

# ひょうご教育創造プラン (兵庫県教育基本計画)

## 第3部 兵庫の教育のめざす姿

## 第1部 計画の基本的事項

- 1 計画策定の趣旨及び位置づけ  
「こころ豊かな人づくり」県民運動を背景に、先進的に取り組んできたこれまでの兵庫の教育の成果と課題を踏まえつつ、今後も兵庫の教育を一層充実させるため、中期的な取組の考え方や具体的施策を示す基本的な計画  
教育基本法第17条第2項の規定に基づく教育施策に関する基本的な計画
- 2 計画の期間及び運用  
平成21年度～平成25年度（5年間）  
計画の進捗状況について評価・検証を行う

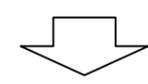
## 第2部 教育をめぐる現状と課題

- 1 社会情勢の変化
  - (1) 少子高齢化の進展
  - (2) 環境問題の深刻化
  - (3) 社会の成熟化
  - (4) グローバル化の進展
  - (5) 高度情報化の進展
  - (6) 新行財政構造改革推進方策の策定
  - (7) 教職員の年齢構成の急激な変化や教育委員会の在り方をめぐる変化
- 2 これまで取り組んできた教育の成果と課題
  - (1) 個性や能力を伸ばす教育の推進  
義務教育における個に応じた指導の推進や県立高等学校教育改革第一次実施計画を推進。改訂学習指導要領の円滑な実施、生命尊重や規範意識、伝統や文化の尊重、国や郷土を愛する態度の育成など道徳教育の充実、体力・運動能力の向上、高等学校の第二次実施計画の着実な推進、特別支援教育や幼児期の教育の充実が必要。
  - (2) 県民の参画と協働による体験活動の展開  
「環境体験事業」「自然学校」「トライやる・ウィーク」「高校生地域貢献事業」等の兵庫型「体験教育」を、県民の参画と協働により展開。引き続き、学校と家庭・地域との連携・協力体制を確立することが必要。
  - (3) 震災からの教育の創造的復興  
被災地での子どもたちの心のケアに取り組み、「兵庫の防災教育」を推進。学校の耐震化とともに震災の教訓を次代に語り継ぎ、国内外に発信していくことが必要。
  - (4) 「心の教育」の推進  
兵庫型「体験教育」を始め、命を大切にすることを推進。命の大切さを感じたり、人権を尊重するなど、豊かな心を培う教育の推進と、心の教育の専門家との協力による児童生徒の心を支える取組が必要。
  - (5) 私立学校の振興  
県内の私立学校や専修学校・各種学校は、公教育に大きな役割を担ってきた。引き続き、私学助成をはじめ私立学校の振興が必要。
  - (6) 大学教育の展開  
平成16年県立大学が開学。時代のニーズに応えた人材育成、地域課題に対応した先導的・創造的な研究、地域社会・国際社会への貢献の展開、県内大学の連携等が必要。
  - (7) 社会教育・生涯学習の推進  
生涯学習情報プラザの開設や社会教育施設における参加体験型の展示や活動プログラムなど、県民の学習活動を総合的に支援。県民のニーズに対応した多様な学習機会の提供が必要。のじぎく兵庫国体やのじぎく兵庫大会の成果をもとに、スポーツの充実が必要。

## 基本理念

**元気兵庫へ  
こころ豊かな人づくり**  
- 県民すべてがかかわる兵庫の教育の実現

兵庫の特色ある教育をはじめとしたこれまでの教育の成果を踏まえるとともに、今求められている教育の理念を示した改正教育基本法に基づき、今後とも「こころ豊かな人づくり」を一層推進することが重要



## 兵庫の教育において培うべき力等

心身ともに健康で、幅広い知識や教養を身に付け、豊かな情操や道徳心、命や自然を大切にすることを養うとともに、望ましい勤労観や職業観を培い、生涯にわたって個性や資質能力を磨き、志をもって自らの未来を切り拓く力を培うこと。

