


## ICTを活用した授業実践事例

学校名	淡路市立一宮中学校			実践日	平成30年1月30日（金）			
研究内容	(1) 各教科等の授業における効果的なICT利活用の実践	学年	3年	教科等	音楽			
		単元名	鑑賞					
	ICTを活用した学習活動の説明	曲の良さをプレゼンする過程でレポートを作成、提出について活用した						
		主なICT活用のねらい	<input type="checkbox"/> 課題の提示	<input checked="" type="checkbox"/> 動機付け				
			<input type="checkbox"/> 教員の説明資料	<input type="checkbox"/> 学習者の説明資料				
			<input type="checkbox"/> 繰り返しの定着	<input type="checkbox"/> 体験の想起				
			<input checked="" type="checkbox"/> モデルの提示	<input type="checkbox"/> 失敗例の提示				
			<input checked="" type="checkbox"/> 比較	<input type="checkbox"/> 体験の代行				
			<input type="checkbox"/> 振り返り	<input type="checkbox"/> その他（ ）				
活用形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習	<input checked="" type="checkbox"/> 個別学習	<input type="checkbox"/> 協働学習					
活用場面	<input type="checkbox"/> 導入	<input checked="" type="checkbox"/> 展開	<input checked="" type="checkbox"/> まとめ					

○成果（効果）等

教員	○下記の生徒の活動により、レポート(感想)に各自の考えをさらに引き出すことにつながっている。 ○提出方法がスムーズであり、評価時間の短縮につながっている
児童生徒	○ICTを活用することで、教科書の内容理解にとどまらず、自主的に「調べる、参考にする、感じたことを文字で表現する」ことが容易にできる。