

「ひょうごGIGAワークブック」内容一覧

教材				内容	ビギナー	スタンダード	アドバンスド	アドバンスド+
オリジナル	1時間教材	15分教材	保護者向		小低	小高	中	高
●				学校で端末を使う時の約束	●	●	●	●
●				端末を使う時の「ひょうごっ子8つの約束」	●	●	●	●
●				端末を使う時の姿勢	●	●	●	●
●				健康チェック表	●	●	●	●
●				困ったことや不安なことがあったら①	●	●		
●				困ったことや不安なことがあったら②			●	●
●			●	ご家庭で気をつけていただきたい10の項目	●	●	●	●
●			●	インターネットの「良さ」と「危険性」	●	●	●	●
●			●	兵庫県のインターネット及びケータイ・スマホの利用実態	●	●	●	●
	●			ICTで豊かになる社会	●			
	●			社会の変化と情報モラル		●	●	●
	●			端末を上手に活用しよう	●			
	●			生活を見直そう①	●			
	●			生活を見直そう②			●	●
	●			使いすぎているかな①	●			
	●			使いすぎているかな②	●			
	●			使いすぎているかな③	●	●		
	●			使いすぎているかな④		●		
	●			自分と相手の違い①	●			
	●			自分と相手の違い②		●	●	●
	●			写真を公開する前に		●		
	●			こんなつもりじゃなかったのに			●	●
	●			災害時のSNS活用①			●	●
	●			災害時のSNS活用②			●	●
		●		端末を使う時の言葉を知ろう	●			
		●		「大切に使う」とは	●			
		●		端末を使う時は		●		
		●		パスワードの作り方や使い方	●			
		●		パスワードの作り方		●		
		●		端末を使うとできることは		●		
		●		WEBアプリやクラウドを活用しよう			●	●
		●		リスクマネジメントを身に付けよう			●	●
		●		クライシスマネジメントを身に付けよう			●	●
		●		まとめ	●			
		●		まとめ・これからの社会では		●		
		●		まとめ・情報技術×社会問題			●	●
		●		上手な写真の撮り方を学ぼう	●			
		●		勝手に撮ってよいのかな	●			
		●		勝手に写真を撮られたら	●			
		●		どのように写真を撮ればよいのかな		●		
		●		許可が必要な写真とは		●		
		●		写真からどんなことが分かるかな		●		
		●		目的に合わせて上手に写真を撮ろう			●	●
		●		どこまで写真を公開してもよいのかな			●	●
		●		リスクの低いプロフィールをつくらう			●	●
		●		まとめ	●			
		●		まとめ・これからの社会では		●		
		●		まとめ・画像認識×社会問題			●	●
		●		上手な検索方法を学ぼう①	●			
		●		上手な検索方法を学ぼう②		●		
		●		見てもよいサイトかな	●			
		●		突然メッセージが表示されたら	●			
		●		情報の信頼性		●		
		●		災害が起きた時の情報収集		●		
		●		先行事例や先行研究を調べよう			●	●
		●		情報の信頼性の確かめ方			●	●
		●		どこまでが広告なのかな？			●	●
		●		まとめ	●			
		●		まとめ・これからの社会では		●		
		●		まとめ・自動情報提供×社会問題			●	●
		●		情報を上手に保存しよう	●			
		●		目の健康を守ろう	●			
		●		分からないときにどうすればよいかな	●			

教材				内容	ビギナー	スタンダード	アドバンスド	アドバンスド+
オリジナル	1時間教材	15分教材	保護者向		小低	小高	中	高
		●		【考える】 情報を上手に整理しよう 使いすぎていないかな データを全て信じてよいのかな アンケートの質問項目をつくる ルールの「ズレ」を考えよう 盗用を防ぐには まとめ まとめ・これからの社会では まとめ・予測×社会問題		●		
		●				●		
		●					●	●
		●					●	●
		●					●	●
		●				●		
		●					●	
		●					●	●
		●					●	●
		●					●	●
		●		【共有する】 上手な発表方法を学ぼう 上手に聞いているかな 勝手に書き込まれたら 上手な共有方法を学ぼう 相手に伝えるときには 変なコメントが書き込まれたら 情報を上手に共有するには 批判と非難はどう違う？ チャットの悪口、どう止める？ まとめ まとめ・これからの社会では まとめ・五感の共有×社会問題	●			
		●				●		
		●					●	●
		●					●	●
		●					●	●
		●				●		
		●					●	
		●					●	●
		●					●	●
		●					●	●
		●		【つくる】 上手なデザインの方法を学ぼう① 上手なデザインの方法を学ぼう② マネしてもよいのかな 端末が動かなくなったときは 写真や動画を使いたいときは 「なりすまし」を防ぐには 見やすいデザインを考えよう 著作権はなんのために？ 知的財産をどう守る？ まとめ まとめ・これからの社会では まとめ・音声・ジェスチャー操作×社会問題	●			
		●				●		
		●					●	●
		●					●	●
		●					●	●
		●				●		
		●					●	
		●					●	●
		●					●	●
		●					●	●
		●		【交流する】 言葉を使わず上手に交流しよう これって悪口？ 返事がないときは 上手なチャットの使い方を学ぼう チャットで議論するときは 「問い合わせフォーム」に入力するときは 多様な人たちと交流しよう どこまで伝えてよいのかな？ セキュリティを見直そう まとめ まとめ・これからの社会では まとめ・メタバース×社会問題	●			
		●				●		
		●					●	●
		●					●	●
		●					●	●
		●				●		
		●					●	
		●					●	●
		●					●	●
		●					●	●
		●		【家で使う】 家庭でのルールをつくらう 「学習の目的」と言えるのかな① 「学習の目的」と言えるのかな② 自分もやってしまいそうなトラブルは 上手な練習の仕方を学ぼう ついついルールをやぶってしまうときは 学習で上手に活用しよう タイムマネジメントを身に付けよう 使いすぎてしまう時は まとめ まとめ・これからの社会では まとめ・6G×社会問題	●			
		●				●		
		●					●	●
		●					●	●
		●					●	●
		●				●		
		●					●	
		●					●	●
		●					●	●
		●					●	●
		●	●	ケータイ・スマホトラブル分類表	●	●	●	●
		●	●	家庭のルールを考えよう	●	●	●	●
		●	●	フィルタリングとアプリの設定	●	●	●	●
		●	●	インターネットにおけるコミュニケーションの特性	●	●	●	●
		●	●	LINE entryでプログラミングに挑戦	●	●		