思いやりや寛容の心をもって多様な人々と共生する態度を養うとともに、地域の課題の解決に参画するなど、震災の教訓を踏まえ、地域の人々と手を携えながらふるさと兵庫の発展に貢献する力を培うこと。

一人一人が社会を構成する一員としての責任を自覚し、公共の精神や人権尊重の精神に基づき、よりよい社会づくりに向けて主体的に行動する力を培うこと。

伝統や文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛し、他国を尊重する態度を養うとともに、幅広い知識や教養、柔軟な思考力に基づく判断力や創造力、コミュニケーション能力を培い、国際社会の平和や発展に貢献する力を培うこと。

## 本県がめざすべき人間像

- (1) 知・徳・体の調和がとれ、生涯にわたって自らの夢や志の実現に努力する人
- (2) ふるさとを愛し、互いに支え合い協力しながら明日の兵庫を切り拓いていく人
- (3) 社会の構成員として自覚と責任をもって主体的に行動し、日本の未来を担う人
- (4) 我が国の伝統と文化を基盤として、世界に通用する力を培い、高い志をもって国際社会に貢献できる人

**社会全体で子どもたちの教育に取り組む**  
学校はもとより、家庭・地域それぞれが自覚と責任をもつ

## 教育施策の重点目標

基本理念実現のための教育施策の重点目標

- 1 自立的に生きる力を培い、創造性を伸ばす教育に取り組めます  
【めざすべき方向】  
幼児期の教育をはじめとし、公・私立学校とともに、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」など「生きる力」をはぐくむ。  
情報教育や国際化に対応した教育など、今日的な課題に対応した教育を推進するとともに、学向上方策の充実を図り、「確かな学力」の確立に取り組む。  
道徳教育を充実し、人間形成の基盤となる道徳性など「豊かな心」の育成に取り組むとともに、国や郷土の伝統と文化に親しみ、歴史・文化の理解を深める教育を推進する。  
体育・スポーツ活動や健康教育、食育を推進し、「健やかな体」の育成に取り組む。  
職業教育・キャリア教育を通して、望ましい勤労観・職業観の育成に取り組む。  
生徒の多様な学習ニーズに対応する県立高等学校教育改革を推進する。  
ひょうごユニバーサル社会づくりの理念に基づく特別支援教育の充実に取り組む。  
建学の精神に基づく独自の教育理念のもと、特色ある教育を行う私学教育の振興に取り組む。
- 2 「体験教育」をはじめ兵庫の特色ある教育を推進します  
【めざすべき方向】  
子どもたちの発達段階に応じた体系的な体験活動が行われるよう、兵庫型「体験教育」を推進する。  
自らの命を守る安全教育に加えて、助け合いやボランティア精神など「共助」の精神を培うよう、震災の教訓を生かし語り継ぐ兵庫の防災教育を推進する。  
人権という普遍的文化の構築をめざし、人権尊重の理念に基づく「共生」の心の育成に取り組む。  
いじめ・不登校等に悩む子どもや保護者の悩み等に適切に対応するため、子どもたちの「心」を支えるシステムの充実に取り組む。
- 3 子どもたちの学びを支えるため、学校・家庭・地域が一体となって取り組めます  
【めざすべき方向】  
さまざまな教育活動を通して、地域の教育力の向上に取り組む。  
地域で子育てを支える環境づくりや安心して子育てができる環境づくりなど、教育の原点である家庭の教育力の向上に取り組む。
- 4 子どもたちが安心して学べる環境づくり、信頼される学校づくりを進めます  
【めざすべき方向】  
教職員の協働体制を確立し、学校の組織力の向上に取り組む。  
研修や免許更新制度の実施を通して教職員の資質の向上を図るとともに、メンタルヘルスの保持・増進等を通じた、教職員の健康管理を図る。  
学校評価等を通じて、「開かれた学校づくり」を推進する。  
教育の機会均等を確保するため、修学支援の充実などに取り組むとともに、通学路等における安全確保や県立学校施設の耐震化や、安全・安心で質の高い学習環境を整備する。  
教育委員会評価の実施や移動教育委員会等の開催を通じ教育委員会機能の充実に取り組む。
- 5 新しい時代を担う人材育成や高度な研究を充実し、地域とともに歩む高等教育を推進します  
【めざすべき方向】  
県立大学において教育、研究、社会貢献の各分野に積極的に取り組み、自立的かつ効率的な大学運営を行う。  
教育分野では、地域や国際社会で活躍できる創造性と自立性を有する人材の育成に取り組む。  
研究分野では、先進的・独創的な研究や地域の課題に対応した研究を展開する。  
社会貢献分野では、地域とともに発展する大学として生涯学習、産学連携、国際交流等を積極的に展開する。  
県内外大学の連携・交流を推進し、それぞれの大学の特色を生かした教育・研究の推進、地域産業や地方自治体との連携による地域社会の活性化を推進する。
- 6 県民だれもが生きがいをもって地域社会に参画する生涯学習社会づくりを推進します  
【めざすべき方向】  
県民一人一人が、生きがいを見いだしたり、学習成果を地域社会の課題解決に生かせるよう、県民の学習ニーズに応える社会教育・生涯学習の振興に取り組む。  
県民だれもがそれぞれの年齢や体力に応じて、「いつでも、どこでも、気軽に」スポーツに参加できるように、のじぎく兵庫国体やのじぎく兵庫大会の成果を生かしたスポーツの振興に取り組む。

