


ICTを活用した授業実践事例

学校名	淡路市立一宮学校	実践日	平成29年11月22日（水）		
研究内容	(1) 各教科等の授業における効果的なICT活用の実践	学年	2年	教科等	美術
		単元名	ミライノジブンを凹版画で表現する		
 <p>描写中</p>	ICTを活用した学習活動の説明	顔(自画像)の描写			
	主なICT活用のねらい	<input type="checkbox"/> 課題の提示	<input type="checkbox"/> 動機付け		
		<input type="checkbox"/> 教員の説明資料	<input type="checkbox"/> 学習者の説明資料		
		<input type="checkbox"/> 繰り返しによる定着	<input type="checkbox"/> 体験の想起		
		<input checked="" type="checkbox"/> モデルの提示	<input type="checkbox"/> 失敗例の提示		
		<input type="checkbox"/> 比較	<input type="checkbox"/> 体験の代行		
		<input type="checkbox"/> 振り返り	<input type="checkbox"/> その他 ()		
活用形態	<input type="checkbox"/> 一斉学習	<input checked="" type="checkbox"/> 個別学習	<input type="checkbox"/> 協働学習		
活用場面	<input type="checkbox"/> 導入	<input checked="" type="checkbox"/> 展開	<input type="checkbox"/> まとめ		

○成果（効果）等

教員	○顔の描写を写実的に表現するためには顔の筋肉、骨格を意識することが大切だが中学生には理解する事が難しい。様々な角度、方向の顔の筋肉の画像見ることによって生徒により深い理解を促すことができる。
児童生徒	○写実的に描く術や、手順がつかみにくい生徒が理解を深めながら、より写実的な表現ができるようになった。