web ページを見て、記録する。

PC→生徒共有→宝塚の観光客に優しい Web ページ.html からリンクをたどる。

⑦班の中で、お互いのベスト Web ページ（自分の班以外）を紹介しましょう。そして、紹介してもらった Web ページをみて感想を書きましょう。

	組・班	どこが良かったか	見た感想
自分の ベスト1	組 班		
班員の ベスト1	組 班		
班員の ベスト1	組 班		
班員の ベスト1	組 班		