# ひょうご教育創造プラン(兵庫県教育基本計画実施計画)

## 1 自立的に生きる力を培い、創造性を伸ばす教育に取り組みます

[めざすべき方向]	[今後の方向と施策の取組]	[主な具体的目標]
(1) 幼児期の教育の充実	<p><b>幼稚園・保育所等における取組の充実</b> 幼稚園・保育所と小学校の確かな接続事業、小学校連携推進事業、私立幼稚園経常費補助事業、私立幼稚園における子育て支援のための事業、待機児童対策、認定こども園の設置推進、ひょうごっこグリーンガーデン 等</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ひょうごっこグリーンガーデン実施園(所)数</li> </ul>
(2) 知識基盤社会に対応する「確かな学力」の確立	<p><b>学力向上方策の充実</b> 小・中学校における新学習システム、「兵庫型教科担任制」実践研究事業、スーパーティーチャー派遣事業、新学習指導要領対応のための指導体制の整備、新学習指導要領実践モデル等支援事業、特色ある教育課程、学力と学習意欲向上のための教育課程推進事業、ひょうご学力向上推進プロジェクト事業、学力向上実践推進事業、県立高等学校学力向上プロジェクト、ことばの力向上プラン、特色ある学科の充実 等</p> <p><b>理数教育の充実</b> 理科おもしろ推進事業、理数教育推進事業 等</p> <p><b>情報教育の充実</b> 情報教育専門推進員の配置、情報モラル教育サポートプラン、デジタル情報等の共有化促進、教育情報ネットワークの運用、教育情報化総合支援モデル事業、ICT教育支援事業、ネットデイ活用実践事業 等</p> <p><b>言語活動の充実</b> ひょうご学力向上推進プロジェクト事業、ことばの力向上プラン 等</p> <p><b>国際化に対応した教育の推進</b> 小学校国際理解推進モデル事業、小学校外国語活動整備事業、外国語指導助手(ALT)招致事業、次世代育成国際交流事業、高等学校「日本の文化」の全県展開 等</p> <p><b>職業教育・キャリア教育の推進</b> トライやる・ウィーク、「ひょうごの匠」キャラバン隊派遣事業、はばたきサポート、高校生就業体験事業、「ひょうご匠の技」探求事業、「ひょうごの達人」招聘事業、私立専修学校に対する補助、農業大学校、ものづくり大学校(仮称) 等</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>公立小学校高学年での教科担任制の研究推進</li> <li>学習タイムを週4回実施</li> <li>全国学力・学習状況調査結果を分析し、授業改善に活用</li> <li>校内LAN整備率</li> <li>「ことばの力」を育成する本県独自教材の作成</li> <li>外国語指導助手(ALT)の配置率</li> <li>ものづくり大学校(仮称)の整備・活用</li> <li>高校生就業体験事業 インターンシップ 実施率</li> </ul>
(3) 自立心や自律性など道徳性をはじめとした「豊かな心」の育成	<p><b>道徳教育の充実</b> 道徳教育充実事業、道徳教育副読本作成 等</p> <p><b>児童生徒の発達段階に応じた体験活動の推進</b> 環境体験事業、自然学校、トライやる・ウィーク、「トライやる」アクション、高校生就業体験事業、高校生地域貢献事業、高校生ふれあい育児体験、私立中学校社会体験活動推進事業費補助、ひょうごコースセミナー、YU・らいふ・サポート事業、障害児の自然体験活動推進事業、子ども農山漁村交流プロジェクト</p> <p><b>伝統と文化に関する教育の推進</b> わくわくオーケストラ教室、総合文化祭、高等学校「日本の文化」の全県展開、郷土伝統芸能の継承、伝統文化子ども教室 