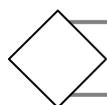


## (2) 教職員の資質能力の向上



### 教職員の資質と実践的指導力の向上

#### [ 今後の方向と目標 ]

子どもたちに質の高い教育を提供するとともに、様々な教育課題に適切に対応するため、教職員の資質と実践的な指導力の向上が求められている。

このため、優秀な人材を確保するとともに、教職員のライフステージに応じた研修体系を構築し、教職員一人一人の資質能力の向上を支援することが必要である。

優れた教職員を採用するため、一層公正性、透明性を高め、県民に信頼される開かれた試験を実施する。また人事異動においては、本人の希望を踏まえ、地域や規模など多様な学校で経験が積めるよう、広域人事を推進する。初任者研修や経験者研修など経験年数に応じた研修、学校の責任者である校長をはじめ管理職等の資質向上のための研修、重要課題について指導的役割を担う教員等に対する研修を推進する。

また、優れた教職員の功績を評価する優秀教職員の表彰に関する取組を推進するとともに、指導力向上を要する教員に対するフォローアップに取り組む。

特に、以下の事項を、取組に関することをはじめとした具体的な目標とする。

広域人事の促進……市町間人事交流数 400人 県市間人事交流数 50人 合計 450人  
(平成25年度末)

全公立小・中学校教職員を対象に毎年カウンセリングマインド実践研修を実施

職進プログラム100：全公立小・中学校等教職員を対象としたカウンセリングマインド研修の実施

#### [ 施策の取組 ]

多くの教職員が学習指導や生活面での指導等において活用できるよう、教職員研究活性化事業の各研究チームの研究内容等を県ホームページに公開する。

学校管理職・教育行政職に対する研修については、実習・演習や事例研究等を充実し、学校経営・教育行政の改善に向けた識見と能力の向上を図る。

県立学校、市町組合教育委員会と連携し、指導力向上を要する教員に対してよりきめ細かな指導、支援を行うとともに、教育研修所における長期研修の充実を図る。

教員免許更新の対象教員に制度の周知を図るとともに、講習内容の充実について大学等との協議を進める。

小学校及び中学校の学習指導要領の改訂内容等を踏まえた研修を計画・実施し、小・中学校の今日的課題に対応できる教員の育成を図る。

幼稚園教育要領の改訂内容等を踏まえた研修を計画・実施し、幼児教育の今日的課題に対応できる教員の育成を図る。

公教育の一翼を担う私立幼稚園の教職員の資質向上のため、教職員研修の内容の充実を図る。

## 4 子どもたちが安心して学べる環境づくり、信頼される学校づくりを進めます

### [これまでの主な取組]

#### 新規採用者に係る研修

公立学校及び公立幼稚園の教職員を対象に、教諭等については教育公務員特例法により、また養護教諭、栄養教諭、学校事務職員についても、新規に採用された者に対して職務の遂行に必要な事項に関する研修を実施する。また私立幼稚園の新任教員に対しても、幼稚園教員としての必要な知識を修得させ、資質向上を図るため、研修会を開催する。

#### 10年経験者に係る研修

公立学校及び公立幼稚園の教職員のうち、教諭等については教育公務員特例法により教職経験10年を経過した者を対象として、養護教諭・栄養教諭・学校栄養職員については経験年数10年目の職員に対して、資質の向上を図るために必要な事項に関する研修を実施する。

#### 5・15年経験者研修

経験5年目及び15年目の公立学校の教員及び学校栄養職員を対象に、資質の向上を図るために必要な事項に関する研修を実施する。

#### 教員免許更新制<sup>19</sup>の推進

平成21年度から導入された教員免許更新制の円滑な実施に向け、体制を整備する。

学校管理職・教育行政職特別研修（再掲 p.64）

県立学校管理職研修（再掲 p.64）

主幹教諭研修（再掲 p.64）

#### スクールリーダー養成研修

将来、学校や教育委員会で指導的な役割を担い得る人材を兵庫教育大学教職大学院に派遣する。

#### 教職員研究活性化支援事業

教員の指導力や研究意欲の向上を図るため、多様な教育課題に係る先導的な研究を支援する。

#### 長期研修休業制度

自らの資質を磨き、知識や視野を広げるため、自主的な計画のもと、大学等において、職務に関連がある調査・研究等を行う。

#### 優秀教職員表彰

日々の学校教育活動において優れた取組を行っている教職員を表彰し、教職員の職務意欲や資質能力の向上と教育の活性化を図る。

#### 県立高等学校運動部活動指導者表彰

運動部活動の強化と活性化を図るため運動部の振興発展に関し、功績が顕著な指導者を表彰する。

#### 教職員人事評価・育成システムの試行

教職員の能力開発と教育活動の充実を目的とした新しい教職員人事評価・育成システムを試行する。

#### 指導力向上を要する教員に係るフォローアップシステムの推進

学習指導や学級経営、生徒指導を適切に行うことができない、いわゆる指導力が不足する教員に対して教育公務員特例法に基づく指導改善研修を実施するとともに、適切なフォローアップシステムを推進する。

#### 指導の重点

その年度に重点的に取り組むべき教育課題について、指導目標や実践上の指針等を掲載し、学校教育及び社会教育の指導者の日々の教育実践の確認や自己評価を促すことにより、創造的教育活動の推進に資する。

#### 私立幼稚園永年勤続教職員感謝

私立幼稚園の教職員として永年に勤続し、兵庫県の幼児教育の振興に功績のあった者に対し、知事感謝を行う。

<sup>19</sup> 教員免許更新制.....平成19年6月の教育職員免許法の改正により、平成21年4月1日から導入された制度。10年ごとに教員免許の更新を行うことで、教員として必要な資質能力を保持し、定期的に最新の知識技能を身に付け、教員が自信と誇りを持って教壇に立ち、社会の尊敬と信頼を得ることを狙いとする。