

基本計画（県議会議決対象）

前文

- 1 位置付け（教育基本法に基づく計画、基本計画条例に基づき H26. 2 県議会上程予定）
- 2 計画期間（平成 26 年度～平成 30 年度の 5 年間）

第1部 教育をめぐる現状と課題

- 1 社会情勢の変化（人口減少社会の到来、グローバル化の進展、価値観の多様化等）
- 2 本県教育の成果と課題（第1期プランの検証）
 - 価値観の多様化や雇用環境の変化により、子どもたち一人一人が自立して、たくましく生きるためには、生涯を見据えたキャリア形成を行うことが必要
 - グローバル化の急速な進展に対応するため、チャレンジ精神や創造性、コミュニケーション能力等を培う教育が必要
 - 人口減少社会が到来し、地域社会のつながりや支え合いが希薄化する中、ふるさと兵庫とその発展を支える「ふるさと意識」の醸成が必要
 - 家庭の教育力の低下に対応するため、生活・学習習慣の確立に向けた家庭の役割を明確化し、子育て施策と一体となった家庭教育への支援が必要

第2部 兵庫の教育のめざす姿（兵庫の教育の現状と課題を踏まえ見直し）

1 基本理念

兵庫が育む ころ豊かで自立した人づくり ～学び、育て、支えるひょうごの教育～

参考〔第1期〕 元気兵庫へ ころ豊かな人づくり ～県民すべてがかかわる兵庫の教育の実現～

2 「めざすべき人間像」と「培うべき力」

〔めざすべき人間像〕

- 知・徳・体の調和がとれ、自立して生涯にわたって自らの夢や志の実現に努力する人
- ふるさとを愛し、互いに支え合い協力しながら、兵庫の未来づくりに主体的に参画する人
- 伝統と文化を尊重し、創造性やチャレンジ精神をもって国際社会に貢献できる人

〔培うべき力〕

- 心身ともに健康で、幅広い知識や教養を身に付け、真理を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心
- 幅広い知識や教養、柔軟な思考力に基づく判断力や創造力、コミュニケーション能力を培い、勤労を重んずる態度を養い、生涯にわたって個性や資質能力を磨き、志をもって自らの未来を切り拓く力
- 一人一人が社会を構成する一員としての責任を自覚し、公共の精神や人権尊重の精神に基づき、よりよい社会づくりに向けて主体的に行動する力
- 生命を尊び、自然を大切に、思いやりや寛容の心をもって多様な人々と共生する態度を養うなど、震災の教訓を踏まえ、地域の人々と手を携えながらふるさと兵庫の発展に貢献する力
- 伝統と文化を尊重し、国やふるさと兵庫を愛する態度を養うとともに、異なる文化や価値観を尊重し、国際社会の平和や発展に貢献する力

3 各主体の責任と役割

- 教育委員会及び学校、家庭、地域が果たすべき責任と役割を新たに記載（制度改正の動向も踏まえながら、教育委員会の機能充実についても記載）

4 基本方針

基本方針1 自立してたくましく人生を切り拓く力の育成

- ・子どもたちの生涯を見据えた兵庫教育の基盤となる「キャリア形成」、「兵庫型『体験教育』」「グローバル化への対応力」の重要性について冒頭に記述

基本方針2 「生きる力」を育み、創造性を培う教育の推進

- ・「生きる力」の三要素である「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の内容を明確化
- ・幼児教育から高等教育までのライフステージを通じた体系に整理

基本方針3 子どもたちの学びを支える仕組みの確立

- ・学校の組織力と資質能力、家庭教育支援、地域ぐるみの子どもの育成等、教育を支える体制を整理

基本方針4 全ての県民が学ぶ生涯学習社会の形成

- ・学びの機会・場の充実、学びを支援する人づくり、生涯スポーツ等、生涯を通じた学びを整理

実施計画（県議会議決対象外）（毎年度見直し）

- 基本方針に沿って、取り組むべき方向性やその考え方、具体的施策を記載
- 成果目標（数値目標等）もあわせて設定

基本方針	基本的方向	施 策
1 自立してたくましく人生を切り拓く力の育成	(1) 生涯を見据えたキャリア形成支援の推進	①キャリア教育の充実 ・夢や目標を持ち、具体的計画を立て、それに向かって進んでいく力（キャリアプランニング） ・社会における役割や将来の生き方・働き方の理解 ・コミュニケーション能力、課題解決能力等 ②多様な学びの場の提供 ・県立高等学校の魅力・特色づくり ・総合学科、単位制、専門学科等
	(2) 兵庫型「体験教育」の推進	①発達段階に応じた体験活動の推進 ・自然との共生や生命の大切さ、社会とのかかわりの実感 ・体験を通じた自ら考え行動する力の育成
	(3) グローバル化に対応した教育の推進	①国際化に対応した教育の推進 ・チャレンジ精神、リーダーシップ、異文化理解 ②伝統・文化に関する教育の推進 ・ふるさと意識、日本の歴史や伝統文化等の理解
2 「生きる力」を育み、創造性を培う教育の推進	(1) 「確かな学力」の育成	①学力向上方策の充実 ②言語活動の充実 ③理数教育の充実 ④情報教育の充実
	(2) 「豊かな心」の育成	①道徳教育の充実 ②人権教育の推進 ③環境教育の推進 ④兵庫の防災教育の推進
	(3) 「健やかな体」の育成	①体育・スポーツ活動の推進 ②食育の推進 ③健康教育・安全教育の推進
	(4) 幼児期の教育の充実	①幼稚園・保育所等における教育の充実
	(5) 特別支援教育の充実	①多様なニーズに対応した教育の推進 ②自立と社会参加を見据えた取組の推進
	(6) 私学教育の振興	①私立学校の特色ある教育への支援の充実 ②専修学校等における多様な職業・技術教育等の推進 ③就学支援の充実
	(7) 高等教育の推進	①伝統と強みを活かした個性・特色豊かな県立大学づくりの推進 ・次代を支え挑戦する人材の育成 ・世界へ発信し地域に貢献する研究の推進 ・地域再生の核としての社会貢献の推進 ・自主的・自律的な「管理運営体制」の確立 ②県内外の大学の連携の推進 ③県内大学の地域への社会貢献の推進
3 子どもたちの学びを支える仕組みの確立	(1) 学校の組織力と資質能力の向上	①教職員の協働体制の確立 ②いじめ・問題行動等への対応 ・校内体制の整備、心の専門家の配置、相談窓口の設置 ③教職員の資質と実践的指導力の向上 ④教職員のメンタルヘルスの保持・増進
	(2) 安全・安心な学習環境の整備	①学習環境の整備・充実 ②就学支援の充実
	(3) 家庭の教育力の向上	①親の学び、子育て力向上の支援 ・家庭を応援する仕組みづくり、家庭の子育て力の向上支援
	(4) 地域全体で子どもを育てる環境づくりの推進	①地域の中の学校づくりの推進 ・地域による学校支援の推進、開かれた学校づくりの推進 ②地域ぐるみでの子どもの育成 ・すべての県民が子どもたちの教育にかかわる取組
4 全ての県民が学ぶ生涯学習社会の形成	(1) 生涯を通じた学びの機会・場の充実	①生涯学習基盤の整備 ②地域文化に根ざした個性ある地域づくりの推進
	(2) 学びを支援する「人づくり」のためのシステムの構築	①社会教育・生涯学習を支える人材の育成と情報提供の推進 ②学習成果を社会に生かす仕組みの構築
	(3) 「スポーツ立県ひょうご」の実現	①「する・みる・ささえる」スポーツ環境づくりの推進