等</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>道徳教育研修</li> <li>環境体験事業実施率</li> <li>自然学校実施率</li> <li>トライやる・ウィーク実施率</li> <li>高校生地域貢献事業 - トライやる・ワーク - 実施率</li> <li>伝統文化体験フェア参加者</li> </ul>
(4) 運動や食育、健康教育を通じた「健やかな体」の育成	<p><b>体育・スポーツ活動の推進</b> 兵庫県児童生徒体力・運動能力等調査、学校体育実技武道(柔道・剣道)認定講習会、パワーアップ&amp;サポート運動部活動支援事業、地域スポーツ人材の活用実践支援事業、「運動プログラム」実践推進事業、学校体育・スポーツ推進事業、中学校武道必修化に向けた地域連携指導実践校事業 等</p> <p><b>食育をはじめ健康教育の推進</b> ひょうご食育推進事業、子どもの健康を守る地域専門家総合連携事業、スクールヘルスリーダー派遣事業、地産地消学校給食推進事業 等</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新体力テスト全国平均以上の項目の割合</li> <li>食に関する年間指導計画作成率</li> </ul>
(5) 生徒の多様な学習ニーズに対応する県立高等学校教育の充実	<p><b>県立高等学校教育改革の推進</b> 「県立高等学校教育改革第二次実施計画」の着実な実施 等</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>入学者選抜制度の改善など</li> </ul>

[めざすべき方向]	[今後の方向と施策の取組]	[主な具体的目標]
(6) ひょうごユニバーサル社会づくりの理念に基づく特別支援教育の充実	<p><b>特別支援教育の総合的な施策の展開</b> 兵庫県特別支援教育推進計画、スクールアシスタント、LD・ADHD等に関する相談・支援事業、学校生活支援教員、特別支援教育コーディネーター研修、私立幼稚園特別支援教育推進事業</p> <p><b>障害児の自立を支える取組の推進</b> はばたきサポート、総合リハビリ開発施設による特別支援学校高等部在学・発達障害者の職業訓練・職業能力評価、知的・精神障害者の短期雇用事業、障害者インターンシップ事業、県庁職場体験センター</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>特別支援コーディネーターの養成者数</li> <li>「はばたきサポート」の実施校数(県立特別支援学校)</li> </ul>
(7) 私学教育の振興	<p><b>私学助成の推進</b> 経常的経費等に対する助成、魅力ある学校づくりや特色ある教育活動等に対する助成、私立学校教職員福利厚生団体等助成</p> <p><b>専修学校等における実践的な職業・技術教育等の推進</b> 専修学校等の振興策の検討、私立専修学校等補助事業</p> <p><b>就学助成の推進</b> 入学資金貸付事業、私立高等学校生徒授業料軽減補助、私立高校修学支援事業費補助</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>私立小学校環境体験活動事業実施率</li> <li>わくわく幼稚園開設事業実施率</li> </ul>

