

I C Tを活用した授業実践事例

学校名	加西市立加西中学校	実践日	平成29年6月2日（金）		
研究内容	(1) 各教科等の授業における効果的なI C T利活用の実践	学年	1・2・3年	教科等	保健体育
	I C Tを活用した学習活動の説明 タブレット端末で自分たちのダンスを動画撮影しながら完成度を上げる。	単元名	ダンス		
		主なI C T活用のねらい	<input type="checkbox"/> 課題の提示 <input type="checkbox"/> 教員の説明資料 <input type="checkbox"/> 繰返しによる定着 <input type="checkbox"/> モデルの提示 <input checked="" type="checkbox"/> 比較 <input checked="" type="checkbox"/> 振り返り	<input type="checkbox"/> 動機付け <input type="checkbox"/> 学習者の説明資料 <input type="checkbox"/> 体験の想起 <input type="checkbox"/> 失敗例の提示 <input type="checkbox"/> 体験の代行 <input type="checkbox"/> その他（ ）	
		活用形態	<input type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> 個別学習 <input checked="" type="checkbox"/> 協働学習		
		活用場面	<input type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input type="checkbox"/> まとめ		

○成果（効果）等

教員	○教師がアドバイスしたことを、撮影した動画を見せることで再確認させることができた。新たな課題や改善点などをアドバイスしやすく、また、生徒自身の完成度アップへの意識を高められた。
児童生徒	○動画を見ることで、チームの課題を見つけることができ、動きの改善について意見をもつとともにチーム内での意見交換が活発化した。そしてダンスの完成度を上げることができた。

I C Tを活用した授業実践事例

学校名	淡路市立一宮中学校	実践日	平成30年2月14日（水）		
研究内容	(1) 各教科等の授業における効果的なI C T利活用の実践	学年	全学年	教科等	保健体育
	I C Tを活用した学習活動の説明 長距離走のタイムをnumbersに記録する	単元名	長距離走		
		主なI C T活用のねらい	<input type="checkbox"/> 課題の提示 <input type="checkbox"/> 教員の説明資料 <input type="checkbox"/> 繰返しによる定着 <input type="checkbox"/> モデルの提示 <input checked="" type="checkbox"/> 比較 <input type="checkbox"/> 振り返り	<input checked="" type="checkbox"/> 動機付け <input type="checkbox"/> 学習者の説明資料 <input type="checkbox"/> 体験の想起 <input type="checkbox"/> 失敗例の提示 <input type="checkbox"/> 体験の代行 <input type="checkbox"/> その他（ ）	
		活用形態	<input type="checkbox"/> 一斉学習 <input checked="" type="checkbox"/> 個別学習 <input type="checkbox"/> 協働学習		
		活用場面	<input type="checkbox"/> 導入 <input type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ		

○成果（効果）等

教員	○生徒にタブレット端末に記録を記入させることで、計算間違いがなくなる。また合計タイムなどほしい情報だけを、教師が入力することで手間が省ける
児童生徒	○合計タイム・最速タイム・最速ペース・平均タイムなどが自動的に表示されることで、目標とするペースなどを設定しやすい。また、記録がグラフで表示されることで変化も視覚的にとらえやすい。生徒個人のタブレット端末に入力することで、3年間通しての成長を比較することができる。