## 2 「体験教育」をはじめ兵庫の特色ある教育を推進します

[めざすべき方向]	[今後の方向と施策の取組]	[主な具体的目標]
(1) 兵庫型「体験教育」の推進	<p><b>児童生徒の発達段階に応じた体験活動の推進(再掲)</b> 環境体験事業、自然学校、トライやる・ウィーク、「トライやる」アクション、わくわくオーケストラ教室、高校生就業体験事業、高校生地域貢献事業、高校生ふれあい育児体験、「ひょうごの匠の技」探求事業、「ひょうごの達人」招聘事業、私立中学校社会体験活動事業費補助、ひょうごコースセミナー、YU・らいふ・サポート事業、障害児の自然体験活動推進事業、子ども農山漁村交流プロジェクト</p> <p><b>生涯を通じた環境学習・教育の推進</b> 環境教育の充実、私立小学校環境体験活動事業費補助、ひょうごっこグリーンガーデン、ひょうごグリーンスクール、環境学習・教育及び環境保全活動推進のための支援・基盤の強化、ひょうごグリーンサポートクラブ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>環境体験事業実施率</li> <li>自然学校実施率</li> <li>トライやる・ウィーク実施率</li> <li>高校生地域貢献事業 - トライやる・ワーク - 実施率</li> <li>ひょうごっこグリーンガーデン実施園(所)数</li> </ul>
(2) 震災の教訓を生かし語り継ぐ兵庫の防災教育の推進	<p><b>兵庫の防災教育の推進と発信</b> 防災教育専門推進員の配置、防災教育推進連絡会議、防災教育研修会、防災教育推進指導員養成講座、震災・学校支援チーム(EARTH)、EARTH実践報告会</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>実践的な防災訓練実施率</li> <li>地域と学校が連携した防災訓練実施校数</li> </ul>
(3) 人権尊重の理念に基づく「共生」の心の育成	<p><b>自己実現と共生をめざす人権教育の充実</b> 人権教育推進員の配置、人権感覚をはぐくむ指導方法研究事業、人権教育研究指定校事業、男女共同参画社会づくりの推進、私立学校における人権教育の推進、心の輪を広げる障害者理解促進事業</p> <p><b>多文化共生社会の実現をめざす教育の充実</b> 子ども多文化共生サポーターの派遣、帰国・外国人児童生徒受入促進事業、外国人学校振興費補助事業</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>子ども多文化共生サポーター派遣校数</li> </ul>
(4) いじめ・不登校対応など、子どもたちの「心」を支えるシステムの充実	<p><b>「心の専門家」の配置による子どもたちへの支援</b> こころの相談支援事業、高校生心のサポートシステム、キャンパスカウンセラー、県立神出学園、県立山の学校</p> <p><b>相談窓口の設置などによる支援体制の整備</b> 学校支援チーム、子どもと親の相談員、いじめ問題に取り組む地域連携モデル事業、教育事務所「教育相談窓口」、ひょうごこころの相談支援事業、こころの相談支援事業、県立但馬やまびこの郷、地域やまびこ教室、「ひょうごユースケアネット」事業、県立精神保健福祉センター、兵庫県こころのケアセンター 等</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>スクールカウンセラー配置数(率)</li> <li>学校支援チーム設置率</li> </ul>

### 3 子どもたちの学びを支えるため、学校・家庭・地域が一体となって取り組みます

[めざすべき方向]	[今後の方向と施策の取組]	[主な具体的目標]
(1)地域社会の連帯意識の再生と地域の教育力の向上	<b>地域による学校支援の推進</b> コミュニティ・スクール推進事業、トライやる・ウィーク、環境体験事業、学校評議員制度、学校支援地域本部 等 <b>すべての県民が子どもたちの教育にかかわる取組</b> 地域教育推進会議、ひょうご放課後プラン事業、子どもの冒険ひろば、若者ゆうゆう広場、ひょうごっ子・いきいき体験塾、人生まなび塾、青少年を守り育てる県民スクラム運動 等	・学校評議員設置率  ・地域教育推進会議及び実践活動参加者数
(2)教育の原点である家庭の教育力の向上	<b>家庭を応援する仕組みづくりの推進</b> 両親教育インストラクター等研修、家庭教育支援チーム、ひょうご家庭応援県民運動の推進支援、ひょうご親学び応援プロジェクト、ひょうご家庭応援プログラムの推進 等 <b>家庭の子育て力の向上支援</b> ひょうご子育て応援の店、子育て応援企業との協定の締結、NPOと行政の子育て支援会議、まちの寺子屋プロジェクト、子育て応援元気アップ賞、まちの子育てひろば事業、地域子育て支援拠点事業、「子育て応援ネット」 等	・まちの子育てひろばの充実 ・子育て応援ネットの立ち上げ数(小学校区)

### 4 子どもたちが安心して学べる環境づくり、信頼される学校づくりを進めます

(1)学校の組織力の向上	<b>教職員の協働体制の確立</b> 学校評価、主幹教諭の配置、スクール(キャンパス)カウンセラー 等	・公立校への主幹教諭の配置数
(2)教職員の資質能力の向上	<b>教職員の資質と実践的指導力の向上</b> 教職員人事評価・育成システム、指導力向上を要する教員に係るフォローアップシステム、教職員の学校業務改善モデル事業、学校業務効率化調査研究事業、勤務時間の適正化、教員免許更新制の推進、学校管理職・教育行政職特別研修、スクールリーダー養成研修、主幹教諭研修、教職員研究活性化支援事業、年次研修 等 <b>教職員のメンタルヘルスの保持・増進</b> 職場復帰トレーニング事業、プレ出勤制度、教職員の元気な心づくり対策事業、教職員メンタルヘルス対策支援事業 等	・広域人事の促進
(3)開かれた学校づくりの推進	<b>開かれた学校づくりの推進</b> 学校評議員制度、オープンスクールの評価検証、オープンハイスクールの推進	・オープンハイスクールの実施率
(4)安全・安心で、質の高い学習環境の整備	<b>学校安全と危機管理体制の確立</b> 県立学校の耐震化、市町立学校の耐震化の推進、地域ぐるみの学校安全体制推進事業 <b>いじめ・問題行動などに的確に対応する校内体制の整備</b> こころの相談支援事業、学校支援チーム、教育事務所「教育相談窓口」、ひょうごっ子悩み相談事業、高校生心のサポートシステム、兵庫県こころのケアセンターの運営、心の教育総合センターの運営 <b>学習環境の整備・充実</b> 市町立学校の学習環境整備に係る指導・助言、県立特別支援学校芝生化整備事業 <b>修学支援の充実</b> 高等学校奨学金貸与事業、勤労生徒奨学金貸与事業、定時制・通信制高校教科書給与、高等学校通学交通費貸与事業	・県立学校施設の耐震化率  ・不登校児童生徒の割合  ・司書教諭の配置数 ・学校図書館図書基準達成率
(5)教育委員会機能の充実	<b>教育委員会会議の活性化及び教育委員の活動のさらなる充実</b> 移動教育委員会の開催、政策立案段階での意見交換及び議案等の事前説明、地域教育推進委員連絡協議会への参加 <b>教育委員会の点検及び評価の実施</b> 外部有識者を活用した教育委員会評価の実施	・教育施策の推進に係る会議・行事への出席回数

### 5 新しい時代を担う人材育成や高度な研究を充実し、地域とともに歩む高等教育を推進します

[めざすべき方向]	[今後の方向と施策の取組]	[主な具体的目標]
(1)教育の充実・強化	<b>教育体制・内容の充実</b> 全学共通教育の充実、高度専門職業人の育成 <b>学生の受入と支援の充実</b> アドミッションポリシー(入学者受入方針)の策定・公表、AO入試の導入、授業評価アンケート等 <b>中高大連携教育の実施</b> 附属中学校・高校による中高一貫教育、大学と連携した教育プログラム	・管理栄養士養成課程(食環境栄養課程)の設置 ・学生による授業評価アンケートの実施 ・大学との連携授業の実施
(2)研究のさらなる発展・高度化	<b>研究の高度化・重点化</b> グローバルCOEプログラムの採択、自然・環境科学研究所機能充実、「ユースバル」の運用 <b>共同研究等の推進と外部研究資金の確保</b> 共同研究の推進、国等の先導的大型研究プロジェクトの獲得 <b>研究成果の公表と社会への還元</b> 兵庫県立大学シンポジウム、研究者データベース	・先端計算科学研究科(仮称)と大学連携拠点の設置 ・科学研究費補助金の申請率 ・研究者データベースの登録率
(3)社会貢献の積極的展開	<b>生涯学習の支援</b> 公開講座 <b>地域産業との交流・連携</b> 産学連携・地域連携の推進、知的財産本部、インキュベーションセンターの活用、大学発ベンチャーの起業 <b>国際交流の推進</b> 国際交流協定の締結、留学生の受入れ、学術交流、学生交流、短期語学研修、外国人留学生交流事業	・公開講座の受講者数 ・インキュベーションセンターの利用率 ・留学生受入数
(4)顔が見える大学づくり、積極的な情報発信	<b>各学部等の個性・特色の確立、広報・地域連携機能等の強化</b> 積極的な情報発信、点検・評価による大学運営の質的向上	・認証機関による大学評価
(5)県内外の大学の連携・交流の推進	<b>各大学の特色を生かした連携・交流の推進</b> ひょうご講座、アジア・太平洋大学間交流ネットワーク(HUMAP)、大学コンソーシアムひょうご神戸、私費留学生奨学金、留学生版安全・安心ネット連絡会	・HUMAP大学相互の留学生数

### 6 県民だれもが生きがいをもって地域社会に参画する生涯学習社会づくりを推進します

(1)県民の学習ニーズに応える社会教育・生涯学習の振興	<b>社会教育施設等生涯学習基盤の整備・運営</b> ひょうご子どもの読書活動、博物館無料開放事業、博物館、美術館、図書館、生活創造センター、文教府・文化会館、県立芸術文化センター、親子で楽しむひょうご寄席、兵庫陶芸美術館、県立尼崎青少年創造劇場 <b>社会教育・生涯学習を支える人材の育成と情報提供の推進</b> 社会教育指導者の派遣・研修、生涯学習情報プラザ、ひょうごインター・キャンパス 等 <b>社会人の特性を踏まえた学習機会の提供</b> 身体障害者社会学級及び身体障害者学習交流事業、高齢者大学の運営、生涯学習情報プラザ、こころ豊かな人づくり500人委員会 等 <b>学習成果を社会に生かす仕組みの構築</b> ふるさとひょうご創生塾、生涯学習リーダーバンク、県民交流広場事業、コミュニティ応援隊 <b>地域文化に根ざした個性ある地域づくりの推進</b> 歴史文化遺産活用事業、指定文化財の保存整備、埋蔵文化財の保存調査	・博物館・美術館等の入館者(利用者)数  ・生涯学習情報プラザ利用者数  ・ヘリテージマネージャー等の養成者数
(2)のじぎく兵庫国体やのじぎく兵庫大会の成果を生かしたスポーツの振興	<b>「元気な兵庫」の実現をめざしたスポーツ活動の推進</b> スポーツクラブ21ひょうご、兵庫県民体育大会、ひょうご生涯スポーツ大会、神戸全日本女子ハーフマラソン大会、野外活動・体育施設の運営、障害者スポーツの振興、新兵庫県競技力向上事業	・成人の週1回以上の運動・スポーツ実施率 ・障害者スポーツ競技団体数